

консультация для родителей:

«Домашние обязанности для детей.
Без напоминания и с удовольствием»



Воспитатель: Вашкина С.В.

Как часто нам приходится напоминать детям об их обязанностях: "Убери игрушки", "Помой посуду!", "Вынеси мусор!" Мы говорим, убеждаем, потом срываемся на крик и, в конце концов, приходим к выводу, что проще сделать самому, чем тратить столько сил на убеждения, угрозы, поправки.

Как сделать так, чтобы ребенок точно знал, что ему предстоит сегодня сделать по дому, и делал это самостоятельно, без напоминаний, даже с удовольствием? Возможно ли такое? Возможно. Для этого нужно выстроить определенную систему, продумав цели, процесс и вознаграждение за результат. И, конечно же, набраться терпения, чтобы запустить этот механизм, сделав его работающим как часы.

Что именно мы хотим получить от внедрения системы домашних обязанностей в наш быт?

Мы хотим, чтобы:

- дети помогли маме по дому;
 - дети знали, где находятся их вещи;
 - дети осознали свои обязанности как часть жизни;
 - дети выполняли их самостоятельно;
 - родители не тратили силы на угрозы;
 - дети перестали себя чувствовать гостями в собственном доме, а родителей добрыми волшебниками, выполняющими любую их прихоть;
 - родители получили свободное время.
- (Особенно мамы, т.е. мамы очень маленьких, но рутинных дел теперь берет на другие члены семьи)



Важно, чтобы дети не только имели ряд обязанностей, которые будут облегчать вам уход за домом, но и сформировать у них привычки на будущее:

- находить время на дела по дому;
- помнить о том, что ты живешь не в замкнутом пространстве, и с близкими людьми, которые не обязаны тебя обслуживать;
- заботиться о других;
- находить радость и даже удовольствие от рутинных дел, которые все равно нужно выполнять;
- структурировать свои дела и т.д.

Ведь наша с вами родительская задача - максимально полно подготовить ребенка к переходу во взрослую жизнь.

Список обязанностей.

Теперь приступаем к воплощению плана в жизнь. Нам предстоит окинуть пристальным взглядом весь дом, заглянуть даже в самые темные и труднодоступные места, и написать ИС-дела, которые необходимо делать, для того, чтобы поддерживать дом в чистом и радостном виде.

Помните все. Пригодятся даже такие мелочи, как "накапливать фильтр воды". С такой миссией успешно справляется даже Золотая рыбка. Он будет с гордостью выполнять фашеры и считать себя важным членом семьи. Не менее важным, чем мама или папа.

Это станет его ежедневной домашней обязанностью, за которую будет **ОТВЕЧАТЬ** только он. Точно также как вы будете отвечать за приготовленный обед или мытые посуду, а муж - за вовремя обитые и стеленые ковры.

Не разделяйте сразу домашние дела на обязанности для сына, для дочки и для мужа. Не забегайте вперед.

Сначала распишите все, что видите:

- мыть мыльной водой, что очень пылится у дочери и ждешь, чтобы ее вытирали;
- поливать цветы на кухне;
- разобрать сумку с продуктами, выставив их на кухонный стол;
- выставить обувь, разбрасанную по прихожей, по рюкзак, чтобы сапоги, туфли, ботинки и матерки стояли как солдатики на параде;
- складывать вещи разбрасывающиеся по всему дому и коридору в одно место;
- следить за тем, чтобы пылесос или пылесос не походил прикроватную тумбочку;
- вытирать лапы собаке после прогулки и т.д.

Секрет составления такого списка в том, что вы будете четко видеть, что вы делаете по дому, что нужно сделать и что делать так не хочется, но необходимо. А также, в каком месте обычно спадается завязка, которая, как обнаруживается, разбирается совершенно нелепо.

Но помните - это отдельная тема. Мы обратимся к ней в своем курсе - для наиболее проблемной.

Распределение обязанностей.

Сядьте все вместе. Или соберите семейный совет по этому поводу. Вы берете слово и объясняете горючо любимым людям, что с этого момента вы хотите пересмотреть те дела, которые делаются по дому. Вы уже не готовы тащить все на себе или тратить огромное количество жизненных сил на убеждение и мотивацию. Поэтому решили сделать "ход конем" - показать, что именно нужно делать по дому. Как правило, дети и мужья мало представляют себе, насколько много мелких и больших, серьезных и не очень дел нужно сделать, чтобы содержать дом в порядке.

Поэтому берите список в руки и демонстрируйте. Вот сколько! После этого предложите детям (желательно и мужу тоже) выбрать те обязанности, которые они будут делать, и делать с **УДОБНЫМИ**.

