

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета от

«28» июня 20 20

№ 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 78

«Ивушка»

И.В. Куликова

Приказ

от «28» июня 20 20

№ ДС-78-11-140/0



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 78 «ИВУШКА» ЗА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ)

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес: 1 корпус: 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4; 2 корпус: 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

Телефоны: 1 корпус - 8(3462)32-35-67, 8(3462)32-35-68, 8(3462)32-35-69.
2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30, 8(3462) 46-18-82.

Электронный адрес: ds78@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://ds78.detkin-club.ru>

Дата основания: 25 июня 1980 года

Учредитель: Администрация города Сургута.

Куратор: департамент образования Администрации города

Руководитель: Куликова Ирина Владимировна

Месторасположение: ДОУ расположено в центре города (микрорайон 7А) между улицами Ленина и Майская, рядом с автобусными остановками «Улица Бахилова». В микрорайоне находятся МБДОУ №24 «Космос», МБДОУ № 25 «Родничок», МБДОУ № 47 «Гусельки», МБДОУ №75 «Лебёдушка»; МБОУ СОШ №24, №25, гимназия №2. В микрорайоне имеются объекты, обеспечивающие художественно-культурный и спортивный уровень развития социума: галерея «Стерх», «Центр детского творчества и досуга «Вариант», СОК «Энергетик», Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского, парк «Энергетиков», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, МБОУ ДО «Центр детского творчества» и др.

Проезд: на автобусах №№ 6, 19, 42, 45, 56, 107, 110, 118; маршрутных такси №№ 30, 40, 53, 69, 96 до остановки «Улица Бахилова».

Размещено в двух типовых трехэтажных зданиях, площадью: 1 корпус – 5568,0 кв.м., 2 корпус – 5785,9 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность рабочего дня 12 (двенадцать) часов: с 07:00 до 19:00; суббота, воскресенье – выходной. Территория ДОУ оснащена прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности. Имеются спортивные и игровые площадки.

Образовательная деятельность ДОУ регламентирована следующими документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций (СанПиН 2.4.1.3049-13); приказами Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО – Югре» №68-оз от 01.07.2013 г.; нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующие осуществление образовательной деятельности; Уставом ДОУ, утвержденным распоряжением Администрации города от 27.01.2020 г. № 94; лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2018г. регистрационный номер 3084 – серия 86ЛО1 №0002358.

Состав воспитанников

В 2019-2020 учебном году в ДОУ получали образовательную услугу 1260 воспитанников. ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования детей от 2 до 7 лет.

В таблице 1 представлено комплектование групп воспитанников за 2017-2020 годы.

Таблица 1

Учебный год	Группы общеразвивающей направленности	Группы компенсирующей направленности	Группы кратковременного пребывания
-------------	---------------------------------------	--------------------------------------	------------------------------------

	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
2017-2018	36	1260	-	-	2	20
2018-2019	36	1260	-	-	2	20
2019-2020	35	1225	1	15	2	20

По наполняемости и однородному составу все возрастные группы соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 и Порядку организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

В таблице 2 представлена информация о возрастном составе групп воспитанников в 2019-2020 учебном году.

Таблица 2

Возрастная категория	1 корпус		2 корпус	
	Количество групп	Количество детей	Количество групп	Количество детей
Группа раннего возраста (2- 3 года)	4	140	4	140
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	3	105	4	140
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	3	105	3	105
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	5	155	3	105
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	3	105	4	140
Группа кратковременного пребывания (1,5-3 года)	-	-	2	20
Итого:	18	610	18	650

Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОО.

В ДОО действует традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет непосредственное руководство ДОО. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОО существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО. Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

За истекший учебный год Управляющий совет участвовал:

- в согласовании образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи и дополнительных общеразвивающих программ;
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО;
- в проведении тематического контроля на тему «Проектирование образовательной деятельности с применением технологий развивающего и проблемного обучения»;
- в обустройстве территории ДОО к летнему периоду;
- в контроле за организацией питания детей;

- в изготовлении пропусков и организации пропускного режима на новогодних утренниках;
- в экспертизе результатов деятельности ДОУ (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОУ к новому 2020-2021 учебному году.

Педагогический совет действует на основании положения, создан для рассмотрения вопросов осуществления образовательной деятельности с воспитанниками и методической работы с педагогическими работниками ДОУ.

За истекший год педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп; обобщен педагогический опыт по внедрению технологий развивающего и проблемного обучения, рассмотрены виды и структура образовательных ситуаций; приняты методические рекомендации по использованию современного игрового оборудования: образовательных систем «ЭдуКвест» и «Мультимайнд», образовательного модуля «Финансовая грамота», развивающих игр В. Воскобовича, цифровой лаборатории «Наураша в стране Наурандии» и др.

Общее собрание работников направлено на решение актуальных задач по организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности ДОУ, привлечения общественности к решению вопросов развития ДОУ.

На общем собрании работников в 2019-2020 учебном году обсуждались итоги деятельности ДОУ в 2018-2019 учебном году, вопросы оплаты труда и соблюдения мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19, обсуждение поправок в Конституцию Российской Федерации и участия в голосовании, а также в подготовке ходатайств для награждения работников ДОУ.

В структуре управления ДОУ выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

В таблице 3 представлена информация о работе структурных подразделений ДОУ в 2019-2020 учебном году

Таблица 3

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей.
Центр ППМС помощи	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для детей, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС.
Психолого-педагогический консилиум	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья. Выявление воспитанников с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК.

Программа развития ДОУ на 2019-2021 годы реализуется через портфель единичных проектов, каждый из которых содержит пакет работ, которые должны быть выполнены для осуществления перехода ДОУ в инновационный режим функционирования.

Информация о программе развития представлена в таблице 4.

Таблица 4

Цель	Обеспечение качественного дошкольного образования через усовершенствование психолого-педагогических и кадровых условий реализации ООПДО ДОУ
Задачи	1. Усовершенствовать систему поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, обеспечить активное вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ.

	2. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей, организации образовательного пространства согласно требованиям ФГОС ДО.
Портфель проектов	«Психолого-педагогические условия», «Кадровые условия»
«Психолого-педагогические условия»	Усовершенствование системы поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, обеспечение активного вовлечения семей в образовательный процесс ДОУ.
«Кадровые условия»	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей, организации образовательного пространства согласно ФГОС ДО.
Предполагаемые результаты	Усовершенствована система поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, не менее 40% родителей (законных представителей) детей, вовлеченных в образовательный процесс ДОУ. Повысился уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по созданию условий развития детей согласно требованиям ФГОС ДО и будет усовершенствована система методической поддержки педагогов ДОУ через реализацию индивидуальных планов самообразования и повышения квалификации.

Программа развития реализуется в ДОУ уже год, часть пакета работ выполнена, проведен промежуточный анализ эффективности выполненного пакета работ. Наблюдается динамика в использовании нетрадиционных форм взаимодействия с родителями на основе системно-деятельностного подхода, увеличилось количество семей, вовлеченных в образовательный процесс.

Это произошло за счет того, что за истекший период:

- организован и функционирует родительский клуб «Вместе с мамой» (охвачено 8 групп раннего возраста);
- создан и работает Совет отцов ДОУ;
- на сайте ДОУ организована лекотека для родителей;
- разработаны и реализуются педагогические проекты с участием родителей «Семейное чтение» (охвачено 5 групп), «Родительские мастер-классы» (1 группа), «Клуб выходного дня» (2 группы);
- родители приняли участие в подготовке и проведении новогодних утренников и театральной неделе; в проведении тематического контроля;
- родительские комитеты приняли участие в изготовлении пропусков и организовали пропускной режим на новогодних утренниках, что значительно снизило количество жалоб и недовольств родителей по поводу ограничения количества присутствующих.

