РЕСПУБЛИКА ДАГЕСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА «МАГАРАМКЕНТСКИЙ РАЙОН»
368780 с. Магарамкент, ул.Пролетарская тел. (87235) 2-59-22, факс (87235) 2-59-60

Приказ № 169

27.08.2026

О реализации образовательного проекта «Физико-математические классы» в общеобразовательных организациях Магарамкентского района

В рамках реализации Концепции развития физико-математического образования в Республике Дагестан, а также повышения качества физико-математического образования через улучшение обучения, повышения конкурентоспособности выпускников, высокие достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах, во исполнение приказа Минобрнауки РД от 06.02.2024 г. за № 05-02-94-1/24

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Открыть физико-математический класс (далее – Проект) на базе МКОУ «Ярагказмалярская СОШ им. М. Ярагского» (Аюбова Ф.М.)

2. Утвердить положение о физико-математическом классе (Приложение)

3. Руководителю общеобразовательной организации:

3.1. разработать локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках реализации Проекта;

3.2. создать для работы физико-математического класса необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;

3.3. организовать систему повышения квалификации и взаимообучения педагогов участников Проекта;

3.4. разработать учебный план для физико-математического класса и утвердить в срок до 1 сентября 2026 г;

3.5. обеспечить образовательный процесс в физико-математическом классе квалифицированными педагогическими кадрами;

3.6. создать на официальном сайте ОО страницу «методическая копилка» и обеспечить ее наполнение.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на заведующего МКУ «Районный методический кабинет» Пирмагамедова И.М.

Приложение: в электронном виде

Начальник УО: **У.М.Абейдуллаев**

Приложение к Приказу по УО МР
«Магарамкентский район»
от 27.08.2026 № 169

Положение
Об образовательном проекте «Физико-математические классы»
1. Общие положения

1.1. Положение об образовательном проекте «Физико-математические классы» (далее – Проект) определяет цели, задачи Проекта, его участников и организационную модель реализации.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2021 года № 273 -ФЗ «Об образовании Российской Федерации»;

- распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 декабря 2013 года № 2506-р « Об утверждении Концепции развития математического образования в Российской Федерации;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- образовательным программам начального общего. Основного общего и среднего общего образования;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2023 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 ноября 2023 года № 371 «Об утверждении федерального образовательной программы среднего общего образования»;
- постановлением Главного Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 № 28 «Об утверждении СаНПиН 2.4 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Решением Коллегии Министерства Просвещения Российской Федерации (протокол от 3 декабря 2019 г. № ПК-4вн) «Об утверждении Концепции преподавания учебного предмета «Физика» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы»;

- постановлением Правительства Республики Дагестан от 26 мая 2022 г. № 146 «Об утверждении Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»;
- распоряжением Правительства Республики Дагестан от 25 мая 2023 г. № 218-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожную карту») по реализации Концепции развития образования в Республике Дагестан на период до 2030 года»;
- иными нормативными правовыми актами.

1.3. Основной целью реализации Проекта является развитие физико-математического образования в Республике Дагестан, а также повышение качества физико-математического образования через массовое улучшение качество обучения, повышение конкурентоспособности выпускников, высокие достижения обучающихся в интеллектуальных конкурсах и олимпиадах.

1.4. Задачи Проекта

1.4. 1. Обновление содержания физико-математического образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, применение

информационно-образовательных ресурсов и технологий обучения, в также организацию гибкой системы профильного обучения в сочетании с индивидуальным учебным планом;
1.4.2. внедрение эффективных методик физико-математического образования;
1.4.3. реализация пропедевтических курсов физико-математического направления для 5-8 классов

1.4.4. организация отдельной работы с учащимися, мотивированными на высокие результаты в конкурсах и олимпиадах;
1.4.5. обеспечение современной образовательной среды в качестве ресурсной базы для эффективного преподавания и мотивирующей основы для школьников;
1.4.6. представление возможности обучающихся 7-11 классов осваивать содержание учебного предмета «Математика», «Физика», «Информатика» с учетом достижение современной науки и развития технологий, в том числе изучение математического анализа, дискретной математики, элементов математического моделирования, статистики и теории вероятностей на углубленном уровне;
1.4.7. выявление положительных результатов педагогической, научной и научно-педагогической деятельности и развитие их влияния на качество образования.
1.5. Создание физико-математических классов направлено на формирование у обучающихся устойчивого интереса к учебным предметам – физике и математике, выявление и развитие творческих способностей по физике и математике, обеспечение прочного и сознательного овладения обучающимися системой знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности каждому члену современного общества, достаточных для изучения смежных дисциплин и продолжения обучения, ориентацию на профессии технического профиля, подготовки к обучению в вузе.
1.6. Физико-математические классы организуются в общеобразовательной организации на уровне основного и среднего образования

