

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 6 от 29.07.2029

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 29.07.2022 № ДС78-11-205/2
Заведующий МБДОУ № 78 «Ивушка»
И.В. Куликова

Подписано электронной подписью
Сертификат:
24B465C3713091A635279CD2575A25E816BFC0FC
Владелец:
Куликова Ирина Владимировна
Действителен: 08.02.2022 с по 08.05.2023



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 78 «ИВУШКА» ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Сургут, 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ)

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес:

1 корпус: 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4;

2 корпус: 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

Телефоны:

1 корпус - 8(3462)32-35-67, 8(3462)32-35-68, 8(3462)32-35-69.

2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30, 8(3462) 46-18-82.

Электронный адрес: ds78@admsurgut.ru

Официальный сайт: <https://ds78.edu-sites.ru>

Дата основания: 25 июня 1980 года

Учредитель: Администрация города Сургута.

Куратор: департамент образования Администрации города

Руководитель: Куликова Ирина Владимировна

Месторасположение: Оба корпуса ДОУ расположены в центре города (микрорайон 7А) рядом с автобусными остановками «Улица Бахилова». В микрорайоне находятся МБДОУ № 81 «Мальвина», МБДОУ № 25 «Родничок», МБДОУ № 47 «Гусельки»; МБОУ СОШ № 24, № 25, гимназия № 2. В микрорайоне имеются объекты, обеспечивающие художественно-культурный и спортивный уровень развития социума: галерея «Стерх», «Центр детского творчества и досуга «Вариант», СОК «Энергетик», Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского, парк «Энергетиков», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, МБОУ ДО «Центр детского творчества» и др.

Проезд: на автобусах №№ 3,6, 14, 14А, 19, 45, 107, 110; маршрутных такси №№ 30, 40, 53, 69 до остановки «Улица Бахилова».

ДОУ размещено в двух типовых трехэтажных зданиях, площадью: 1 корпус – 5568,0 кв.м., 2 корпус – 5785,9 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы ДОУ - 12 (двенадцать) часов: с 07:00 до 19:00; суббота, воскресенье – выходной. Территории обоих корпусов ДОУ оснащены прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности. Имеются спортивные и игровые площадки.

Образовательная деятельность ДОУ регламентирована следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (вступил в силу с 1 сентября 2020 года);

- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155;

- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СанПиН 2.4.3648-20), утвержденными Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020 № 373;

- Лицензией на осуществление образовательной деятельности, выданной службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 20.04.2018 № 3084, серия 86Л01 № 0002358;

- Уставом учреждения (утвержден Постановлением Администрации города от 27.01.2020 №94).

Состав обучающихся

В 2021-2022 учебном году в ДОУ получали образовательную услугу **1066** обучающихся.

ДОО осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования детей от 1 до 7 лет, адаптированной основной образовательной программе детей с тяжелыми нарушениями речи.

В таблице 1 представлено комплектование групп обучающихся за 2019-2022 годы.

Таблица 1

Учебный год	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности		Группы кратковременного пребывания	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
2018-2019	36	1260	-	-	2	20
2019-2020	35	1225	1	15	2	20
2020-2021	35	1141	1	15	1	10
2021-2022	32	1006	4	60	-	-

По наполняемости и однородному составу все возрастные группы соответствуют требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

В таблице 2 представлена информация о возрастном составе групп обучающихся в 2021-2022 учебном году.

Таблица 2

Возрастная категория	1 корпус		2 корпус	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста (1- 1,5 года)	1	25	1	25
Группа раннего возраста (1,5 - 2 года)	1	30	1	30
Группа раннего возраста (2- 3 года)	2	70	2	70
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	1	31	2	70
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	1	15	4	124
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	4	108	3	93
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	4	108	4	124
Разновозрастная группа (3-5 лет)	3	96	1	32
Разновозрастная группа (5 - 7 лет)	1	15	-	-
Итого:	18	498	18	568

Структура управления ДОО

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОО.

В ДОО действует традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Заведующий ДОО занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет непосредственное руководство ДОО. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОО существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОО. Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

За истекший учебный год Управляющий совет участвовал:

- в организации общественного контроля (из числа родительской общественности) за соблюдением

санитарно-эпидемиологических требований к питанию детей;

- в согласовании образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи и дополнительных общеразвивающих программ (август 2021);

- в подготовке рекомендаций для родителей по выбору новогодних подарков (ноябрь 2021);

- в согласовании локальных актов ДООУ в связи с переходом на новый конструктор официального сайта (декабрь 2021);

- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДООУ (2022);

- в проведении тематического контроля на тему «Условия для развития конструктивно-модельной деятельности детей в ДООУ» (ноябрь 2021);

- в обустройстве территории ДООУ к летнему периоду (июнь 2022);

- в экспертизе результатов деятельности ДООУ за 2021 год (Отчет о результатах самообследования);

- в общественной приемке ДООУ к новому 2022-2023 учебному году;

- в определении основных направлений стратегии развития ДООУ на период 2022-2024 годы и разработке программы развития ДООУ (2021).

Педагогический совет действует на основании положения, создан для рассмотрения вопросов осуществления образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическими работниками ДООУ.

За истекший год педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп; обобщен педагогический опыт по развитию конструктивно-модельной деятельности детей дошкольного возраста и вовлечению родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание детей и др.

На *общем собрании работников* в 2021-2022 учебном году обсуждались итоги деятельности ДООУ в 2021 году, вопросы соблюдения мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вакцинации; внесение изменений в коллективный договор по вопросам охраны труда (профилактика ВИЧ, стимулирование сотрудников, прошедших вакцинацию и пр.), внесение изменений в правила внутреннего трудового распорядка (установление режима рабочего времени), а также выдвигались кандидатуры работников ДООУ для награждения.

В структуре управления ДООУ выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

В таблице 3 представлена информация о работе структурных подразделений ДООУ в 2021-2022 учебном году

Таблица 3

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей, вакцинация сотрудников (коллективный иммунитет).
Центр ППМС помощи	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП). Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС.
Психолого-педагогический консилиум	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АОП), индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК для определения условий получения образования.

В марте 2022 года окончен срок реализации программы развития ДОУ (2019-2021). Программа развития ДОУ на 2022-2025 годы прошла экспертизу, согласована научно-методическим советом (протокол № 26 от 10.03.2022) и утверждена приказом заведующего.

Информация о программе развития ДОУ на 2022-2025 годы представлена в таблице 4.

