

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД № 78 «ИВУШКА»
(МБДОУ № 78 «ИВУШКА»)

ул. Декабристов 4, пр. Ленина 37/3 г. Сургут, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,
628416, тел. 32-35-67, факс 32-13-90, E-mail: ds78@admsurgut.ru

СОГЛАСОВАНО

на заседании

Управляющего совета от

«28» июля 2021

№ 5

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 78

«Ивушка»

И.В. Куликова

Приказ

от «28» июля 2021

№ 41-185/1



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА
№ 78 «ИВУШКА» ЗА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Информационная справка

Полное название: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 78 «Ивушка» (далее – ДОУ)

Тип учреждения: бюджетное учреждение

Адрес: 1 корпус: 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Декабристов, 4; 2 корпус: 628400, Россия, Тюменская область, ХМАО - Югра, город Сургут, ул. Ленина, 37/3.

Телефоны: 1 корпус - 8(3462)32-35-67, 8(3462)32-35-68, 8(3462)32-35-69.
2 корпус – 8(3462) 45-10-90, 8(3462) 46-24-30, 8(3462) 46-18-82.

Электронный адрес: ds78@admsurgut.ru

Официальный сайт: <http://ds78.detkin-club.ru>

Дата основания: 25 июня 1980 года

Учредитель: Администрация города Сургута.

Куратор: департамент образования Администрации города

Руководитель: Куликова Ирина Владимировна

Месторасположение: Оба корпуса ДОУ расположены в центре города (микрорайон 7А) рядом с автобусными остановками «Улица Бахилова». В микрорайоне находятся МБДОУ № 24 «Космос», МБДОУ № 25 «Родничок», МБДОУ № 47 «Гусельки»; МБОУ СОШ № 24, № 25, гимназия № 2. В микрорайоне имеются объекты, обеспечивающие художественно-культурный и спортивный уровень развития социума: галерея «Стерх», «Центр детского творчества и досуга «Вариант», СОК «Энергетик», Сургутский колледж русской культуры им. А.С. Знаменского, парк «Энергетиков», Центральная библиотека им. А.С. Пушкина, МБОУ ДО «Центр детского творчества» и др.

Проезд: на автобусах №№ 3,6, 14, 14А, 19, 45, 107, 110; маршрутных такси №№ 30, 40, 53, 69 до остановки «Улица Бахилова».

ДОУ размещено в двух типовых трехэтажных зданиях, площадью: 1 корпус – 5568,0 кв.м., 2 корпус – 5785,9 кв.м.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, длительность работы ДОУ - 12 (двенадцать) часов: с 07:00 до 19:00; суббота, воскресенье – выходной. Территории обоих корпусов ДОУ оснащены прогулочными верандами и малыми архитектурными формами для игровой деятельности. Имеются спортивные и игровые площадки.

Образовательная деятельность ДОУ регламентирована следующими документами: Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования Российской Федерации от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; Законом ХМАО-Югры «Об образовании в ХМАО – Югре» №68-оз от 01.07.2013 г.; нормативными документами регионального и муниципального уровня, регламентирующими осуществление образовательной деятельности; Уставом ДОУ, утвержденным распоряжением Администрации города от 27.01.2020 г. № 94; лицензия на право ведения образовательной деятельности от 20.04.2018г. регистрационный номер 3084 – серия 86ЛО1 №0002358.

Состав обучающихся

В 2020-2021 учебном году в ДОУ получали образовательную услугу 1176 обучающихся.

ДОУ осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования детей от 1 до 7 лет, адаптированной основной образовательной программе детей с тяжелыми нарушениями речи.

В таблице 1 представлено комплектование групп обучающихся за 2019-2021 годы.

Таблица 1

Учебный год	Группы общеразвивающей направленности		Группы компенсирующей направленности		Группы кратковременного пребывания	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
2018-2019	36	1260	-	-	2	20

2019-2020	35	1225	1	15	2	20
2020-2021	35	1141	1	15	1	10

По наполняемости и однородному составу все возрастные группы соответствуют требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования.

В таблице 2 представлена информация о возрастном составе групп обучающихся в 2020-2021 учебном году.

Таблица 2

Возрастная категория	1 корпус		2 корпус	
	Количество групп	Количество обучающихся	Количество групп	Количество обучающихся
Группа раннего возраста (1- 1,5 года)	1	25	1	25
Группа раннего возраста (1,5 - 2 года)	1	35	1	35
Группа раннего возраста (2- 3 года)	2	70	2	70
Группа младшего дошкольного возраста (3-4 года)	3	99	4	132
Группа среднего дошкольного возраста (4-5 лет)	3	99	3	99
Группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)	3	99	4	132
Группа старшего дошкольного возраста (6-7 лет)	5	147	3	99
Группа кратковременного пребывания (1,5-3 года)	-	-	1	10
Итого: 1176	18	574	19	602

Структура управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативными документами, Уставом ДОУ.

В ДОУ действует традиционная структура управления коллективом с преобладанием демократического стиля управления и административных методов. Заведующий ДОУ занимает место координатора стратегических направлений и осуществляет непосредственное руководство ДОУ. Алгоритм управления выстраивается как последовательность основных управленческих действий: анализ, планирование, организация, руководство и контроль.

В ДОУ существуют следующие формы коллегиального управления: Управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Управляющий совет представляет интересы всех участников образовательного процесса, реализует принцип государственно-общественного характера управления образованием, имеет управленческие полномочия по решению ряда вопросов функционирования и развития ДОУ. Деятельность членов Управляющего совета регламентируется Положением «Об Управляющем совете муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 78 «Ивушка», осуществляется на безвозмездной основе и основывается на принципах законности, добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

За истекший учебный год Управляющий совет участвовал:

- в организации общественного контроля (из числа родительской общественности) за соблюдением требований по профилактике вирусных инфекций, контрольно-пропускного режима;
- в согласовании образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи и дополнительных общеразвивающих программ (август 2020);
- в согласовании плана финансово-хозяйственной деятельности ДОУ (2021);
- в проведении тематического контроля на тему «Условия для развития художественно-изобразительных способностей детей в ДОУ» (ноябрь 2020);
- в организации онлайн-трансляции выпускных утренников в социальных сетях (апрель, май 2021);
- в обустройстве территории ДОУ к летнему периоду (июнь 2021);

- в разработке рабочей программы воспитания ДОО (2021);
- в контроле за организацией питания обучающихся;
- в экспертизе результатов деятельности ДОО за 2020 год (Отчет о результатах самообследования);
- в общественной приемке ДОО к новому 2021-2022 учебному году;
- в определении основных направлений стратегии развития ДОО на период 2022-2024 годы.

Педагогический совет действует на основании положения, создан для рассмотрения вопросов осуществления образовательной деятельности с обучающимися и методической работы с педагогическими работниками ДОО.

За истекший год педагогическим советом принята учебно-программная документация по реализации образовательных программ, рабочие программы групп; обобщен педагогический опыт по развитию изобразительных способностей детей дошкольного возраста и вовлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и др.

На *общем собрании работников* в 2020 учебном году обсуждались итоги деятельности ДОО в 2020 году, вопросы соблюдения мер по профилактике новой коронавирусной инфекции COVID-19 и вакцинации; предварительного голосования партии «Единая Россия» по отбору кандидатов, в том числе и в режиме онлайн, а также выдвигались кандидатуры работников ДОО для награждения.

В структуре управления ДОО выделены: Центр здоровьесбережения, центр психолого-педагогической и медико-социальной (ППМС) помощи, психолого-педагогический консилиум.

В таблице 3 представлена информация о работе структурных подразделений ДОО в 2020-2021 учебном году

Таблица 3

Структурное подразделение	Руководитель	Результаты деятельности
Центр здоровьесбережения	Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, проведение профилактической работы по предупреждению возникновения инфекционных заболеваний, в том числе новой коронавирусной инфекции, повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) по организации питания детей.
Центр ППМС помощи	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР	Разработка и реализация индивидуальных программ сопровождения (ИПС) для обучающихся, испытывающих трудности в освоении образовательных программ, своем развитии и социальной адаптации. Консультативная помощь педагогам и родителям (законным представителям) в реализации ИПС.
Психолого-педагогический консилиум	Бородина Е.В., заместитель заведующего по УВР – 1 корпус Сапунова Т.А., заместитель заведующего по УВР – 2 корпус	Разработка адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выявление обучающихся с проблемами в развитии, направление их в ТПМПК для определения условий получения образования.

Реализация программы развития ДОО (2019-2021) находится на заключительном этапе, реализована через портфель единичных проектов, все пакеты работ выполнены.

Информация о программе развития представлена в таблице 4.

Таблица 4

Цель	Обеспечение качественного дошкольного образования через усовершенствование психолого-педагогических и кадровых условий реализации ООПДО ДОУ	
Задачи	1. Усовершенствовать систему поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, обеспечить активное вовлечение семей в образовательный процесс ДОУ. 2. Повысить уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей, организации образовательного пространства согласно требованиям ФГОС ДО.	
Портфель проектов		
Наименование	Содержание пакета работ	Полученные результаты
«Психолого-педагогические условия»	Усовершенствование системы поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, обеспечение активного вовлечения	Усовершенствована система поддержки родителей (законных представителей) в воспитании детей, 40% родителей (законных представителей) детей, вовлечены в образовательный процесс ДОУ.