Обратите внимание: не нужно никого принуждать. Вы ставите домашнее перед фактом. Теперь у нас есть обязанности. И у нас есть - именно сейчас - великолепная возможность выбрать дело по душе. Реплики "Я не хочу ничего делать!" или "С какой стати!" не обсуждается. Провыла переименовать, и теперь вы "командуете порядком". А любящим людям предложите выбрать фашеры, которыми они будут "ходить" в предложенной вами мере.



Кому что нравится?

При выборе обязанностей стоит опираться на темперамент, ежедневные обязанности вне дома, хобби и т.д. Если сын любит порядок - таких детей немного, но они есть, - предложите ему следить за обеденным столом, на котором должны стоять салфетки, салфетка, зубочистки и т.д., запылесоса - веники крошек и грязной посуды - быть не должно.

Пусть он убирает все лишнее в раковину. Даже если она на первых порах будет выглядеть кладбищем грязной посуды, вы все равно выиграете. Потому что вам уже не придется "вылизывать" стол. Вам останется только посуда, а она у вас и так есть. Если, конечно, ее мама не выберет кто-то из домашних.

Если ребенку нравится вытирать пыль, предложите вытирать окна или подоконники. Причем важен небольшой объем работы, результат которой будет виден сразу. И не просто вытирать, а следить за тем, чтобы они всегда были чистыми.

В нашем с вами случае важно, чтобы у ребенка сформировалась привычка не столько к деятельности, сколько к получению результата. А также к ответственности - наконец, самому важному навыку и пониманию, который предстоит постигнуть ребенку. Пусть чистый подоконник, за который будет отвечать он, станет для него маленьким шагом на пути к приобретению этого ценного навыка.



Пусть дети участвуют в процессе выбора обязанностей. Это игра, а не принуждение. Если вам кажется, что для такого маленького члена семьи обязанностей не находится, что он слишком мал, чтобы взяться даже за самое простое, разбейте несколько дел на маленькие части. И предложите взять что-то небольшое. Даже если малышу будет отвечать за то, чтобы чашечки посуды были расставлены по местам, для него это уже будет важным участием в общем процессе. Помните, что, распределяя домашние обязанности, вы делаете подарок не только себе, но и своим близким. Даете сэкономленное время, силы, нервы будут меньше принадлежать им, и не бесконечному бытию.

Каждому - свое.

Теперь снова берите ручки и распределяйте кому и какие обязанности теперь нужно будет выполнять. Пунктов не должно быть много - где-то 4-6.

Когда они будут выполняться с легкостью и постоянством, можно будет предложить выбрать еще по одному небольшому заданию. Не торопитесь сразу. Дайте почувствовать удовольствие от процесса и результата.

Обычно на ежедневные обязанности у детей уходит в среднем от 20 минут до часа. Это время вполне можно найти. А если вы покажете, как это можно делать быстрее, то у ребенка будут уходить на выполнение системные минуты.

Напишите список для себя и для мужа. Все повесьте на видное место, чтобы на ваш вопрос: "Какие у нас сегодня обязанности?" дети могли подойти и посмотреть, если забыли.

Важнейшее на видное место также играют и дополнительную роль. Они формируют наши обязанности - и родителей и детей - приверженными. Каждый знает не только то, за что отвечает сам, но и за что отвечает другой. Например, папа или мама. Будьте готовы к тому, что дети напомнят вам о наших обязанностях также, как это делаете вы. Будьте готовы к тому, что вам придется делать все вовремя. Вы же хотите воспитывать в детях самодисциплину? Так начинайте с себя. Чтобы у ребенка не было повода упрекнуть вас в недобросовестности, в невыполнении долга.

Первый раз вместе с мамой

Не стоит думать, что ребенок сразу возьмет и сделает то, что вы ему поручили. Скорее всего, это не произойдет. Поэтому пройдите с ним первый раз каждую обязанность с начала и до конца.

Нужно вытереть пыль с подоконника? Покажите, где лежит тряпочка и где она будет его ждать с этих пор, покажите, что ее нужно намочить, выжать, вытереть пыль, потом снова промыть, выжать и только тогда работа будет закончена. Ребенок имеет право знать, как делать правильно и как убирать за собой инструменты после работы.

Но он не обязан догадываться о том, как все это делать. С мамой стоит делать и по той простой причине, что именно она знает, где что лежит и как должно выглядеть в идеале убранное место.

Каждому "спасибо" - свое время и место.

Обязательно хвалите, награждайте своим вниманием, отмечайте, насколько это важно лично для вас, как много времени и сил помогают экономить дела, которые дети взяли на себя. Особенно на начальном этапе!