Таблица 4

Цель	Обеспечение качественного дошкольного образования через усовершенствование психолого-педагогических и кадровых условий реализации ООПДО ДОУ	
Задачи	1. Усовершенствовать систему поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, обеспечить активное вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. 2. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей, организации образовательного пространства согласно требованиям ФГОС ДО.	
Портфель проектов		
Наименование	Содержание пакета работ	Предполагаемые результаты
«Духовно-нравственное воспитание»	Усовершенствование системы поддержки родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании детей, обеспечение активного вовлечения семей в воспитание детей.	Усовершенствована система поддержки родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании детей, 40% родителей (законных представителей) детей, вовлечены в мероприятия календарного плана воспитательной работы.
«Современные образовательные технологии»	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по внедрению современных технологий в образовательную деятельность.	Повысится уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по применению ими современных технологий, в том числе цифровых; усовершенствована система методической поддержки педагогов ДОУ через внутрифирменное обучение.

Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году ДОУ продолжило работу в статусах:

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (участвовало 8 групп раннего возраста от 1 года до 3 лет; Мигунова Е.В., Хажина С.В., Шалева Ю.В., Липатова Т.В., учителя-логопеды; Ахмедова Д.К., Лаврова Т.В., Федорова Т.И., педагоги-психологи, Биккулова Л.Ш., Локтева В.М., Сай И.А., Будакова Т.Е., Халикова А.З., Чуприна А.В., Менгласанова М.А., Мельникова И.А., Драпайло В.А., Антюшина В.А., Быкова А.Б., Маннапова Ф.Р., Искандарян А.Г., Гаджикеримова Б.Ш., Даутова З.Б., Коробова А.Г., воспитатели, Галиева А.Ф., Некрасова Е.С., Ширяева Т.П., учителя);

- сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляли Южанина Е.Н., Денисова С.В., Курбанова А.К., Крылова С.С., воспитатели;

- региональной инновационной площадкой по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва) (участвовали воспитатели группы № 7 «Колобок (Еремеева Н.Н., Лепихина Н.А.), № 5 «Лесовичок» (Джалалова Р.Б., Савкатова Б.Д.), № 6 «Петушок» (Рожкова Ю.О., Киласьева Е.А.), Хажина С.В., Шалева Ю.В., учитель-логопед, Ахмедова Д.К., педагог-психолог, Мифтахова Г.М., Галиева А.Ф., Некрасова Е.Н., учителя).

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

В ДОУ реализуются 2 образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) и адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи (АООПДО).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 5.

Таблица 5

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООПДО	Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. Дорофеевой для детей от 3 до 7 лет	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет). Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» для детей (3-7 лет). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет). В четырех возрастных группах (№ 9 «Югорка», № 7 «Колобок», № 6 «Петушок», № 5 «Лесовичок») для детей от 3 до 7 лет использовались электронные образовательные ресурсы «Мобильное Электронное Образование».
	Примерная программа «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой для детей от 1 года до 3 лет	Парциальная программа «Рисуй со мной» Е.А. Дудко для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет),
АООПДО	Примерная адаптированной основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского. Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки». «Экономическое воспитание дошкольников». Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра».

С 01 сентября 2021 года в ДОУ реализуется рабочая программа воспитания (далее – программа), составленная на основе примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21), с учетом требований Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Программа воспитания является компонентом ООПДО, АООПДО и основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке.

Основными направлениями воспитательной работы ДОУ являются:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- становление экологического сознания;
- трудовое воспитание, уважение к труду и к результатам труда.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, семьи, дружбы, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе этико-эстетического направления воспитания.

Реализация программы воспитания включает социальное партнерство с другими организациями.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Одной из задач деятельности ДООУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Все мероприятия и деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся соответствуют требованиям законодательства:

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Санитарным правилам и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В ДООУ разработан паспорт дорожной безопасности, реализованы планы мероприятий по профилактике детского травматизма и обучение детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания детей, профилактике детской заболеваемости.

Ежемесячно родители (законные представители) получали рекомендации о сохранении и укреплении осанки, гигиене зрения и полости рта, профилактике инфекционных заболеваний, вакцинации, по проведению закаливающих мероприятий и приобщению детей к здоровому образу жизни.

Состояние здоровья детей за истекший год не имеет тенденций к ухудшению.

Статистическая информация о заболеваемости воспитанников ДООУ за 2021-2022 учебный год содержится в таблице 6.

Таблица 6

Наименование показателя	Значение показателя
Число воспитанников, не имеющих пропусков по болезни	64%
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни в расчете на 1 ребенка	17

Представленные данные свидетельствуют о качественной работе и эффективности проводимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в ДООУ за отчетный учебный год.

Выполнение рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии

В 2021-2022 учебном году 60 детей обучались по АООПДО в условиях группы компенсирующей направленности.

79 детей с ОВЗ получали коррекционную помощь инклюзивно в группах общеразвивающей направленности. Для создания и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) психолого-педагогический консилиум разрабатывал адаптированные образовательные программы (АОП) с учетом содержания ООПДО.

Специализированная помощь для детей с ОВЗ была направлена на:

- коррекцию нарушений в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого-педагогической и логопедической помощи;

- помощь обучающимся в освоении АОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Логопедическая и психологическая помощь обучающимся предоставлялась на основании рекомендаций ТПМПК и заявлений родителей (законных представителей).

Периодичность и продолжительность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливалась с учетом рекомендаций ТПМПК.

В таблице 7 представлена информация о детях, получивших коррекционную помощь специалистов.

Таблица 7

Количество детей, получивших коррекционную помощь	Количество детей с ОВЗ				Количество детей с инвалидностью	Количество детей, испытывающих трудности в освоении ООПДО, в развитии и социальной адаптации
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	Нарушение зрения	Нарушение слуха		
171	132	4	1	2	5	30

В таблице 8 представлена информация о ППМС сопровождении воспитанников в 2021-2022 учебном году.

Таблица 8

Категория воспитанников	Количество детей
Дети в социально опасном положении	4
Опекаемые дети	2
Дети мигрантов, дети испытывающие трудности в овладении русским языком	11
Дети, испытывающие трудности в освоении ООПДО, своем развитии, социальной адаптации	13
По заявлению родителей (законных представителей)	4

Дополнительные образовательные и иные услуги

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В таблице 9 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2021-2022 учебном году.