Отмечается динамика в повышении уровня профессиональных компетенций педагогов, использовании ими технологий поддержки детской инициативы за счет того, что:

- организован для педагогов постоянно действующий практико-ориентированный семинар «Технологии поддержки детской инициативы»;
- проведены практикумы по использованию современного игрового оборудования (Образовательные системы «ЭдуКвест» и «Мультимайнд», цифровая лаборатория «Наураша в стране Наурандии», образовательный модуль «Финансовая грамота», развивающая панель «СТЕМ», развивающие игры В. Воскобовича и др.), что пополнило банк инновационного опыта;
- разработаны и реализуются педагогические проекты на основе проблемного и развивающего обучения «Финансовый гений», «Белая ладья», «Юные исследователи», «Радуга севера», «Страна Югория»;
- ведется рейтинг участия педагогов в конкурсах, проектах, публикации опыта, результаты которого ежеквартально озвучиваются на педагогических часах;
- реализуются планы самообразования педагогов с учетом выявленных проблем;
- осуществляется методическое сопровождение педагогов при подготовке к аттестации.

В течение 2019-2020 учебного года использовались различные формы методической работы с педагогами и вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

Информация представлена в таблице 5.

Таблица 5

Название	Ответственный	Результаты деятельности
Клуб «Здоровячок»	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР	Проведено 2 заседания, рассмотрены вопросы по организации питания детей, профилактики заболеваний ЖКТ, формирования культуры правильного и здорового питания.
Клуб начинающего педагога	Бундакова Л.А., старший воспитатель	Проведено 2 заседания, рассмотрены педагогические техники для повышения мотивации детей в процессе совместной образовательной деятельности; обсуждены методы общения с родителями (законными представителями): ролевое проигрывание проблемных ситуаций, игровое взаимодействие родителей и детей в различной детской деятельности, моделирование способов родительского поведения, обмен опытом семейного воспитания и др.
Литературный клуб «Читательская компетентность как путь к успеху»	Мараканова А.Р., Садыкова А.А., воспитатели	Проведено 6 заседаний клуба, на которых рассматривались и обсуждались произведения современных и классических авторов, что способствовало самообразованию и саморазвитию педагогов ДОУ. Участниками литературного клуба создан и издан альбом «Книга памяти».
Клуб «Вместе с мамой»	Бундакова Л.А., старший воспитатель	Проведено 3 заседания, на которых рассматривались и обсуждались вопросы развития детей раннего возраста, успешной адаптации детей раннего возраста к условиям ДОУ, роль матери в воспитании ребенка; обмен положительным семейным опытом воспитания детей раннего возраста.
Совет отцов	Бундакова Л.А., старший воспитатель	Проведено 2 заседания, цель которых привлечь мужчин к образовательной деятельности, повысить статус отцов в общественной, социальной и культурной жизни ДОУ.
Лекотека «Сидим дома»	Хажина С.В., учитель-логопед	На официальном сайте создана лекотека для детей и родителей. Разделы лекотеки содержат интерактивные игры, рекомендации для родителей, описание различных игр для проведения в домашних условиях.

Инновационная деятельность

С июля 2019 года ДОУ заключено соглашение о сотрудничестве с Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» по научно-методическому и организационно-педагогическому сопровождению деятельности по внедрению основной образовательной программы для детей от двух месяцев до трех лет. С сентября 2020 года планируется открыть 4 группы для детей от 1,5 до 2 лет и 4 группы для детей 2-3 лет, в которых обучение детей будет осуществляться по основной образовательной программе с использованием УМК «Теремок».

С сентября 2019 года ДОУ участвует в реализации двух единичных проектах: «Раннее развитие детей» и «Мобильное электронное образование – Детский сад» приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад».

С февраля 2020 года ДОУ является региональной инновационной площадкой по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва).

Таким образом, в инновационной деятельности участвует более 30% педагогов ДОУ.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

В ДОУ реализуются 2 образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) и адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи (АООПДО).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 6.

Таблица 6

Образовательная программа	Основная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООПДО	«От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой для детей от 2 до 7 лет	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет). Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» для детей (3-7 лет). Элементы программы «Теремок» для детей раннего возраста (2-3 года). Элементы программы «Программа развития речи дошкольников» под редакцией О.С. Ушаковой (3-4 года). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет). В трех возрастных группах (№ 9 «Югорка», № 7 «Колобок», № 5 «Лесовичок») для детей от 4 до 7 лет применяется образовательная платформа «Мобильное электронное образование».
АООПДО	Примерная адаптированной основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной.	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет). Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» для детей (3-7 лет). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет).

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ООПДО и АООПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов ДОУ и ориентирован на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности;
- выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с детьми, соответствующих образовательным потребностям и интересам детей, возможностям педагогов;
- поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с воспитанниками регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности и другими документами. За основу организации образовательной деятельности взят *комплексно-тематический принцип планирования* с учетом ведущей игровой деятельности, а решение программных задач осуществлялось в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения ООПДО или АООПДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, методы сотрудничества, методы проблемного и развивающего обучения и др.

Охрана и укрепление здоровья детей

Состояние здоровья обучающихся, результативность мер по охране и укреплению здоровья

В течение 2019-2020 учебного года велась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению

родителей по вопросам физического развития и воспитания детей, профилактики детской заболеваемости. Большое значение придавалось организации двигательной активности детей, развитию основных движений, подвижным играм и соблюдению двигательного режима. В группах были проведены для родителей консультации, подготовлены папки-передвижки, где информация излагалась в доступной, наглядной форме. Большое внимание руководство и коллектив ДОО уделяют созданию условий для полноценного физического развития воспитанников через использование здоровьесберегающих технологий:

- разработка двигательного режима дня для каждой возрастной группы с учетом баланса умственной и двигательной активности;

- разработка расписания непрерывной образовательной деятельности с учетом нормативов и требований, санитарных правил к максимальной нагрузке (количество, длительность); сбалансированности расписания с точки зрения смены характера деятельности воспитанников; сочетание образовательной деятельности умственного плана с занятиями продуктивных видов деятельности, двигательного характера (физкультурное, музыкальное);

- обучение и развитие детей на основе игровых методов обучения и в игровой деятельности;

- организация профилактической работы с детьми: проведение прогулок, физические упражнения на свежем воздухе, кварцевание помещений групп и залов, сон с доступом свежего воздуха; индивидуальная работа по коррекции нарушений общей моторики (профилактика плоскостопия по медицинским показаниям); гимнастика пробуждения; диетическое питание, учет медицинских показаний при организации жизни конкретного ребенка.

Для расширения возможностей физкультурно-профилактической работы в ДОО созданы необходимые условия:

- 3 физкультурных зала (1 корпус – 2 зала, 2 корпус – 1 зал) с необходимым спортивным оборудованием и атрибутами для проведения общеразвивающих упражнений, непрерывной образовательной деятельности, подвижных игр и профилактической работы (тактильные дорожки и тренажеры для профилактики плоскостопия у детей, массажные мячики, сухой бассейн, мягкие модули, гимнастическая стенка);

- бассейн (2 корпус), зал сухого плавания с необходимым оборудованием для подготовки к обучению дошкольников плаванию и преодолению водобоязни;

- 2 спортивных площадки на улице, беговая дорожка по периметру детского сада с асфальтовым покрытием;

- центры физической активности в каждой группе, оборудованные спортивным инвентарём и атрибутами для подвижных игр и упражнений, используемые в совместной и самостоятельной деятельности детей.

