

СОГЛАСОВАНО:

Председатель ППО

_____ Гришина Е.В.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ Новоталицкий
детский сад «Солнышко»

_____ Шакирзанова М.А.

Приказ № 5 от 26.08.2021

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Совета

Учреждения

_____ Сермус Н.В.

Протокол № 8 от 26.08.2021г.

Принято на заседании

педагогического совета

Протокол № 8 от 26.08.2021г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
НОВОТАЛИЦКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СОЛНЫШКО»
за 2020 – 2021 учебный год

Наименование городского поселения (муниципального района):
Ивановский муниципальный район Ивановской области.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Новоталицкий детский сад «Солнышко».

Сокращенное наименование - МБДОУ Новоталицкий д/с «Солнышко»

Юридический адрес: 153521, РФ, Ивановская область, Ивановский район, село Ново-Талицы, ул. Радужная 4.

Контактный телефон: +7 (4932) 31-56-91

Адрес эл. почты: sol.ivrn@ivreg.ru

Адрес сайта: <https://sol-ivrn.edu-sites.ru>

Руководитель: Шакирзанова Марина Анатольевна - заведующий, педагог первой категории.

1. Ключевые показатели и характеристики ДОУ.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2020/2021 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новоталицкий детский сад «Солнышко» проведен анализ деятельности образовательного учреждения на основе рекомендаций, разработанных АУ «Институтом развития образования Ивановской области».

Учредительные документы:

- Устав;
- Лицензия - регистрационный номер № 1725, от 06.06.2016 серия 37Л01 № 0001267;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-37-01-000717 от 13.11.2012 г.

В соответствии с требованиями к уровню образования, содержащимися в нормативных документах Министерства образования РФ, ДОУ призвано в своей деятельности реализует следующие задачи:

- обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- охрана жизни и укрепление здоровья детей
- приобщение детей к общечеловеческим ценностям
- взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая Шакирзанова Марина Анатольевна, стаж работы – 34 года, в данной должности - 28 лет, неоднократно награждалась грамотами и благодарственными письмами главы администрации Ивановского муниципального района, начальника Управления образования администрации Ивановского района, была награждена Грамотой Законодательного собрания Ивановской области, в 2013 году Благодарностью Департамента образования Ивановской области, в 2016 году Грамотой Ивановской областной Думы за многолетний добросовестный труд в сфере дошкольного образования Ивановской области, в 2017 году Грамотой Совета Ивановского муниципального района за большой личный вклад в развитие района, 2019 году Благодарственным письмом Главы Ивановского муниципального района за активную и плодотворную работу и высокие

результаты, в 2020 году Почетной грамотой Главы Ивановского муниципального района за многолетний добросовестный труд в системе образования.

Коллегиальными органами управления дошкольной образовательной организации являются: общее собрание работников образовательной организации, Совет Учреждения, Педагогический совет, родительская общественность в лице родительского комитета.

Основной структурной единицей дошкольной образовательной организации является группа обучающихся (воспитанников) дошкольного возраста. В марте 2016 года были открыты две дополнительные группы в помещении МОУ Новоталицкая СШ. В настоящее время в учреждении функционирует 9 групп, из них: 2 группы для детей раннего возраста, 7 групп для детей дошкольного возраста.

Численность воспитанников – 183 ребенка.

Срок пребывания дошкольников в детском саду: в общеобразовательных группах – с момента поступления ребёнка и до выпуска его в школу.

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Количество групп	Мальчики				Девочки			
		Всего	В том числе			Всего	В том числе		
			Талантливые/ одарённые	Со специальными потребностями (ОВЗ) потребностями	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)		Талантливые/ одарённые	Со специальными потребностями (ОВЗ) потребностями	Спец. поддержка (трудности в поведении, общении)
1,5 – 3 года	3	31	0	0	0	9	0	0	0
3 – 7 лет	6	65	0	0	0	79	0	0	0
Всего	9	96	0	0	0	88	0	0	0

Социальный статус семей воспитанников:

№	Критерии опроса	%
<i>1. Социальный статус семьи</i>		
1	Полные семьи	80,5 %
2	Неполные семьи	15,8 %
3	Многодетные	8,2 %
<i>2. Образовательный ценз</i>		
1	Высшее образование	47,2 %
2	Среднее специальное	46,5 %
3	Среднее общее	4,7 %
4	Среднее основное	2,08 %
<i>3. Возрастной ценз</i>		
1	до 30 лет	18,8 %
2	от 30 до 39 лет	65,3 %
3	от 40 до 49 лет	14,3%
4	от 50 и старше	1,5 %

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 96%; хорошую – 4%. Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДОО является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДОО.

Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДОО, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Характеристика кадрового состава.

Должность	Количество штатных единиц
заведующий	1
старший воспитатель	1
музыкальный руководитель	2,25
воспитатели	18

Уровень образования:

высшее образование	48%
среднее специальное	52%

Результаты аттестации:

высшая категория	11 %
первая квалификационная категория	67 %
соответствие занимаемой должности	16 %
без категории	6 %

Педагогический стаж:

до 5 лет	44 %
5-10 лет	12 %
10-25 лет	44 %
свыше 25 лет	5 %

Вывод: МБДОУ Новоталицкий детский сад «Солнышко» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В детском саду создана структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательного процесса.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Вакансий -0.

2. Эффективность образовательного процесса и его организация в ДООУ.

Содержание образовательного процесса в дошкольной образовательной организации определяется образовательной программой, разработанной, принятой и реализуемой в соответствии с федеральными государственными к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации. МБДООУ Новоталицкий детский сад «Солнышко» реализует основную общеобразовательную программу, разработанную на основе принципов, с учетом целей и задач общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Основная образовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоталицкий детский сад «Солнышко» Ивановского района Ивановской области обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

По результатам контроля можно говорить о том, что в ДООУ на наиболее высоком уровне реализуются следующие направления: познавательное, социально-коммуникативное, художественно-творческое развитие.

Наблюдение за речевым развитием показало, что многие дети нуждаются в специализированной помощи логопеда.

Система организации образовательных отношений в организации основывается на индивидуальном подходе к каждому обучающемуся (воспитаннику) и постоянном взаимодействии с семьей, а также развитие творчески одаренной личности ребенка.

Профессиональный уровень педагогические работники повышают путем самообразования, обмена педагогическим опытом, через курсы повышения квалификации.

Воспитатели ДООУ вместе с обучающимися (воспитанниками) в течение года принимали активное участие во всероссийских, региональных, муниципальных конкурсах и мероприятиях и неоднократно становились их призерами и лауреатами.

Проблемно-ориентированный анализ

В основу работы учреждения заложены задачи связанные с охраной жизни и здоровья детей: физического и психического. Детский сад создаёт оптимальные условия для гармоничного развития интеллектуальной, эмоциональной, физической сфер личности ребенка путем единства обучения и воспитания. В ДООУ имеется мультимедийное оборудование, использование которого в работе способствует развитию интеллектуальных и творческих способностей детей. Сотрудники детского сада стремятся к созданию стимулирующей, развивающей среды, привлекая к помощи родителей.

Функционирование детского сада организовано таким образом, чтобы максимально обеспечить потребности родителей и воспитанников в образовательных услугах (гибкий режим воспитания и обучения, полноценное своевременное питание, развлекательные мероприятия, праздники для детей, развивающие образовательные программы).

Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности, они посещают детский сад с желанием, проявляют позитивное отношение к ДООУ. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

В работе ДООУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Система мониторинга образовательных результатов воспитанников ДООУ свидетельствует об устойчивом улучшении результатов образованности по всем видам деятельности во всех возрастных группах
2. Взаимосвязь и сотрудничество с социумом (детская библиотека «Золотой ключик», дом-музей семьи Цветаевых, спорткомплекс «Олимп», Новоталицкая СШ, Центр детского досуга, Ивановский драматический театр, кукольный театр «Маргарита»).
3. Система использования средств ИКТ в образовательном процессе повышает эффективность образовательного процесса и способствует профессиональному росту педагогов ДООУ.
4. Анализ результатов анкетирования родителей показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. В детском саду дети чувствуют себя комфортно, а родители приветствуют и активно участвуют во всех начинаниях ДООУ.

5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, положительная оценка опыта работы педагогов районной педагогической общественностью.

Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Модернизация образовательного процесса.	Комплексно-тематическая модель планирования. Интеграция образовательных областей. Проектная деятельность. Использование ИКТ. Участие и победы в различного уровня конкурсах,
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	Предоставление детям права: на самостоятельный выбор деятельности; свободу творческого замысла; на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; на выбор деятельности по интересам Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Использование разных форм, методов, приемов: проблемные ситуации; создание образовательных ситуаций в процессе организации жизнедеятельности детей (режимные моменты, сюжетно-ролевые игры и т.д.); конкурсы детских работ; опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п.
Сбалансированный режим	Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, неделя здоровья. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежание перегрузок) Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).
Система работы с учреждениями села, района (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
Взаимодействие с семьей.	Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.

Вывод: Работа ДОО соответствует образовательной политике государства. Педагогический процесс организован таким образом, что растет уровень образованности детей. Растет уровень профессионализма педагогов.

Необходимо мотивировать педагогов к участию в конкурсах регионального и всероссийского уровня совместно с воспитанниками.

3. Безопасность в ДОО. Качество обеспечения присмотра и ухода.

Присмотр и уход за детьми, содержание детей в учреждении осуществляется при наличии необходимых санитарно-гигиенических, противоэпидемических условий, при соблюдении правил пожарной безопасности, кадрового обеспечения в соответствии с требованиями.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена железным забором. В темное время суток функционирует уличное освещение. В ночное время здания находятся под охраной сторожей. Центральные двери оборудованы системой домофонов.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании, озеленены на 100 %. Имеется спортивная площадка. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное.

Паспорт безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения.

Базой для реализации образовательной программы является укрепление физического и психического здоровья воспитанников, формирование у них основ двигательной и гигиенической культуры.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, лечебно-профилактическую работу, закаливание ребенка, использование в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий.

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

Так, на конец 2020-2021 учебного года сравнительный анализ выявил снижение заболеваемости детей на группах садового возраста (с 3-х до 7 лет) на 2%, повышение посещаемости на 4 %.

Физкультурно-оздоровительной работы с детьми проводится с учётом группы здоровья ребенка и его физического состояния на момент проведения занятий.

Группа здоровья	Количество детей	% от общего количества
1	48	26.1%
2	134	72.8%
3	2	1.1%
4	0	0 %
5	0	0 %

Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, неделя здоровья, соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежание перегрузок), наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.); 4-х разовое питание в соответствии с «Циклическим двухнедельным меню для

организации питания детей от 1 года до 7-ми лет в муниципальном дошкольном образовательном учреждении с 12-ти часовым пребыванием детей» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3359-16.

Вывод. В ДООУ соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Организация питания проводится согласно СанПиН и с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

4.Соответствие основной образовательной программы ФГОС дошкольного образования.

Основная образовательная программа (далее ООП) разработана для муниципального дошкольного образовательного учреждения Новоталицкий детский сад «Солнышко» Ивановского района Ивановской области, и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте с 1,5 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическом, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому, достижение воспитанниками готовности к школе. Воспитание и обучение осуществляется на русском языке - государственном языке России.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в муниципальном дошкольном образовательном учреждении Новоталицкий детский сад «Солнышко»

Основная образовательная программа МБДОУ Новоталицкий детский сад «Солнышко» построена в соответствии с требованиями ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273, ФГОС ДО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"), Приказом от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности

детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик образования воспитанников детского сада.

Дошкольное учреждение строит свою деятельность с учетом социального заказа, трактуемого как совокупность социально задаваемых **целей**:

создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Достижение поставленных целей обеспечивает решение следующих **задач**.

В рамках реализации основной части ООП ДОУ:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого воспитанника в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования.

4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирование предпосылок учебной деятельности.

7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программы с учётом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Согласно ФГОС ДО, часть ООП ДОУ формируется участниками образовательного процесса и отражает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на: специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; выбор парциальных образовательных программ и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; на условия, в которых осуществляется образовательный процесс; и направлена на поддержку областей основной части программы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя нравственно-патриотическое воспитание.

Основной целью нравственно-патриотического воспитания является воспитание у детей интереса и любви к родному краю, приобщение ребенка к культуре своего народа.