Таблица 9

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст обучающихся
ДОП, реализуемые на платной основе			
1	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
2	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	3-5 лет
3	«Каблучок»	Художественная направленность	3-5 лет
4	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	5-7 лет
5	«Пластилиновые фантазии»	Художественная направленность	5-7 лет
6	«Художественная студия»	Художественная направленность	5-7 лет
7	«Театральная студия»	Художественная направленность	3-5 лет
8	«Конструирование»	Техническая направленность	3-7 лет
9	«Речевцетик»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
10	«Ступеньки к знаниям»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
11	«Развивай-ка»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
12	«Звуковичок»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
13	«Читалочка»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
14	«Развивающие игры В. Воскобовича»	Социально-гуманитарная направленность	3-5 лет
15	«Веселая математика	Естественно-научная направленность	3-5 лет
16	«Увлекательная математика»	Естественно-научная направленность	5-7 лет
17	«Веселая лаборатория»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
18	«Логика для малышей»	Естественно-научная направленность	4-5 лет
19	Развивающие занятия с учителем- логопедом	Иные услуги	3-7 лет
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)			
1	«Алгоритмика для дошкольников»	Техническая направленность	6-7 лет
2	«Робототехника»	Техническая направленность	6-7 лет

3	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет
4	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет
5	«Занимательные науки»	Естественно-научная направленность	5-7 лет
6	«Шашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
7	«Юный финансист»	Социально-гуманитарная направленность	5-7 лет
8	«Страна Югория»	Туристско-краеведческая направленность	5-6 лет
9	«Юные краевед»	Туристско-краеведческая направленность	6-7 лет

Ежегодно увеличивается спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и охват воспитанников дополнительным образованием.

В таблице 10 представлен мониторинг предоставления услуг дополнительного образования воспитанникам за 2018-2022 годы

Таблица 10

Учебный год	Источник финансирования			
	Бюджетная основа		Платная основа	
	Количество реализуемых ДОП	Численность воспитанников, обучающихся по ДОП	Количество реализуемых ДОП	Численность воспитанников, обучающихся по ДОП
2021-2022	9	332	18	427
2020-2021	4	144	16	455*
2019-2020	4	144	14	484
2018-2019	4	304	13	445

*Снижение количества обучающихся по ДОП произошло в результате увеличения количества групп раннего и младшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с социальными партнёрами

ДОУ является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды, индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы потребителей образовательных услуг.

Одно из условий развития образовательной системы ДОУ – активное взаимодействие с различными социальными группами и структурами. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих общие интересы, организуют совместную деятельность.

В таблице 11 представлена информация о социальном партнерстве ДОУ в 2021-2022 году.

Таблица 11

Социальный партнёр	Основание для взаимодействия	Содержание работы	Ответственные
ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО»	Договор	Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение инновационной деятельности по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Бородина Е.В. Фомина С.П. Бундакова Л.А. Воспитатели групп №1, 8, 10, 14 (1 корпус), № 1, 2, 3, 4 (2 корпус). Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя музыки и ФК.
	Договор	«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания»	Фомина С.П. Бундакова Л.А. Южанина Е.Н. Курбанова А.К. Денисова С.В.
ООО «Мобильное электронное образование»	Договор	Использование образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» при реализации ООПДО и АОПДО	Бородина Е.В. Джалалова Р.Б. Савкатова Б.Д. Лепихина Н.А. Филипович А.В. Киласьева Е.А.

			Рожкова Ю.О. Еремеева Н.Н.
МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Соглашение о взаимодействии	Своевременное выявление воспитанников с особенностями в развитии, обследование их в ТПМПК. Участи в работе ГМО руководителей ППк ДОУ, руководитель центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения	Руководители ППк ДОУ, руководитель центра ППМС помощи, центра здоровьесбережения.
БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по приобщению воспитанников к музыкальному искусству (выставки, концерты, встречи)	Долгих Н.Н., учитель музыки
МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. Г. Кукуевецкого»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей (выставки, концерты, встречи)	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.
МБУ ДО «Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по приобщению воспитанников к изобразительному искусству (выставки, мастер-классы)	Некрасова Е.С.
МБУК «Центральная библиотечная система» библиотека № 3, 25, 18	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по повышению читательской компетентности участников образовательных отношений	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Южанина Е.Н. Харитоновна Т.С. Локтева В.М. Шалева Ю.В. Киласьева Е.А. Садыкова А.А.
МБУЗ «Центр медицинской профилактики»	Информационные письма	Акции по проблемам сохранения здоровья	Бундакова Л.А., старший воспитатель
МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Информационные письма	Участие в мероприятиях по формированию экологического сознания обучающихся, ответственности и отзывчивости, социальной адаптации	Бундакова Л.А., старший воспитатель
МБОУ СОШ № 24	Соглашение	Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования	Фомина С.П., заместитель заведующего по УВР
МБДОУ № 77 «Бусинка»	Соглашение, планы работы	Обмен актуальным педагогическим опытом по внедрению современных коррекционных технологий, повышению качества образовательных услуг	Липатова Т.В. Мигунова Е.В. Хажина С.В. Шалева Ю.В.
МБДОУ № 141 «Медвежонок» г. Макеевка Донецкой народной республики	Планы взаимодействия	Обмен опытом	Бородина Е.В. Борисюк Н.Л. Бундакова Л.А. Галиева А.Ф. Хажина С.В. Ширяева Т.П. Лаврова Т.В.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Основной целью взаимодействия педагогов ДОО с семьями обучающихся является обеспечение им психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) используются разнообразные формы сотрудничества.

В таблице 12 представлена информация о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО в 2021-2022 году.

Таблица 12

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Общее родительское собрание «Закон о воспитании»	Октябрь 2021	Бундакова Л.А. Некрасова Е.С. Мифтахова Г.М. Гаджимурадова Д.К. Федорова Т.И. Русановская Е.С.	Ознакомление родительской общественности с изменениями в законодательстве по вопросам воспитания обучающихся, об организации воспитательной работы в ДОО.
Общее родительское собрание «Семейное воспитание – первая ступень духовно-нравственного воспитания»	Март 2022	Бундакова Л.А. Некрасова Е.С. Мифтахова Г.М. Локтева В.М. Киласьева Е.А.	Родители получили практические рекомендации по формированию у ребёнка духовно-нравственных ценностей
Групповое родительское собрание «Что вы ждете от детского сада?»	Сентябрь 2021	Старший воспитатель, воспитатели, учителя	Моделирование перспектив взаимодействия с родителями на новый учебный год
Групповое родительское собрание «Детское конструирование, как средство интеллектуального развития дошкольника»	Январь 2022	Старший воспитатель, воспитатели, учителя	Педагогическое просвещение родителей по вопросам интеллектуального развития детей средствами конструктивно-модельной деятельности
Групповое родительское собрание «Перелистывая страницы учебного года»	Апрель 2022	Старший воспитатель, воспитатели, учителя	Подведение итогов учебного года
Логопедическая гостиная	Сентябрь 2021 Ноябрь 2021 Февраль 2022	Учителя-логопеды	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах речевого развития детей.
Клуб «Вместе с мамой»	Октябрь 2021 Январь 2022 Март 2022	Старший воспитатель, воспитатели групп раннего возраста, педагоги-психологи, учителя	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в по вопросам сенсомоторного и речевого развития детей. Обсуждение и обмен положительным семейным опытом воспитания детей раннего возраста.
Совет отцов	Сентябрь 2021 Декабрь 2021 Май 2022	Старший воспитатель, воспитатели, педагоги-психологи	Участие мужчин в образовательной деятельности ДОО.
Клуб «Семейные традиции»	Октябрь 2021 Январь 2022 Май 2022	Попова Ю.В., воспитатели	Обмен опытом семейного воспитания, традиционных событий, семейных укладов.
Участие в социологических опросах	в течение года	Заведующий, заместитель заведующего, педагоги	Выявление степени удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг

			«Дошкольное образование», «Дополнительное образование»
--	--	--	---

В таблице 13 представлена информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДОУ в 2021-2022 году.

