

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №29 «Журавушка»

**Журнал
сводных результатов освоения обучающихся
образовательной программы дошкольного образования
и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (ТНР)**

группа среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет «Елочка»

2020-2021 учебный период

Воспитатели: Арефьева А.А.

Тимашева С.З.

Сургут

Критерии оценки результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

№	ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Самостоятельно одевается после сна и на прогулку (предметы нижнего белья, колготы, футболка, шорты, брюки или юбка, кофта или свитер, верхняя одежда, шапка, варежки) и обувается, застегивает пуговицы на одежде	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Самостоятельно и аккуратно складывает одежду на стульчике или вешает в шкафчик	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Выполняет по поручению воспитателя действия по подготовке к занятиям, подготовке к приему пищи и уборке группового помещения или участка для прогулок	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		6-5 баллов	4-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Может предложить совместную деятельность (действия) сверстнику	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Стремится рассказать сверстнику об интересном событии или поделиться новым знанием, впечатлениями	2 балла	1 балл	0 баллов
3	При обращении к сверстнику называет его по имени	2 балла	1 балл	0 баллов
4	При возникновении конфликтов может договориться со сверстником с помощью взрослого	2 балла	1 балл	0 баллов
		Да		Нет
5	Коммуникация со взрослым	Проявляет заинтересованность в общении со взрослым, пытаясь привлечь его внимание своим рассказом		Игнорирует задание, рассказывает о том, что у него есть, что умеет делать, что знает и т.п.
		2 балла		0 баллов
Сумма баллов (КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		10-7 баллов	6-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
№	ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Критерии оценивания		
		Часто	Иногда	Крайне редко
1	Выполняет разнообразные роли (мать, отец, ребенок, врач, парикмахер и его клиенты и др.)	2 балла	1 балл	0 баллов
2	Включается в совместные со взрослым и сверстниками (с 3-4 детьми) игры	2 балла	1 балл	0 баллов
3	Отбирает необходимые для игры атрибуты, предметы, игрушки и использует их в соответствии с ролью	2 балла	1 балл	0 баллов
4	Может распределять роли между партнерами по игре	2 балла	1 балл	0 баллов
Сумма баллов (ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ)		8-6 баллов	5-3 баллов	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ТРУДОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ													
№	Код ребенка	Самостоятельно одевается после сна и на прогулку (предметы нижнего белья, колготы, футболка, шорты, брюки или юбка, кофта или свитер, верхняя одежда, шапка, варежки) и обувается, застегивает пуговицы на одежде		Самостоятельно и аккуратно складывает одежду на стульчике или вешает в шкафчик		Выполняет по поручению воспитателя действия по подготовке к занятиям, подготовке к приему пищи и уборке группового помещения или участка для прогулок		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

КОММУНИКАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Может предложить совместную деятельность (действия) сверстнику		Стремится рассказать сверстнику об интересном событии или поделиться новым знанием, впечатлениями		При обращении к сверстнику называет его по имени		При возникновении конфликтов может договориться со сверстником с помощью взрослого		Коммуникация со взрослым		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Уровень развития группы																	
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																	
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																	
(Н) - низкий уровень 0 баллов																	

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ															
№	Код ребенка	Выполняет разнообразные роли (мать, отец, ребенок, врач, парикмахер и его клиенты и др.)		Включается в совместные со взрослым и сверстниками (с 3-4 детьми) игры		Отбирает необходимые для игры атрибуты, предметы, игрушки и использует их в соответствии с ролью		Может распределять роли между партнерами по игре		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»																	
№	Код ребенка	Трудовая деятельность				Коммуникативная деятельность				Игровая деятельность				Итоговые результаты мониторинга			
		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ		НГ		КГ	
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

