

**Справка о результатах вводной педагогической диагностики  
воспитанников групп № 13 (3-4 года), № 2, 16 (5-6 лет),  
№ 15, (6-7 лет),  
образовательная область «Музыкальное развитие»**

**Цель:** выявление уровня индивидуального развития каждого ребенка по направлению «музыкальное развитие», с учетом нормативно-возрастных характеристик.

Педагогическую диагностику провел: Ширяева Татьяна Павловна, учитель музыки.

Оценка индивидуального развития детей проводилась с использованием следующих методов:

- наглядный
- слуховой
- практический.

Результаты индивидуального развития детей групп № 13, 2,16, 15,

| Количество де-<br>тей в группах | Из них, обследовано | Из них:                     |                            | Уровень индивидуального разви-<br>тия |                     |
|---------------------------------|---------------------|-----------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------|
|                                 |                     | Обучается по<br>ОПДО (чел.) | Обучается по<br>АОП (чел.) | Низкий %<br>(чел.)                    | Средний %<br>(чел.) |
| 116                             | 113                 | 93                          | 23                         | 5%(6)                                 | 65% (73)            |

\*3 человека не обследовано: 3 человека находятся в отпуске.

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики,  
обучающихся по ОПДО

| № группы                              | Низкий<br>% (чел.) | Средний<br>% (чел.) | Высокий<br>% (чел.) |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| младший дошкольный возраст (3-4 года) |                    |                     |                     |
| №13 «Сказка»                          | 19%(5)             | 73%(19)             | 8%(2)               |
| <b>Всего</b>                          | <b>19%(5)</b>      | <b>73%(19)</b>      | <b>8%(2)</b>        |
| старший дошкольный возраст (5-6 лет)  |                    |                     |                     |
| №2 «Радужка»                          | 0% (0)             | 70%(21)             | 30%(6)              |
| №16 «Колокольчик»                     | 0%(0)              | 58%(14)             | 38%(9)              |
| <b>Всего</b>                          | <b>0%(0)</b>       | <b>70%(35)</b>      | <b>30%(15)</b>      |
| старший дошкольный возраст (6-7 лет)  |                    |                     |                     |
| №15 «Капитошка»                       | 0%(0)              | 65%(11)             | 35%(6)              |
| <b>Всего</b>                          | <b>0%(0)</b>       | <b>65%(11)</b>      | <b>35%(6)</b>       |

Уровень индивидуального развития детей по итогам вводной педагогической диагностики,  
обучающихся по АОПДО

| № группы                              | Низкий<br>% (чел.) | Средний<br>% (чел.) | Высокий<br>% (чел.) |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| младший дошкольный возраст (3-4 года) |                    |                     |                     |

|                                      |              |                |               |
|--------------------------------------|--------------|----------------|---------------|
| №13 «Сказка»                         | 0%(0)        | 0%(0)          | 0%(0)         |
| <b>Всего</b>                         | <b>0%(0)</b> | <b>0%(0)</b>   | <b>0%(0)</b>  |
| старший дошкольный возраст (5-6 лет) |              |                |               |
| №2 «Радужка»                         | 0%(0)        | 71%(5)         | 29%(2)        |
| №16 «Колокольчик»                    | 0%(0)        | 71%(5)         | 29%(2)        |
| <b>Всего</b>                         | <b>0%(0)</b> | <b>71%(10)</b> | <b>29%(4)</b> |
| старший дошкольный возраст (6-7 лет) |              |                |               |
| №15 «Капитошка»                      | 0%(0)        | 56%(5)         | 44%(4)        |
| <b>Всего</b>                         | <b>0%(0)</b> | <b>56%(5)</b>  | <b>44%(4)</b> |

Сводные результаты индивидуального развития детей\*

| № группы                              | Низкий<br>% (чел.) | Средний<br>% (чел.) | Высокий<br>% (чел.) |
|---------------------------------------|--------------------|---------------------|---------------------|
| младший дошкольный возраст (3-4 года) |                    |                     |                     |
| №13 «Сказка»                          | 19%(5)             | 73%(19)             | 8%(2)               |
| <b>Всего</b>                          | <b>19%(5)</b>      | <b>73%(19)</b>      | <b>8%(2)</b>        |
| Старший дошкольный возраст (5-6 лет)  |                    |                     |                     |
| №2 «Радужка »                         | 0%(0)              | 70%(19)             | 30%(8)              |
| №16 «Колокольчик»                     | 3%(1)              | 61%(19)             | 36%(11)             |
| <b>Всего</b>                          | <b>2%(1)</b>       | <b>66%(38)</b>      | <b>32%(19)</b>      |
| Старший дошкольный возраст (6-7 лет)  |                    |                     |                     |
| №15«Капитошка»                        | 0%(0)              | 60%(16)             | 40%(11)             |
| <b>Всего</b>                          | <b>0%(0)</b>       | <b>60%(16)</b>      | <b>40%(11)</b>      |

\*считаем вместе всех детей (ОПДО + АОПДО)

Выводы:

1. Анализ результата вводной диагностики музыкального развития показал преобладание среднего уровня усвоения программы (65%). Данный показатель подтверждает правильность выбранных методов и приемов, используемых в решении поставленных целей и задач в музыкальном развитии.
2. Выявлен показатель низкого уровня развития (5%), в группе младшего дошкольного возраста №13 «Сказка», показатель не критичный, необходимо составить план индивидуальной работы с детьми, испытывающими трудности в освоении ОПДО.
3. По сравнению с первым полугодием положительная динамика к концу учебного года достигнута на достаточно высоком уровне. Систематическая и планомерная работа с постепенным усложнением музыкального материала и с использованием разнообразных видов детской деятельности для развития музыкальных способностей воспитанников была эффективна.
4. Для воспитанников с ОВЗ была проведена индивидуальная работа по адаптированной программе, которая реализовывалась в течении всего учебного года, что позволило улучшить уровень усвоения необходимых знаний умений и навыков.

Справку составил учитель Ширяева Т.П.

Подпись \_\_\_\_\_

«\_05\_» \_05\_\_\_\_\_ 2021г.