	семей в образовательный процесс ДОУ.	
«Кадровые условия»	Повышение уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ, необходимых для создания условий развития детей, организации образовательного пространства согласно ФГОС ДО.	Повысился уровень сформированности профессиональных компетенций педагогов ДОУ по созданию условий развития детей согласно требованиям ФГОС ДО и будет усовершенствована система методической поддержки педагогов ДОУ через реализацию индивидуальных планов самообразования и повышения квалификации.

Инновационная деятельность

В 2020 году ДОУ продолжило работу в статусе сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста» (участвовало 8 групп раннего возраста от 1 года до 3 лет; Мигунова Е.В., Хажина С.В., учителя-логопеды; Ахмедова Д.К., Лаврова Т.В., Федорова Т.И., педагоги-психологи, Лепихина Н.А., Локтева В.М., Троцкая Л.А., Будакова Т.Е., воспитатели, Галиева А.Ф., Некрасова Е.С., учителя).

С февраля 2020 года ДОУ является региональной инновационной площадкой по использованию инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ (в рамках сотрудничества с компанией «Мобильное Электронное Образование», г. Москва) (участвовали воспитатели группы № 7 «Колобок» (Баисова А.М., Мараканова А.Р.), № 5 «Лесовичок» (Джалалова Р.Б., Першина А.В.), № 9 «Югорка» (Филипович А.В.), № 6 «Петушок» (Рожкова Ю.О., Еремеева Н.Н.), Хажина С.В., учитель-логопед, Ахмедова Д.К., педагог-психолог, Мифтахова Г.М., Галиева А.Ф., Некрасова Е.Н., учителя).

С октября 2020 года ДОУ является участником сетевой инновационной площадки Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования» (ФГБНУ «ИХОиК РАО») по направлению «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования». Инновационную деятельность по реализации учебно-методического комплекта осуществляли Аюпова З.Ф., Панова И.Н., Некуш И.Н., воспитатели.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей

В ДОУ реализуются 2 образовательные программы: основная образовательная программа дошкольного образования (ООПДО) и адаптированная основная образовательная программа детей с тяжелыми нарушениями речи (АООПДО).

Информация о реализуемых образовательных программах представлена в таблице 5.

Таблица 5

Образовательная программа	Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
ООПДО	Примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. Дорофеевой для детей от 3 до 7 лет	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского (4-7 лет). Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки» для детей (3-7 лет). Элементы программы «Теремок» для детей раннего возраста (2-3 года). «Экономическое воспитание дошкольников» (5-7 лет). Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра» (6-7 лет). В четырех возрастных группах (№ 9 «Югорка», № 7 «Колобок», № 6 «Петушок», № 5 «Лесовичок») для детей от 3 до 7 лет использовались электронные образовательные ресурсы «Мобильное Электронное Образование».

	Примерная программа «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой, О.С. Ушаковой для детей от 1 года до 3 лет	Парциальная программа «Вырастай-ка» для детей раннего возраста (с 1 года до 3 лет), составлена авторским коллективом педагогов МБДОУ №78 «Ивушка», Котовой О.Г., Липатовой Т.В., Мигуновой Е.В., Ахмедовой Д.К., Лавровой Т.В. и др.
АООПДО	Примерная адаптированной основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией Л.В. Лопатиной	«Феникс». Шахматы для дошкольников» под редакцией А.В. Кузина, Н.В. Коновалова, Н.С. Скаржинского. Элементы образовательных технологий «Социокультурные истоки». «Экономическое воспитание дошкольников». Проект «Край, в котором я живу. Моя Югра».

Объем формируемой части участниками образовательных отношений ООПДО и АООПДО составляет не более 40% от ее общего объема.

Выбор данных парциальных программ и образовательных технологий учитывал образовательные потребности, интересы и мотивы обучающихся, членов их семей, педагогов ДОУ и ориентирован на:

- специфику национальных, социокультурных и иных условий образовательной деятельности;
- выбор адекватных форм организации образовательной деятельности с обучающимися, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся, возможностям педагогов;
- поддержку сложившихся традиций как ДОУ, так и конкретных возрастных групп.

Образовательная деятельность с обучающимися регламентирована календарным образовательным (учебным) графиком, образовательным планом, расписанием непрерывной образовательной деятельности и другими документами.

Образовательная деятельность осуществлялась в процессе различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществлялся педагогами самостоятельно в зависимости от контингента обучающихся, уровня освоения ООПДО или АООПДО и решения конкретных образовательных задач.

В ДОУ педагогами использовались следующие педагогические технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникативные технологии, проблемного и развивающего обучения, активного сотрудничества и др.

Охрана и укрепление здоровья обучающихся

Одной из задач деятельности ДОУ является охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Все мероприятия и деятельность, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся соответствуют требованиям законодательства:

- Санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарным правилам и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2.

В ДОУ разработан паспорт дорожной безопасности, реализованы планы мероприятий по профилактике детского травматизма и обучение детей правилам дорожной и пожарной безопасности.

Большое внимание в образовательном процессе уделяется пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития и воспитания детей, профилактике детской заболеваемости.

Ежемесячно для родителей (законных представителей) в группах оформлялись уголки здоровья, где в доступной, наглядной форме содержалась информация о сохранении и укреплении

осанки, гигиене зрения и полости рта, профилактике инфекционных заболеваний и пр. Информационные стенды содержали рекомендации по проведению с детьми прогулок в зимний период, закаливающих мероприятиях, различные памятки и буклеты на темы «Профилактика плоскостопия», «Вакцинация: за и против», «Современные гаджеты: польза или вред?», «Секреты легкой адаптации», «Профилактика простудных заболеваний» и пр.

Состояние здоровья детей за истекший год не имеет тенденций к ухудшению.

Статистическая информация о заболеваемости воспитанников ДООУ за 2020-2021 учебный год и в сравнении за 2019-2020 учебный год содержится в таблице 6.

Таблица 6

Наименование показателя	Значение показателя	
	2020-2021 учебный год	2019-2020 учебный год
Число воспитанников, не имеющих пропусков по болезни	82%	68%
Число дней, пропущенных воспитанниками по болезни в расчете на 1 ребенка	12	14

Представленные данные свидетельствуют о качественной работе и эффективности проводимых мероприятий по сохранению и укреплению здоровья обучающихся в ДООУ за отчетный учебный год.

Организация специализированной помощи обучающимся, в том числе обучающимся с ограниченными возможностями здоровья

При реализации ООПДО осуществляется профессиональная коррекция нарушений в развитии детей с ОВЗ, которые получают инклюзивное образование в группах общеразвивающей направленности. Для создания и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ОВЗ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК) психолого-педагогический консилиум разрабатывает адаптированные образовательные программы (АОП) в рамках ООПДО.

АОП обучающихся с ОВЗ согласовываются с родителями (законными представителями) и руководителем психолого-педагогического консилиума, утверждаются заведующим ДООУ.

Профессиональная коррекция отклонений в развитии детей с ОВЗ направлена на:

- обеспечение коррекции нарушений в развитии детей с ОВЗ, оказание им квалифицированной психолого-педагогической и логопедической помощи;
- освоение обучающимися с ОВЗ АОП, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации.

Логопедическая помощь – это помощь в достижении детьми дошкольного возраста, имеющими первичные нарушения в развитии устной речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Психологическая помощь включает:

- проведение углубленной диагностики детей;
- разработку и реализацию индивидуальных программ психологического сопровождения детей;
- проведение групповых (индивидуальных) коррекционно-развивающих занятий с детьми;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам воспитания, обучения, развития детей с ОВЗ;
- контроль за динамическим развитием детей;
- профдиагностику и профконсультирование педагогов и родителей (законных представителей) детей.

Логопедическая и психологическая помощь обучающимся предоставляется на основании рекомендаций ТПМПК и заявления родителей (законных представителей).

Периодичность и продолжительность проведения коррекционно-развивающих занятий с обучающимися устанавливается с учетом рекомендаций ТПМПК.

Решение о прекращении или продолжении психологического сопровождения детей принимается на заседании психолого-педагогического консилиума ДООУ на основании результатов

контроля динамики развития ребенка с ОВЗ или по заявлению родителей (законных представителей).

В таблице 7 представлена информация о реализации АОП для детей с ОВЗ и инвалидностью

Таблица 7

Количество детей, направленных в ТПМПК	Количество детей, обучающихся по АОП		Количество детей с инвалидностью
	Тяжелые нарушения речи	Задержка психического развития	
68 – 1 корпус 77 – 2 корпус	144	4	4

В таблице 8 представлена информация о ППМС сопровождении воспитанников в 2020-2021 учебном году.

Таблица 8

Категория воспитанников	Количество детей
Дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации	1
Дети в социально опасном положении	1
Дети мигрантов, дети испытывающие трудности в овладении русским языком	8
Дети, испытывающие трудности в освоении ООПДО, своем развитии, социальной адаптации	4
По заявлению родителей (законных представителей)	48

Дополнительные образовательные и иные услуги

С целью разностороннего развития обучающихся в ДОУ реализовались дополнительные общеразвивающие программы на бюджетной и платной основе.

В таблице 9 представлена информация о реализуемых дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах (ДОП) в 2020-2021 учебном году.

