

Перспективный план самообразования на 2019-2020 учебный год.

Вашкина Светлана Викторовна

Специальность: воспитатель

№	тема	Срок выполнения	Формы работы	Практический выход
1	Нормативные документы			
1.1	1. Продолжить изучение Государственной программы Российской Федерации "Развитие образования на 2013-2020 годы"	В течении года	Изучение нормативных документов	Повысить собственный уровень знаний
1.2	2. Стратегия развития и воспитания в РФ на период до 2025 года			
2.	Учебно-методическая литература			
2.1	Гербова В.В. Составление описательных рассказов // Дошкольное воспитание. - 2006.	В течении года	Изучение научной литературы и методических пособий, использование в работе	Повышение своего теоретического уровня
2.2	С.О. Николаева « Занятия по культуре поведения с дошкольниками и младшими школьниками»			
2.3	Журова «Тайна слов и звуков» Современные формы вовлечения родителей в образовательный процесс (ФГОС)			
3.	Ознакомление с новыми достижениями педагогов.			
3.1	Опыт работы педагогов на образовательном портале (доклады, сообщения), методики технологий педагогов в Интернете.	В течении года	1.Изучение статей в журналах. 2. Изучать опыт работы воспитателей через интернет-ресурсы. 3. Просмотр видеолекций, вебинаров в интернете. 4. Посещение открытых НОД и мероприятий на базе ДОУ. 5.Посещение открытых мероприятий вне ДОУ	1.Повышение собственного уровня знаний, профессионального мастерства и компетентности 2. Отбор материалов по творческой теме. 3. Поделиться опытом работы с воспитателями.
3.2				
3.3	- Открытые мероприятия. - Видеолекции и вебинары.			

4.	• Методическая работа	Август-сентябрь 2019г.	1.Составление содержания рабочей программы с учетом требований ФГОС и возрастом детей.	1.Рабочая программа на 2019-2020 уч год.
4.1	• Разработать рабочую программу на 2019-2020 уч. год • Разработать АООП для детей ОВЗ	Сентябрь-октябрь 2019г	1.Составление перспективного плана по творческой теме.	• 2.Собственные методические наработки.
4.2	• Разработать перспективный план работы с детьми, родителями, педагогами по проекту по теме «Развитие связной речи детей дошкольного возраста через составление описательного рассказа»(для старшей группы)	В течении года	2.Подбор диагностического материала.	• 3. Оформление речевого уголка в группе: добавить игры по речевому развитию, сюжетные картинки
4.3	• Пройти курсы повышения квалификации	Январь-февраль 2020г	3.Пополнение предметно – развивающей среды.	• 4.Доклад на педагогическом совете, сообщение на педагогическом совете.
4.4	Подготовить и провести консультацию для педагогов по теме: «Сказкотерапия как средство развития речи детей дошкольного возраста»	март-апрель 2020г.	4.Подбор материала для консультаций.	5.Консультация для родителей, сообщение на родительском собрании.
4.5	Консультация для родителей «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего возраста».	Май-август 2019г.	5..Планирование деятельности и перспектив развития	• 6.Выступление на родительском собрании с отчетом о проделанной работе за учебный год. • 7.Анкетирование родителей
	Анализ работы по теме и планирование на следующий год			
5.	Публикации, участие в конкурсах	В течении года	1. Посещение курсов.	1. Сертификат о прохождении курсов.
5.1	Конкурсы и выставки различного уровня.		2. Участие в конкурсах	2. Диплом участника конкурса.
5.2	Публикации (журнал, интернет)			