Наряду с формированием физического здоровья у воспитанников ДОО, большое значение уделяется его психической составляющей, т.е. формированию психофизиологических возможностей детей. Корректируя познавательные процессы и эмоциональную сферу детей, педагоги используют комплекс приемов охраны психического здоровья ребенка в течение дня: минутки тишины, психогимнастику, релаксацию, элементы сказкотерапии, музыкально-игровые минутки.

Статистическая информация о заболеваемости воспитанников ДОО за 2019-2020 учебный год и в сравнении за 2018-2019 учебный год представлена в таблице 7.

Таблица 7

Наименование показателя	Значение показателя	
	2019-2020 учебный год	2018-2019 учебный год
Число воспитанников, не имеющих пропусков по болезни	68%	73%
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни	14	21

Организация специализированной помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья

При реализации ООПДО осуществляется профессиональная коррекция нарушений в развитии детей с ОВЗ, которые получают инклюзивное образование в группах общеразвивающей направленности. Для создания и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) психолого-педагогический консилиум разрабатывает адаптированные образовательные программы (АОП) в рамках ООПДО.

АОП воспитанников с ОВЗ согласовываются с родителями (законными представителями), с руководителем психолого-педагогического консилиума и заведующим учреждения и подписываются ими.

Профессиональная коррекция отклонений в развитии детей с ОВЗ направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого-педагогической и логопедической помощи в учреждении;
- освоение детьми с ОВЗ АОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Логопедическая помощь – это помощь в достижении детьми дошкольного возраста, имеющими первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме. Логопедическая помощь детям с ОВЗ предоставляется учителем-логопедом на безвозмездной основе.

Психологическая помощь детям с ОВЗ включает следующую деятельность педагога-психолога:

- проведение углубленной диагностики детей;
- участие в разработке и реализации индивидуальных программ психологического сопровождения детей;
- проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ;
- контроль за динамическим развитием детей;
- профдиагностика и профконсультирование педагогов и родителей (законных представителей) детей.

Периодичность проведения коррекционно-развивающих занятий с детьми устанавливается педагогом-психологом с учетом индивидуально-личностных особенностей ребенка, но не менее 1 занятия в неделю.

Организация деятельности по оказанию психологической помощи осуществляется в соответствии с расписанием коррекционно-развивающих занятий с детьми, утвержденным приказом заведующего учреждения, а также с учетом режима дня и расписания НОД.

Решение о прекращении или продолжении психологического сопровождения детей принимается на заседании психолого-педагогического консилиума ДОУ на основании результатов контроля динамики развития ребенка с ОВЗ или по заявлению родителей (законных представителей).

В таблице 8 представлена информация о реализации АОП для детей с ОВЗ и инвалидностью

Таблица 8

Количество детей, направленных в ТПМПК	Количество детей, обучающихся по АОП		Количество детей с инвалидностью
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	
47 – 1 корпус 54 – 2 корпус	165	7	3

В таблице 9 представлена информация о ППМС сопровождении воспитанников в 2019-2020 учебном году.

Таблица 9

Категория воспитанников	Количество детей
-------------------------	------------------

Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	2
Дети в социально опасном положении	3
Дети мигрантов, дети испытывающие трудности в овладении русским языком	13
Дети, испытывающие трудности в освоении ООПДО, своем развитии, социальной адаптации	12
По заявлению родителей (законных представителей)	4

Дополнительные образовательные и иные услуги

С целью удовлетворения потребностей воспитанников в дополнительном образовании в ДОУ предоставляются образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам (на бюджетной и платной основе).

В таблице 10 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2019-2020 учебном году.

Таблица 10

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст детей	Численность детей
ДОП, реализуемые на платной основе				
1	«Шашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	4-7 лет	17
2	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	4-7 лет	28
3	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет	20
4	«Каблучок»	Художественная направленность	3-7 лет	56
5	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	3-7 лет	45
6	«Мир красок»	Художественная направленность	3-7 лет	38
7	«Художественное творчество»	Художественная направленность	3-7 лет	28
8	«Театральная студия»	Художественная направленность	4-7 лет	35
9	«Робототехника»	Техническая направленность	5-7 лет	28
10	«Легоконструирование»	Техническая направленность	4-7 лет	21
11	«Ступеньки к знаниям»	Социально-педагогическая направленность	5-7 лет	60
12	«Речецветик»	Социально-педагогическая направленность	3-5 лет	35
13	«Развивай-ка»	Социально-педагогическая направленность	2-4 года	49
14	Развивающие занятия с учителем- логопедом	Иные услуги	3-7 лет	24
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)				
1	«Алгоритмика для дошкольников»	Техническая направленность	6-7 лет	48
2	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет	24
3	«Звуки музыки»	Художественная направленность	5-7 лет	24
4	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет	48

Ежегодно увеличивается спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и охват воспитанников дополнительным образованием.

В таблице 11 представлен мониторинг предоставления услуг дополнительного образования воспитанникам за 2017-2020 годы

Таблица 11

Учебный год	Источник финансирования			
	Бюджетная основа		Платная основа	
	Количество реализуемых ДОП	Численность воспитанников,	Количество реализуемых	Численность воспитанников,

		обучающихся по ДОП	ДОП	обучающихся по ДОП
2019-2020	4	144	14	484
2018-2019	4	304	13	445
2017-2018	3	268	10	362

Взаимодействие с социальными партнёрами

ДОУ должно являться открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы потребителей образовательных услуг.

Одно из условий развития образовательной системы ДОУ – активное взаимодействие с различными социальными группами и структурами. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих общие интересы, организуют совместную деятельность.

В таблице 12 представлена информация о социальном партнёрстве ДОУ в 2019-2020 году.

Таблица 12

Социальный партнёр	Основание для взаимодействия	Содержание работы	Ответственные
ГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования»	Договор	Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение деятельности по внедрению образовательной программы «Теремок»	Бородина Е.В. Сапунова Т.А. Попова Ю.В. Бундакова Л.А. Воспитатели групп №1, 8, 10, 14 (1 корпус), № 1, 2, 3, 4 (2 корпус). Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя музыки и ФК.
ООО «Мобильное электронное образование»	Договор	Использование образовательной платформы «Мобильное электронное образование» при реализации ООПДО	Бородина Е.В. Джалалова Р.Б. Баисова А.М. Мараканова А.Р. Филипович А.В.
МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Соглашение о взаимодействии	Своевременное выявление воспитанников с особенностями в развитии, обследование их в ТПМПК	Председатели ППк ДОУ, руководитель центра ППМС помощи
БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по приобщению воспитанников к музыкальному искусству (выставки, концерты, встречи)	Долгих Н.Н., учитель музыки
МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. Г. Кукуевецкого»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей (выставки, концерты, встречи)	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.
МБУ ДО «Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по приобщению воспитанников к изобразительному искусству (выставки, мастер-классы)	Некрасова Е.С.
МБУК «Центральная библиотечная система» библиотека № 3, 25	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по повышению читательской компетентности участников образовательных отношений	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Троцкая Л.А. Садыкова А.А. Мараканова А.Р.