Исходя из этого, данная работа включает целый комплекс задач:

- воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
- формирование бережного отношения к природе и всему живому;
- воспитание уважения к труду;
- развитие интереса к русским традициям и промыслам;
- формирование элементарных знаний о правах человека;
- расширение представлений о городах России;
- знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
- развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны;
- формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации Программы

1. Осуществлять социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие воспитанников:

- ❖ Освоение воспитанниками ДООУ примерной общеобразовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- ❖ Реализация парциальных образовательных программ дошкольного образования следующей направленности:

— *физическое развитие* – программа «Зелёный огонёк здоровья». Авт. Картушина М.Ю.;

— *познавательное развитие* - программа «Юный эколог». Авт. Николаева С.Н.;

— *художественно-эстетическое развитие* - программа «Цветные ладошки». Авт. Лыкова И.А.;

— *социально-коммуникативное развитие* - программа «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Авт. Ветохина А.Я., Дмитриенко З.С. и др.; «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авт. О.Л. Князева, М.Д. Маханева; «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авт. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева;

— *речевое развитие* - «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду». Авт. Ушакова О.С.

2. Обеспечивать присмотр, уход, воспитание и развитие детей раннего возраста, раннюю социализацию и адаптацию детей к условиям детского сада для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет.

3. Оказывать методическую, психолого-педагогическую, диагностическую и консультативную помощь в рамках клуба молодой семьи «Счастливая семья» на базе ДООУ родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, групп ДООУ.

Предметно-пространственная среда обеспечивает:

- реализацию образовательной программы;
- учёт национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учёт возрастных особенностей детей;

- реализацию игровой, познавательной, исследовательской и творческой активности детей;
- реализацию двигательной активности, в том числе развитие мелкой и крупной моторики;
- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;
- возможность самовыражения детей.

Особенности, улучшающие образовательный процесс.

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
Модернизация образовательного процесса.	1. Комплексно-тематическая модель планирования. Интеграция образовательных областей. 2. Проектная деятельность. 3. Использование ИКТ. 4. Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях.
Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающий психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	1. Предоставление детям права: • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; - на выбор деятельности по интересам 2. Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); 3. Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; 4. Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

Обеспечение вариативности форм работы с детьми	Использование разных форм, методов, приемов: • проблемные ситуации; • создание образовательных ситуаций в процессе организации жизнедеятельности детей (режимные моменты, сюжетно-ролевые игры и т.д.); • конкурсы детских работ; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • викторины, соревнования, спортивные шоу, досуги
Сбалансированный режим	1. Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН. 2. В организации образовательного процесса предусмотрены: январские каникулы, неделя здоровья. 3. Соблюдение баланса между разными видами активности (умственной, физической и др.) и отдыха; их чередование с целью избежание перегрузок).
	1. Наличие времени для организованной и самостоятельной (нерегламентированной и свободной) деятельности ребёнка; 2. Организация гибкого режима пребывания детей в ОУ (с учетом потребностей родителей, для детей в адаптационном периоде и пр.).
Система работы с учреждениями села, района (социальными партнерами).	Сотрудничество с социальными партнерами – организациями и частными лицами. Это образовательные, просветительные, правоохранительные, медицинские, финансовые организации, учреждения культуры, спорта, торговли и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые), с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).

Взаимодействие с семьей.	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой). 2. Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи . 3. Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности. 4. Расширение поля информированности родителей воспитанников ДОУ через социальные сети в Интернете.
---------------------------------	--

**Условия реализации основной образовательной программы ДОУ
в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.**

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты деятельности?
Выполнение требований, определяемых в соответствии с Сан ПиН 2021 г.	Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний).
Сделан косметический ремонт помещений в ДОУ, оборудован прогулочный участок на территории блока Б.	Улучшились условия содержания детей в ДОУ.
Полностью оснащены помещения для работы медицинского персонала	Налажена система работы по взаимодействию ДОУ и Ивановской ЦРБ.
Улучшение материально-технической базы ДОУ.	Две вновь открытые группы оснащены мебелью, посудой, хозяйственно-бытовым инвентарём. Приобретены новая методическая и детская литература, игрушки, пособия и т.п. оборудованы два прогулочных участка.
Улучшилась информационная открытость ДОУ.	Доу подключено к Интернету. Действует и постоянно обновляется официальный сайт ДОУ.

Вывод. За прошедший финансовый год были проведены значительные мероприятия по улучшению материально-технической базы детского сада.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Профессия воспитателя ДОУ постепенно переходит в разряд специальностей, характеризующихся высочайшим уровнем мобильности. Она становится все более сложной, что связано с появлением новых профессиональных задач, поведенческих парадигм и взглядов, с необходимостью освоения новых функций, востребованных современным обществом.