Таблица 13

Количество участников анкетирования	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Удовлетворенность потребителем услуг
819	75,33%	21,24 %	1,83%	0%	1,58%	98,12%

Анализ анкетирования родителей показал, что большинство из них (64%) редко пользуются сайтом для поиска интересующей их информации, не знают какая информация размещена о педагогическом коллективе, образовательных программах, услугах и пр. (8%), не пользовались электронными сервисами, позволяющими внести предложения, направленные на улучшение работы ДОУ (18,5%). Полученные данные свидетельствуют о необходимости продолжать работу по информированию родителей (законных представителей) о возможности получать интересующую их информацию на сайте ДОУ, пользоваться электронными сервисами для получения необходимой информации или для обращений, а также обеспечению вовлеченности семей воспитанников в духовно-нравственное воспитание и речевое развитие детей.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ДОУ

В учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.

В таблице 14 представлена информация о помещениях для осуществления образовательной деятельности в ДОУ.

Таблица 14

Здание	Общая площадь зданий	Помещения для осуществления образовательной деятельности									
		Групповые ячейки		Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами							
				Коли чество	Общая пло щадь	Количество помещений					
		Музыкальный зал	Физкультурный зал			Кабинет учителя-логопеда	Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет дополнительного образования	Бассейн	
1 корпус	5568,0 кв.м	18	2502,0 кв.м	2	2	2	1	-	1	-	309,0 кв. м
2 корпус	5785,9 кв. м	18	2429,2 кв. м	2	1	1	1	1	1	1	518,9 кв.м

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям. Детская мебель соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, промаркирована в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями и нормативами.

В каждой группе организованы центры: «Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный математик», «Речевцетик», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека», «Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Моя родина – Россия», «Живут дети на планете» и др.

На территории ДООУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцеброс, санки, лыжи и т.п.

В 2021 году проведена замена малых архитектурных форм (МАФ) на прогулочных участках всех групп: песчницы, скамеечки, манежи для детей раннего возраста, игровые и развивающие модули. В обоих корпусах оборудованы спортивные площадки.

Для оказания специализированной коррекционной помощи обучающимся с ОВЗ в ДООУ оборудованы кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога и педагога-психолога. В кабинетах имеются методические пособия, игровое оборудование, диагностический материал. Созданы условия для проведения консультативной и просветительской работы с родителями (законными представителями) обучающихся.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДООУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для всестороннего развития воспитанников и повышения профессионального роста педагогов. Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДООУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 31.08.2021 № ДС78-11-226/1 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического обеспечения»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год (далее - перечень);

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год далее - перечень.

Перечни средств и оборудования размещены в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса»: <https://ds78.edu-sites.ru/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-o-osnashennost-obrazovatelno-go-processa>

Для реализации образовательных программ в полном объёме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок», примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжёлыми нарушениями речи под редакцией В. Лопатиной.

Одним из важных направлений в деятельности ДООУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий).

В свободном доступе для педагогов и административного управления 20 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет. Групповые помещения № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 6 «Петушок» и № 9 «Югорка» имеют доступ к образовательной платформе «Мобильное Электронное Образование. Детский сад».

Во исполнение постановления правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»; приказа Рособнадзора от 14.08.2020 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», в декабре 2021 года осуществлен переход ДООУ на новую платформу официального сайта, которая соответствует всем требованиям. Адрес официального сайта ДООУ - <https://ds78.edu-sites>

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников ДООУ

Программа безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДООУ содержит комплексную систему безопасности: внешнее и внутреннее видеонаблюдение, кнопку тревожной сигнализации,

организацию охраны ДОУ, систему автоматической пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, противопожарную систему водоснабжения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец», регулярное обучение сотрудников ДОУ по программе пожарно-технического минимума, проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений, установленным требованиям, наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ, проведение инструктажей с сотрудниками, ежедневный обход и осмотр территории и помещений ДОУ и др. Все перечисленные меры направлены на обеспечение безопасности участников образовательных отношений, исключение или уменьшение риска возможных неблагоприятных происшествий в ДОУ.

В ДОУ разработаны локальные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности; комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, планы, схемы и др.).

Ежегодно реализуется план мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников: разработаны и регулярно проводились с обучающимися инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях.

На территории и в зданиях ДОУ действует пропускной режим в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах (утвержден 09.01.2020).

Вход родителей (законных представителей) обучающихся на территорию и в здания ДОУ осуществляется строго по пропускам.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинскими сестрами и врачами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» (корпус 2), «Сургутская городская клиническая поликлиника № 3» (корпус 1): плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Охват обучающихся ежегодной диспансеризацией остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9%.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся медицинскими работниками даются родителям (законным представителям) и педагогам индивидуальные рекомендации: щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания ребенка в ДОУ и т.д.

Организация питания воспитанников

Питание детей в ДОУ осуществляется посредством реализации основного меню, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном или диетическом питании с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Меню предусматривает 5-ти разовый прием пищи с распределением блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Меню разрабатывается на каждые 2 недели с учетом возраста детей (ранний и дошкольный возраст).

Регулярно для родителей (законных представителей) в холлах и групповых ячейках размещается следующая информация:

- ежедневное меню на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, меню составляется в соответствии с предоставленными родителями (законными представителями) назначениями лечащего врача.

С 2021-2022 учебного года в ДОУ функционирует группа для детей, нуждающихся в безглютеновой диете.

В течение учебного года ежедневно на сайте ДОУ для родителей (законных представителей) размещается информация о питании детей: ежедневное меню, фотографии приготовленных блюд.

В ДОУ систематически осуществляется контроль за приготовлением, нормами и раздачей блюд, организацией приема пищи детей.

Финансовые условия

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом 2021 финансовом году.

В 2021 году доведен объем финансового обеспечения в размере 283 882 610,80 рублей.

Распределение денежных средств по источникам их получения в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) – 244 621 789,00 руб.

- субсидии на иные цели – 4 095 776,95 руб.

- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 22 942 122,52 руб.