Мамы говорят: "Зачем же я буду хвалить? Ведь меня никто не хвалит за то, что я ежедневно хлопочу на всех завтраках, обедах, ужинах. Да и за чистую посуду никто "спасибо" не говорит." Но говорят - значим, не приучили. Благодарность, как и любой другой навык, можно сформировать. Говорите "спасибо" своим детям за их труд, за быстрое исполнение обязанностей. Но говорите, если этот труд действительно помог вам и вашей семье.

"Спасибо" или любая другая благодарность, похвала имеет великую силу. Но тогда, когда звучит к месту и ко времени.

Когда вы показываете, что на самом деле оценили помощь, что она заметна глазу. Что есть результат, который очень всем нужен.

Процесс пошел!

Приготовьтесь к тому, что первую неделю вам понадобится напоминать ребенку о том, что именно эти обязательства он на себя взял. Не пропускайте ни одного дня. Следите больше не за ребенком, а за собой. Ваша задача - помочь ему создать привычку, как чистить зубы по утру или заправлять постель.



Вашим детям должно стать "Сначала обязанности по дому, а потом все остальное!". Пусть дети привыкнут, что игра случится после необходимых по-дому дел.

Разумеется, могут быть исключения. Если сегодня ребенок пришел уставшим и хочет выспаться, стоит пойти ему на встречу. Но он должен помнить, что его обязанности из-за этого никто отменить не будет. Они останутся при нем. И должны быть выполнены в ближайшее время.

"Что сегодня сделал для дома ты?" Я сделала это и вот это. А ты что? Пусть ребенок привыкает, что он такой же член семьи со своими правами и обязанностями. Что он также несет свой вклад в общий уклад жизни.

Семья - это общий дом. А не место, в котором родители выполняют роль обслуживающего персонала.

Обратная связь.

Не лишним будет периодически проводить семейные собрания.

Вам нужно знать наверняка, что думают по поводу ваших преобразований домочадцы.

Не дожидайтесь пока ситуация станет взрывоопасной и дети (и может быть и муж) взбунтуются и потребуют "прекратить это кошмарительство". Спрашивайте: устраивает ли их то, что сейчас происходит, как они к этому относятся. Как они думают, почему мама решила эту систему ввести, что от нее получают она - то есть вы и что получают каждый член семьи? Справедливо ли все это?

Вы создаете эту систему не только для себя, но и для всей семьи.

Вы не командир отряда, приказы которого не оспариваются. Вы - мудрый руководитель.

Ваш метод - матушеский, а не мушкетерский.

Поэтому вашей второй натурой должна стать гибкость и мудрость. Они приходят с годами и с опытом. Они приходят, если слушаете не только свои желания, но и желания родных.

Завалы были, есть и будут.

Наверное, самое неприглядное в ведении любой деятельности - будь то домашнее хозяйство или бизнес - это завалы. И тут есть два варианта: либо их лучше не создавать -

наша святая обязанность. Посмотрите на свои документы, вещи, мелочи, которые скапливаются в одном месте и лежат неподъемной грудой, которую не никак "руки не доходят" разобрать. У детей то же самое.

По прошествии двух недель вы заметите, что намеченные обязанности выполняются детьми довольно исправно. Но есть дела, которые ни в какую не хотят "делаться".

Например, разгрести завал игрушек совсем непросто. Расставить вещи по местам, если их накопилось уже под сотню, тоже вызывает трудности. При этом, вы будете видеть, что дети стараются, они хотят и готовы это сделать, но у них постоянно находится повод улизнуть от выполнения этих дел.

Это значит, что вам нужно пересмотреть некоторые обязанности. Разбейте их на части. Например, уборка стола в детской должна состоять из нескольких операций.

Скажем, выклад распроданные детали конструктора по коробочкам, книги, расставленные по местам, канцелярские принадлежности имеют право занять свое место в специальной подставке, вытирание стола и приведение окончателюного глянца.

Каждую операцию можно разбить по дням.

Вы можете купить или сделать сами множество разноцветных коробочек, на которых будет написано, что именно является их содержанием. Ребенку будет просто и интересно

Помните, что, создавая систему и отталкиваясь на первых порах ее работу, вы выстраиваете фундамент из умений, которые пригодятся вашему ребенку во взрослой жизни.

И эта конструкция должна быть не только прочной, но и очень гибкой.

Не стоит требовать выполнения одних и тех же обязанностей. Они могут варьироваться, меняться, обретать новую форму, чтобы не набить осканому своим однообразием.