Важным шагом на пути обновления содержания, принципов построения образовательного процесса, внедрения различных моделей организации обучения дошкольников стало определение требований к профессиональной квалификации воспитателя и ее составляющим: профессиональный опыт, мотивация, личностные качества и другие профессиональные характеристики.

Сведения о повышении квалификации педагогов в 2020-2021 уч. году

- Курсы повышения квалификации - 5 педагогов: (Гришина Е.В., Казицкая Т.А., Кудряшова Л.Ю., Темчишена М.Н., Черноногова С.Н.)
- Аттестовались на первую категорию – 3 педагога (Лапина М.А., Рамазанова Д.А., Белянкина Н.В.), Сермус Н.В. подтвердила первую категорию.

Наиболее сильные аспекты.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОУ	Какие факторы в ДОУ повлияли на формирование этих сильных сторон?
Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании, ФГОС
Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	1. Система методической работы направленной на освоение информационных технологий. 2. Активное участие в конкурсном движении разного уровня
Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	1. Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. 2. Участие в конкурсах разного уровня.
Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	1. Интерактивные конкурсы творческих работ. 2. Регулярные выставки детских работ.

Вывод: коллектив имеет достаточно высокий уровень профессионализма, творческий потенциал, готов решать задачи повышения качества образования.

6. Отношение родителей к ДОУ.

Перед педагогическим коллективом ДОУ поставлена цель: сделать родителей активными участниками педагогического процесса, оказав им помощь в реализации ответственности за воспитание и обучение детей.

Трудности педагогов в работе с родителями определяют целенаправленную работу по оказанию помощи воспитателям во взаимодействии с семьей.

Эта работа состоит из нескольких **направлений**:

- Нормативно-правовая база – изучение документов, выдержек из документов, определяющих особенности взаимоотношений ДОУ и семьи, документов о правах ребенка.
- Содержание и особенности семейного воспитания – материалы о значении семьи в развитии ребенка, о воспитании детей в различных типах семей.
- Изучение семей и семейного воспитания – анкеты, тесты, опросные листы, беседы и др.
- Повышение педагогической культуры родителей – материалы помогающие подготовиться к общению с родителями.
- Повышение педагогической компетентности воспитателей – методическая работа с кадрами по вопросам общения с семьей.
- Наглядные материалы – иллюстративный, подборка литературы.

Основные **принципы** в работе с семьями воспитанников:

- открытость детского сада для семьи;
- сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- создание единой развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

Функции работы образовательного учреждения с семьей: ознакомление родителей с содержанием и методикой учебно-воспитательного процесса; психолого-педагогическое просвещение; вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность; помощь семьям, испытывающим какие-либо трудности; взаимодействие педагогов с общественными организациями

родителей – родительский комитет, деятельность клуба молодой семьи «Счастливая семья».

Структурно-функциональная модель взаимодействия с семьей включает в себя три блока:

- информационно-аналитический;
- практический;
- контрольно-оценочный.

Информационно-аналитический блок включает:

- сбор и анализ сведений о родителях и детях;
- изучение семей, их трудностей и запросов;
- выявление готовности семьи ответить на запросы дошкольного учреждения.

Для сбора необходимой информации разработана анкета для родителей с целью узнать их мнение по поводу работы педагогов группы и для воспитателей групп с целью выявления актуальных проблем взаимодействия с родителями.

Выявленные данные определяют формы и методы работы педагогов: опросы, анкетирование, патронаж, наблюдение, изучение медицинских карт и специальные диагностические методики, используемые психологом.

Второй блок условно был назван «практическим». В рамках блока собирается информация, направленная на решение конкретных задач. К этой работе привлекаются медицинские работники, специалисты, педагоги и психологи. Их работа строится на информации, полученной при анализе ситуации в рамках первого блока.

Третий блок – контрольно-оценочный. Для осуществления контроля качества проведения того или иного мероприятия родителям предлагаются:

- оценочные листы, в которых они могут отразить свои отзывы;
- групповое обсуждение родителями и педагогами участия родителей в организационных мероприятиях в разных формах.

Только в этом случае возможно создание условий, помогающих раскрытию всех творческих и человеческих возможностей ребенка.