Направление использования денежных средств в 2020 финансовом году, в т.ч.:

- выплаты персоналу – 176 042 205,16 руб.;

- социальные и иные выплаты населению – 26 115,30 руб.;

- уплата налогов, сборов и иных платежей – 1 253 574,98 руб.;

- расходы на закупку товаров, работ, услуг – 106 560 715,36 руб. в т.ч.:

- услуги связи – 107 014,40 руб.;

- транспортные услуги – 108 780,00 руб.;

- коммунальные услуги – 6 969 917,92 руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества (перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей, техническое обслуживание оборудования, лабораторные исследования пищеблока, дератизация и дезинсекция помещений и территории, летнее и зимнее содержание территории и крыш, вывоз твердых коммунальных отходов, поддержание работоспособности отдельных элементов имущества) – 1 762 943,45 руб.;

- прочие работы, услуги (медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, лабораторное исследование песка в песочницах, сопровождение сайта и программных продуктов, специальная оценка условий труда, участие в семинарах, форумах, курсы повышения квалификации работников ДОУ, оперативное реагирование наряда полиции, услуги частных охранных организаций по охране объекта, расчетно-кассовое обслуживание банка) – 3 694 401,21 руб.;

- увеличение стоимости основных средств (спортивное оборудование и инвентарь, костюмы и элементы костюмов для театрализованной деятельности, современные средства информатизации образовательного процесса, компьютеры, оргтехника и периферийное оборудование, учебно-методические пособия и демонстрационное оборудование, игры, игрушки и игровое оборудование, медицинское оборудование, средства безопасности) – 68 230 646,56 руб.;

- увеличение стоимости материальных запасов (пищевые продукты питания, аскорбиновая кислота для витаминизации 3-х блюд, мягкий инвентарь, медицинский инвентарь, средства безопасности, посуда и кухонный инвентарь, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, изделия санитарно-гигиенического назначения, хозяйственные товары, запасные части к оборудованию, канцелярские товары, расходные материалы для копировально-множительной техники, учебно-наглядные пособия) – 25 687 011,82 руб.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и мониторинга, включающего следующие компоненты:

- результаты освоения детьми образовательных программ (2 раза в год: октябрь, апрель);

- достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, диссеминация педагогического опыта, аттестация педагогов, повышение квалификации) (1 раз в год, август);

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (перед началом учебного года);

- создание безопасных условий для организации образовательной деятельности (согласно плану контроля);
- материально-техническое обеспечение (оснащение игровым оборудованием, методическими пособиями, библиотекой и др.);
- качество организации образовательного процесса (НОД, индивидуальной работы с воспитанниками, режимных моментов), т.е. владение методиками, технологиями, моделями взаимодействия педагогов с детьми и родителями (согласно плану контроля);
- удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «дошкольное образование» (не реже 2-х раз в год);
- участие Управляющего совета и родительской общественности в образовательной деятельности;
- разнообразие услуг дополнительного образования в ДОУ (не реже 2-х раз в год).

С целью определения результатов освоения обучающимися образовательных программ, педагогами проводятся диагностические мероприятия для оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг включает: результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ; итоговые и промежуточные результаты освоения ООПДО (АООПДО) обучающимися; результаты психологической готовности выпускников к школе; результаты оказания логопедической помощи выпускникам; информация о востребованности выпускников; достижения обучающихся (результаты мониторинга представлены в разделе 4 настоящего отчета).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Результаты мониторинга за 2021-2022 учебный год представлены в таблицах 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.

Таблица 17

Результаты адаптации обучающихся к условиям ДОУ

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
252	168 (67%) обучающихся	82 (33%) обучающихся	-

Таблица 18

Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей (6,5-7 лет), обучающихся по ООПДО

Группа	ФИО воспитателей	Обследовано	Из них:		
			Оптимальный уровень освоения ООПДО	Достаточный уровень освоения ООПДО	Низкий уровень освоения ООПДО
№ 3 «Винни-Пух»	Неизвестная О.Н., Рахимова А.Г.	26	24%(6)	76% (20)	-
№ 5 «Лесовичок»	Джалалова Р.Б. Савкатова Б.Д.	26	32% (8)	68% (18)	-
№ 18 «Пчелка»	Южанина Е.Н. Шпак А.П.	26	36% (9)	64% (17)	-
№11 «Цветик-семицветик»		21	33% (7)	67% (14)	-
№16 «Почемучки»		23	26% (6)	74% (17)	-
№18 «Лесовичок»		21	33% (7)	67% (14)	-
№15 «Веселые человечки»		21	38% (8)	62% (13)	-
Всего:		164	31,1% (51)	68,9% (113)	-

Таблица 19

**Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей
(6,5-7 лет), обучающихся по АООПДО**

Группа	Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
№ 15 «Капитошка» Крылова С.С., воспитатель Аюпова З.Ф., воспитатель Хажина С.В., учитель-логопед Мифтахова Г.М., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель ФК	15 (12/3)	15	-	-	21% (2)	50% (8)	29%(5)
№ 16 «Колокольчик» Харитоновна Т.С., воспитатель Садыкова А.А., воспитатель Мигунова Е.В., учитель-логопед Ширяева Т.П., учитель музыки Галиева А.А., учитель ФК	11	11	-	-	-	56% (7)	44% (4)
Итого:	26	26	-	-	7,7% (2)	57,7% (15)	34,6% (9)

Таблица 20

**Результаты психологической готовности выпускников к школе
в 2020-2021 учебном году**

Образовательная программа	Кол-во выпускников	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
ООПДО	164	24% (39)	76% (125)	-
АООПДО	26	42,3% (11)	57,7% (15)	-

Таблица 21

**Результаты оказания логопедической помощи выпускникам
в 2021-2022 учебном году**

Кол-во детей, получавших логопедическую помощь	ФИО учителя-логопеда	Выпущены:		
		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
1	Липатова Т.В.	1	-	-
11	Мигунова Е.В.	11	-	-
17	Хажина С.В.	13	4	-
10	Попова Ю.В.	7	3	-
8	Котова О.Г.	6	2	-
Всего:		38	9	-

Таблица 22

Информация о продолжении обучения выпускников*

Название образовательного учреждения	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 1	2
МБОУ СОШ № 3	5
МБОУ СОШ № 4	2
МБОУ СОШ № 6	1
МБОУ СОШ № 7	1
МБОУ СОШ № 8	5
МБОУ СОШ № 9	2
МБОУ СОШ № 10	2
МБОУ СОШ № 12	5
МБОУ СОШ № 18	3
МБОУ СОШ № 19	2