**Критерии оценки
результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»**

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»									
Сенсорное развитие		Критерии оценивания							
1	Цвет и Форма	Все предметы соединены правильно. Безошибочно названы все цвета и формы	Огурец соединен только с одним условным обозначением – цветом или формой. Все остальные предметы соединены правильно. Безошибочно названы все цвета и формы	Задание выполнено с 1-2 ошибками. Самостоятельно названо 1-2 цвета. При назывании форм и цветов воспитателем ошибки не допускаются		Задание выполнено с 2-4 ошибками. Большая часть цветов или форм показывается лишь при назывании их взрослым		Задание выполнено с большим количеством ошибок или не выполнено	
		2 балла		1 балл		0 баллов			
2	Величина	Самостоятельно выложил последовательно (по убыванию) и наклеил прямоугольники		Выложил и наклеил прямоугольники с пробами			Выложил и наклеил прямоугольники с ошибками		
		2 балла		1 балл			0 баллов		
Сумма баллов «Сенсорное развитие»				4 балла		3-2 балла		1-0 баллов	
Уровневый показатель				Оптимальный		Достаточный		Низкий	
Присваиваемый балл				2 балла		1 балл		0 баллов	
Продуктивная деятельность (конструирование)	Самостоятельно создает постройку по схеме и достраивает еще один этаж		Постройку по схеме создает самостоятельно, но достраивает домик только с помощью взрослого			Создает постройку с помощью взрослого: анализ элементов схемы и соотнесение с имеющимися деталями			
	2 балла		1 балл			0 баллов			
	Оптимальный		Достаточный			Низкий			
	2 балла		1 балл			0 баллов			
Математические представления				Да			Нет		
1	Выделяет параметры величины протяженных предметов			1 балл			0 баллов		
2	Использует временные ориентировки в частях суток, днях недели, временах года, определяет их последовательность			1 балл			0 баллов		
3	Оперирует числами и цифрами в пределах 5			1 балл			0 баллов		
4	Использует счетные навыки			1 балл			0 баллов		
5	Устанавливает количественные отношения в пределах известных чисел			1 балл			0 баллов		
Сумма баллов «Математические представления»				5-4 балла		3-2 балла		1-0 баллов	
Уровневый показатель				Оптимальный		Достаточный		Низкий	
Присваиваемый балл				2 балла		1 балл		0 баллов	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ»				6-5 баллов		4-3 балла		2-0 баллов	
Уровневый показатель				Оптимальный		Достаточный		Низкий	
Присваиваемый балл				2 балла		1 балл		0 баллов	

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие				Продуктивная деятельность		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Цвет и форма		Величина									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Математические представления										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Выделяет параметры величины протяженных предметов		Использует временные ориентировки в частях суток, днях недели, временах года, определяет их последовательность		Оперирует числами и цифрами в пределах 5		Использует счетные навыки		Устанавливает количественные отношения в пределах известных чисел							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Уровень развития группы																	
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																	
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																	
(Н) - низкий уровень 0 баллов																	

Сводная таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Познавательное развитие»

№	Код ребенка	Сенсорное развитие		Продуктивная деятельность		Математические представления		Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ						
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
Итого		количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%	количество	%
Оптимальный																	
Достаточный																	
Низкий																	
Общий уровень развития группы														балл	%	балл	%

НГ – начало учебного периода (сентябрь); КГ – конец учебного периода (апрель)