Семья и детский сад – это тот микроклимат, в котором живет ребенок дошкольного возраста, та среда, в которой он черпает необходимую информацию и адаптируется к жизни в обществе. В любые времена педагоги работали с семьей своего воспитанника, ища поддержку и понимание проблем

ребенка для всестороннего развития гармонически развитой и здоровой личности. Исходя из этого, мы на базе ДООУ создали клуб молодой семьи «Счастливая семья».

Специфика деятельности клуба молодой семьи «Счастливая семья».

Работа родительского Клуба «Молодая семья» - это не просто форма связи семьи и дошкольного учреждения, это университет педагогической информации, **цель** которого *повысить эффективность взаимодействия ДООУ и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; популяризировать деятельность дошкольного образовательного учреждения среди родительской общественности села.*

Задачи:

- создать систему психолого-медико-педагогического сопровождения родителей воспитанников на протяжении дошкольного детства;
- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- выявлять и транслировать положительный опыт семейного воспитания;
- оказывать всестороннюю помощь и поддержку родителям в осуществлении пропедевтических адаптационных мероприятий при переходе детей из дома в детский сад;
- содействовать сплочению родительского коллектива с целью предупреждения межличностных конфликтных ситуаций;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.

Работа клуба строится на основе следующих **принципов**:

- удовлетворение познавательного интереса;
- уважение плюрализма жизненных позиций;
- обеспечение свободы мнений;
- отказ от критики участников процесса обучения.

Работа Клуба - это групповая работа с родителями реализующая несколько **функций**:

- **коммуникативную** - функцию создания и сплочения родительского коллектива как совокупного субъекта педагогической деятельности;
- **личностно-ориентированную** - направленную на самоопределение, актуализацию личной ответственности, снятие ограничений и

раскрытие ресурсов родителей;

- **содержательную** - направленную на решение проблем;
- **инструментальную** - позволяющую выработать навыки анализа реальных ситуаций, сформировать умения коллективной творческой деятельности, овладеть навыками самоорганизации и самоуправления.
- Деятельность работы клуба «Молодая семья» направлена на повышение педагогической культуры родителей и предполагает:
- изучение особенностей психического развития детей;
- обеспечение эмоционального благополучия детей и родителей в условиях ДОУ;
- формирование психологической культуры семьи для полноценного психического и физического развития личности ребенка;
- знакомство с системами, методами семейного воспитания.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

6. Работа ДОУ с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Формы работы МБДОУ Новоталицкий детский сад «Солнышко» в социуме:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, администрация ДОУ, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОУ, МОУ Новоталицкая СШ, Центр детского досуга, Управление образования администрации Ивановского района, Департамент образования Ивановской области, Институт развития образования Ивановской области и другие организации);

- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;
- партнерство со спонсорами, благотворительными организациями.

Наиболее сильные стороны педагогов ДОУ	Какие факторы в ДОУ повлияли на формирование этих сторон
Активность ДОУ в работе с социальными партнерами	1. Заинтересованность педагогического состава ДОУ в качестве процесса социализации воспитанников. 2. Высокий авторитет руководителя ДОУ. 3. Анализ родительский требований к дошкольному образованию детей.

Сферы улучшения	Какие действия необходимо для этого предпринять
Расширение взаимодействия ДОУ с социумом	1. Развитие сложившихся социальных контактов ДОУ, поиск новых. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия вне ДОУ.
Активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации воспитанников	
Повышение социального статуса ДОУ в обществе	1. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты. 2. Создание рекламных буклетов, листовок, плакатов, щитов, видеороликов и т.д.

Вывод: В нашем детском саду сложилась хорошая традиция - искать и находить новые подходы, позволяющие делать жизнь дошкольников интересной и содержательной. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

8.Эффективность управления ДОУ.

Деятельность МБДОУ Новоталицкий детский сад «Солнышко» за прошедший год соответствует требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных

жалоб). В ДОУ активно реализуются социокультурные проекты (музей, театр, библиотека, социальные проекты); обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьям, повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Органом государственно-общественного управления в ДОУ является Совет Учреждения, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОУ. Совет Учреждения тесно взаимодействует с управленческой командой ДОУ. Регулярно обсуждаются вопросы по улучшению качества работы ДОУ, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОУ, развитию ДОУ, привлечению внебюджетных средств.