МБОУ СОШ № 22	4
МБОУ СОШ № 24	39
МБОУ СОШ № 25	45
МБОУ СОШ № 26	31
МБОУ НШ2 № 30	2
МБОУ СОШ № 31	1
МБОУ СОШ № 32	3
МБОУ СОШ № 37	1
МБОУ СОШ № 44	5
МБОУ СОШ № 45	2
МБОУ Гимназия № 2	16
МБОУ Сургутская технологическая школа	2
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	1
МБОУ НШ Прогимназия № 1	4
МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматулина	2
МБОУ НШ Перспектива	1
КОУ Сургутская коррекционная школа для обучающихся с ОВЗ	2
Выбытие в ОО Сургутского района	4
Итого:	190

*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

Таблица 23

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий различной направленности в 2020-2021 учебном году

№	Наименование мероприятия	Ф.И. призера (ов), лауреата (ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	«Веселый оркестр»: Пулатов Джовид Разакова Нургиза Филимонова Таисия Золотухина Анастасия Борисова Мария Козлова Дарья Стедьмах Василиса	Диплом III степени	Приказ ДО Администрации города № 12-03-442/1 от 08.07.2021 «Об итогах фестиваля-конкурса инструментального творчества «Осенний перезвон»
2	Всероссийский открытый заочный конкурс технической направленности «Икаренок без границ»	Матаков Даниил Пискунов Вадим	Сертификаты участников	Письмо Нефтеюганского районного МБУ «Центр развития ребенка – детский сад» «Родничок» от 23.09.2021 «О проведении конкурса «ИКаРенок без границ»
3	Муниципальный онлайн-фотоконкурс «Новый год – семейный праздник» 22.12.2021	Сафонова Таисия	Диплом	Администрация МБДОУ № 27 «Микки-Маус» в рамках деятельности ресурсного центра по программе «Социокультурные истоки»
4	Открытый городской флэш-моб «Семейные реликвии»	Сумбаев Николай	Диплом участника	Приказ МБДОУ № 74 «Филиппок» от 14.04.2022 № ДС74-11- 40/2
5	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	«Веселый оркестр»: Золотухина Анастасия Филимонова Таисия Салахутдинова Кира Аксенов Алексей Ефанова Елизавета Назыров Расим Пулатов Джовид	Диплом II степени в номинации «Инструментальное творчество»	Приказ ДО Администрации города № 12-03-112/2 от 04.03.2022 «О проведении фестиваля-конкурса «Звездная капель»
		Козлова Ольга Бабюк Тимофей	Диплом финалиста в	

			номинации «Изобразительное творчество, графика, живопись»	
		Иголина Екатерина Пискунов Вадим	Диплом финалиста в номинации «Декоративно- прикладное творчество, плоскостные работы»	
		Ибрагимов Ислам Хома Сафия	Диплом финалиста в номинации «Декоративно- прикладное творчество, объемные работы»	
		Семья Борисовых	Диплом финалиста в номинации «Сотворчество: я и моя семья»	
		Семенова Мария	Диплом 1 степени в номинации «Декоративно- прикладное творчество, плоскостные работы»	
		Гамбаровы Диана и Гузель Назифовна	Диплом 2 степени в номинации «Сотворчество: Я и моя семья»	
		Оркестр «Веселые нотки»	Диплом финалиста в номинации «Инструментальное творчество»	
		Детский коллектив «Каблучок»	Диплом финалиста в номинации «Хореографическое творчество, ансамбль»	
6	Конкурс рисунков «Мир воды глазами детей»	Бабюк Тимофей	Сертификат участника	Приказ МАУ «Информационно- методический центр» О конкурсе рисунков «Мир воды глазами детей» от 23.03.2022 №ИМЦ-15-644/2
7	Муниципальный фестиваль- конкурс «Театральная весна»	Бочкарев Иван Бондаренко Виктория Яппарова Рианна Селимов Эльхам Соломатина Екатерина Демурова Елизавета Бабюк Тимофей Хома Сафия	Дипломы участников в номинации «Спектакль» с театральной постановкой «Репка на новый лад»	Приказ МБДОУ № 74 «Филиппок» от 14.04.2022 № ДС74-11- 40/2

		Бабоева Омина Дельпер Ангелина Досманов Никита Лазебный Виктор Кадырова Майя Матаков Даниил Козлова Оля	Дипломы участников в номинации «Спектакль» с театральной постановкой «Путаница»	
8	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия»	Команда «Югоряшки»	Диплом III степени	Приказ Департамента образования и науки Ханты-мансийского автономного округа – Югры от 12.05.2022 № 10-П-885 «О проведении в образовательных организациях Ханты-Мансийского Автономного округа – Югры регионального творческого конкурса «Край родной – моя Россия»

Качество кадрового обеспечения

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляли 92 педагога, из них: 72 воспитателя, 7 учителей-логопедов, 5 учителей музыки, 4 учителя физической культуры, 4 педагога-психолога.

В таблицах 24, 25, 26 представлена информация об уровне образования, стаже педагогической деятельности, квалификации на конец отчетного периода

Таблица 24

Образование педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Из них прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
92 педагога	69 педагогов (75%)	23 педагога (25%)	75%

Таблица 25

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имею квалификационной категории
92 педагога	12 педагогов (13 %)	20 педагогов (22 %)	39 педагогов (42 %)	21 педагог (23 %)

За истекший учебный год успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 1 педагог; на первую квалификационную категорию – 7 педагогов, на соответствие занимаемой должности – 18 педагогов.

Таблица 26

Стаж педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
92 педагога	19 педагогов (21 %)	26 педагогов (27 %)	22 педагогов (25 %)	25 педагогов (27 %)

Таблица 27

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2021-2022 учебном году

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
92 педагога	30%	49%

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1) Использование технологий развивающего и проблемного обучения в продуктивной (конструктивно-модельной) деятельности дошкольников.
- 2) Вовлечение родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание дошкольников.

В таблице представлены мероприятия, проведенные в рамках реализации годовых задач