Критерии оценки результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Согласовывает рассказ по сюжетной картинке	1 балл	0 баллов	
2	Составляет описательный рассказ о котенке	1 балл	0 баллов	
3	Правильно произносит все звуки	1 балл	0 баллов	
4	Использует сложноподчиненные предложения	1 балл	0 баллов	
5	Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, воспроизводящий известную сказку или бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, котенок прибежал домой к маме и т.п.), представляет собой детализированный рассказ	1 балл	0 баллов	
6	Рассказ содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ картинки без детализации	1 балл	0 баллов	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		6-5 баллов	4-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	Код ребенка	Согласовывает рассказ по сюжетной картинке		Составляет описательный рассказ о котенке		Правильно произносит все звуки		Использует сложноподчиненные предложения		Продолжение истории содержит сюжет с персонажами картинки, воспроизводящий известную сказку или бытовое продолжение (пошли домой кушать и спать, котенок прибежал домой к маме и т.п.), представляет собой детализированный рассказ		Рассказ содержит односложные предложения (пошел дальше, убежал домой и т.п.), рассказ картинки без детализации		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																			
2																			
3																			
4																			
5																			
6																			
7																			
8																			
9																			
10																			
11																			
12																			
13																			
14																			
15																			
16																			
17																			
18																			
19																			
20																			
21																			
22																			
23																			
24																			
25																			
26																			
27																			
28																			
29																			
30																			
31																			
32																			
33																			
34																			
35																			
Уровень развития группы																			
Оптимальный																			
Достаточный																			
Низкий																			

Критерии оценки результатов освоения обучающимися АОО ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»	Критерии оценивания		
		Да	Нет	
1	Ребенок контактен, эмоциональные реакции адекватны, в общении проявляется эмоциональная стабильность	1 балл	0 баллов	
2	Понимание обращенной речи приближается к норме	1 балл	0 баллов	
3	В активном словаре представлены существительные, глаголы, прилагательные, некоторые простые предлоги, сочинительные союзы; ребенок понимает различные формы словоизменения	1 балл	0 баллов	
4	Может пересказать текст из трех-четырех простых предложений с опорой на картинку и небольшой помощью взрослого, пытается использовать сложносочиненные предложения;	1 балл	0 баллов	
5	Может составить описательный рассказ по вопросам			
6	Повторяет вслед за взрослым простые четверостишия	1 балл	0 баллов	
7	Различает нарушенные и ненарушенные в произношении звуки, владеет простыми формами фонематического анализа	1 балл	0 баллов	
8	Речь ребенка интонирована	1 балл	0 баллов	
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»		10-6 балла	5-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл		2 балла	1 балл	0 баллов

Таблица результатов освоения обучающимися АОО ДО по образовательной области «Речевое развитие»

№	Код ребенка	1		2		3		4		5		6		7		8		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																							
2																							
3																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
Уровень развития группы																							
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																							
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																							
(Н) - низкий уровень 0 баллов																							

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - РИСОВАНИЕ		Критерии оценивания		
			Да	Нет	
1	Понятно для окружающих изображает предметы окружающего мира		1 балл	0 баллов	
2	Рисунок детализирован (присутствуют существенные детали)		1 балл	0 баллов	
3	Присутствует закрашивание		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (РИСОВАНИЕ)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - ЛЕПКА			Да	Нет	
1	Отщипывает или отрывает от основного куска пластического материала небольшие комочки		1 балл	0 баллов	
2	Скатывает комочки пластического материала в отдельные детали предметов или сам предмет		1 балл	0 баллов	
3	Сплюсчивает, прищипывает и оттягивает отдельные детали от основного куска пластического материала, создавая изображение знакомых овощей, фруктов, посуды и т.д.		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (ЛЕПКА)			3 балла	2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ - АППЛИКАЦИЯ		Аккуратно по разметке разрезает полоску на прямоугольники и наклеивает их на лист бумаги, выравнивая по вертикальной линии	Немного нарушает линию разметки при вырезывании, или неаккуратно выкладывает по порядку (не вплотную полоску к полоске, с зазорами), или не выравнивает все полоски по вертикальной линии		Небрежно (много или недостаточно клея на заготовке, неровно приклеены полоски) выполняет аппликацию
Сумма баллов (аппликация)		2 балла	1 балла		0 баллов
Уровневый показатель		Оптимальный	Достаточный		Низкий
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – КОНСТРУИРОВАНИЕ			Да	Нет	
1	Различает детали по форме и названию		1 балл	0 баллов	
2	Ровно ставит детали друг на друга		1 балл	0 баллов	
3	Ровно ставит детали в ряд		1 балл	0 баллов	
4	Изменяет постройку, надстраивая детали в высоту		1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (КОНСТРУИРОВАНИЕ)			4 балла	3-2 балла	1-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ			Да	Нет	
Исполняет элементарные партии на ДМИ			1 балл	0 баллов	
Исполняет простейшие танцы			1 балл	0 баллов	
Поет в хоре			1 балл	0 баллов	
Узнает любимые мелодии на слух			1 балл	0 баллов	
Способен воспринимать эмоциональную выразительность музыкального произведения (грустно, весело, жалостливо)			1 балл	0 баллов	
Способен исполнять мелодию под аккомпанемент или в хоре			1 балл	0 баллов	
При пении четко пропевает текст песни			1 балл	0 баллов	
Сумма баллов (МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ)			7-6 баллов	5-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов
ОБЩАЯ СУММА БАЛЛОВ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ «ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ»			10-7 баллов	6-3 балла	2-0 баллов
Уровневый показатель			Оптимальный	Достаточный	Низкий
Присваиваемый балл			2 балла	1 балл	0 баллов

