

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Журавушка»

**Журнал
сводных результатов освоения обучающихся
образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ТНР)**

группа старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет «Елочка»

2021-2022 учебный период

**Воспитатели: Арефьева А.А.
Тимашева С. З.**

Сургут

Критерии оценки результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Самостоятельно одевается после сна и на прогулку (предметы нижнего белья, колготы, футболка, шорты, брюки или юбка, кофта или свитер, верхняя одежда, шапка, варежки) и обувается, застегивает пуговицы на одежде, завязывает шнурки	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Поддерживает порядок в индивидуальном шкафчике с одеждой	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Выполняет по поручению воспитателя обязанности дежурного по подготовке к занятиям, по столовой и уголку природы	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		6-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Взаимодействует со сверстниками в процессе самостоятельной деятельности, строит элементарный диалог, может выслушать собеседника, не перебивая	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Вежливо обращается со сверстником независимо от эмоционального отношения к нему	2 балла	1 балл	0 баллов
3	При возникновении конфликта может самостоятельно договориться со сверстником	2 балла	1 балл	0 баллов
		Да		Нет
4	Коммуникация со взрослым	Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытаясь привлечь его внимание своим рассказом		Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.
		2 балла		0 баллов
Сумма баллов (КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		8-6 баллов	5-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Самостоятельно воспроизводит и творчески интерпретирует образцы социального поведения взрослых или детей (персонажей литературных произведений, мультфильмов и др.) в играх	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Предлагает несколько сюжетов на выбор («Если не хочешь играть в Золушку, давай играть в Белоснежку»)	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Развивает сюжет игры на основе имеющихся знаний	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Договаривается с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывает их	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		8-6 баллов	5-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОО «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
№	Код ребенка	Самостоятельно одевается после сна и на прогулку (предметы нижнего белья, колготы, футболка, шорты, брюки или юбка, кофта или свитер, верхняя одежда, шапка, варежки) и обувается, застегивает пуговицы на одежде, завязывает шнурки		Поддерживает порядок в индивидуальном шкафчике с одеждой		Выполняет по поручению воспитателя обязанности дежурного по подготовке к занятиям, по столовой и уголку природы		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Взаимодействует со сверстниками в процессе самостоятельной деятельности, строит элементарный диалог, может выслушать собеседника, не перебивая		Вежливо обращается со сверстником независимо от эмоционального отношения к нему		При возникновении конфликта может самостоятельно договориться со сверстником		Коммуникация со взрослым		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
№	Код ребенка	Самостоятельно воспроизводит и творчески интерпретирует образцы социального поведения взрослых или детей (персонажей литературных произведений, мультфильмов и др.) в играх		Предлагает несколько сюжетов на выбор («Если не хочешь играть в Золушку, давай играть в Белоснежку»)		Развивает сюжет игры на основе имеющихся знаний		Договаривается с другими детьми о последовательности совместных действий, согласовывает их		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»																	
№	Код ребенка	Трудовая деятельность		Коммуникативная деятельность		Игровая деятельность		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

Сенсорное развитие		Критерии оценивания			
1	Форма	Выполняет и объясняет свой выбор безошибочно	Выбирает узор правильно, но полностью объяснить свой выбор может с помощью взрослого		При выборе допускает пробы и ошибки, выбор может объяснить только при помощи взрослого
		2 балла	1 балл		0 баллов
2	Величина	Самостоятельно выкладывает последовательно (по убыванию) и наклеивает овалы и круг	Выкладывает и наклеивает овалы и круг с пробами		Выкладывает и наклеивает овалы и круг с ошибками
		2 балла	1 балл		0 баллов
Сумма баллов «Сенсорное развитие»			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
Продуктивная деятельность (конструирование)	Самостоятельно воспроизводит постройку по схеме, подбирает необходимые для преобразования детали и создает новый объект	Воспроизводит постройку по схеме самостоятельно, преобразование осуществляется при помощи взрослого – организация деятельности: что необходимо для пешеходов, что надо убрать, из чего сделать ступеньки		Создание постройки и преобразование осуществляется с помощью взрослого	
	2 балла	1 балл		0 баллов	
Математические представления			Да		Нет
1	Оперирует числами и цифрами в пределах 10		1 балл		0 баллов
2	Использует счетные навыки		1 балл		0 баллов
3	Устанавливает количественные отношения в пределах известных чисел		1 балл		0 баллов
4	Определяет относительность пространственных характеристик, расположение предметов относительно друг друга		1 балл		0 баллов
5	Устанавливает отношения: часть – целое, равенство - неравенство		1 балл		0 баллов
Сумма баллов по «Математическим представлениям»			5-4 баллов	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОО «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»			11-9 баллов	8-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие				Продуктивная деятельность (конструирование)	Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл		
		Форма		Величина			НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	
		НГ	КГ	НГ	КГ								
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Математические представления										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Оперировать числами и цифрами в пределах 10		Использует счетные навыки		Устанавливает количественные отношения в пределах известных чисел		Определяет относительность пространственных характеристик, расположение предметов относительно друг друга		Устанавливает отношения: часть – целое, равенство - неравенство							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Уровень развития группы																	
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																	
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																	
(Н) - низкий уровень 0 баллов																	

