

**Справка о результатах вводной педагогической диагностики
воспитанников групп № 4;11 (3-5 лет), № 3; 18 (6-7лет)
образовательная область «Музыкальное развитие»**

Цель: выявление уровня индивидуального развития каждого ребенка по направлению «музыкальное развитие», с учетом нормативно-возрастных характеристик.

Педагогическую диагностику провел: Ширяева Татьяна Павловна, учитель музыки.

Оценка индивидуального развития детей проводилась с использованием следующих методов:

- наглядный
- слуховой
- практический.

Результаты индивидуального развития детей групп № 4,11, 3, 18.

Количество де- тей в группах	Из них, обсле- довано	Из них:		Уровень индивидуального разви- тия	
		Обучается по ОПДО (чел.)	Обучается по АОП (чел.)	Низкий % (чел.)	Средний % +Высокий% (чел.)
114	113	104	9	5%(6)	94%(107)

*1 человек не обследован: 1 человек находится в отпуске.

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики,
обучающихся по ОПДО

№ группы	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
средний дошкольный возраст (3-5 лет)			
№11	3%(1)	72%(21)	25%(7)
№4	15%(5)	63%(17)	22%(6)
Всего	10%(6)	67%(38)	23%(13)
старший дошкольный возраст (6-7лет)			
№3	0%(0)	15%(4)	81%(21)
№18	0%(0)	48%(11)	52%(12)
Всего	0%(0)	32%(15)	68%(33)

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики,
обучающихся по АОПДО

№ группы	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
средний дошкольный возраст (3-5 лет)			
№11	0%(0)	3%(1)	3%(1)
№4	3%(1)	12%(4)	0%(0)
Всего	1%(1)	8%(5)	1%(1)
старший дошкольный возраст (6-7 лет)			
№3	0%(0)	0%(0)	4%(1)
№18	0%(0)	0%(0)	4%(1)
Всего	0%(0)	0%(0)	4%(2)

Сводные результаты индивидуального развития детей*

№ группы	Низкий % (чел.)	Средний % (чел.)	Высокий % (чел.)
Средний дошкольный возраст (3-5 лет)			
№11	3%(1)	71%(22)	26%(8)
№4	15%(5)	66%(21)	19%(6)
Всего	10%(6)	68%(43)	22%(14)
Старший дошкольный возраст (6-7 лет)			
№3	%(0)	15%(4)	85%(22)
№18	0%(0)	45%(11)	55%(13)
Всего	%(0)	30%(15)	70%(35)

*считаем вместе всех детей (ОПДО + АОПДО)

Выводы:

1. Анализ результата вводной диагностики музыкального развития показал преобладание высокого уровня усвоения программы у старших групп (70%) и среднего (68%) у средних групп на конец года . Данный показатель подтверждает правильность выбранных методов и приемов, используемых в решении поставленных целей и задач в музыкальном развитии.
2. Показатель низкого уровня развития (10%) присутствует в средних группах смешанного типа, характерных особенностям различного возраста детей. Но рост освоения программы у них заметен, хотя и не значительно.
3. По сравнению с первым полугодием положительная динамика к концу учебного года достигнута на достаточно высоком уровне. Систематическая и планомерная работа с постепенным усложнением музыкального материала и с использованием разнообразных видов детской деятельности для развития музыкальных способностей воспитанников была эффективна.
4. Для воспитанников с ОВЗ была проведена индивидуальная работа по адаптированной программе, которая реализовывалась в течении всего учебного года, что позволю улучшить уровень усвоения необходимых знаний умений и навыков.

Справку составил учитель Ширяева Т.П.

Подпись _____

« 29 » __ 04 _____ 2022г.