Таблица 9

№ п/п	Наименование ДОП	Направленность ДОП	Возраст обучающихся
ДОП, реализуемые на платной основе			
1	«Шашки-малютки»	Физкультурно-спортивная направленность	4-7 лет
2	«Юный шахматист»	Физкультурно-спортивная направленность	4-7 лет
3	«Шахматный клуб»	Физкультурно-спортивная направленность	5-7 лет
4	«Каблучок»	Художественная направленность	3-7 лет
5	«Танцевальный микс»	Художественная направленность	3-7 лет
6	«Мир красок»	Художественная направленность	3-7 лет
7	«Художественное творчество»	Художественная направленность	3-7 лет
8	«Театральная студия»	Художественная направленность	4-7 лет
9	«Робототехника»	Техническая направленность	5-7 лет
10	«Легоконструирование»	Техническая направленность	4-7 лет
11	«Ступеньки к знаниям»	Социально-педагогическая направленность	5-7 лет
12	«Речевцетик»	Социально-педагогическая направленность	3-5 лет
13	«Развивай-ка»	Социально-педагогическая направленность	2-4 года
14	Развивающие занятия с учителем- логопедом	Иные услуги	3-7 лет
ДОП, реализуемые на бюджетной основе (бесплатно)			
1	«Алгоритмика для дошкольников»	Техническая направленность	6-7 лет
2	«Весёлый оркестр»	Художественная направленность	5-7 лет
3	«Звуки музыки»	Художественная направленность	5-7 лет
4	«Юный исследователь»	Естественно-научная направленность	5-6 лет

Ежегодно увеличивается спектр дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ различной направленности и охват воспитанников дополнительным образованием.

В таблице 10 представлен мониторинг предоставления услуг дополнительного образования воспитанникам за 2018-2021 годы

Таблица 10

Учебный год	Источник финансирования			
	Бюджетная основа		Платная основа	
	Количество реализуемых ДОП	Численность воспитанников, обучающихся по ДОП	Количество реализуемых ДОП	Численность воспитанников, обучающихся по ДОП
2020-2021	4	144	16	455*
2019-2020	4	144	14	484
2018-2019	4	304	13	445

Снижение количества обучающихся по ДОП произошло в результате увеличения количества групп раннего и младшего дошкольного возраста.

Взаимодействие с социальными партнёрами

ДОУ должно являться открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, индивидуальные и групповые образовательные потребности и запросы потребителей образовательных услуг.

Одно из условий развития образовательной системы ДОУ – активное взаимодействие с различными социальными группами и структурами. Эффективным механизмом такого взаимодействия может стать система социального партнерства – это инструмент, с помощью которого представители различных субъектов, имеющих общие интересы, организуют совместную деятельность.

В таблице 11 представлена информация о социальном партнерстве ДОУ в 2020-2021 году.

Таблица 11

Социальный партнёр	Основание для взаимодействия	Содержание работы	Ответственные
ФГБНУ «Институт художественного образования и культурологии РАО»	Договор	Научно-методическое и организационно-педагогическое сопровождение инновационной деятельности по направлению «Вариативные модели социокультурной образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста»	Бородина Е.В. Сапунова Т.А. Попова Ю.В. Бундакова Л.А. Воспитатели групп №1, 8, 10, 14 (1 корпус), № 1, 2, 3, 4 (2 корпус). Учителя-логопеды, педагоги-психологи, учителя музыки и ФК.
	Договор	«Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания»	Сапунова Т.А. Бундакова Л.А. Панова И.Н. Некуш И.Н. Аюпова З.Ф.
ООО «Мобильное электронное образование»	Договор	Использование образовательной платформы «Мобильное электронное образование» при реализации ООПДО	Бородина Е.В. Джалалова Р.Б. Баисова А.М. Мараканова А.Р. Филипович А.В. Першина А.В. Рожкова Ю.О. Еремеева Н.Н.
МКУ «Центр диагностики и консультирования»	Соглашение о взаимодействии	Своевременное выявление воспитанников с особенностями в развитии, обследование их в ТПМПК	Председатели ППк ДОУ, руководитель центра ППМС помощи
БУ «Сургутский колледж русской культуры имени А.С. Знаменского»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по приобщению воспитанников к музыкальному искусству (выставки, концерты, встречи)	Долгих Н.Н., учитель музыки

МБУ ДО «Детская музыкальная школа им. Г. Кукуевицкого»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по художественно-эстетическому развитию детей (выставки, концерты, встречи)	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С.
МБУ ДО «Детская художественная школа № 1 им. Л.А. Горды»	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по приобщению воспитанников к изобразительному искусству (выставки, мастер-классы)	Некрасова Е.С.
МБУК «Центральная библиотечная система» библиотека № 3, 25	Планы работы на учебный год	Проведение совместных мероприятий по повышению читательской компетентности участников образовательных отношений	Пидзамкив И.Б. Копылова Н.С. Южанина Е.Н. Харитоновна Т.С. Локтева В.М. Котова О.Г. Васева Н.В.
МБУЗ «Центр медицинской профилактики»	Информационные письма	Акции «Белая ромашка»	Гаджимурадова Д.К.
МБУ ДОД «Станция юных натуралистов»	Информационные письма	Акции «Спаси дерево», «Зимняя кладовая», «Спаси елочку» и др.	Садыкова А.А. Локтева В.М.
МАОУ ДО «Эколого-биологический центр»	Информационные письма	Акция «Зеленое золото Югры»	Шпак А.П. Азигулова Г.И. Воспитатели, родители (законные представители)
МБОУ СОШ № 24	Соглашение	Обеспечение преемственности дошкольного образования и начального общего образования	Васева Н.В.
МБОУ № 77 «Бусинка»	Соглашение	Обмен актуальным педагогическим опытом по внедрению современных коррекционных технологий, повышению качества образовательных услуг	Липатова Т.В. Мигунова Е.В. Хажина С.В.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся

Основной целью взаимодействия педагогов ДОУ с семьями обучающихся является обеспечение им психолого-педагогической поддержки и повышение компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

При взаимодействии с родителями (законными представителями) используются разнообразные формы сотрудничества.

В таблице 12 представлена информация о взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников ДОУ в 2020-2021 году.

Таблица 12

Формы взаимодействия	Содержание	Результат	Ответственные
Наглядная агитация, информирование	Размещение информации о содержании образовательной деятельности с воспитанниками. Оформление уголков безопасности и здоровья.	Получение практических рекомендаций по сохранению и укреплению здоровья детей.	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги
Размещение консультативного и рекомендательного материала на сайте ДОУ в рубрике «Родительская школа»	Просвещение родителей по вопросам трудового, экономического, художественно-эстетического, физического, шахматного развития детей и др.	Психолого-педагогическая поддержка семьи по разным направлениям воспитания и развития ребенка.	Педагоги, старший воспитатель

Логопедическая гостиная (ноябрь 2020, февраль, апрель 2021)	Повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) в преодолении нарушений в звукопроизношении детей	В мероприятии приняло участие 45 родителей (законных представителей)	Котова О.Г., Уружбекова Э.Н., Липатова Т.В. Мигунова Е.В. Хажина С.В. Мельникова И.В.
Детско-родительский клуб «Вместе с мамой»	Повышение родительской компетенции по вопросам развития детей раннего возраста, раскрытие роли матери в воспитании ребенка; рекомендации о развитии у малышей изобразительных умений; обсуждение и обмен положительным семейным опытом воспитания детей раннего возраста.	Психолого-педагогическая поддержка родителей (законных представителей) детей раннего возраста.	Бундакова Л.А., старший воспитатель. Воспитатели групп раннего возраста, Ахмедова Д.К. Лаврова Т.В. Федорова Т.И.
Общие родительские собрания	Общее родительское собрание «Современный детский сад какой он?» (Октябрь 2020) Общее родительское собрание «Нам со спортом по пути» (апрель 2021)	Ознакомление родителей с направлениями образовательной деятельности на учебный год. Рекомендации родителям (законным представителям) по приобщению ребенка к спорту; ознакомление с нормативами ВСК «Готов к труду и обороне» для детей 6 лет.	Заведующий Заместители заведующего по УВР, Некрасова Е.С. Галиева А.Ф.
Групповые родительские собрания	«Семья и детский сад. Кто важнее?»	Обсуждение вопроса о роли семьи в получении дошкольного образования ребёнка	Старший воспитатель. Воспитатели всех возрастных групп
	«Изобразительная деятельность в жизни дошкольника»	Рекомендации родителям (законным представителям) по организации совместной изобразительной деятельности с детьми дома.	
	«Стали на год мы взрослее»	Итоги образовательной деятельности за учебный год (результаты индивидуального развития детей), реализации плана мероприятий взаимодействия с родителями; рекомендации по организации летнего отдыха детей.	
Поддержка семей, имеющих детей с ОВЗ	Консультации: «Разные дети – равные возможности», «Гиперактивный ребенок – норма или отклонение?», «Психологический портрет идеального первоклассника» и др.	Оказание психолого-педагогической поддержки семьям детей с ОВЗ.	Ахмедова Д.К. Федорова Т.И. Лаврова Т.В.
Совместные детско-родительские проекты	«В страну книг с мамой и папой», «Юный финансист», «Путешествие в страну экономики», «Семейное	Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность	Пидкзамкив И.Б. Копылова Н.С. Аюпова З.Ф. Крылова С.С.