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие		Продуктивная деятельность		Математические представления		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Критерии оценки результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Составляет повествовательный рассказ по картинке	1 балл	0 баллов	
2	Следует орфоэпическим нормам русского языка	1 балл	0 баллов	
3	Использует прямую и косвенную речь	1 балл	0 баллов	
4	Употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы	1 балл	0 баллов	
5	Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета или появляются новые персонажи, но рассказ схематичен и краток	1 балл	0 баллов	
6	Продолжение представляет собой детализированный рассказ и содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ	1 балл	0 баллов	
7	Продолжение истории содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ краткий, без детализации или отказ от выполнения	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		7-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	Код ребенка	Составляет повествовательный рассказ по картинке		Следует орфоэпическим нормам русского языка		Использует прямую и косвенную речь		Употребляет обобщающие слова, синонимы, антонимы		Продолжение истории включает оригинальное продолжение сюжета или появляются новые персонажи, но рассказ схематичен и краток		Продолжение представляет собой детализированный рассказ и содержит сюжет с персонажами картинки, который воспроизводит известную сказку или рассказ		Продолжение истории содержит односложные предложения (пошел далее, убежал домой и т.п.), рассказ краткий, без детализации или отказ от выполнения		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл			
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ		
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
Итого			%		%		%		%		%		%		%		%		%		%		
Оптимальный																							
Достаточный																							
Низкий																							
Общий уровень развития группы																				балл		%	

Критерии оценки результатов освоения обучающихся АОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Понимает различные формы словоизменения	1 балл	0 баллов	
2	Понимает предложно-падежные конструкции с простыми предлогами, уменьшительно-ласкательные суффиксы существительных, дифференцирует формы единственного и множественного числа глаголов, глаголы с приставками	1 балл	0 баллов	
3	Понимает смысл отдельных предложений, хорошо понимает связную речь	1 балл	0 баллов	
4	Без ошибок дифференцирует как оппозиционные звуки, не смешиваемые в произношении, так и смешиваемые в произношении	1 балл	0 баллов	
5	Обобщает предметы и объекты, изображенные на картинке, не допускает ошибок при назывании действий, изображенных на картинках	1 балл	0 баллов	
6	Ребенок правильно употребляет имена существительные в именительном падеже единственного и множественного числа, имена существительные в косвенных падежах имена существительные множественного числа в родительном падеже	1 балл	0 баллов	
7	Согласовывает прилагательные с существительными единственного числа	1 балл	0 баллов	
8	Без ошибок употребляет предложно-падежные конструкции	1 балл	0 баллов	
9	Образовывает существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами и названия детенышей животных	1 балл	0 баллов	
10	Без помощи взрослого пересказывает небольшой текст с опорой на картинки, по предложенному или коллективно составленному плану; составляет описательный рассказ по данному или коллективно составленному плану	1 балл	0 баллов	
11	Составляет рассказ по картине по данному или коллективно составленному плану	1 балл	0 баллов	
12	Знает и умеет выразительно рассказывать стихи	1 балл	0 баллов	
13	Не нарушает звуконаполняемость и слоговую структуру слов	1 балл	0 баллов	
14	Без ошибок повторяет слоги с оппозиционными звуками, выделяет начальный ударный гласный из слов, у него сформированы навыки фонематического анализа и синтеза, слогового анализа слов, анализа простых предложений	1 балл	0 баллов	
Сумма баллов		20-15 баллов	14-8 балла	7-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся АОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