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Использование технологий развивающего и проблемного обучения в продуктивной (конструктивно-модельной) деятельности дошкольников			
Анкетирование педагогов «Самооценка профессиональных компетенций по использованию технологий развивающего обучения в продуктивной (конструктивной) деятельности»	Сентябрь 2021	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги-психологи	Выявлены педагоги, испытывающие трудности в использовании технологий развивающего обучения в продуктивной (конструктивной) деятельности
Семинар-практикум: «Развитие у дошкольников конструктивного творчества»	Октябрь 2021	Гаджимурадова Д.К. Харитонов Т.С. Южанина Е.Н.	Педагоги обучены приемам развития конструктивного творчества детей
Круглый стол «Детское конструирование и формы его организации»	Октябрь 2021	Горбунова И.В.	Педагоги обсудили проблемы, возникающие в процессе обучения детей конструированию, рассмотрели формы организации конструктивно-модельной деятельности с детьми
Мастер-класс «Конструирование из деталей конструкторов» (лего-дупло, макки)	Ноябрь 2021	Мышкина Е.	Представлены технологии развития конструктивной деятельности на примере наборов Лего-дупло, Макки
Тематический контроль «Создание условий для развития конструирования в ДОУ»	Ноябрь 2021	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги	Выявлены условия для развития конструктивно-модельной деятельности детей в ДОУ, даны рекомендации, выявлен положительный педагогический опыт
Педагогический совет № 2 «Развитие компетенций дошкольника через организацию продуктивной (конструктивной) деятельности»	Ноябрь 2021	Педагогический коллектив	Рекомендован к использованию педагогический опыт Киласевой Е.А., Неизвестной О.Н., Рожковой Ю.О., Харитоновой Т.С., Южаниной Е.Н.
Практикум «Использование игр В. Воскобовича в развитии конструктивного творчества детей»	Декабрь 2021	Харитонов Т.С.	Представлены приемы работы развития конструктивного творчества детей на примере пособий В.Воскобовича
Мастер-класс «Конструирование из бумаги»	Январь 2022	Джалалова Р.Б	Представлен опыт работы с детьми по обучению их приемам конструирования из бумаги
Вовлечение родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание дошкольников			
Семинар-практикум «Приобщение детей к национальной культуре и культурному наследию»	Декабрь 2021	Пидзамкив И.Б. Ширяева Т.П.	Даны рекомендации по организации РППС для приобщения детей к культурному наследию Югры
Тематический контроль «Создание условий в ДОУ по приобщению родителей (законных представителей) к духовно-нравственному воспитанию детей средствами УМК «Социокультурные истоки»	Февраль 2022	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, Мифтахова Г.М. Галиева А.Ф.	Выявлены условия по приобщению родителей к духовно-нравственному воспитанию детей, средствами УМК «Социокультурные истоки», даны рекомендации, представлен актуальный опыт

Педагогический совет № 3 «Совершенствование работы по духовно-нравственному воспитанию детей через приобщение детей к образовательному проекту «Социокультурные истоки»	Март 2022	Садыкова А.А. Харитонов Т.С. Каримова Г.М. Джалалова Р.А. Неизвестная О.Н. Рахимова А.Г. Крылова С.С. Киласьева Е.А. Рожкова Ю.О. Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Курбанова А.К. Попова Ю.В.	Обобщен педагогический опыт по вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ по духовно-нравственному воспитанию дошкольников через образовательный проект «Социокультурные истоки» Подведены итоги работы родительского клуба «Семейные традиции»
Встречи родительской общественности со священнослужителем в рамках сотрудничества с Кафедральным собором Преображения Господа Иисуса Христа г. Сургута	Апрель 2022	Бородин Е.В., воспитатели и родители групп № 16 «Колокольчик», № 15 «Капитошка», № 17 «Ромашка»	Обсудили важность участия семьи в воспитании духовно-нравственных ценностей ребенка

Основными направлениями самообразования педагогов ДОУ в 2021-2022 учебном году являлись: эффективные способы поддержки семей воспитанников с ОВЗ; изучение технологий развития конструктивно-модельной деятельности детей; внедрение активных форм взаимодействия с родителями по вопросам духовно-нравственного воспитания детей, что соответствует основным направлениям развития образования в муниципалитете и ХМАО - Югре.

В таблице 28 представлена информация о достижениях педагогических работников ДОУ в 2021-2022 учебном году.

Таблица 28

№	Наименование мероприятия, дата проведения	ФИО, должность	Тема выступления
1.	«Декада молодых специалистов», открытое онлайн-мероприятие 24.09.2021	Мифтахова Г.М., учитель музыки Некрасова Е.С., учитель физкультуры	«Использование современных цифровых технологий (МЭО) в организации досуговой деятельности дошкольников» Досуг «Дети на улицах города»
2.	«Декада молодых специалистов» Презентация опыта для специалистов ППМС сопровождения в рамках Декады молодых специалистов в 2020/21 28.09.2021	Шалева Ю.В., учитель- логопед	«Домашние задания, как форма взаимодействия учителя-логопеда и родителей (законных представителей) воспитанников с нарушениями речи»
3.	«Декада молодых специалистов» открытое онлайн мероприятие по финансовой грамотности 28.09.2021	Крылова С.С. Аюпова З.Ф., воспитатели	Видеопрезентация опыта работы, занятие по финансовой грамотности «Семейный бюджет»
4.	«Взаимодействие специалистов центров ППМС помощи с родителями детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных учреждениях» 27.01.2022	Хажина С.В., Шалева Ю.В., учителя- логопеды	«Использование ресурсов «МЭО. Детский сад» во взаимодействии с родителями детей с ОВЗ»
5.	ГМО учителей музыки, практико-ориентированный семинар. 31.01.2022	Мифтахова Г.М., Ширяева Т.П. учителя музыки	«Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах «Наш веселый барабан»
6.	ГМО руководителей ППк ДОУ. 10.02.2022	Бородин Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Актуальные вопросы планирования деятельности ППк образовательного учреждения, реализующего образовательную программу дошкольного образования, на учебный год»

7.	Региональная педагогическая конференция «Современный детский сад. Траектория развития в соответствии с ФГОС ДО» 25.02.2022	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	«Детско-родительский клуб «Вместе с мамой» как эффективная форма взаимодействия с семьей»
		Шалева Ю.В., Хажина С.В., учителя-логопеды	Создание единой коррекционно-развивающей среды «Детский сад - семья» средствами образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
		Мифтахова Г.М., учитель музыки	«Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании детей»
		Ширяева Т.П. -учитель музыки	«Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании дошкольника. Формы взаимодействия.
		Киласьева Е.А., воспитатель	«Взаимодействие с семьями воспитанников в процессе реализации цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
8.	ГМО воспитателей групп для детей от 3 до 5 лет, 10.03.2022	Киласьева Е.А., воспитатель	Презентация проекта «Я расту в Сургуте, я расту в Югре»
9.	Участие педагогов-тьюторов, оказывающих консультативную помощь участникам кадровой школы в межсессионный период муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ с 11.03.2022 по 09.04.2022	Аюпова З.Ф., Дрожжина Т.И., Васева Н.В., педагоги дополнительного образования	Консультации по темам: «Разработка дополнительных общеобразовательных программ».
10.	ГМО руководителей ППк ДОУ. 23, 24 марта 2022	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Нормативно-правовое сопровождение организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОУ (перечень НПА, регламентирующих обучение детей с ОВЗ в ДОУ)
11.	Весенняя сессия Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» (www.интернет-наставник.рф) 12.04.2022	Шалева Ю.В., учитель-логопед	«Взаимодействие с семьями воспитанников с тяжелыми нарушениями речи средствами цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
		Киласьева Е.А., воспитатель	«Организация образовательного процесса с дошкольниками с использованием цифрового образовательного ресурса «МЭО. Детский сад»
12.	Городское методическое объединение учителей музыки. Семинар-практикум, 12.04.2022	Мифтахова Г.М., учитель музыки	«Использование электронного образовательного ресурса «Мобильное электронное образование» в организации музыкальной деятельности дошкольников»
13.	Семинар-практикум для специалистов центров ППМС помощи, 29.04.2022	Котова О.Г., учитель-логопед	«Использование нейropsихологических приёмов в коррекции нарушений слоговой структуры слова»
14.	Сессия МФК по реализации единичного проекта «Мобильное электронное образование – Детский сад»	Киласьева Е.А., Рожкова Ю.О.	Диссеминация опыта работы по использованию МЭО в работе с дошкольниками