	чение», «Красота вокруг нас своими руками» и пр.		Неизвестная О.Н. Рахимова А.Г. Южанина Е.Н. Харитонов С.С. Горбунова И.В. Тихонова Л.А. Локтева В.М. Гаджимаурадова Д.К. Рожкова Ю.О.
Социологический опрос	Оценка качества предоставляемых услуг «Дошкольное образование», «Дополнительное образование»	Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг.	Заместители заведующего по УВР.

В таблице 13 представлена информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) воспитанников качеством предоставляемых услуг в ДООУ в 2020-2021 году.

Таблица 13

Количество участников анкетирования	Полностью удовлетворен	Скорее удовлетворен	Скорее не удовлетворен	Полностью не удовлетворен	Затрудняюсь ответить	Удовлетворенность потребителя услуг
745	74,36%	22,01%	2,01%	0,0%	1,61%	97,95

Анализ взаимодействия с родителями (законными представителями) за 2020-2021 учебный год свидетельствует о необходимости продолжать работу по обеспечению вовлеченности семей воспитанников в образовательный процесс, повышению уровня педагогической грамотности по вопросам духовно-нравственного воспитания и пр.

2. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Материально-техническое обеспечение ДООУ

В учреждении созданы необходимые условия для реализации образовательных программ.

В таблице 14 представлена информация о помещениях для осуществления образовательной деятельности в ДООУ.

Таблица 14

Здание	Общая площадь зданий	Помещения для осуществления образовательной деятельности									
		Групповые ячейки		Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенных для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами							
				Коли чество	Общая пло щадь	Количество помещений					
		Музыкальный зал	Физкультурный зал			Кабинет учителя-логопеда	Кабинет педагога-психолога	Кабинет учителя-дефектолога	Кабинет дополнительного образования	Бассейн	
1 корпус	5568,0 кв.м	18	2502,0 кв.м	2	2	2	1	-	1	-	309,0 кв. м
2 корпус	5785,9 кв.м	18	2429,2 кв.м	2	1	1	1	1	1	1	518,9 кв.м

Все помещения для осуществления образовательной деятельности оснащены необходимым: мебелью, оборудованием (игровым, учебно-методическим), техническими средствами и игрушками, соответствующими современным санитарно-гигиеническим требованиям.

Имеющаяся в помещениях мебель, соответствует антропометрическим показателям, полифункциональна, что позволяет создавать условия для разных видов детской активности с

учетом рационального использования пространства. Столы, стулья, шкафчики для раздевания, вешалки для полотенец и др. установлены по количеству детей в каждой групповой ячейке.

В каждой группе в соответствии с направлениями развития ребенка организованы центры.

Центр познавательного развития содержит разделы «Юный исследователь», «Краеведение», «Юный конструктор», «Финансовая грамота», «Юный шахматист», «Юный математик».

Центр речевого развития включает разделы: «Речевчик», «Юный читатель», «Эти трудные звуки», «Рассказываем сказки и рассказы», «Библиотека» и др.

В центр социально-коммуникативного развития входит «Игротека», «Профессии», «Правила дорожного движения», «Моя безопасность», «Моя родина – Россия», «Живут дети на планете» и др.

Центр художественно-эстетического развития включает необходимые пособия и атрибуты для организации театральной деятельности, концертов, творческих мастерских и художественных студий. Для физического развития есть все необходимое для организации подвижных игр, закаливания, развития общей и мелкой моторики, знакомства со спортом и др.

В 2020-2021 учебном году развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОУ пополнилась: интерактивным комплексом «Финансовая грамотность» (для детей 3-7 лет), который включает: терминал «Банк» с интегрированным сенсорным экраном и программным обеспечением, киоск «Магазин».

Для знакомства с социальной действительностью и социально-коммуникативного развития детей приобретены комплекты атрибутов сюжетно-ролевых, настольно-печатных и развивающих игр.

Центры познавательного развития наполнились развивающими пособиями: «Активный центр», «Сияние звезд», «Юный геолог», «Мемори», «Развивающие материалы В. Воскобовича». Для организации научно-исследовательской деятельности приобретены наборы «Мои первые опыты», «Изучаем природу».

На территории ДОУ оборудованы спортивные площадки, беговая дорожка, имеется разнообразное выносное оборудование: мячи, скакалки, обручи, кегли, кольцеброс, санки, лыжи и т.п.

Физкультурные залы оборудованы сухими бассейнами и тренажерами для развития общей и мелкой моторики, общей релаксации детей с нарушениями в моторном развитии.

Музыкальные залы имеют необходимое оборудование: инструменты К. Орфа для детского оркестра, пианино, музыкальные центры, музыкальные приставки с караоке, синтезаторы, комплекты детских музыкальных инструментов: группы ударных инструментов, русских народных инструментов, металлофоны и ксилофоны, треугольники, наборы диатонических колокольчиков и др.

На территории ДОУ имеется фонд деревьев, кустарников, созданы условия для выращивания и ухода за растениями, проведения наблюдений, бесед, опытнической и трудовой деятельности детей и взрослых; специальные площадки с линиями разметки, выносными, стационарными знаками и атрибутами для ознакомления дошкольников с правилами дорожного движения.

Зона игровой территории включает спортивную и групповые игровые площадки для активной физической деятельности. Игровые площадки оснащены стационарным игровым и спортивным оборудованием, обеспечивающим безопасность, согласно инструкции предприятия-изготовителя. На каждой игровой площадке имеются просторные тентовые навесы, малые архитектурные формы.

В таблице 16 представлена информация об оснащении ДОУ техническими средствами обучения, интерактивным оборудованием.

Таблица 16

Наименование	Количество	Местонахождение	Применение
Интерактивное оборудование			
Интерактивная доска	5 единиц	Кабинеты дополнительного образования, музыкальные залы	Организация НОД, досугов, развлечений.
Интерактивный комплекс	9 единиц	1 корпус - группы № 3, 5, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 17. 2 корпус - группы № 11, 12, 18, 10, 16, 9, 13, 14, 15, 17.	НОД: видеоролики, презентации, изображения, компьютерные игры, технологические карты. Совместная деятельность: досуги, квест-игры, викторины, КВН,

			моделирование ситуаций, игры-путешествия, конструирование.
Интерактивный стол	8 единиц	1 корпус – группы № 2, 3, 4, 5, 6, 8, 16, 18. 2 корпус - группы № 18,11,10,5	Совместная деятельность с группой детей (не более 4), индивидуальные занятия. Пазлы, классификации, сериации, логические цепочки, лото, домино и пр.
Интерактивный глобус	5 единиц	Группы № 6, 9, 11, 13, 18.	Совместная деятельность: игры-путешествия, викторины, сюжетно-ролевые игры. Самостоятельные игры.
Интерактивный пол	3 единицы	1 корпус – физкультурный и музыкальные залы; 2 корпус – кабинет допобразования	НОД Совместная деятельность: спортивные досуги, соревнования.
Образовательная система Multimind	24 единицы	1 корпус – группы № 3, 4, 5, 6, 7, 9,12,13,15,16,17,18 2 корпус – 16,8,10,6,7,14,16,17 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (3-5 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Образовательная система EduQuest	23 единицы	1 корпус –№ 3, 4, 5, 6,7,9,12,13,15,16,17,18 2 корпус –10,12,5,9,17,18,13, 15,11, 3 кабинета	Организация совместной деятельности с детьми (5-7 лет) по направлениям «познавательное развитие», «речевое развитие».
Сенсорный настенный логопедический комплекс Logo-5	2 единицы	1 корпус – логокабинет 2 корпус – логокабинет	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Логопедический комплекс Logo-25	1 единица	1 корпус –группа № 3	Организация логопедических занятий с детьми с ОВЗ, логопедическая диагностика.
Игровой образовательный модуль «Финансовый гений»	28 единиц	1 корпус - группы № 2, 3, 4, 5, 6, 7, 9, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18 2 корпус - группы № 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18	Организация совместной образовательной деятельности, интерактивные игры, викторины, обучающие ролики.
Технические средства и оргтехника			
Цифровая видеокамера	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Видеосъемка мероприятий, материала для роликов.
Цифровой фотоаппарат	1 единица	1 корпус – музыкальный зал	Фотосъемка мероприятий, материала.
Ноутбуки	42 единицы	Все группы, кабинеты учителя-логопеда, педагога-психолога, физкультурные и спортивные залы	Подготовка учебно-программной документации, организация совместной деятельности с детьми.
Планшеты	30 единиц	Кабинеты дополнительного образования	Проведение занятий по дополнительной общеобразовательной программе «Алгоритмика для малышей».
МФУ	8 единиц	Группы	Обеспечение учебно-программной документации образовательного процесса.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в ДОУ ежегодно проводится внутренний аудит созданных условий для реализации ООПДО (АООПДО). Результаты анализа учебно-методического обеспечения, детской и методической литературы, игрового оборудования фиксируются в паспортах групп, залов и кабинетов ДОУ, в которых также отражена перспектива пополнения и обогащения на следующий учебный период.

Для реализации образовательных программ в полном объеме используется учебно-методические комплексы образовательных программ «От рождения до школы», «Теремок», примерной адаптированной основной образовательной программы детей с тяжелыми нарушениями речи под редакцией В. Лопатиной.

В ДОУ ежегодно составляется и утверждается перечень игрового и учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ на учебный год (Приказ от 01.09.2020 № ДС78-11-184/20 «Об утверждении перечней технических средств обучения, игрового и учебно-методического обеспечения»), включающий:

- перечень технических средств обучения, игрового, спортивного, музыкального и другого оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год;

- перечень учебно-методического оборудования для реализации образовательных программ дошкольного образования на учебный год.