[illegible]

Критерии оценки результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РИСОВАНИЕ		Критерии оценивания		
			Да	Нет	
1	Рисунок детализирован (наряду с существенными появляются и незначительные детали)		1 балл	0 баллов	
2	Присутствуют элементы сюжета		1 балл	0 баллов	
3	Широко использует цвет в создании рисунка		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (РИСОВАНИЕ)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЛЕПКА			Да	Нет	
1	Лепит из целого куска пластического материала, моделируя форму кончиками пальцев		1 балл	0 баллов	
2	Оттягивает детали пальцами от основной формы		1 балл	0 баллов	
3	Сглаживает места соединения деталей		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (ЛЕПКА)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - АППЛИКАЦИЯ		Аккуратно вырезает из прямоугольников овалы, а из квадрата круг и наклеивает их на лист бумаги, выравнивая по условной вертикальной линии	Неаккуратно вырезает овалы и круг и выкладывает их по порядку (не вплотную, с зазорами), или не выравнивает все овалы по условной вертикальной линии		Небрежно (много или недостаточно клея на заготовке, неровно приклеены полосы) выполняет аппликацию
Сумма баллов (аппликация)		2 балла	1 балла		0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный		Низкий
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНСТРУИРОВАНИЕ			Да	Нет	
1	Соединяет несколько небольших плоскостей в одну большую		1 балл	0 баллов	
2	Обследует схему, выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта		1 балл	0 баллов	
3	Понимает зависимость конструкции от практического применения объекта		1 балл	0 баллов	
4	Изменяет постройку в соответствии с конечной целью		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (КОНСТРУИРОВАНИЕ)			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			Да	Нет	
1	При исполнении способен передать характер музыкального произведения		1 балл	0 баллов	
2	Может сосредоточенно и внимательно слушать усложняющиеся музыкальные произведения		1 балл	0 баллов	
3	Используя средства речевой выразительности, способен анализировать разную по настроению музыку		1 балл	0 баллов	
4	В танце синхронизирует свои движения под музыку с другими участниками или с партнером		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
СУММА БАЛЛОВ ПО ОО «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			10-7 баллов	6-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РИСОВАНИЕ						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Рисунок детализирован (наряду с существенными появляются и незначительные детали)		Присутствуют элементы сюжета		Широко использует цвет в создании рисунка							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - АППЛИКАЦИЯ						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Аккуратно вырезает из прямоугольников овалы, а из квадрата круг и наклеивает их на лист бумаги, выравнивая по условной вертикальной линии		Неаккуратно вырезает овалы и круг и выкладывает их по порядку, или не выравнивает все овалы по условной вертикальной линии		Небрежно выполняет аппликацию							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень – 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЛЕПКА						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Лепит из целого куска пластического материала, моделируя форму кончиками пальцев		Оттягивает детали пальцами от основной формы		Сглаживает места соединения деталей							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - КОНСТРУИРОВАНИЕ								Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Соединяет несколько небольших плоскостей в одну большую		Обследует схему, выделяет структуру объекта и устанавливает ее взаимосвязь с практическим назначением объекта		Понимает зависимость конструкции от практического применения объекта		Изменяет постройку в соответствии с конечной целью							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		При исполнении способен передать характер музыкального произведения		Может сосредоточенно и внимательно слушать усложняющиеся музыкальные произведения		Используя средства речевой выразительности, способен анализировать разную по настроению музыку		В танце синхронизирует свои движения под музыку с другими участниками или с партнером							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

[illegible]

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

Мониторинг физического развития детей в ДОУ проводится в соответствии с проектом инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений города Сургута по теме: «Информационно-технологическое обеспечение реализации ООП ДО в образовательной области «Физическое развитие» (Семенов Л.А., Синявский Н.И.).

Тестовые методики и нормативные требования разработаны в соответствии с перечнем тестов по оценке физической подготовленности детей дошкольного возраста, предлагаемые при проведении Общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей. Подростков и молодежи (Постановление правительства РФ от 29.12.2001г.№ 916), а также нормативов, установленных для детей семилетнего возраста, поступающих в общеобразовательную школу.

