

**Перспективный план самообразования на 2020-2021 учебный год.**

Вашкина Светлана Викторовна

Специальность: воспитатель

| <b>№</b>   | <b>тема</b>                                                                                                                                                                          | <b>Срок выполнения</b> | <b>Формы работы</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Практический выход</b>                                                                                                                                                       |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1</b>   | <b>Нормативные документы</b>                                                                                                                                                         | В течении года         | Изучение нормативных документов                                                                                                                                                                                                                     | Повысить собственный уровень знаний                                                                                                                                             |
| 1.1        | 1. Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года                                                                                                                       |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| 1.2        | 2. Профессиональный стандарт педагога                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.</b>  | <b>Учебно-методическая литература</b>                                                                                                                                                | В течении года         | Изучение научной литературы и методических пособий, использование в работе                                                                                                                                                                          | Повышение своего теоретического уровня                                                                                                                                          |
| 2.1        | «Финансовая грамотность дошкольников: две стороны проблемы» Шатова А.                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| 2.2        | «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности». Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>2.3</b> |                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| <b>3.</b>  | <b>Ознакомление с новыми достижениями педагогов.</b>                                                                                                                                 | В течении года         | 1.Изучение статей в журналах.<br>2. Изучать опыт работы воспитателей через интернет-ресурсы.<br>3. Просмотр видеолекций, вебинаров в интернете.<br>4. Посещение открытых НОД и мероприятий на базе ДОУ.<br>5.Посещение открытых мероприятий вне ДОУ | 1.Повышение собственного уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности<br>2. Отбор материалов по творческой теме.<br>3.Поделиться опытом работы с воспитателями. |
| 3.1        | Опыт работы педагогов на образовательном портале (доклады, сообщения),методики технологий педагогов в Интернете.                                                                     |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| 3.2        |                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |
| 3.3        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Открытые мероприятия.</li> <li>Видеолекции и вебинары.</li> </ul>                                                                             |                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        |                                                                                        |                                                                                                                                           |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Методическая работа</b></li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              | Август-сентябрь 2020г. | 1.Составление содержания рабочей программы с учетом требований ФГОС и возрастом детей. | 1.Рабочая программа на 2020-2021уч год.                                                                                                   |
| 4.1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать рабочую программу на 2020-2021 уч. год</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>                                                                                       |
| 4.2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработать АОО для детей ОВЗ</li> <li>•</li> <li>• Разработать перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами по проекту по теме «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через составление описательного рассказа»( для подготовительной группы)</li> </ul> | Сентябрь-октябрь 2020г | 1.Составление перспективного плана по творческой теме.                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 2.Собственные методические наработки.</li> </ul>                                                 |
| 4.3 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Пройти курсы повышения квалификации</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                     | В течении года         | 2.Подбор диагностического материала.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3.Доклад на педсовете, сообщение на педсовете.</li> </ul>                                        |
| 4.4 | <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul> <p>Подготовить и провести консультацию для педагогов по теме: «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»</p>                                                                                                                                 | Март-Апрель 2021г      | 3.Пополнение предметно – развивающей среды.                                            | 4.Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.                                                                         |
| 4.5 | <p>Консультация для родителей «Речевая готовность ребенка к школе»</p> <p>Анализ работы по теме и планирование на следующий год</p>                                                                                                                                                                                         | март-апрель 2021г.     | 4.Подбор материала для консультаций.                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 5.Выступление на родительском собрании с отчётом о проделанной работе за учебный год.</li> </ul> |
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Май-август 2020г.      | 5..Планирование деятельности и перспектив развития                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• 6.Анкетирование родителей</li> </ul>                                                             |
| 5.  | <b>Публикации, участие в конкурсах</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течении года         |                                                                                        |                                                                                                                                           |
| 5.1 | Конкурсы и выставки различного уровня.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | 1. Посещение курсов.                                                                   | 1. Сертификат о прохождении курсов.                                                                                                       |
| 5.2 | Публикации (журнал, интернет)                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                        | 2. Участие в конкурсах                                                                 | 2. Диплом участника конкурса.                                                                                                             |