Наиболее сильные стороны аспекты управления ДОУ	Какие факторы повлияли на результат?
Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной развивающей среды. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.
Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Квалифицированный коллектив. 3. Работа по взаимодействию с социумом. 4. Работа по формированию положительного имиджа ДОУ.

Сферы улучшения	Необходимые действия
Кадры.	1. Обучить всех педагогов в рамках работы по ФГОС. 2. Повышать компетентность педагогов.
Создание положительного имиджа ДОУ.	1. Участие детей, педагогов, родителей в конкурсах. 2. Оформление сайта ДОУ. 3. Представление ДОУ на разных конкурсах, форумах и т.п.

Вывод: Качество управления ДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования.

5. Эффективность работы ДОУ.

Воспитатели ДОУ вместе с обучающимися (воспитанниками) в течение года принимали активное участие в областных и районных мероприятиях.

Детский сад «Солнышко» принимал участие в открытом фестивале «Ивановский капустник» и заняли I место в фестивале застольных песен «Поющий вилок», в региональном конкурсе чтецов «Родина в прозе», в районном конкурсе «Рождественский подарок», заняли 2 место в международном конкурсе «Здравствуй, зимушка-зима!», районном онлайн-конкурсе «#ТеплоеОкошко, занял I место в районном конкурсе «Маленькая фея», I место в мун.конкурсе «Рождественская сказка», в конкурсе декоративно-прикладного творчества, заняли первое место в конкурсе «Семья года» в номинации «Лучшее сельское подворье», стали лауреатами муниципального этапа областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник»-2021, стал участником регионального конкурса «Русская матрешка» и призером конкурса «Зеленая планета глазами детей. Близкий и далекий космос»

Выступления воспитанников ДОУ на районных праздничных мероприятиях (День дошкольного работника, День пожилого человека, День матери, День района, День села, День Победы и др.) стали традиционными, маленькие артисты славятся своими талантами и хорошей подготовкой.

Воспитатели Лапина М.А. Рамазанова Д.А., Белянкина Н.В., Сермус Н.В.(3 место), Гришина Е.В., Черноногова С.Н. приняли участие в муниципальном конкурсе учебно-методических разработок «Моё лучшее занятие».

Команда детей и родителей Клуба молодой семьи «Счастливая семья» приняла участие в муниципальном фестивале-конкурсе «Крепкая семья» Ивановского муниципального района.

Награждены:

- Казицкая Т.А.. - Грамота Управления образования администрации Ивановского муниципального района
- Темчишена М.Н.- Благодарность Департамента образования Ивановской области
- Шихова Ф.А.- Диплом Управления образования администрации Ивановского муниципального района

- Сермус Н.В.- Грамота Главы Ивановского муниципального района
- Белянкина Н.В.- Диплом Управления образования администрации Ивановского муниципального района;
- Максимова В.М.- Диплом и Грамота Управления образования администрации Ивановского муниципального района;
- Баландина И.В- Диплом Управления образования администрации Ивановского муниципального района; Грамота Управления образования администрации Ивановского муниципального района
- Черноногова С.Н.- Диплом Управления образования администрации Ивановского муниципального района; Грамота Главы Ивановского муниципального района
- Рамазанова Д.Б.- Диплом Управления образования администрации Ивановского муниципального района
- Лапина Мадина Абдулаевна – Благодарственным письмом Главы Ивановского муниципального района.

Развивающая среда отвечает особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового материала и другого оборудования соответствует требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта, позволяет детям свободно перемещаться. Предметно-развивающая среда в ДООУ отвечает художественно-эстетическим требованиям. Ребенок находится в ДООУ весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса.

По результатам анкетирования родители дали следующую оценку работе учреждения: высокую – 96%; хорошую – 4%. Анализ результатов анкетирования родителей, показывает, что ДООУ является привлекательным для детей и их родителей. Дети чувствуют себя в детском саду комфортно и в безопасности. Родители приветствуют и участвуют во многих мероприятиях ДООУ, отмечая эффективность партнёрства и отношение к воспитанникам.

Вывод: МБДООУ Новоталицкий детский сад «Солнышко» является эффективно работающим образовательным учреждением, результаты работы которого соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. Растет востребованность ДООУ. Педагоги имеют возможность повышать качество образования в ДООУ. Наблюдается

положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.
Отзывы родителей о работе детского сада положительные.