Одним из важных направлений в деятельности ДОУ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества образовательного процесса и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий). В свободном доступе для педагогов и административного управления 20 рабочих мест имеют выход в сеть Интернет.

Групповые помещения № 5 «Лесовичок», №7 «Колобок», № 6 «Петушок» и № 9 «Югорка» имеют доступ к образовательной платформе «Мобильное Электронное Образование».

В 2020 году приобретены 2 комплекта учебно-методических наборов для проектной деятельности «ЕНОТИК».

В ДОУ имеется сайт <http://ds78.detkin-club.ru>, на котором размещаются документы, касающиеся организации образовательной деятельности и регламентирующие работу ДОУ. На страницах сайта родители и педагоги могут получить достоверную информацию о новостях, событиях, происходящих в ДОУ. В настоящее время педагоги ДОУ являются не только активными пользователями социальных сетей, но и имеют персональные сайты в сети Интернет.

Обеспечение безопасности жизнедеятельности воспитанников ДОУ

Программа безопасности жизнедеятельности воспитанников в ДОУ содержит комплексную систему безопасности: внешнее и внутреннее видеонаблюдение, кнопку тревожной сигнализации, организацию охраны ДОУ, систему автоматической пожарной сигнализации и оповещения при пожаре, противопожарную систему водоснабжения, программно-аппаратный комплекс «Стрелец», регулярное обучение сотрудников ДОУ по программе пожарно-технического минимума, проведение мероприятий по обеспечению санитарного состояния и содержания помещений, установленным требованиям, наличие паспорта антитеррористической защищенности ДОУ, проведение инструктажей с сотрудниками, ежедневный обход и осмотр территории и помещений ДОУ и др. Все перечисленные меры направлены на обеспечение безопасности участников образовательных отношений, исключение или уменьшение риска возможных неблагоприятных происшествий в ДОУ.

В ДОУ разработаны локальные акты по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности; комплект внутренних приказов и документов по обеспечению безопасности (должностные инструкции, правила внутреннего распорядка, инструкции по охране труда, планы, схемы и др.).

Ежегодно реализуется план мероприятий по обеспечению безопасной жизнедеятельности воспитанников: разработаны и регулярно проводились с обучающимися инструктажи по безопасному поведению в различных ситуациях; реализована программа «О правилах важных пожаробезопасных».

На территории и в зданиях ДОУ действует пропускной режим в соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах (утвержден 09.01.2020).

Вход родителей (законных представителей) обучающихся на территорию и в здания ДОУ осуществляется строго по пропускам.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание детей в ДОУ осуществляется медицинскими сестрами и врачами БУ ХМАО-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 1» (корпус 2), «Сургутская

городская клиническая поликлиника № 3» (корпус 1): плановая диспансеризация, профилактические прививки, регулярный контроль за состоянием здоровья обучающихся.

Медицинский блок имеет ряд функционально оснащенных и оборудованных помещений: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор.

Охват обучающихся ежегодной диспансеризацией остается стабильным на протяжении последних лет и составляет 99,9%.

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся медицинскими работниками даются родителям (законным представителям) и педагогам индивидуальные рекомендации: щадящий режим, закаливание, неполный день пребывания ребенка в ДООУ и т.д.

Организация питания воспитанников

Питание детей в ДООУ осуществляется посредством реализации основного меню, а также индивидуальных меню для детей, нуждающихся в лечебном или диетическом питании с учетом требований Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32.

Меню предусматривает 5-ти разовый прием пищи с распределением блюд, кулинарных, мучных, кондитерских и хлебобулочных изделий по отдельным приемам пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. Меню разрабатывается на каждые 2 недели с учетом возраста детей (ранний и дошкольный возраст).

Регулярно для родителей (законных представителей) в холлах и групповых ячейках размещается следующая информация:

- ежедневное меню на сутки для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции;
- рекомендации по организации здорового питания детей.

Для детей, нуждающихся в лечебном и диетическом питании, меню составляется в соответствии с предоставленными родителями (законными представителями) назначениями лечащего врача.

В меню детей включаются разнообразные блюда, приготовленные из молока, творога, сметаны, мяса первой категории, мяса птицы (куры, индейка, цыпята), субпродуктов (печени, сердца, языка), яиц, картофеля, овощей и фруктов, круп и муки.

Пища приготавливается для каждого приема пищи и хранится не более 2 часов с момента приготовления.

Все групповые ячейки обеспечены комплектами столовой и чайной посуды в соответствии со списочным составом группы.

Выдача детям рационов питания осуществляется строго в соответствии с графиками, утвержденными руководителем ДООУ.

Питьевой режим в ДООУ организован посредством выдачи кипяченой охлажденной питьевой воды и обеспечением посуды по списочному составу группы. Смена питьевой воды осуществляется через каждые 3 часа в соответствии с графиком.

С детьми организована деятельность по воспитанию культуры приема пищи и формированию представлений о здоровом питании.

В течение учебного года ежедневно на сайте ДООУ для родителей (законных представителей) размещается информация о питании детей: ежедневное меню, фотографии приготовленных блюд.

В ДООУ систематически осуществляется контроль за приготовлением, нормами и раздачей блюд, организацией приема пищи детей.

Финансовые условия

Информация о годовом бюджете, распределении средств по источникам их получения, направлении использования бюджетных средств в завершённом 2020 финансовом году.

В 2020 году доведен объем финансового обеспечения в размере 283 882 610,80 рублей.

Распределение денежных средств по источникам их получения в т.ч.:

- субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания из федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации (местного бюджета) – 244 621 789,00 руб.

- субсидии на иные цели – 4 095 776,95 руб.

- поступления от оказания муниципальным учреждением услуг на платной основе и от иной приносящей доход деятельности – 22 942 122,52 руб.

Направление использования денежных средств в 2020 финансовом году, в т.ч.:

- выплаты персоналу – 176 042 205,16 руб.;

- социальные и иные выплаты населению – 26 115,30 руб.;

- уплата налогов, сборов и иных платежей – 1 253 574,98 руб.;

- расходы на закупку товаров, работ, услуг – 106 560 715,36 руб. в т.ч.:

- услуги связи – 107 014,40 руб.;

- транспортные услуги – 108 780,00 руб.;

- коммунальные услуги – 6 969 917,92 руб.;

- работы, услуги по содержанию имущества (перезарядка и техническое обслуживание огнетушителей, техническое обслуживание оборудования, лабораторные исследования пищеблока, дератизация и дезинсекция помещений и территории, летнее и зимнее содержание территории и крыш, вывоз твердых коммунальных отходов, поддержание работоспособности отдельных элементов имущества) – 1 762 943,45 руб.;

- прочие работы, услуги (медицинские осмотры и санитарно-гигиеническое обучение сотрудников, лабораторное исследование песка в песочницах, сопровождение сайта и программных продуктов, специальная оценка условий труда, участие в семинарах, форумах, курсы повышения квалификации работников ДОУ, оперативное реагирование наряда полиции, услуги частных охранных организаций по охране объекта, расчетно-кассовое обслуживание банка) – 3 694 401,21 руб.;

- увеличение стоимости основных средств (спортивное оборудование и инвентарь, костюмы и элементы костюмов для театрализованной деятельности, современные средства информатизации образовательного процесса, компьютеры, оргтехника и периферийное оборудование, учебно-методические пособия и демонстрационное оборудование, игры, игрушки и игровое оборудование, медицинское оборудование, средства безопасности) – 68 230 646,56 руб.;

- увеличение стоимости материальных запасов (пищевые продукты питания, аскорбиновая кислота для витаминизации 3-х блюд, мягкий инвентарь, медицинский инвентарь, средства безопасности, посуда и кухонный инвентарь, чистящие, моющие и дезинфицирующие средства, изделия санитарно-гигиенического назначения, хозяйственные товары, запасные части к оборудованию, канцелярские товары, расходные материалы для копировально-множительной техники, учебно-наглядные пособия) – 25 687 011,82 руб.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования

Оценка качества образования в ДОУ осуществляется посредством внутреннего контроля и мониторинга, включающего следующие компоненты:

- результаты освоения детьми образовательных программ (2 раза в год: октябрь, апрель);

- достижения воспитанников и педагогов (участие в конкурсах, диссеминация педагогического опыта, аттестация педагогов, повышение квалификации) (1 раз в год, август);

- соответствие развивающей предметно-пространственной среды требованиям ФГОС ДО (перед началом учебного года);

- создание безопасных условий для организации образовательной деятельности (согласно плану контроля);

- материально-техническое обеспечение (оснащение игровым оборудованием, методическими пособиями, библиотекой и др.);

- качество организации образовательного процесса (НОД, индивидуальной работы с воспитанниками, режимных моментов), т.е. владение методиками, технологиями, моделями взаимодействия педагогов с детьми и родителями (согласно плану контроля);

- удовлетворенность родителей качеством оказанной услуги «дошкольное образование» (не реже 2-х раз в год);
- участие Управляющего совета и родительской общественности в образовательной деятельности;
- разнообразие услуг дополнительного образования в ДОУ (не реже 2-х раз в год).