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Рисование						Сумма баллов	Уровневый показатель	Присваиваемый балл	Аппликация	Сумма баллов	Уровневый показатель	Присваиваемый балл							
		Понятно для окружающих изображает предметы окружающего мира		Рисунок детализирован (присутствуют существенные детали)		Присутствует закрашивание															
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ								НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
Уровень развития группы																					
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																					
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																					
(Н) - низкий уровень 0 баллов																					

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Лепка											
		Отщипывает или отрывает от основного куска пластического материала небольшие комочки		Скатывает комочки пластического материала в отдельные детали предметов или сам предмет		Сплюсчивает, прищипывает и вытягивает отдельные детали от основного куска пластического материала, создавая изображение знакомых овощей, фруктов, посуды и т.д.		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
Уровень развития группы													
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)													
(Д) - достаточный уровень – 1 балл													
(Н) - низкий уровень 0 баллов													

Таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Код ребенка	Конструирование													
		Различает детали по форме и названию		Ровно ставит детали друг на друга		Ровно ставит детали в ряд		Изменяет постройку, надставляя детали в высоту		Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1															
2															
3															
4															
5															
6															
7															
8															
9															
10															
11															
12															
13															
14															
15															
16															
17															
18															
19															
20															
21															
22															
23															
24															
25															
26															
27															
28															
29															
30															
31															
32															
33															
34															
35															
Уровень развития группы															
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)															
(Д) - достаточный уровень – 1 балл															
(Н) - низкий уровень 0 баллов															

Таблица результатов освоения обучающимися ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

ХУДОЖЕСТВЕННО-ТВОРЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ – МУЗЫКАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

№	Код ребенка	Исполняет элементарные партии на ДМИ		Исполняет простейшие танцы		Поет в хоре		Узнает любимые мелодии на слух		Способен воспринимать эмоциональную выр-ть музыкального произведения (грустно, весело, жалостливо и др.)		Способен исполнять мелодию под аккомпанемент или в хоре		При пении четко пропевает текст песни		Сумма баллов		Уровневый показатель		Общий балл	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
6																					
7																					
8																					
9																					
10																					
11																					
12																					
13																					
14																					
15																					
16																					
17																					
18																					
19																					
20																					
21																					
22																					
23																					
24																					
25																					
26																					
27																					
28																					
29																					
30																					
31																					
32																					
33																					
34																					
35																					
Уровень развития группы																					
(О) - оптимальный уровень – 2 балла (100%)																					
(Д) - достаточный уровень – 1 балл																					
(Н) - низкий уровень 0 баллов																					