			Котова О.Г. Панова И.Н.
МБУЗ «Центр медицинской профилактики»	Информационные письма	Акции «Белая ромашка»	Воспитатели, родители (законные представители)
МБУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Информационные письма	Акции «Спаси дерево», «Зимняя кладовая», «Спаси елочку» и др.	Воспитатели, родители (законные представители)
МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Информационные письма	Акция «Зеленое золото Югры»	Филипович А.В. Панова И.Н. Воспитатели, родители (законные представители)
МБОУ СОШ № 24	Соглашение	Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования	Васева Н.В.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников

Основной целью взаимодействия педагогов ДОУ с семьями воспитанников является создание необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений, которые обеспечат целостное развитие личности ребенка и повышение компетентности родителей в области обучения, воспитания и развития ребенка-дошкольника.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) используются разнообразные формы сотрудничества.

В таблице 13 представлена информация о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ в 2019-2020 году.

Таблица 13

Формы взаимодействия	Содержание	Результат	Ответственные
Наглядная агитация, информирование	Размещение информации о содержании образовательной деятельности с воспитанниками. Оформление уголков безопасности и здоровья.	Получение практических рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья детей.	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
Размещение консультативного и рекомендательного материала на сайте ДОУ в рубрике «Родителям»	Просвещение родителей по вопросам трудового, экономического, художественно-эстетического, физического, шахматного развития детей и др.	Психолого-педагогическая поддержка семьи по разным направлениям воспитания и развития ребенка.	Педагоги, старший воспитатель
Родительские собрания	Общее родительское собрание «Счастливое отцовство» (Октябрь 2019) Групповые родительские собрания «Семья и детский сад: сотрудничество и партнерство» (Сентябрь 2019), «Детское непослушание: норма или отклонение?» (Январь 2020)	Включенность родителей в образовательную деятельность ДОУ. Профилактика жестокого обращения с детьми, урегулирование детско-родительских отношений.	Заместители заведующего по УВР. Старший воспитатель, педагоги
Выпуск ежеквартальной газеты «Новости ИВУШКИ»	Повышение уровня информированности родителей о деятельности ДОУ. Консультативное психолого-педагогическое просвещение	Информирование о ходе и содержании образовательной деятельности.	Редакционная коллегия

	родителей. Пропаганда положительного опыта работы педагогов, семейного воспитания.		
Размещение пост-релизов и пресс-релизов о мероприятиях на сайте ДОУ	Информирование о содержании и сроках проведения мероприятий годового плана образовательной деятельности.	Транслирование результатов реализации образовательной деятельности.	Назначенные ответственные
Дни открытых дверей	«Калейдоскоп талантов» (Ноябрь 2019). «Неделя инклюзивного образования» (Январь 2020). «Театральная неделя» (Март 2020).	Проведены открытые занятия по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в ДОУ; коррекционно-развивающие занятия с детьми. Вовлечены родители в проведение театральной недели.	Старший воспитатель, воспитатели групп. Учителя-логопеды, педагоги-психологи.
Функционирование клуба «Здоровячок», «Вместе с мамой», Совета отцов	Участие родителей (законных представителей) в проведении мероприятий, обмен опытом семейного воспитания.	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.	Старший воспитатель, воспитатели групп.
Социологический опрос	Оценка качества предоставляемых услуг «Дошкольное образование», «Дополнительное образование»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	Заместители заведующего по УВР.

В таблице 14 представлена информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ в 2019-2020 году.

Таблица 14

Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Удовлетворенность потребителей услуг
62,76%	29,84%	2,15%	0,92%	4,30%	96,78

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2019-2020 учебный год свидетельствует о необходимости продолжать работу по обеспечению вовлеченности семей воспитанников в образовательный процесс: вовлекать родителей в планирование образовательной деятельности, участвовать в проектах и проведении мероприятий для детей, давать поручения и задания, проводить мероприятия, делиться опытом семейного воспитания и пр.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.

В таблице 15 представлена информация о помещениях для осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 15

Здание	Общая площадь зданий	Помещения для осуществления образовательной деятельности			
		Групповые ячейки		Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами	
		Коли	Общая	Количество помещений	Общая

		чество	пло щадь	Музыкальный зал	Физкультурный зал	Кабинет учителя-логопеда	Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет дополнительного образования	Бассейн	площадь
1 корпус	5568,0 кв.м	18	2502,0 кв.м	2	2	2	1	-	1	-	309,0 кв. м
2 корпус	5785,9 кв.м	18	2429,2 кв.м	2	1	1	1	1	1	1	518,9 кв.м

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Имеющаяся в помещениях мебель, соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, что позволяет создавать условия для разных видов детской активности с учетом рационального использования пространства. Столы, стулья, шкафчики для раздевания, вешалки для полотенец и др. установлены по количеству детей в каждой групповой ячейке.

В групповых помещениях имеются центры игровой, конструктивной, художественно-изобразительной, творческой, познавательно-исследовательской и др. деятельности. Созданы условия, позволяющие организовать работу с детьми по закреплению правил дорожного движения: макеты, режиссерские коврики с разметками перекрестков и улиц, оборудованных знаками, светофорами, макетами домов и транспорта; дидактические игры, кроссворды и т.п. Для детского экспериментирования и исследований имеются глобусы, карты, макеты, лупы, магниты, наборы открыток, иллюстраций, оборудование для игр с водой и песком.

Во всех возрастных группах для организации сюжетно-ролевых игр имеются игровые модули «Поликлиника», «Мастерская», «Парикмахерская», «Магазин», «Парковка», а также комплекты костюмов «Пожарный», «Доктор», «Матрос», «Строитель», «Повар», «Регулировщик» и пр. Оборудованы центры театрализации и драматизации, музыкально-игрового творчества детей: наборы музыкальных инструментов, наборы для ряжения, настольные театральные ширмы, комплекты перчаточных кукол, наборы для пальчикового театра.

В 2019-2020 учебном году развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ пополнилась: образовательными системами Multimind (Мультимайнд) и EduQuest (ЭдуКвест); образовательными модулями «Финансовая грамота» и «Финансовый гений», развивающими наборами «Дары Фребеля», развивающими панелями «СТЕМ», комплектами развивающих игр В. Воскобовича, наборами для экспериментальной деятельности, наборами деревянных, магнитных, мягких конструкторов, наборами для детского творчества, комплектами детской художественной литературы, наборами счетного материала, детской посуды и пр. Приобретены 2 интерактивных логопедических комплекса для оказания специализированной логопедической помощи.

В таблице 16 представлена информация о наполнении РППС ДОУ по образовательным областям.

Таблица 16

Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
«Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный	«Речевые цветы», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека» и	«Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Моя родина – Россия», «Живут дети на планете» и др.	«Приглашаем на спектакль», «Творческая мастерская», «Юный художник», «Приглашаем на концерт» и др.	«Подвижные игры», «Закаливание», «Ловкие и сильные» и др.

математик»	др.		
------------	-----	--	--

На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, колеброс, санки, лыжи и т.п.

В зимнее время с участием родителей и детей на участках возводятся зимние постройки: снежные валы для перелезания, снеговые дорожки для катания на санках, ледяные дорожки для скольжения, мишени для метания.

Физкультурные залы оборудованы сухими бассейнами и тренажерами для развития общей и мелкой моторики, общей релаксации детей с нарушениями в моторном развитии.

