

Старший дошкольный возраст(5-6 лет)

ОКТАБРЬ

Дата	04.10.-08.10.	11.10.-15.10.	18.10.-22.10.	25.10.-29.19.
Тема недели	Дары леса, Лесные ягоды	Перелётные птицы	Одежда	Обувь. Головные уборы.
Тема	Музыкальные нотки	Жанры в музыке	Ступеньки	Мажор-минор
№№ занятия	10-11	12-13	14-15	16-17
Интеграция образовательных областей	Ф, П, СК, Р.			
Программное содержание по видам музыкальной деятельности				
Приветствие	Поздороваться с детьми «Здравствуй» с использованием простых интервалов, изменяя ритмический рисунок. Дети должны повторить.	Поздороваться с детьми хорошими, добрыми словами, называет детей по имени, включая звучащие Создание теплой, дружеской атмосферы, формировать коммуникативные навыки.	Поздороваться с детьми музыкально: спеть «здравствуй» на высоких звуках. А потом на контрасте, дети отвечают хором на низких звуках.	Поздороваться с детьми музыкально: спеть «здравствуй» на низких звуках. А потом на контрасте, дети отвечают хором на выюких звуках.
Слушание	«Марш деревянных солдатиков» П.Чайковского. «Голодная кошка и сытый кот» В.Салманова. Сравнить два произведения и разыграть небольшую сценку под музыку.	«Голодная кошка и сытый кот» В.Салманова. Рассмотреть малую скульптурную форму, с изображением героев пьесы. Отметить взгляд, позы, детали.	«Полька» П. Чайковский. Познакомить с жанром полька и трехчастной формой. Предложить определить характер. Показать картинки с танцующими детьми.	«Полька» П. Чайковский. Продолжать знакомить с жанром полька и трехчастной формой. Предложить определить характер. Показать картинки с танцующими детьми.
Пение	«Бай- качи, качи». Учить брать дыхание и медленно выдыхать. «Жил- был у бабушки серенький козлик» Спеть мелодию на «ля-ля». Похвалить всех детей. «Урожай собирай»	«Тук-тук, молотком». Поделить детей на команды, петь песню по фразам от си1.Повторять попевку. «Жил- был у бабушки серенький козлик». Учить детей импровизировать. «Урожай собирай» А.Филиппенко.	«Осенние распевки» Удерживать интонацию на одном звуке. «Урожай собирай» А.Филиппенко.	«Осенние распевки» Учить детей держивать интонацию на одном звуке. «Урожай собирай» А.Филиппенко. Выразительное исполнение

	А.Филиппенко. Распределить роли овощей. Выразительное исполнение песни.	Предложить детям спеть песню в хороводе.	Выразительное исполнение песни. «Падают листья» М.Красева. Познакомить с песней, определить характер произведения.	песни. «Падают листья» М.Красева. Познакомить с песней, определить характер произведения.
М.Р.Д.	Танцевальное движение «Хороводный шаг». «Белолица - круглолица» Р.Н. мелодия. Ходить по кругу, держась за руки. Формировать правильную осанку.	«Великаны и гномы» Поделиться на команды. При повторении упражнения поменяться ролями. Реагировать на изменения музыки. Упражнение «Попрыгунчики» «Экосез» муз. Шуберта. Поощрять инициативу всех детей. Учить согласовывать движения с партнером.	Игра «Здравствуйте» -находят пару на сигнал -меняют пару на сигнал -слушают длину сигналов, столк времени здороваются -слушаем всю игру -разучивание движений на разные части музыки -соединение всех частей игры	«Марш» В.Золотарева. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить маршировать энергично. «Прыжки». «Полли» Англ. Народная мелодия . Четко координировать работу рук и ног.
	Пляска «Приглашение» Соотносить движения с музыкой, танцевать эмоционально. Игра «Плетень». Продолжать учить детей выразительно передавать образы персонажей.	Игра «Здравствуйте» -находят пару на сигнал -меняют пару на сигнал -слушают длину сигналов, столк времени здороваются -слушаем всю игру -разучивание движений на разные части музыки -соединение всех частей игры	«Пляска с притопами» закрепить хлопки и повороты. Игра «Чей кружок быстрее соберется?» Развивать внимание детей, согласовывать движения с музыкой.	«Пляска с притопами» продолжать закреплять хлопки и повороты. Игра «Чей кружок быстрее соберется?» Развивать внимание детей, согласовывать движения с музыкой. Развивать творчество.