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

№	Код ребенка	Художественно-творческая деятельность																Музыкально-художественная деятельность				Итоговые результаты мониторинга			
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование																	
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ				
1																									
2																									
3																									
4																									
5																									
6																									
7																									
8																									
9																									
10																									
11																									
12																									
13																									
14																									
15																									
16																									
17																									
18																									
19																									
20																									
21																									
22																									
23																									
24																									
25																									
26																									
27																									
28																									
29																									
30																									
31																									
32																									
33																									
34																									
35																									
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																									
Достаточный																									
Низкий																									
Общий уровень развития группы																						балл	%	балл	%

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

Мониторинг физического развития детей в ДОУ проводится в соответствии с проектом инновационной деятельности дошкольных образовательных учреждений города Сургута по теме: «Информационно-технологическое обеспечение реализации ООП ДО в образовательной области «Физическое развитие» (Семенов Л.А., Синявский Н.И.).

Тестовые методики и нормативные требования разработаны в соответствии с перечнем тестов по оценке физической подготовленности детей дошкольного возраста, предлагаемые при проведении Общероссийского мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей. Подростков и молодежи (Постановление правительства РФ от 29.12.2001г.№ 916), а также нормативов, установленных для детей семилетнего возраста, поступающих в общеобразовательную школу.

Физические качества	Показатели развития
Быстрота	Определяется временем пробегания 30 метров с высокого старта. В забеге принимают участие не менее двух детей. По команде «На старт» участники подходят к линии старта и занимают исходное положение, которое сохраняется при команде «Внимание». По команде «Марш» (с отмашкой флажком) дети начинают бег по размеченной дорожке. Время финиша определяется с помощью секундомера с точностью до 0,1 секунды
Сила	Определяется числом подниманий-опусканий туловища из исходного положения «лежа на спине согнув ноги» в течение 30 секунд, руки за головой, локти перед собой. При этом ноги в голеностопном суставе фиксируются кем-то из помощников: воспитателем, родителем и др. (Важно, чтобы ноги в коленях были согнуты под углом 90). Для оценки силы у мальчиков в возрасте старше 6 лет рекомендуется проводить тест, заключающийся в подтягивании на перекладине. Подтягивание выполняется из положения виса на перекладине, руки на ширине плеч хватом кистей рук сверху. При выполнении данного тестового упражнения не допускаются раскачивания и сгибание ног
Скоростная сила	Определяется прыжком в длину с места. Для выполнения теста чертится линия и перпендикулярно ей закрепляется мерительная лента. Тестируемый встает около линии (не касаясь ее носками), слегка сгибает ноги, отводя руки вниз-назад, с махом рук отталкивается двумя ногами и прыгает вперед (прыжок следует выполнять на мягкое основание: траву, песок, закрепленный к полу коврик и др.). рекомендуется выполнять три попытки с зачетом лучшего результата
Гибкость	Определяется наклоном вперед в положении сидя на полу с вытянутыми ногами, разведенными на расстояние между пятками на 20 см. Предварительно на полу чертится линия (нулевая отметка), перпендикулярно ей кладется мерная лента (или проводится «мерная линия»). Тестируемый садится таким образом, чтобы пятки касались нулевой отметки (начерченной линии) и выполняет три пружинистых наклона вперед, на четвертом наклоне положение туловища и вытянутых вперед рук фиксируется и по кончикам пальцев рук замеряется результат. При этом важно прижать колени тестируемого к полу. Рекомендуется выполнить три попытки с зачетом лучшего результата
Выносливость	Определяется временем пробегания достаточно длинной для детей дистанции. Для четырех летних детей это 90 метров, для более старших - 300 метров, а для детей в возрасте от 5 лет 6 месяцев дополнительно к 300 метров проводится тест в беге на 1000 метров, желательно тест на выносливость проводить на круговой дорожке стадиона (длина стандартной круговой дорожки составляет 400 метров или 200 метров (школьный стадион). Если такой возможности нет. Контрольная дистанция размечается на территории детского сада. При проведении тестирования в одном забеге могут участвовать 6-8 детей. Результат в беге на 90 метров фиксируется в секундах. А в беге на 300метров и 1000 метров –в минутах и секундах