Физические качества	Показатели развития
Быстрота	Определяется временем пробегания 30 метров с высокого старта. В забеге принимают участие не менее двух детей. По команде «На старт» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение, которое сохраняется при команде «Внимание». По команде «Марш» (с оташкой флажком) дети начинают бег по размеченной дорожке. Время финиша определяется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды
Сила	Определяется числом подниманий-опусканий туловища из исходного положения «лежа на спине согнув ноги» в течение 30 секунд, руки за головой, локти перед собой. При этом ноги в голеностопном суставе фиксируются кем-то из помощников: воспитателем, родителем и др. (Важно, чтобы ноги в коленях были согнуты под углом 90). Для оценки силы у мальчиков в возрасте старше 6 лет рекомендуется проводить тест, заключающийся в подтягивании на перекладине. Подтягивание выполняется из положения виса на перекладине, руки на ширине плеч хватом кистей рук сверху. При выполнении данного тестового упражнения не допускаются раскачивания и сгибание ног
Скоростная сила	Определяется прыжком в длину с места. Для выполнения теста чертится линия и перпендикулярно ей закрепляется мерительная лента. Тестируемый встает около линии (не касаясь ее носками), слегка сгибает ноги, отводя руки вниз-назад, с махом рук отталкивается двумя ногами и прыгает вперед (прыжок следует выполнять на мягкое основание: траву, песок, закрепленный к полу коврик и др.). рекомендуется выполнять три попытки с зачетом лучшего результата
Гибкость	Определяется наклоном вперед в положении сидя на полу с вытянутыми ногами, разведенными на расстояние между пятками на 20 см. Предварительно на полу чертится линия (нулевая отметка), перпендикулярно ей кладется мерная лента (или проводится «мерная линия»). Тестируемый садится таким образом, чтобы пятки касались нулевой отметки (начерченной линии) и выполняет три пружинистых наклона вперед, на четвертом наклоне положение туловища и вытянутых вперед рук фиксируется и по кончикам пальцев рук замеряется результат. При этом важно прижать колени тестируемого к полу. Рекомендуется выполнить три попытки с зачетом лучшего результата
Выносливость	Определяется временем пробегания достаточно длинной для детей дистанции. Для четырех летних детей это 90 метров, для более старших - 300 метров, а для детей в возрасте от 5 лет 6 месяцев дополнительно к 300 метров проводится тест в беге на 1000 метров, желательно тест на выносливость проводить на круговой дорожке стадиона (длина стандартной круговой дорожки составляет 400 метров или 200 метров (школьный стадион). Если такой возможности нет. Контрольная дистанция размечается на территории детского сада. При проведении тестирования в одном забеге могут участвовать 6-8 детей. Результат в беге на 90 метров фиксируется в секундах. А в беге на 300метров и 1000 метров –в минутах и секундах

Таблицы оценок физической подготовленности детей

БЫСТРОТА (бег 30 м, с)							
ДЕВОЧКИ				МАЛЬЧИКИ			
Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)		Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	
4.6 – 5.5	7.9 – 8.4	7.8 и ниже		4.6 – 5.5	7.6 – 8.1	7.5 и ниже	
5.6 – 6.5	7.4 – 7.9	7.3 и ниже		5.6 – 6.5	7.4 – 7.9	6.9 и ниже	
СИЛА (понимание-опускание туловища из положения лежа, количество раз за 30 секунд)							
4.6 – 5.5	8 – 10	11 и более		4.6 – 5.5	10 – 11	12 и более	
5.6 – 6.5	11 – 13	14 и более		5.6 – 6.5	12 – 14	15 и более	
СКОРОСТНАЯ СИЛА (прыжок в длину с места, см)							
4.6 – 5.5	73 – 83	84 и более		4.6 – 5.5	83 – 93	94 и более	
5.6 – 6.5	88 – 98	99 и более		5.6 – 6.5	96 – 108	109 и более	
ГИБКОСТЬ (наклон вперед в положении сидя, см)							
4.6 – 5.5	4 – 8	9 и более		4.6 – 5.5	2 – 6	7 и более	
5.6 – 6.5	5 – 9	10 и более		5.6 – 6.5	3 – 7	8 и более	
ВЫНОСЛИВОСТЬ (бег 300 м., 1000м., мин., сек.)							
Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)
4.6 – 5.5	300 м (мин., с)	1.43 – 1.59	1.42 и ниже	4.6 – 5.5	300 м (мин., с)	1.43 – 1.59	1.42 и ниже
5.6 – 6.5	300 м (мин., с)	1.35 – 1.50	1.34 и ниже	5.6 – 6.5	300 м (мин., с)	1.33 – 1.48	1.32 и ниже
	1000 м (мин., с)	Без учета времени			1000 м (мин., с)	Без учета времени	