Публикации педагогов

	Название, публикации, статьи	Автор публикации (ФИО, должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата № и дата выдачи)
--	------------------------------	-----------------------------------	--

1	«Тайна дорожного знака»	Мифтахова Г.М., учитель музыки	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/tajna-dorozhnogo-znaka/
2	«Это я, это я, это все мои друзья»	Мифтахова Г.М., учитель музыки	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/eto-ya-eto-ya-eto-vse-moi-druzya/
3	«Праздник великой победы»	Мифтахова Г.М., учитель музыки	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/prazdnik-velikoj-pobedy/
4	«Этот день Победы!»	Мифтахова Г.М., Ширяева Т.П., учителя музыки Горбунова И.В.,	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/etot-den-pobedy/
5	«Мобильное электронное образование, как средство организации образовательного процесса с дошкольниками	Киласьева Е.А., Рожкова Ю.О., воспитатели	Федеральный инновационный центр образования «Эталон» Свидетельство о регистрации СМИ № ФС 77-62416, Москва 06.04.2022
6	«Весеннее настроение	Джалалова Р.Б., воспитатель	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/vesyoloe-nastroenie/
7	«Мама – первое слово»	Джалалова Р.Б., воспитатель	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/mama-pervoe-slovo/
8	«Профессии моей мамы	Джалалова Р.Б., воспитатель	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/professiya-moej-mamy/
9	О Москве - столице нашей Родины	Джалалова Р.Б., воспитатель	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/o-moskve-stolitse-nashej-rodiny/
10	Моя семья за спорт	Джалалова Р.Б., воспитатель	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/moya-semya-za-sport/
11	Статья «Окна Победы»	Галиева А.Ф., Некрасова Е.С., учителя	Журнал «Югорское Детство», https://ugrdetstvo.ru/okna-pobedy/
12	«Уроки добра», публикация	Пидзамкив И.Б., Копылова Н.С., воспитатели	Журнал «Югорское детство» https://ugrdetstvo.ru/uroki-dobra/
13	«Использование нетрадиционных средств и приемов в автоматизации звуков»	Котова О.Г., учитель-логопед	Всероссийское сетевое издание «Образовательные материалы», свидетельство №3446013, от 01.05.2022
14	Конспект индивидуального занятия «Автоматизация звука [в] в начале слова»	Котова О.Г., учитель-логопед	Международный образовательный портал «Маам», свидетельство №1508799-016-015, от 01.05.2022
15	Лэпбук «Моя Югра»	Бодрякова О.В.	Сборник «Методические разработки педагогов дошкольных организаций города Сургута https://clck.ru/qi58p

Таблица 29

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О, должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Муниципальный этап конкурса профессионального педагогического мастерства «Сердце отдаю детям-22»	Дрожжина Т.И., педагог дополнительного образования	Сертификат участника	Приказ Департамента образования Администрации города от 30.07.2021 № 12-03-476/1 «Об организации и проведении муниципального этапа конкурсов

				профессионального педагогического мастерства в 2021 году»
2	Конкурс учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в 2021 году	Аюпова З.Ф., воспитатель	Диплом 1 степени	Приказ Департамента образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 15 сентября 2021 года № 10-П-1220 «Об организации и проведении конкурса учебно-методических материалов по формированию основ финансовой грамотности обучающихся образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
3	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году	Киласьева Е.А., педагог дополнительного образования	Победитель (1 место)	Приказ департамента образования Администрации города от 13.04.2022 № 12-03-220/2 «Об организации и проведении муниципального заочного конкурса дополнительных общеобразовательных программ в 2022 году»

Независимая оценка качества образования

В таблице представлены результаты независимой оценки условий осуществления образовательной деятельности, проведенной в 2021 году.

Таблица 29

Открытость и доступность информации об организации	Комфортность условий предоставления услуг	Доступность услуг для инвалидов	Доброжелательность, вежливость работников организации	Удовлетворенность условиями оказания услуг	Итоговая оценка
99,6	100	39	100	99,3	87,58

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности учреждения за 2021-2022 учебный год позволяет сделать вывод об устойчивом функционировании:

- условия осуществления образовательной деятельности с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности по направлениям «Раннее развитие детей», «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (федеральная инновационная площадка); «Мобильное электронное образование – Детский сад» (региональная инновационная площадка);

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- обучающиеся имеют возможность получать дополнительное образование различной направленности;

- создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Выявленные проблемы в процессе анализа результатов образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год:

- 47% педагогов нуждаются в повышении цифровой компетентности;
- 38% педагогов нуждаются в методической помощи по использованию современных образовательных технологий;
- недостаточное вовлечение семей в духовно-нравственное воспитание и речевое развитие обучающихся;

Перспектива развития учреждения на 2022-2023 гг.:

1. Реализация единичных проектов в рамках программы развития ДОУ: «Духовно-нравственное воспитание», «Современные образовательные технологии».
2. Участие в реализации единичных проектов: «Раннее развитие детей» и «Мобильное электронное образование – Детский сад» в рамках приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад».

Годовые задачи образовательной деятельности на 2022-2023 учебный год:

1. Повысить участие родителей (законных представителей) в духовно-нравственном воспитании и речевом развитии дошкольников.
2. Повысить уровень профессиональных компетенций педагогов по внедрению современных и цифровых технологий в образовательную деятельность.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий: Куликова Ирина Владимировна, т. 32-35-67

Заместитель заведующего по УВР: Бородина Елена Викторовна, т. 32-13-90

Заместитель заведующего по АХР: Разумовская Светлана Николаевна, т. 32-13-90

В подготовке Публичного доклада приняли участие:

Бородина Е.В., руководитель инициативной группы

Борисюк Н.Л., заместитель заведующего по УВР

Бундакова Л.А., старший воспитатель

Галиева А.Ф., учитель

Ширяева Т.П., учитель

Мифтахова Г.М., учитель

Крылова С.С., воспитатель

Неизвестная О.Н., воспитатель

Хажина С.В., учитель-логопед

Шалева Ю.В., учитель-логопед

Лаврова Т.В., член Управляющего совета

Култаев С.С., член Управляющего совета