Таблицы оценок физической подготовленности детей

БЫСТРОТА (бег 30 м, с)							
ДЕВОЧКИ				МАЛЬЧИКИ			
Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)		Возраст (лет, месяцев)	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	
4 – 4.5	8.9 – 9.4	8.8 и ниже		4 – 4.5	8.7 – 9.2	8.6 и ниже	
4.6 – 5.5	7.9 – 8.4	7.8 и ниже		4.6 – 5.5	7.6 – 8.1	7.5 и ниже	
СИЛА (понимание-опускание туловища из положения лежа, количество раз за 30 секунд)							
4 – 4.5	7 – 8	9 и более		4 – 4.5	9 – 10	11 и более	
4.6 – 5.5	8 – 10	11 и более		4.6 – 5.5	10 – 11	12 и более	
СКОРОСТНАЯ СИЛА (прыжок в длину с места, см)							
4 – 4.5	56 – 67	68 и более		4 – 4.5	63 – 73	74 и более	
4.6 – 5.5	73 – 83	84 и более		4.6 – 5.5	83 – 93	94 и более	
ГИБКОСТЬ (наклон вперед в положении сидя, см)							
4 – 4.5	3 – 7	8 и более		4 – 4.5	1 – 5	6 и более	
4.6 – 5.5	4 – 8	9 и более		4.6 – 5.5	2 – 6	7 и более	
ВЫНОСЛИВОСТЬ (бег 90м., 300 м. и 1000м., мин., сек.)							
Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)	Возраст (лет, месяцев)	Тестовая методика	Средний уровень (достаточный)	Высокий уровень (оптимальный)
4 – 4.5	90 м (с)	32.0 – 35.0	31.1 и ниже	4 – 4.5	90 м (с)	32.0 – 35.0	31.9 и ниже
4.6 – 5.5	300 м (мин., с)	1.43 – 1.59	1.42 и ниже	4.6 – 5.5	300 м (мин., с)	1.43 – 1.59	1.42 и ниже

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие»

№	Код ребенка	Физические качества										Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Быстрота		Сила		Скоростная сила		Гибкость		Выносливость							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1																	
2																	
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
11																	
12																	
13																	
14																	
15																	
16																	
17																	
18																	
19																	
20																	
21																	
22																	
23																	
24																	
25																	
26																	
27																	
28																	
29																	
30																	
31																	
32																	
33																	
34																	
35																	
												НГ		КГ			
												Балл	%	Балл	%		
Уровень развития группы																	
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 5 баллов (100%)																	
(Д) – средний (достаточный) уровень – 3 балла																	
(Н) - низкий уровень – 0 баллов																	

Критерии результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» (плавание)