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (5-6 ЛЕТ)

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

№	Код ребенка	Физические качества										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Быстрота		Сила		Скоростная сила		Гибкость		Выносливость							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
												НГ		КГ			
												Балл	%	Балл	%		
Уровень развития группы																	
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 5 баллов (100%)																	
(Д) – средний (достаточный) уровень – 3 балла																	
(Н) - низкий уровень – 0 баллов																	

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» (плавание)

Фундаментальной основой для создания системы мониторинга плавательных умений детей стали:	Программные требования Л.М.Денякиной, доцента кафедры начального образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования
	Методика оценки плавательных умений детей Т. Казаковцевой, кпн.
	Рекомендации В.К. Велитченко, заслуженного врача России

Разработанная система мониторинга позволяет подойти к оценке качества плавательных умений дифференцированно. Для детей, имеющих группу здоровья ниже 3, в данном случае от количественных параметров следует отказаться с медицинской точки зрения, а учитывать только качественные показатели.

Высокий уровень – «3» балла; Средний уровень – «2» балла; Низкий уровень – «1» балл

Критерии оценки детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет

Вдох и выдох в воду

	Длительность выдоха		Количество вдохов и выдохов	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Высокий	4,0 сек	3,5 сек	4 раза	4 раза
Средний	3,0 сек	2,5 сек	3 раза	3 раза
Низкий	2,0 сек	2,0 сек	2 раза	2 раза
Методика выполнения	И.П.: стоя в воде, руки на поясе. Сделать вдох, присесть, полностью погружаясь в воду, выдохнуть			
Оценка уровней	Секундомером фиксируется длительность первого по счету выдоха с момента появления пузырьков в воде до окончания выдоха – исчезновения пузырьков. Также отмечается количество выдохов			
Высокий	активное пускание пузырей			
Средний	редкие воздушные пузыри			
Низкий	нет воздушных пузырей			

Умение лежать на груди и на спине

	Мальчики	Девочки
Высокий	5,0 сек	4,5 сек
Средний	4,0 сек	3,5 сек
Низкий	3,0 сек	3,0 сек
Методика выполнения	И.п. стоя, ноги врозь, руки в стороны – вверх. Сделать вдох, задержать дыхание, лечь на грудь, лицо опустить в воду	
Оценка уровней	Регистрация времени начинается в момент принятия ребенком горизонтального положения и прекращается в момент опускания ног. Аналогично проводится оценка умения лежать на спине. При этом затылок должен находиться на воде	
Высокий	подбородок прижат к груди; горизонтальное положение тела; руки и ноги вытянуты, свободно лежит на груди и на спине	
Средний	подбородок лежит на поверхности воды; тело прогибается в позвоночнике; руки согнуты в локтях, ноги в коленях	
Низкий	плечи над поверхностью воды, ноги касаются дна	

Скольжение на груди

	Мальчики	Девочки
Высокий	3,00 метра	3,00 метра
Средний	2,50 метра	2,50 метра
Низкий	2,00 метра	2,00 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя спиной к борту бассейна, руки вытянуты вверх, голова находится между руками. Сделать вдох, наклониться	