Музыкальные залы имеют необходимое оборудование: инструменты К. Орфа для детского оркестра, пианино, музыкальные центры, музыкальные приставки с караоке, синтезаторы, комплекты детских музыкальных инструментов: группы ударных инструментов, русских народных инструментов, металлофоны и ксилофоны, треугольники, наборы диатонических колокольчиков и др.

Все помещения, где осуществляется образовательная деятельность с детьми, оборудованы УФ-облучателями.

На территории ДОУ имеется фонд деревьев, кустарников, созданы условия для выращивания и ухода за растениями, проведения наблюдений, бесед, опытнической и трудовой деятельности детей и взрослых; специальные площадки с линиями разметки, выносными, стационарными знаками и атрибутами для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Зона игровой территории включает спортивную и групповые игровые площадки для активной физической деятельности. Игровые площадки оснащены стационарным игровым и спортивным оборудованием, обеспечивающим безопасность, согласно инструкции предприятия-изготовителя. На каждой игровой площадке имеются просторные тентовые навесы, малые архитектурные формы.

В таблице 17 представлена информация об оснащении ДОУ техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием.

Таблица 17

Наименование	Количество	Местонахождение	Применение
Интерактивное оборудование			
Интерактивная доска	5 единиц	Кабинеты дополнительного образования, музыкальные залы	Организация НОД, досугов, развлечений.
Интерактивный комплекс	9 единиц	1 корпус - группы № 3, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 17. 2 корпус - группы № 11, 12, 18, 10, 16, 9, 13, 14,	НОД: видеоролики, презентации, изображения, компьютерные игры, технологические карты. Совместная деятельность: досуги, квест-игры, викторины, КВН, моделирование ситуаций, игры-путешествия, конструирование.
Интерактивный стол	8 единиц	1 корпус – группы № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 16, 18. 2 корпус - группы № 18, 11, 10, 5	Совместная деятельность с группой детей (не более 4), индивидуальные занятия. Пазлы, классификации, сериации, логические цепочки, лото, домино и пр.
Интерактивный глобус	5 единиц	Группы № 6, 9, 11, 13, 18.	Совместная деятельность: игры-путешествия, викторины, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельные игры.
Интерактивный пол	3 единицы	1 корпус – физкультурный и музыкальные залы; 2 корпус – кабинет допобразования	НОД Совместная деятельность: спортивные досуги, соревнования.
Образовательная система	24 единицы	1 корпус – группы № 3, 4, 5, 6,	Организация совместной деятельности с детьми (3-5 лет) по

Multimind		2 корпус – 16,8,10,6,7,14,16,17 3 кабинета	направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Образовательная система EduQuest	23 единицы	1 корпус – № 3, 4, 5, 2 корпус – 10,12,5,9,17,18,13, 15,11, 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (5-7 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Сенсорный настенный логопедический комплекс Logo-5	2 единицы	1 корпус – логокабинет 2 корпус – логокабинет	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Логопедический комплекс Logo-25	1 единица	1 корпус – группа № 3	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Игровой образовательный модуль «Финансовый гений»	28 единиц	1 корпус - группы № 2, 3, 4, 2 корпус - группы № 5, 6, 7,	Организация совместной образовательной деятельности, интерактивные игры, викторины, обучающие ролики.
Технические средства и оргтехника			
Цифровая видеокамера	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Видеосъемка мероприятий, материала для роликов.
Цифровой фотоаппарат	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Фотосъемка мероприятий, материала.
Ноутбуки	42 единицы	Все группы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, физкультурные и спортивные залы	Подготовка учебно-программной документации, организация совместной деятельности с детьми.
Планшеты	30 единиц	Кабинеты дополнительного образования	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Алгоритмика для малышей».
МФУ	8 единиц	Группы	Обеспечение учебно-программной документации образовательного процесса.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательных программ в полном объеме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок», комплекты логопедический тетрадей и методических пособий.

В ДОУ ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 12.08.2019 № ДС78-11-250/19), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год;
- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством

применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для педагогов и административного управления 20 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет.

Групповые помещения № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 9 «Югорка» имеют доступ к образовательной платформе «Мобильное электронное образование».

В ДОУ имеется сайт <http://ds78.detkin-club.ru>, на котором размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу ДОУ. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОУ. В настоящее время педагоги ДОУ являются не только активными пользователями социальных сетей, но и имеют персональные сайты в сети Интернет.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ

Безопасность в ДОУ – это условия сохранения жизни и здоровья всех участников образовательных отношений, а также материальных ценностей ДОУ от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Программа безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ содержит комплексную систему безопасности: внешнее и внутреннее видеонаблюдение, кнопку тревожной сигнализации, организация охраны ДОУ, систему автоматической пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, противопожарную систему водоснабжения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец», регулярное обучение сотрудников ДОУ по программе пожарно-технического минимума, проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений, установленным требованиям, наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ, проведение инструктажей с сотрудниками, ежедневный обход и осмотр территории и помещений ДОУ и др. Все перечисленные меры направлены на обеспечение безопасности участников образовательных отношений, исключение или уменьшение риска возможных неблагоприятных происшествий в ДОУ.

В ДОУ разработаны локальные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности; комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, планы, схемы и др.).

Ежегодно реализуется план мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников: разработаны и регулярно проводились с воспитанниками инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях; реализуется программа «О правилах важных пожаробезопасных».

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинскими сестрами и врачами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» (корпус 2), «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3» (корпус 1): плановая диспансеризация, практические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья воспитанников. Общее санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам. По мере необходимости для воспитанников устанавливаются щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания в ДОУ, согласованный с родителями. Такие мероприятия способствуют снижению заболеваемости. Ежемесячно старшей медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей (результаты представлены в таблице 7 на стр. 9).

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Все помещения, где осуществляется работа с детьми, оборудованы УФ-облучателями. Охват дошкольников ежегодной диспансеризацией остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9%. Состояние здоровья детей, посещающих ДОУ, не имеет тенденций к ухудшению. Работа по сохранению и укреплению здоровья остается в числе наиболее приоритетных.

Всем детям, посещающим ДОУ, не имеющим противопоказаний, с согласия родителей (законных представителей) проводятся закаливающие мероприятия, витаминизация соками, фруктами, овощами.

Организация питания воспитанников

ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-разовое питание детей в соответствии с их возрастом, временем пребывания в ДОУ по нормам, утверждённым законодательством Российской Федерации. Питание осуществляется в соответствии с десятидневным меню. Завоз продуктов централизован, вся продукция имеет сертификаты качества, строго соблюдаются сроки реализации. Ежедневно в меню включаются: свежие фрукты, соки, фруктовые и овощные салаты, свежие и тушеные овощи, блюда из картофеля, молока и яиц. Два раза в неделю дети получают блюда из морской рыбы и творога. В течение всего периода в меню включаются: выпечка, кондитерские изделия, а так же чернослив, орехи, курага, изюм, сухофрукты. В период эпидемий гриппа и ОРВИ в рацион детей вводится чеснок и лук.

Строго соблюдаются технологии приготовления блюд в соответствии с меню, выполняются нормы по калорийности. На пищеблоке работают высококвалифицированные специалисты. Контроль за питанием осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра и члены Управляющего совета.

С детьми организована деятельность по воспитанию культуры приема пищи и формированию представлений о здоровом питании.

В течение учебного года ежедневно на сайте ДОУ для родителей (законных представителей) размещалась информация о питании детей: ежедневное меню, фотографии приготовленных блюд.