Фундаментальной основой для создания системы мониторинга плавательных умений детей стали:	Программные требования Л.М.Денякиной, доцента кафедры начального образования Академии повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования			
	Методика оценки плавательных умений детей Т. Казаковцевой, кпн			
	Рекомендации В.К. Велитченко, заслуженного врача России			
	Разработанная система мониторинга позволяет подойти к оценке качества плавательных умений дифференцированно. Для детей, имеющих группу здоровья ниже 3, в данном случае от количественных параметров следует отказаться с медицинской точки зрения, а учитывать только качественные показатели			
Высокий уровень – «3» балла; Средний уровень – «2» балла; Низкий уровень – «1» балл.				
Критерии оценки детей среднего дошкольного возраста 4-5 лет				
Вдох и выдох в воду				
	Длительность выдоха		Количество вдохов и выдохов	
	мальчики	девочки	мальчики	девочки
Высокий	3,1 сек	3,0 сек	3 раза	3 раза
Средний	2,1 сек	2,0 сек	2 раза	2 раза
Низкий	1,1сек	1,0 сек	1 раз	1 раз
Методика выполнения	И.П.: стоя в воде, руки на поясе. Сделать вдох, присесть, полностью погружаясь в воду, выдохнуть			
Оценка уровней	Секундомером фиксируется длительность первого по счету выдоха с момента появления пузырьков в воде до окончания выдоха – исчезновения пузырьков. Также отмечается количество выдохов			
Высокий	активное пускание пузырей			
Средний	редкие воздушные пузыри			
Низкий	нет воздушных пузырей			
Умение лежать на груди				
	Мальчики		Девочки	
Высокий	4,0 сек с опорой		3,5 сек с опорой	
Средний	3,0 сек с опорой		2,5 сек с опорой	
Низкий	1,0 сек с опорой		1,0 сек с опорой	
Методика выполнения	И.п. стоя, ноги врозь, руки в стороны – вверх. Сделать вдох, задержать дыхание, лечь на грудь, лицо опустить в воду			
Оценка уровней	Регистрация времени начинается в момент принятия ребенком горизонтального положения и прекращается в момент опускания ног			
Высокий	подбородок прижат к груди; горизонтальное положение тела; руки и ноги вытянуты			
Средний	подбородок лежит на поверхности воды; тело прогибается в позвоночнике; руки согнуты в локтях, ноги в коленях			
Низкий	плечи над поверхностью воды, ноги касаются дна			
Скольжение на груди с опорой				
	Мальчики		Девочки	
Высокий	2,50 метра		2,00 метра	
Средний	2,00 метра		1,50 метра	
Низкий	1,50 метра		1,00 метра	
Методика выполнения	И.п.: стоя спиной к борту бассейна, в руках доска, руки вытянуты вверх, голова находится между руками. Сделать вдох, наклониться вперед и выполнить толчок обеими ногами от борта. Скольжение выполняется до полной остановки			
Оценка уровней	Измеряется расстояние от места толчка до кончиков пальцев рук в момент остановки скольжения			
Высокий	сильный толчок от опоры; голова опущена в воду			
Средний	подбородок лежит на поверхности воды			
Низкий	плечи находятся над поверхностью воды			

ПРОТОКОЛ ТЕСТИРОВАНИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ ДОШКОЛЬНИКОВ (ПЛАВАНИЕ)

Тестирование проводится инструктором по физической культуре

[illegible]

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО по образовательной области «Физическое развитие» (плавание)

№	Код ребенка	Физические качества (плавание)						Сумма баллов		Уровневый показатель		Присваиваемый балл	
		Вдох и выдох в воду		Умение лежать на груди		Скольжение на груди с опорой							
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													
11													
12													
13													
14													
15													
16													
17													
18													
19													
20													
21													
22													
23													
24													
25													
26													
27													
28													
29													
30													
31													
32													
33													
34													
35													
								НГ		КГ			
								Балл	%	Балл	%		
Уровень развития группы													
(о) – высокий (оптимальный) уровень – 3 баллов (100%)													
(Д) – средний (достаточный) уровень – 2 балла													
(Н) - низкий уровень – 1 баллов													

Сводная таблица результатов освоения обучающихся ОП ДО и АОП ДО по образовательным областям

№	Код ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие				Итоговые результаты мониторинга									
		НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	КГ	НГ	НГ/п	КГ	КГ/п	НГ	КГ								
1																							
2																							
3																							
4																							
5																							
6																							
7																							
8																							
9																							
10																							
11																							
12																							
13																							
14																							
15																							
16																							
17																							
18																							
19																							
20																							
21																							
22																							
23																							
24																							
25																							
26																							
27																							
28																							
29																							
30																							
31																							
32																							
33																							
34																							
35																							
Итого		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%					Кол-во	%	Кол-во	%
Оптимальный																							
Достаточный																							
Низкий																							
Общий уровень развития группы																балл	%	балл	%				

Контроль осуществил:

НГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)

КГ заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе _____
(дата)

(подпись)