	вперед и выполнить толчок обеими ногами от борта. Скольжение выполняется до полной остановки	
Оценка уровней	Измеряется расстояние от места толчка до кончиков пальцев рук в момент остановки скольжения	
Высокий	сильный толчок от опоры; голова опущена в воду, скольжение самостоятельно выполняется без плав. средств	
Средний	подбородок лежит на поверхности воды, скольжение самостоятельно выполняется с помощью плав. средств	
Низкий	плечи находятся над поверхностью воды	
Скольжение на спине		
	Мальчики	Девочки
Высокий	2,50 метра	2,00 метра
Средний	2,00 метра	1,50 метра
Низкий	1,50 метра	1,00 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя лицом к борту, руки вытянуты вверх, голова затылком касается рук. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться обеими ногами от борта. Скольжение выполняется до полной остановки	
Оценка уровней	сильный толчок от опоры; голова опущена в воду	
Высокий	подбородок прижат к груди; горизонтальное положение тела; руки и ноги вытянуты, свободно лежит на груди и на спине	
Средний	подбородок лежит на поверхности воды	
Низкий	плечи находятся над поверхностью воды	
Скольжение на груди с работой ног		
	Мальчики	Девочки
Высокий	3,50 метра	3,00 метра
Средний	3,00 метра	2,50 метра
Низкий	2,50 метра	2,00 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя, спиной к борту бассейна, руки вытянуты вверх. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться двумя ногами от борта и во время скольжения на груди выполнить попеременные движения ногами в стиле кроль. Дыхание произвольное	
Оценка уровней	Расстояние измеряется от места отталкивания до места остановки (по кончикам пальцев вытянутых вперед рук)	
Высокий	на поверхности воды появляются пятки, вспенивая воду, самостоятельное выполнение	
Средний	на поверхности воды появляется голень при движении ногами образуются брызги, выполнение с опорой	
Низкий	на поверхности воды появляется бедро, при движении ногами образуются сильные брызги	
Скольжение на спине с работой ног		
	Мальчики	Девочки
Высокий	3,00 метра	2,50 метра
Средний	2,50 метра	2,00 метра
Низкий	2,00 метра	1,50 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя, лицом к борту бассейна, руки вытянуты вверх. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться двумя ногами от борта и во время скольжения на спине выполнить попеременные движения ногами в стиле кроль. Дыхание произвольное	
Оценка уровней	Расстояние измеряется от места отталкивания до места остановки (по кончикам пальцев вытянутых вперед рук)	
Высокий	колени не появляются на поверхности воды, стопы вспенивают воду. Упражнение выполняется самостоятельно, без опоры	
Средний	на поверхности воды появляются колени, при движении ногами образуются брызги. Упражнение выполняется с опорой	
Низкий	на поверхности воды появляется бедро, при движении ногами образуются сильные брызги	
Скольжение на груди с помощью работы ног и рук с выдохом в воду		

	Мальчики	Девочки
Высокий	4,00 метров	3,50 метров
Средний	3,50 метров	3,00 метров
Низкий	3,00 метров	2,50 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя спиной к борту бассейна, руки вытянуты вверх. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться двумя ногами и начать скольжение на груди, одновременно выполняя движения руками и ногами в стиле кроль. Дыхание произвольное	
Оценка уровней	Расстояние измеряется от места отталкивания до места остановки	
Высокий	гребок выполняется под животом до бедра. Выдох выполняется в воду	
Средний	гребок выполняется согнутой рукой в локте, выдох неполный	
Низкий	гребковые движения руками прерывистые, выдох не выполняется	
Скольжение на спине с помощью работы ног и рук с выдохом в воду		
	Мальчики	Девочки
Высокий	3,00 метра	2,50 метра
Средний	2,50 метра	2,00 метра
Низкий	2,00 метра	1,50 метра
Методика выполнения	И.п.: стоя лицом к борту бассейна, руки вытянуты вверх. Сделать вдох, присесть, оттолкнуться двумя ногами и начать скольжение на спине, одновременно выполняя движения руками и ногами в стиле кроль. Дыхание произвольное	
Оценка уровней	Расстояние измеряется от места отталкивания до места остановки	
Высокий	вытянув руки за головой, выполнять гребки руками непрерывно в среднем темпе	
Средний	гребок выполняется согнутой рукой в локте, выдох неполный	
Низкий	гребковые движения руками прерывистые, выдох не выполняется	

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (ПЛАВАНИЕ 5-6 ЛЕТ)

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» (плавание)

№	Код ребенка	Физические качества																Сумма балов		Уровневый показатель		Общий балл	
		Вдох и выдох в воду		Умение лежать на груди и на спине		Скольжение на груди		Скольжение на спине		Скольжение на груди с работой ног		Скольжение на спине с работой ног		Скольжение на груди с помощью работы ног и рук с выдохом в воду		Скольжение на спине с помощью работы ног и рук с выдохом в воду							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
																		НГ		КГ			
																		балл	%	балл	%		
Уровень развития группы																							
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 3 баллов (100%)																							
(Д) – средний (достаточный) уровень – 2 балла																							
(Н) - низкий уровень – 1 баллов																							

Контроль осуществил:

НГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)

КГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)