Финансовые условия

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом 2019 финансовом году

В 2019 году доведен объем финансового обеспечения в размере 269 593 053,40 рублей.

Распределение денежных средств по источникам их получения в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) – 224 132 655,99 руб.
- субсидии на иные цели – 5 029 139,87 руб.
- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 40 431 257,54 руб.

Направление использования денежных средств в 2019 финансовом году, в т.ч.:

- выплаты персоналу – 164 484 395,39 руб.;
- социальные и иные выплаты населению – 21 600,00 руб.;
- уплата налогов, сборов и иных платежей – 1 068 814,00 руб.;
- расходы на закупку товаров работ, услуг – 127 550 144,18 руб. в т.ч.:
 - услуги связи – 106 442,62 руб.;
 - транспортные услуги – 112 500,00 руб.;
 - коммунальные услуги – 8 644 337,49 руб.;
 - работы, услуги по содержанию имущества (перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей, техническое обслуживание оборудования, лабораторные исследования пищеблока, дератизация и дезинсекция помещений и территории, летнее и зимнее содержание территории и крыш, вывоз твердых коммунальных отходов, поддержание работоспособности отдельных элементов имущества) – 1 696 859,92 руб.;
 - прочие работы, услуги (медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, лабораторное исследование песка в песочницах, сопровождение сайта и программных продуктов, специальная оценка условий труда, участие в семинарах, форумах, курсы повышения квалификации работников ДОУ, оперативное реагирование нарядов полиции, услуги частных охранных организаций по охране объекта, расчетно-кассовое обслуживание банка) – 663 288,75 руб.;
 - увеличение стоимости основных средств (спортивное оборудование и инвентарь, костюмы и элементы костюмов для театрализованной деятельности, современные

средства информатизации образовательного процесса, компьютерная, оргтехника и периферийное оборудование, учебно-методические пособия и демонстрационное оборудование, игры, игрушки и игровое оборудование, медицинское оборудование, средства безопасности) – 70 351 539 руб.;

- увеличение стоимости материальных запасов (пищевые продукты питания, аскорбиновая кислота для витаминизации 3-х блюд, мягкий инвентарь, медицинский инвентарь, средства безопасности, посуда и кухонный инвентарь, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, изделия санитарно-гигиенического назначения, хозяйственные товары, запасные части к оборудованию, канцелярские товары, расходные материалы для копировально-множительной техники, учебно-наглядные пособия) – 43 463 757,91 руб.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) – главный источник информации для изучения состояния образовательного процесса, основных направлений и результатов деятельности учреждения. Реализация ВСОКО осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Качество дошкольного образования определяется как соответствие системы дошкольного образования ожиданиям и требованиям государства (ФГОС ДО), общества и различных групп потребителей.

Качество дошкольного образования ДОУ складывается из: качества процессов, регулирующих функционирование системы дошкольного образования; качества условий, созданных для образовательной деятельности; качества результатов реализации образовательных программ.

Качество результатов дошкольного образования – динамика освоения детьми содержания образовательных программ по направлениям: физическое, речевое, познавательное, социально-коммуникативное и художественно-эстетическое, и соответствие полученных результатов запланированным целям (цели формируются на основе целевых ориентиров, описанных в ФГОС ДО на этапе завершения дошкольного детства, преимущественно как социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка).

Качество образовательных условий включает: психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление.

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и мониторинга, включающего следующие компоненты: результаты освоения детьми образовательных программ; достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, диссеминация педагогического опыта, аттестация педагогов, повышение квалификации); соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО; создание безопасных условий для организации образовательной деятельности; материально-техническое обеспечение (оснащение игровым оборудованием, методическими пособиями, библиотекой и др.); качество организации образовательного процесса (НОД, индивидуальной работы с воспитанниками, режимных моментов), т.е. владение методиками, технологиями, моделями взаимодействия педагогов с детьми и родителями; удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «дошкольное образование»; участие Управляющего совета и родительской общественности в образовательной деятельности; разнообразие услуг дополнительного образования в ДОУ.

С целью определения результатов освоения детьми образовательных программ, педагогами проводятся диагностические мероприятия для оценки индивидуального развития воспитанников в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Проведение мониторинга предполагает в процессе непрерывного наблюдения за ребенком получать достоверную информацию об уровне его развития, помогает педагогу соотносить

уровень развития ребенка с желаемыми результатами освоения образовательных программ, своевременно выявлять положительную и отрицательную динамику в развитии ребенка как индивидуальности.

Мониторинг включает: результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ; итоговые и промежуточные результаты освоения ООПДО воспитанниками; результаты психологической готовности выпускников к школе; результаты оказания логопедической помощи выпускникам; информация о востребованности выпускников; достижения воспитанников.

Результаты мониторинга за 2019-2020 учебный год представлены в таблицах 18, 19, 20, 21, 22, 23.

Таблица 18

**Результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ
в 2019-2020 учебном году**

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
449	260 (58%) ребенка	189 (42%) ребенка	-

Таблица 19

Итоговые результаты освоения ООПДО воспитанниками групп старшего дошкольного возраста (5-7 лет) в 2019-2020 учебном году

Группа	ФИО воспитателей	Обследовано	Из них:		
			Оптимальный уровень освоения ООПДО	Достаточный уровень освоения ООПДО	Низкий уровень освоения ООПДО
Группа № 9 «Югорка»	Филипович А.В. Галлямова А.Р.	29	9 детей (31%)	20 детей (69%)	
Группа № 13 «Сказка»	Горбунова И.В. Южанина Е.Н.	28	8 детей (28%)	20 детей (72%)	-
Группа № 18 «Пчелка»	Шпак А.П. Еремеева Н.Н.	23	7 детей (30%)	16 детей (70%)	-
Группа № 7 «Фантазеры»	Коротовская А.В.	29	10 детей (34%)	19 детей (66%)	-
Группа №10 «Дюймовочка»	Васева Н.В. Нуриева Л.М.	24	8 детей (33%)	16 детей (67%)	-
Группа № 8 «Незабудка»	Компазова З.К. Гайворонская О.В.	24	7 детей (29%)	17 детей (71%)	-
Группа № 6 «Росинка»	Степаненко А.Ю. Дударова Р.С.	29	7 детей (24%)	22 ребенка (76%)	-
Всего:		186	56 детей (30%)	130 детей (70%)	-

Таблица 20

**Результаты психологической готовности выпускников к школе
в 2019-2020 учебном году**

Общее кол-во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
186	186	59 детей (32%)	127 детей (68%)	-

Таблица 21

**Результаты оказания логопедической помощи выпускникам
в 2019-2020 учебном году**

Кол-во детей,	ФИО учителя-логопеда	Выпущены:
---------------	----------------------	-----------

получавших логопедическую помощь		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
4	Липатова Т.В.	4	-	-
9	Мигунова Е.В.	8	1	-
5	Мельникова И.В.	5	-	-
5	Хажина С.В.	4	1	-
6	Каркачева М.Н.	4	2	2
11	Котова О.Г.	10	1	1
15	Уружбекова Э.Н.	12	3	1
Всего: 59		47	8	4