2. Участники проекта

2.1. В реализации Проекта принимают участие Минобнауки РД ГБУ ДПО РД «Дагестанский институт развития образования» (далее – ДИРО), ГАОУ ДО РД «Региональный Центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Альтаир»), муниципальные органы управления образования, общеобразовательные организации, ВузЫ».
2.2. ДИРО во взаимодействии с Центром развития талантов «Альтаир» ии ВУЗами:
2.2.1. оказывают содействие общеобразовательным организациям в разработке учебных планов и рабочих программ, учебных дисциплин для физико-математических классов на уровне основного и среднего общего образования;
2.2.2. участвует в организации образовательного процесса в физико-математических классах;
2.2.3. разрабатывает систему мероприятий для обучающихся физико-математической направленности: профильные олимпиады, конференции, конкурсы, форумы, семинары, мастер-классы и др.:
2.2.4. оказывает общеобразовательным организациям научно-методическую и информационную поддержку;
2.2.5. обеспечивает консультирование и повышение квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам преподавания учебных дисциплин
по физике, математике, информатике, включенных в учебные планы физико-математических классов;
2.2.6. назначает ответственное лицо по координации взаимодействия с общеобразовательными организациями являющимися участниками Проекта;

2.2.7. проводит анализ эффективности реализации Проекта, результаты которого выносят на рассмотрение на заседании рабочей группы.
2.3. Общеобразовательные организации:
2.3.1. разрабатывают локальные нормативные акты , регламентирующие организацию образовательного процесса в рамках реализации Проекта;
2.3.2. создают для работы физико-математического класса необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия;
2.3.3. организует систему повышения квалификации и взаимообучения педагогов-участников Пректа;
2.3.4. включает в основную образовательную программу основного общего и среднего образования разработанные в рамках Проекта образовательные модули и учебные курсы;
2.3.5. разрабатывают учебный план для физико-математического класса и утверждают их приказом;
2.3.6. обеспечивают образовательный процесс в физико-математическом классе квалифицированными педагогическими кадрами;
2.3.7. осуществляет контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся в физико-математическом классе;
2.3.8. обеспечивают участие школьников, педагогов в мероприятиях рамках Проекта;
2.3.9. обеспечивают информационную поддержку деятельности физико-математического класса;
2.3.10. назначают ответственное лицо за организацию деятельности физико-математического класса и взаимодействие с Центром развития талантов «Альтаир».

3. Механизм реализации проекта «Физико-математические классы»

3.1. Реализация проекта «Физико-математические классы» предусматривается на основе кооперации общеобразовательной организации с учреждениями дополнительного, высшего среднего или начального профессионального образования (далее- организации) и привлечения дополнительных образовательных ресурсов. Согласно этому механизму, школа берет на себя ответственность по отбору обучающихся, составлению учебного плана. Обеспечивает усвоение базового содержания образования.
3.2. Общее руководство учебным процессом в физико-математическом классе осуществляет заместитель директора общеобразовательной организации по учебной работе, функциональные обязанности которого определяются соответствующим приказом руководителя общеобразовательной организации.
3.3. Физико-математические классы работают в условиях реализации углубленного изучения учебных предметов по физике и математике. При углубленном изучении учебного предмета в учебном плане могут быть предусмотрены элективные курсы, факультативные занятия, групповые и индивидуальные часы по выбору обучающихся (в соответствии с учебным предметом углубленного изучения) за счет часов вариативной части федерального базисного учебного плана, внеурочной деятельности.
3.4. Образовательный процесс в физико-математических классах носит персонифицированный характер, содержит широкий спектр форм обучения и воспитания, сочетающих информальное, формальное и неформальное обучение, ориентированное на личность каждого учащегося.
3.5. Организация образовательного процесс в физико-математическом классе осуществляется в рамках федеральной основной общеобразовательной программы основного и среднего образования.

4. Порядок приема и обучения в физико-математическом классе

4.1. Ответственность за комплектацию физико-математических классов возлагается на педагогические советы и руководителей соответствующих общеобразовательных

организаций. Основанием для зачисления в физико-математический класс служат: заявление учащегося, письменное заявление родителей, рекомендаций учителей-предметников, собеседования и др. (законных представителей) с учетом успеваемости детей и в частности по учебным предметам, углубленное изучение которых предполагается рекомендаций учителей-предметников, собеседования и др.

4.2. Вопросы зачисления и отчисления учащихся физико-математических классов решаются педагогическим советом общеобразовательной организации в соответствии с ее Уставом. Решения оформляются приказом директора общеобразовательной организации.

4.3. При поступлении в физико-математические классы учащиеся и их родители должны быть ознакомлены со всеми документами, регламентирующими образовательных процесс данного профиля.

4.4. При наличии свободных мест, в класс с углубленным изучением физики, математики и информатики возможен дополнительный набор обучающихся из классов базового уровня в начале и в течение учебного года.

4.5. Выпуск учащихся физико-математических классов производится в соответствии с регламентом деятельности общеобразовательной организации.

5. Иное

5.1. Деятельность физико-математических классов организуется в соответствии с Уставом общеобразовательной организации и настоящим Положением.

5.2. Ответственность за организацию и результаты деятельности физико-математических классов несет администрация общеобразовательной организации.