С целью определения результатов освоения обучающимися образовательных программ, педагогами проводятся диагностические мероприятия для оценки индивидуального развития обучающихся в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Мониторинг включает: результаты адаптации воспитанников к условиям ДОУ; итоговые и промежуточные результаты освоения ООПДО (АООПДО) обучающимися; результаты психологической готовности выпускников к школе; результаты оказания логопедической помощи выпускникам; информация о востребованности выпускников; достижения обучающихся (результаты мониторинга представлены в разделе 4 настоящего отчета).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов оценки качества образования;
- средствам массовой информации через публичный доклад заведующего ДОУ;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ДОУ.

Результаты мониторинга за 2020-2021 учебный год представлены в таблицах 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23.

Таблица 17

*Результаты адаптации обучающихся к условиям ДОУ
в 2020-2021 учебном году*

Количество детей, вновь поступивших в ДОУ с завершённым периодом адаптации	Из них:		
	С легкой степенью адаптации	Со средней степенью	С усложненной степенью
374	228 (61%) обучающихся	146 (39%) обучающихся	-

Таблица 18

**Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей
(6,5-7 лет), обучающихся по ООПДО**

Группа	ФИО воспитателей	Обследовано	Из них:		
			Оптимальный уровень освоения ООПДО	Достаточный уровень освоения ООПДО	Низкий уровень освоения ООПДО
№ 4 «Красная шапочка»	Неизвестная О.Н., Рахимова А.Г.	27	21%	69%	-
№ 7 «Колобок»	Баисова А.М., Мараканова А.Р.	25	25%	75%	-
№ 12 «Одуванчик»	Гаджимурадова Д.К., Баканова О.В.	25	27%	73%	-
№ 15 «Капитошка»	Шабловская А.В., Джалалова Р.А.	24	26%	74%	-
№14«Затейники»	Коробова А.Г., Дрожжина Т.И.	21	33%	67%	-
№16 «Почемучки»	Бодрякова О.В., Романова О.М.	24	22%	78%	-
№17 «Солнышко»	Панова И.Н., Попова Е.В.	20	24%	76%	-
Всего:		164	30%	70%	-

Таблица 19

**Результаты итоговой педагогической диагностики индивидуального развития детей
(6,5-7 лет), обучающихся по АОПДО**

Группа	Количество детей в группе	Из них, обследовано: (чел.)	Уровень индивидуального развития				
			Низкий % (чел.)	Близкий к среднему % (чел.)	Средний % (чел.)	Достаточный % (чел.)	Высокий % (чел.)
№ 3 «Винни-Пух» (6-7 лет) Аюпова З.Ф., Крылова С.С.,	15 (12/3)	15	-	7% (1)	46% (7)	40% (6)	7% (1)

Таблица 20

**Результаты психологической готовности выпускников к школе
в 2020-2021 учебном году**

Общее кол-во выпускников, освоивших ООПДО (чел.)	Обследовано	Из них:		
		Высокий уровень готовности к школе	Средний уровень готовности к школе	Низкий уровень готовности к школе
179	100%	31%	69%	-

Таблица 21

**Результаты оказания логопедической помощи выпускникам
в 2020-2021 учебном году**

Кол-во детей, получавших логопедическую помощь	ФИО учителя-логопеда	Выпущены:		
		С нормой речевого развития	С улучшением	Без улучшения
17	Липатова Т.В.	13	4	-
8	Мигунова Е.В.	7	1	-
22	Хажина С.В.	17	5	-
11	Шалева Ю.В.	9	2	-
17	Уружбекова Э.Н.	16	1	-
Всего: 75		62	13	-

Таблица 22

Информация о продолжении обучения выпускников*

Название образовательного учреждения	Количество выпускников
МБОУ СОШ № 1	3
МБОУ СОШ № 3	2
МБОУ СОШ № 4	1
МБОУ СОШ № 5	1
МБОУ СОШ № 7	3
МБОУ СОШ № 8	1
МБОУ СОШ № 9	2
МБОУ СОШ № 10	3
МБОУ СОШ № 12	5
МБОУ СОШ № 15	1
МБОУ СОШ № 18	1
МБОУ СОШ № 19	1
МБОУ СОШ № 20	1
МБОУ СОШ № 22	2
МБОУ СОШ № 24	29
МБОУ СОШ № 25	33
МБОУ СОШ № 26	17
МБОУ СОШ № 27	1
МБОУ СОШ № 29	3
МБОУ начальная школа № 30	1
МБОУ СОШ № 31	2
МБОУ СОШ № 32	1
МБОУ СОШ № 36	1
МБОУ СОШ № 38	1
МБОУ СОШ № 44	2

МБОУ СОШ № 45	2
МБОУ СОШ № 46	3
МБОУ Лицей № 1	1
МБОУ Гимназия № 2	14
МБОУ Сургутская технологическая школа	2
Православная гимназия	1
Гимназия им. Ф.К. Салманова	3
МБОУ гимназия «Лаборатория Салахова»	1
МБОУ НШ Прогимназия № 1	1
МБОУ Лицей имени генерал-майора Хисматулина	1
МБОУ НШ Перспектива	1
Выбытие в другие города	10
Итого:	164

*Информация получена по результатам опроса родителей (законных представителей) выпускников.

Таблица 23

Информация о воспитанниках-победителях, призерах и лауреатах конкурсных мероприятий различной направленности в 2020-2021 учебном году

№	Наименование мероприятия	Ф.И. призера (ов), лауреата (ов)	Результат (диплом призера, лауреата)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Фестиваль-конкурс инструментального творчества «Осенний перезвон»	Архипова Валерия Виноградова Мила Комоликов Иван Агаметова Алия Вялов Егор Биккулова Диана Суюндикова Азиза Пулотов Джавид Разакова Нургиза Сивоха Андрей Бородич Оля Марченко Ирина	2 место в номинации «За стремление к победе»	Приказ ДО Администрации города № 12-03-749/1 от 26.10.2020 «Об итогах фестиваля-конкурса инструментального творчества «Осенний перезвон»
2	Окружной конкурс «Костюм вороны»	Волкова Ольга	Специальный диплом «За творческий подход к участию в конкурсе»	Диплом
3	Фестиваль-конкурс детского творчества «Звездная капель»	Детский коллектив «Каблучок» Лагуш Ирина Владимировна Сизова Виктория Евгеньевна Житкова Милена Артёмовна Худоеерко Мария Романовна Рогова Лидия Алексеевна Немытченко Алевтина Петровна Курикасова Аделина Руслановна Рыбачук Анастасия Богдановна Акимова Полина Алексеевна Макарова Ульяна Романовна Морару Милана Олеговна	Диплом финалиста	Приказ ДО Администрации города № 12-03-262/1 от 26.04.2021 «Об итогах фестиваля детского творчества «Звездная капель»

4	Фестиваль детского творчества «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Номинация «Художественное слово» Задорожная Елизавета, Халитова Алиса Номинация «Изобразительное творчество» Задорожная Елизавета, Номинация «Декоративно-прикладное творчество» Сирота Евгений, Кузьмина Дарья, Мельничук Мария	Диплом участников	Приказ ДО Администрации города № 12-03-408/9 от 16.05.2019 «Об итогах фестиваля детского творчества «Солнце для всех» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»
5	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в дистанционном формате с 01.03.2021 по 23.03.2021 в	Команда «Агрономыши» Медунова Софья Вадимовна, Пластеева София Сергеевна	Диплом победителя	Призёр муниципального этапа Всероссийских соревнований по робототехнике «ИКаРёнок» в номинации «Лучшая видеозащита творческого проекта» 1 место
6	Региональный творческий конкурс «Край родной – моя Россия. Ханты-Мансийский автономный округ – Югра»	Команда «Юные архитекторы Сургута» Рыбалка Александр – капитан команды Волкова Ольга Манапбаев Ильяз Любимов Павел	Диплом победителя в номинации «Современная Югра»	Диплом победителя
7	Конкурс «Олимпийцы среди нас»	Цветкова Екатерина Руководитель: Некрасова Е.С.	Диплом участника	Приказ №ДС78-11-107/1 от 16.04.2021
8	Спартакиада «Папа, мама, я – спортивная семья»	Захарченко Вова Руководитель: Некрасова Е.С.	Диплом	Приказ №ДС78-11-75/1 от 19.03.2021
9	XVIII соревнования «Губернаторские состязания»	Комоликов Иван Газиев Ибрагим Сугоров Артём Руководитель: Некрасова Е.С.	Диплом	Заявка на участие Приказ №ДС78-11-84/1 от 26.03.2021
10	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ВФСК «ГТО»)	Махмудов Мирон Руководитель: Некрасова Е.С.	Бронзовый знак	Приказ №ДС78-11-232/0 от 12.10.2020
11	Конкурс рисунков «Профессии Югры» (в рамках приоритетного муниципального проекта «Я – архитектор будущего»)	Каданцев Матвей Руководитель: Шпак А.П. Щестаков Тимофей Руководитель: Аюпова З.Ф.	Диплом	Информационное письмо МБДОУ № 47 «Гусельки»
12	Социально-экологический проект «60+»	Киселёва Анна Разакова Нургиза Руководитель: Садыкова А.А	Сертификат участника	Информационное письмо

13	Муниципальный фестиваль проектов «Есть такая профессия»	Марченко Ирина Козлова Дарья Лавелина Варвара Добрыгина Софья Соломатина Анна Немцова Лада Плутов Максим Руководитель Рожкова Ю.О.	Дипломы участников	Информационное письмо МБДОУ № 47 «Гусельки»
14	Кинофестиваль «Защитники Родной земли»	Печерицкая Маргарита Семенова Александра Фатков Иван Руководитель Харитонова Т.С. Южанина Е.Н. Рожкова Ю.О.	Дипломы участников	Информационное письмо МБДОУ № 41 «Снегурочка»

Качество кадрового обеспечения

ДОУ на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляли 91 педагог, из них: 72 воспитателя, 7 учителей-логопедов, 5 учителей музыки, 4 учителя физической культуры, 3 педагога-психолога.