Таблица 22

Информация о продолжении обучения выпускников*

Название образовательного учреждения	Количество выпускников
МБОУ СОШ №1	6
МБОУ СОШ № 5	1
МБОУ СОШ №7	6
МБОУ СОШ №8	2
МБОУ СОШ №9	2
МБОУ СОШ №10	4
МБОУ СОШ №12	9
МБОУ СОШ №13	1
МБОУ СОШ № 15	1
МБОУ СОШ №18	4
МБОУ СОШ №19	3
МБОУ СОШ №20	5
МБОУ СОШ № 22	4
МБОУ СОШ № 24	41
МБОУ СОШ № 25	32
МБОУ СОШ № 26	21
МБОУ СОШ № 29	1
МБОУ СОШ №31	3
МБОУ СОШ №32	1
МБОУ СОШ № 45	5
Гимназия-лаборатория им. В. Салахова	2
Гимназия-лаборатория им. Ф. Салманова	3
Гимназия № 2	18
Лицей № 3	1
МБОУ СОШ «Перспектива»	1
МБОУ «Сургутская технологическая школа»	3
Выбытие в другие города	6
Итого:	186

*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

Таблица 23

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий различной направленности в 2019-2020 учебном году

№	Наименование мероприятия	Ф.И. призера (ов), лауреата (ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось
---	--------------------------	----------------------------------	--------------------------------------	--

				мероприятие
1	Городской фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Росинская Милана Ткачук Владимир Колодяжная Екатерина Талипов Тамерлан Фомина Софья Фадеев Александр Лапина Арина Адамян Эмма	1 место в номинации «За стремление к победе»	Приказ МКУ «УДОУ» от 10.06.2019 № УДОУ-27-51/9 «О проведении фестиваля-конкурса «Осенний перезвон»
2	Творческий конкурс рисунков «Волшебный мир финансов» в рамках I регионального форума «Финансовая грамотность для всех»	Нуриева Аделя	Благодарственное письмо	Письмо Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 22.10.2019 № 10-Исх-10362
3	Творческий конкурс «Рождественский вертеп», посвященный празднованию Рождества Христова	Фомина Софья Адамян Эмма	Диплом 3 степени	Письмо МКУ УДОУ от 10.12.2019 № УДОУ-15-3019/9
4	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИкаРенок»	Команда «Акватория» Ремезов Лев Росинская Милана	Призер, 3 место	Приказ ДО Администрации города № 12-03-1/0 от 09.01.2020 «О проведении муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИкаРенок»
5	Интеллектуальная игра «ПрофессияЯ» в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Я-архитектор будущего»	Ремезов Лев Самигуллин Ярослав Долматов Матвей Чемерис Владислава Ревер Полина Елисеева Маргарита	Призер, 2 место	Письмо МАУ «ИМЦ» от 14.01.2020 №ИМЦ-15-29/0
6	Фестиваль детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»	Саномян Яна Осипов Артем Ефремов Артемий Адамян Эмма	Сертификаты участников Участие в гала-концерте	Приказ ДО Администрации города № «Об итогах фестиваля детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»
7	Фестиваль детского творчества «Звездная капель»	Танцевальный коллектив «Солнышко» Куюмчан Лилия Большко Ева Колодяжная Екатерина Галкина Валерия Перервенко Любовь Волкова Ольга Лапина Арина Чижова Василиса Гильмиярова Ясмينا	Диплом лауреата 2 степени в номинации «Хореографическое исполнение, ансамбль»	Приказ ДО Администрации города № 12-03-333/0 от 27.04.2020 «Об итогах фестиваля детского творчества «Звездная капель»

		Ансамбль «Веселые нотки» Елисеева Маргарита Долматов Матвей Швыдкой Александр Яковлева Кира Сизова Виктория Дзюба Александра Мельников Артём Елалова Ульяна Игнатьев Денис Кучеренко Богдан	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Инструментальное исполнение»	
		Мелибаева Муслима Маркова Маргарита	Диплом лауреата 3 степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество, плоскостные работы»	
		Французов Семен	Финалист в номинации «Вокально-хоровое исполнение, соло»	
		Куюмчян Лилия	Финалист в номинации «Вокально-хоровое исполнение, соло»	

Качество кадрового обеспечения

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляют 94 педагога, из них: 72 воспитателя, 8 учителей-логопедов, 5 учителей музыки, 4 учителя физической культуры, 4 педагога-психолога, 1 учитель-дефектолог.

Для выявления качества кадровых условий были проведены:

- анализ уровня образования, стажа педагогической деятельности, квалификации, курсовой переподготовки;
- самооценка уровня профессиональных компетенций, необходимых для создания условий развития детей самими педагогами ДОУ;
- наблюдение за процессом взаимодействия педагогов ДОУ с детьми во время реализации ООПДО ДОУ.

В таблице 23, 24, 25, 26 представлена информация об уровне образования, стаже педагогической деятельности, квалификации на текущий момент.

Таблица 23

Образование педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Из них прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
94 педагога	62 педагога (66%)	32 педагога (34%)	75%

Таблица 24

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не аттестованы
94 педагога	12 педагогов	29 педагогов	23 педагога	30 педагогов

	(13%)	(31%)	(24%)	(32%)
--	-------	-------	-------	-------

За истекший учебный год успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 6 педагогов (Мигунова Е.В., Копылова Н.С., Пидзамкив И.Б., Липатова Т.В., Славгородская Н.Н., Волобуева Т.А.); на первую квалификационную категорию – 11 педагогов (Филипович А.В., Некуш И.Н., Мараканова А.Р., Троцкая Л.А., Джалалова Р.Б., Будакова Т.Е., Нуриева Л.М., Котова О.Г., Бодрякова О.В.).

Таблица 25

Стаж педагогов ДОУ				
Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
94 педагога	34%	15%	21%	30%

Таблица 26

Повышение квалификации педагогов ДОУ		
Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
94 педагога	30%	15%

В 2019-2020 учебном году реализовалась задача «Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов по применению технологий развивающего и проблемного обучения». В рамках годовой задачи: выявлены педагоги, испытывающие трудности в применении технологий развивающего и проблемного обучения при организации образовательной деятельности с детьми, составлены индивидуальные планы повышения квалификации и самообразования педагогов, неоднократно представлялся педагогический опыт педагогов на уровне ДОУ и муниципалитета.

Основными направлениями самообразования педагогов ДОУ в 2019-2020 учебном году являлись: внедрение современных технологий взаимодействия с родителями (законными представителями), вовлечение их в образовательную деятельность; внедрение технологий развивающего и проблемного обучения при реализации образовательных программ; экономическое воспитание дошкольников, шахматное образование и духовно-нравственное воспитание детей, что соответствует основным направлениям развития образования в муниципалитете и ХМАО - Югре.

В таблицах 27, 28, 29 представлена информация о достижениях педагогических работников ДОУ в 2019-2020 учебном году.

Таблица 27

№	Наименование мероприятия, дата проведения	ФИО, должность	Тема выступления
1	День открытых дверей в рамках декады молодых специалистов (Сентябрь 2019г.)	Крылова Светлана Сергеевна, воспитатель Мигунова Евгения Валериевна, учитель-логопед Липатова Татьяна Васильевна, учитель-логопед Хажина Светлана Викторовна, учитель-логопед	Мастер-класс Тема: «Игры и упражнения для познавательного и речевого развития детей раннего возраста»
		Баисова Алтынай Мусабиевна, воспитатель Мифтахова Гульнара Миннирамиловна, учитель музыки	НОД Тема: «Королевство Математики»
2	I региональный форум	Аюпова Зульфия Фануровна,	Образовательная ситуация

	«Финансовая грамотность для всех» (ноябрь 2019г.)	воспитатель	«Семейный бюджет» с детьми старшего дошкольного возраста 6-7 лет
3	Открытое мероприятие для молодых специалистов ДОУ города Сургута, в рамках реализации приоритетного муниципального проекта «Школа наставников» (Ноябрь 2019г.)	Бодрякова Ольга Валентиновна, воспитатель	Мастер-класс с родителями (законными представителями) «Изготовление новогодней игрушки»
		Волобуева Татьяна Анатольевна, учитель ФК	НОД с использованием интерактивных технологий «Страна Спортландия»
4	Участие в итоговой сессии муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ (Апрель 2020г.)	Гаджимурадова Диана Кирымхановна, педагог дополнительного образования Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна, педагог дополнительного образования Васева Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования	Презентация ДОП «Юный исследователь» Презентация ДОП «Юный шахматист» Презентация ДОП «Там, на неведомых дорожках»
№	Наименование публикации, статьи	Автор публикации (ФИО, должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата № и дата выдачи)
1	«Когда и зачем нужна помощь логопеда»	Мельникова Ирина Владимировна	ОП «Тридцать девятое царство» Сертификат PDP-10585 от 03.06.2020
2	Конспект НОД по развитию речи детей. «Составление рассказа «Шишка» по серии сюжетных картин»	Копылова Наталья Станиславовна, воспитатель	nsportal.ru Свидетельство 4072772 от 18.11.2019
3	Конспект НОД по речевому развитию детей 6-7 лет «Буква Ё»	Пидзамкив Ирина Богдановна	МОП МААМ.RU Свидетельство 1132136-016-015 от 18.11.2019
4	Презентация к занятию по математике «Измерение площадки» 6-7 лет	Копылова Наталья Станиславовна, воспитатель	nsportal.ru Свидетельство 4075008 от 19.11.2019
5	Конспект НОД по ФЭМП «Измерение площади»	Пидзамкив Ирина Богдановна	nsportal.ru Свидетельство 4072894 от 18.11.2019
6	Конспект НОД по речевому развитию детей 5-6 лет «Мой любимый детский сад»	Копылова Наталья Станиславовна, воспитатель	МОП МААМ.RU Свидетельство 1130274-016-015 от 18.11.2019
7	«Комплекс музыкально-речевых игр для детей младшего возраста в период адаптации»	Троцкая Любовь Александровна, воспитатель	ВИ «Портал Образования» Свидетельство ААН № 14163 от 04.04.2020
8	«Уроки безопасности»	Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна, воспитатель	МСИ «Солнечный свет» Свидетельство № СВ1937861 от 02.05.2020

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О, должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Городской конкурс профессионального	Мигунова Е.В., учитель-логопед	Сертификат участника конкурса	Приказ департамента образования

	педагогического мастерства «Учитель-дефектолог – 2019»			Администрации города от 26.09.2019 № 12-03-711/9 «Об организации конкурсов профессионального педагогического мастерства в г. Сургуте в 2019»
2	Всероссийский творческий конкурс для дошкольников, школьников, студентов и педагогов «Конституция и МЫ»	Аюпова З.Ф., воспитатель	Диплом, 1 место в номинации «Фотография и видео»	Письмо МАУ «ИМЦ» от 13.01.2020 № ИМЦ-15-17/0
4	Всероссийский дистанционный профессиональный конкурс «Воспитатель года России – 2020»	Чубанова И.С., воспитатель	Сертификат победителя конкурса, 1 место	Приказ №3 от 04.03.2020 «О награждении участников Всероссийского дистанционного конкурса Воспитатель года России – 2020».
5	Конкурс методических разработок «Финансовая грамотность - вклад в надежное будущее»	Аюпова З.Ф., воспитатель	Сертификат участника	Письмо от 03.03.2020 № ИМЦ- 15-512/0
6	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году	Гаджимурадова Д.К., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени Разработчик дополнительной общеразвивающей программы естественно-научной направленности «Юный исследователь»	Приказ департамента образования Администрации города от 22.05.2020 № 12-03-375/0 «Об итогах проведения муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2020 году»
		Васева Н.В., педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени Разработчик дополнительной общеразвивающей программы туристско-краеведческой направленности «Там на неведомых дорожках»	
		Джалалова Р.Б., педагог дополнительного образования	Сертификат участника конкурса. Разработчик дополнительной общеразвивающей программы «Юный шахматист», рекомендованной к реализации в ОО г. Сургута в 2020-2021 учебном году	

7	Подготовка участников фестиваля детского творчества «Звездная капель»	Фошня Р.Д., педагог дополнительного образования	Диплом лауреата 2 степени	Приказ ДО Администрации города № 12-03-333/0 от 27.04.2020 «Об итогах фестиваля детского творчества «Звездная капель»
		Липатова Т.В., Мигунова Е.В., учителя-логопеды	Диплом лауреата 3 степени	
		Славгородская Н.Н., Короткова С.В., учителя	Диплом лауреата 3 степени, финалист	
		Долгих Н.Н., учитель	Финалист	
8	Подготовка участников фестиваля детского творчества «Солнце для всех»	Липатова Т.В., Мигунова Е.В., учителя-логопеды	Участники гала-концерта	Приказ ДО Администрации города «Об итогах фестиваля детского творчества для детей с ОВЗ «Солнце для всех»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности учреждения за 2019-2020 учебный год позволяет сделать вывод об устойчивом функционировании:

- условия осуществления образовательной деятельности с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО;
- педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности по направлениям «Раннее развитие детей» (федеральная инновационная площадка), «Мобильное электронное образование – Детский сад» (региональная инновационная площадка);
- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг;
- воспитанники имеют возможность получать дополнительное образование различной направленности;
- создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Выявленные проблемы в процессе анализа результатов образовательной деятельности за 2019-2020 учебный год:

- 27% педагогов нуждаются в методической помощи по использованию технологий развития художественно-изобразительных способностей детей дошкольного возраста;
- 23% педагогов ДОО обеспечивают вовлеченность семей в образовательный процесс в полном объеме: вовлекают родителей в планирование образовательной деятельности, подготовку и проведение мероприятий для детей, дают поручения и задания, предлагают провести мероприятия и поделиться опытом семейного воспитания и пр.

Перспектива развития учреждения на 2020-2021 гг.:

1. Реализация единичных проектов в рамках программы развития ДОО: «Кадровые условия», «Психолого-педагогические условия».
2. Участие в реализации единичных проектов: «Раннее развитие детей» и «Мобильное электронное образование – Детский сад» в рамках приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад».

Годовые задачи образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Развитие художественно-изобразительных способностей у детей средствами технологий развивающего обучения.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности.

Адрес сайта: <http://ds78.detkin-club.ru>

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий: Куликова Ирина Владимировна, т. 32-35-67

Заместитель заведующего по УВР: Бородина Елена Викторовна, т. 32-13-90

Заместитель заведующего по УВР: Сапунова Татьяна Анатольевна, т. 45-10-90

Заместитель заведующего по АХР: Разумовская Светлана Николаевна, т. 32-13-90

В подготовке Публичного доклада приняли участие:

Хажина С.В., учитель-логопед

Ахмедова Д.К., педагог-психолог

Федорова Т.И., педагог-психолог

Неизвестная О.Н., воспитатель

Гаджиалиева А.А., воспитатель

Гаджимурадова Д.К., воспитатель

Савкатова Б.Д., воспитатель

Панова И.Н., воспитатель

Васева Н.В., воспитатель

Лаврова Т.В., член Управляющего совета

Култаев С.С., член Управляющего совета