В таблицах 24, 25, 26 представлена информация об уровне образования, стаже педагогической деятельности, квалификации на конец отчетного периода

Таблица 24

Образование педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшее профессиональное образование	Среднее профессиональное образование	Из них прошли профессиональную переподготовку по направлению «Дошкольное образование»
91 педагог	68 педагогов (75%)	23 педагога (25%)	75%

Таблица 25

Уровень квалификации педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Не имею квалификационной категории
91 педагог	13 педагогов (14 %)	23 педагога (25 %)	30 педагогов (34 %)	25 педагогов (27 %)

За истекший учебный год успешно прошли процедуру аттестации на высшую квалификационную категорию – 2 педагогов (Васева Н.В., Панова И.Н.); на первую квалификационную категорию – 1 педагог (Дрожжина Т.И.), на соответствие занимаемой должности 10 педагогов.

Таблица 26

Стаж педагогов ДОУ

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
25 педагогов (27 %)	19 педагогов (21 %)	25 педагогов (27 %)	22 педагогов (25 %)	25 педагогов (27 %)

Таблица 27

Повышение квалификации педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году

Количество педагогов, реализующих ООПДО, АООПДО	Повышение квалификации педагогов за счет субвенций	Повышение квалификации за счет иных средств
91 педагог	30%	46%

В 2020-2021 учебном году перед педагогическим коллективом были поставлены следующие задачи:

- 1) Развитие художественно-изобразительных способностей детей средствами технологий развивающего обучения.
- 2) Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности.

В таблице представлены мероприятия, проведенные в рамках реализации годовых задач

Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Результат
Развитие художественно-изобразительных способностей детей средствами технологий развивающего обучения.			
Анкетирование педагогов «Самооценка профессиональных компетенций по использованию технологий развивающего обучения в художественно-изобразительной деятельности»	Сентябрь 2020	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, педагоги-психологи	Выявлены педагоги, испытывающие трудности в применении технологий развивающего обучения при организации художественно-изобразительной деятельности с дошкольниками»
Педагогический совет № 2 «Технологии развития изобразительной деятельности детей» - профессиональная компетентность педагогов по художественно-эстетическому развитию детей дошкольного возраста - Инновационные технологии в развитии изобразительной деятельности дошкольников.	Ноябрь 2020	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, Южанина Е.Н., Горбунова И.В., воспитатели	Внедрение педагогического опыта по применению технологий развивающего обучения по художественно-эстетическому развитию в практику ДОУ.
Тематический контроль «Условия для развития художественно-изобразительных способностей детей в ДОУ»	Октябрь 2021	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, Троцкая Л.А. Некуш И.Н. Савкатова Б.Д. Аюпова З.Ф. Копылова Н.С. Ахмедова Д.К.	Выявлены причины и факторы, определяющие качество образовательной деятельности с детьми по развитию изобразительных способностей. Проведена оценка созданных условий для художественно-эстетического развития детей с учетом современных требований, устранены нарушения.
Круглый стол «Возрастные особенности художественно-изобразительных способностей детей 3-7 лет»	Октябрь 2020	Ахмедова Д.К. Лаврова Т.В.	Рассмотрены возрастные особенности изобразительных возможностей и особенностей детей
Мастер-класс «Рисуем человека»	Ноябрь 2020	Гаджимурадова Д.К.	Педагоги обучены приемам изображения человека
Мастер-класс «Рисуем пейзажи с детьми»	Декабрь 2020	Неизвестная О.Н.	Педагоги обучены приемам изображения пейзажа с детьми
Мастер-класс «Рисуем животных»	Январь 2020	Некуш И.Н.	Педагоги обучены приемам изображения животных
Открытые просмотры НОД: «Лепка» «Аппликация» «Рисование»	Февраль 2021	Шабловская А.В. Шкляева Н.А. Садыкова А.А.	Продемонстрированы технологии развивающего обучения в процессе НОД художественно-эстетической направленности
Открытые просмотры СОД Студия «Юный художник»	Март 2021	Еремеева Н.Н.	Продемонстрированы технологии, используемые в совместной образовательной деятельности с детьми по развитию художественно-изобразительных способностей
Открытые просмотры СОД «Художественная мастерская»	Март 2021	Рожкова Ю.О.	Продемонстрированы технологии, используемые в совместной образовательной деятельности с детьми по развитию навыков лепки

Открытые просмотры НОД по художественно-эстетическому развитию: - НОД с применением нетрадиционной техники рисования - НОД по конструированию из бумаги - НОД по объемной аппликации - НОД по лепке из солёного теста	Декабрь 2020 Январь 2020 Март 2021	Панова И.Н. Курносова Е.Н. Гарифуллина Э.Х. Компазова З.К. Дрожжина Т.И.	Продemonстрированы технологии развивающего обучения, нетрадиционные техники в процессе НОД по художественно-эстетическому развитию
Вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность с использованием технологии проектной деятельности			
Реализация проектов по взаимодействию с родителями (законными представителями)	В течение года	Воспитатели, специалисты	Вовлечение родителей в образовательную деятельность через проектную деятельность
Тематический контроль «Участие род воспитанников в проектной деятельности»	Февраль 2021	Старший воспитатель, воспитатели	Выявление и обобщение позитивного опыта по привлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность, внедрение его в практику ДОУ.
Защита паспортов проектов по взаимодействию с родителями (законными представителями)	сентябрь-октябрь 2020	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели	Оценка эффективности реализованных проектов, систематизация педагогического опыта
Педагогический совет № 3 «Итоги реализации детско-родительских проектов»	Март 2020	Заместители заведующего по УВР, старший воспитатель, воспитатели	Обобщение опыта по привлечению родителей (законных представителей) в образовательную деятельность ДОУ Формирование кейса проектов о взаимодействии с родителями (законными представителями) в рамках годовой задачи
Семинар-практикум «Эффективные методы общения с родителями (законными представителями)»	Декабрь 2020	Педагоги-психологи Баисова А.М. Крылова С.С. Харитоновна Т.С. Некрасова Е.С. Южанина Е.Н. Локтева В.М. Ахмедова Д.К. Лаврова Т.В.	Педагоги обучены эффективным методам общения с родителями: ролевому проигрыванию проблемных ситуаций семейного воспитания, игровому взаимодействию родителей и детей в различной детской деятельности, моделированию способов родительского поведения, обмену опытом семейного воспитания и др.

Основными направлениями самообразования педагогов ДОУ в 2020-2021 учебном году являлись: внедрение метода проектов как средства вовлечения родителей (законных представителей) в образовательную деятельность; развитие художественно-изобразительных способностей детей средствами технологий развивающего обучения; экономическое воспитание дошкольников, краеведение, шахматное образование и духовно-нравственное воспитание детей, что соответствует основным направлениям развития образования в муниципалитете и ХМАО - Югре.

В таблице 28 представлена информация о достижениях педагогических работников ДОУ в 2020-2021 учебном году.

Таблица 28

№	Наименование мероприятия, дата проведения	ФИО, должность	Тема выступления
1.	Открытое мероприятие для молодых специалистов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Сургута в рамках Декады Молодых специалистов. 25 сентября 2020г.	Мигунова Евгения Валериевна, учитель-логопед	Онлайн-занятие «Автоматизация звука Р»
		Хажина Светлана Викторовна, учитель-логопед	Онлайн-занятие «Звук б и бь, буква Б»

2.	Открытое мероприятие для молодых специалистов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Сургута в рамках Декады Молодых специалистов. Мероприятия в режиме видеозаписи 28 сентября 2020г.	Панова Инна Николаевна воспитатель, педагог дополнительного образования	НОД на тему: «Ханты и манси — коренные народы Севера»
		Васёва Надежда Викторовна воспитатель, педагог дополнительного образования	Театрализованный праздник для детей старшего дошкольного возраста «Вороний день» «Вурна хатл»
		Котова Ольга Геннадьевна учитель-логопед, I квалификационной категории	НОД «Современные подходы к организации занятий по речевому развитию»
3.	Открытое мероприятие для молодых специалистов муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений города Сургута в рамках Декады Молодых специалистов. 29 сентября 2020г.	Мифтахова Гульнара Миннирамовна, учитель музыки Некрасова Елена Сергеевна, учитель ФК	Досуговая деятельность «Дом, сад, огород - мы играем круглый год!»
4.	Выступление на ГМО руководителей центров ППМС помощи 27 ноября 2020г.	Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР	Взаимодействие с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ
5.	Сессия вебинаров в рамках работы сетевого педагогического сообщества «Web-клуб молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник» 15 декабря 2020г.	Мигунова Евгения Валериевна, учитель-логопед	Практическое занятие для родителей по обучению грамоте «Звук и буква Б»
		Хажина Светлана Викторовна, учитель-логопед	Практическое занятие для родителей по развитию лексико-грамматических категорий «Домашние животные»
6.	Предоставление опыта работы на городском методическом семинаре «Обеспечение необходимых условий для организации деятельности ДОУ по реализации проекта «Енотик» на 2020-2021 учебный год.	Сапунова Татьяна Анатольевна, зам. зав. по УВР, Панова Инна Николаевна воспитатель, педагог дополнительного образования, Дрожжина Татьяна Ивановна воспитатель, педагог дополнительного образования	«Обеспечение необходимых условий для организации деятельности ДОУ по реализации проекта «Енотик»
7.	Участие в вебинаре для педагогов РФ в рамках зимней сессии Web-клуба молодых специалистов и наставников «Интернет-наставник», 15.12.2020г.	Котова Ольга Геннадьевна учитель-логопед, I квалификационной категории	«Индивидуальная работа воспитателя с детьми по заданию учителя-логопеда»
8.	Представление опыта работы на семинаре ГМО воспитателей групп раннего возраста от 1 года до 3 лет 04.03.2021	Троцкая Любовь Александровна, воспитатель Будакова Татьяна Евгеньевна, воспитатель	Образовательные технологии познавательного и художественно-эстетического развития детей раннего возраста
9.	Участие педагогов-тьюторов, оказывающих консультативную помощь участникам кадровой школы в межсессионный период муниципальной кадровой школы по разработке дополнительных общеобразовательных программ	Дрожжина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования	Разработка дополнительных общеобразовательных программ любой направленности
		Васева Надежда Викторовна, педагог дополнительного образования	Разработка дополнительных общеобразовательных программ туристско -

			краеведческой направленности
10.	Участие в открытом городском Марафоне «Педагогические практики и онлайн-методики»	Панова Инна Николаевна воспитатель, педагог дополнительного образования	Проект «Сохраним планету для будущих поколений»
11.	Участие во Всероссийском открытом смотре-конкурсе «Детский сад года» в формате открытой публичной выставочной интернет-площадки на всероссийском уровне, в период с 01.10.2020 по 19.02.2021г.	Коллектив ДОУ	Лауреат-Победитель Номер записи в Едином Реестре Лауреатов-Победителей Lau-1603106693-nm-1936-2790-3060
12.	Участие в муниципальной кадровой школе по разработке дополнительных общеобразовательных программ	Аюпова Зульфия Фануровна	Экономическое воспитание
		Баисова Алтынай Мусабиевна	Математическое развитие
		Мельникова Ирина Владимировна	Сенсорное и речевое развитие
		Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна	Обучение детей игре в шахматы
		Рожкова Юлия Олеговна	Рисование
№	Название, публикации, статьи	Автор публикации (ФИО, должность)	Полное наименование печатного издания, ссылка на интернет-сайт (при наличии сертификата № и дата выдачи)
1	«Педагогические практики в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов в ДОУ»	Сапунова Татьяна Анатольевна, зам. зав. по УВР	Публикация в электронном сборнике «Наставничество в формировании профессиональной компетентности молодых специалистов в системе образования г. Сургута».
2	Использование инновационных технологий в образовательном процессе, обеспечивающих современную и безопасную цифровую образовательную среду в ДОУ	Бородина Елена Викторовна, заместитель заведующего по УВР	Сетевой научно-методический журнал ОБРАЗОВАНИЕ ЮГОРИИ
3	Семейное согласие всего дороже	Садыкова Альмира Ахнафовна, воспитатель	Международный сборник научно-методических статей ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОИСК
4	Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию в группе среднего дошкольного возраста 4-5 лет «Божья коровка»	Русановская Елена Семеновна, воспитатель, педагог дополнительного образования	Дата публикации: 29.10.2020 Ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/1/4033 Номер свидетельства: 403
5	Познавательльно-исследовательская деятельность «Отчего и почему?» с детьми старшей группы (6-7 лет) «Мир ткани».	Русановская Елена Семеновна	Дата публикации: 02.05.2020 Ссылка на публикацию: http://moyaugra.ru/publication/1/3574 Номер свидетельства: 3574
6	Авторская работа проект «В гости к хантам»	Васёва Надежда Викторовна, воспитатель, педагог дополнительного образования	ФОНД 21 Века Диплом 1степени «Общественное признание» №232979 от 19 октября2020 www.fond21veka.ru
7	Дополнительная общеобразовательная программа «Там, на неведомых дорожках...»	Васёва Надежда Викторовна, воспитатель, педагог дополнительного образования	ФОНД 21 Века Диплом 1степени «Общественное признание» №249566 от 15 ноября2020 www.fond21veka.ru

8	Дополнительная программа «Юный шахматист»	Дрожжина Татьяна Ивановна, педагог дополнительного образования	Всероссийское издание «Педразвитие» Свидетельство о публикации АА№22169 от 28.06.2020г.
9	Мастер-класс для воспитателей: Дыхательная гимнастика»	Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед	Инфоурок, ОЧ33901176, 14.04.2021
10	Консультация для родителей: «Артикуляционная гимнастика, как эффективное средство в коррекции звукопроизношения»	Котова Ольга Геннадьевна, учитель-логопед	Инфоурок, ШЭ73278840, 14.04.2021

Таблица 29

Информация об участии руководящих и педагогических работников в профессиональных конкурсах МБДОУ № 78 «Ивушка»

№	Наименование мероприятия	Ф.И.О, должность участника	Результат (диплом о призовом месте, об участии)	Реквизиты приказа, на основании которого проводилось мероприятие
1	Участие в конкурсе работников муниципальных образовательных учреждений по результатам профессиональной деятельности в 2020 году	Троцкая Любовь Александровна, воспитатель	Рейтинговый список	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 11.09.2020 № 1330 «Об организации и проведении окружного конкурса на звание лучшего педагога в 2020 году»
2	Участие в конкурсе образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры	Аюпова Зульфия Фануровна, воспитатель	Сертификат участника	Приказ Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры от 16.12.2020 №10-П-1899 Об организации и проведении конкурса лучших образовательных программ по основам финансовой грамотности среди дошкольных образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»
3	Конкурс проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году	Бородина Елена Викторовна Ахмедова Дина Кабденовна Баисова Алтынай Мусабиевна	Сертификат участника	Приказ Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 09.06.2021 № 10-П-793 "Об итогах конкурса проектов (заявок) образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, имеющих статус региональных инновационных площадок, в 2021 году"
4	Муниципальный конкурс по разработке дополнительных общеобразовательных программ в 2021 году	Аюпова Зульфия Фануровна, педагог дополнительного образования	Призер 2 степени	Приказ департамента образования Администрации города от 08.06.2021 №12-03-363

	Рожкова Юлия Олеговна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника	«Об итогах проведении муниципального заочного конкурса дополнительных образовательных программ»
	Джалалова Равзанат Батдалгаджиевна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника	
	Баисова Алтынай Мусабиевна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника	
	Уружбекова Элина Наймиевна, педагог дополнительного образования	Сертификат участника	

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Перспективы и планы развития

Анализ деятельности учреждения за 2020-2021 учебный год позволяет сделать вывод об устойчивом функционировании:

- условия осуществления образовательной деятельности с детьми соответствуют требованиям ФГОС ДО;

- педагогический коллектив участвует в инновационной деятельности по направлениям «Раннее развитие детей», «Вариативные модели интеграции естественно-научного и художественно-эстетического содержания образования» (федеральная инновационная площадка); «Мобильное электронное образование – Детский сад» (региональная инновационная площадка);

- родители (законные представители) воспитанников удовлетворены качеством предоставляемых услуг;

- обучающиеся имеют возможность получать дополнительное образование различной направленности;

- создана современная развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО.

Выявленные проблемы в процессе анализа результатов образовательной деятельности за 2020-2021 учебный год:

- 34% педагогов нуждаются в методической помощи по использованию технологий развития конструктивных способностей детей дошкольного возраста;

- недостаточное участие семей в духовно-нравственное воспитание обучающихся;

- низкая читательская активность родителей (законных представителей) детей групп раннего возраста.

Перспектива развития учреждения на 2020-2021 гг.:

1. Реализация единичных проектов в рамках программы развития ДОУ: «Кадровые условия», «Психолого-педагогические условия».

2. Участие в реализации единичных проектов: «Раннее развитие детей» и «Мобильное электронное образование – Детский сад» в рамках приоритетного комплексного проекта муниципальной системы образования «Современный детский сад».

Годовые задачи образовательной деятельности на 2020-2021 учебный год:

1. Использование технологий развивающего и проблемного обучения в продуктивной (конструктивной) деятельности дошкольников.

2. Вовлечение родителей (законных представителей) в духовно-нравственное воспитание дошкольников.

3. Воспитание традиций семейного чтения в группах детей раннего возраста.

Контактная информация ответственных лиц:

Заведующий: Куликова Ирина Владимировна, т. 32-35-67

Заместитель заведующего по УВР: Бородина Елена Викторовна, т. 32-13-90

Заместитель заведующего по АХР: Разумовская Светлана Николаевна, т. 32-13-90

В подготовке Публичного доклада приняли участие:

Хажина С.В., учитель-логопед

Липатова Т.В., учитель-логопед

Мигунова Е.В., учитель-логопед

Ахмедова Д.К., педагог-психолог

Федорова Т.И., педагог-психолог

Южанина Е.Н., воспитатель

Локтева В.М. воспитатель

Лаврова Т.В., член Управляющего совета

Култаев С.С., член Управляющего совета