

Конспект занятия

образовательная область познавательное развитие (экология)

(старший дошкольный возраст)

Подготовила: Тимашева С.З.

«Путешествие по тайге»

Цель: закрепление представлений о жизни животных в лесу, их приспособленности к зимнему периоду, учить понимать причины изменений в жизни животных, воспитывать любовь и внимательное отношение к животным, стремление помочь им в трудных зимних условиях.

Образовательная область «Познание»

- Закрепить знания детей о диких животных,
- Формировать у детей обобщенные представления о зимующих птицах.

Образовательная область «Коммуникация»

- Закрепить навыки правильного произношения.
- Учить детей употреблять в речи прилагательные, соотносить слова, обозначающие названия животных.

Образовательная область «Труд»

- Учить контролировать и оценивать качество полученного результата:
- Способствовать формированию умения помогать сверстникам в процессе выполнения трудовой деятельности

Образовательная область «Социализация»

- Воспитывать желание помочь, умение сопереживать.
- Закреплять умение слушать друг друга, дополнять ответы товарищей.

Ход образовательной деятельности:

Воспитатель: Ребята, нам позвонил дедушка Ау.

У него беда. Уже наступила зима, а тайга и его обитатели к зиме ещё не готовы. Он обратился к нам, чтобы мы ему помогли подготовить его дом к зиме.

Воспитатель: Ну что, ребята! Поможем дедушке Ау? *(Ответы детей)*

- Тогда отправляемся в путь. Но постойте! Мы же с вами не подготовились к прогулке в лес - не оделись тепло.

Игра «Подбери одежду»

Дети подбирают карточки с зимней одеждой.

- Молодцы, ребята! Теперь мы можем отправляться в тайгу. Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова: «Повертелись, покружились и в лесу мы очутились!» *(кружатся)*. Открывайте глаза. Вот мы с вами и в лесу.

Воспитатель: - Ребята, посмотрите как много деревьев в тайге. Как вы думаете, они готовы к зиме? (Нет)

- А почему они не готовы? *(Потому что на них нет снега! Потому что их корни не укрыты снегом)*

- Правильно! Давайте поможем деревьям.

Игра «Снежинки»

Сделать из ваты мелкие шарики – «снежинки», положить ребенку на ладонь и предложить «устроить снегопад» - сдуть снежинки с ладони

- Вот теперь наши деревья готовы зимовать. Идём дальше.

- Ой, а это что такое? *(стоит поломанное дерево).*

Ветром дерево качало,

Ветром дерево сломало.

Ранка на его стволе

И макушка на земле.

- Как же дереву помочь? *(Обвязать его бинтом.)*

(Раздаётся пение птиц)

- Кто это? *(Птицы).*

- А вы знаете, как называют птиц, оставшихся у нас на зиму? *(Зимующие).*

- Назовите их. *(Воробьи, голуби, дятлы, синицы, снегири).*

- А как живётся птицам зимой? Чем они питаются? *(Крошками, зёрнами, семенами, жучками, червячками).*

- Выпал снег, прикрыл семена. Жучки и червячки спрятались в кору деревьев и землю. Что делать птицам?

Опыт «Конфета для птиц»

Для этого мы взяли мамины формочки для кекса, насыпали в них зернышек.

Закопаем в зернышки веревочку, осторожно зальем всё это водичкой...

А поставим мы получившиеся «конфетки» за окошко (на улицу)...

- В тайге живут не только птицы, но и те, для кого тайга – это дом. И вы их хорошо знаете.

- Ребята, посмотрите, да это же мишка! Вот это чудеса! *(мишка сидит со схемами)*

- Разве мишка зимой гуляет по тайге? *(Нет)* А что он должен делать? *(Спать)* А где спит медведь? *(В берлоге)* Так почему же он не спит? *(Ответы детей)*

- Я, кажется, поняла! К мишке в гости кто-то заходил, но кто, он не знает... Давайте поможем мишке определить по следам, кто же заходил к нему в гости.

Игра «Чей след?»

Вот и определили мы мишкиных гостей! А теперь пора найти его берлогу и уложим спать. Снежное одеяло прикроет сверху берлогу и там станет тепло и тихо, и мишка сладко заснёт, посасывая лапу. Чем сильнее морозы, тем слаще спит косолапый. Ребята, как вы думаете, а медведю зимой холодно? *(Нет)* А почему? *(У него тёплая шуба)*

Дети укрывают берлогу «снежным покрывалом».

- Ребята, а как вы думаете, почему таежные жители не проваливаются в снег, когда ходят по тайге? Ведь тропинок - то и расчищенных дорожек у них нет? *(Ответы детей)*

- Я вам предлагаю провести небольшой эксперимент.

Опыт с лепёшками из теста и грузом

Из теста, приготовленного заранее, делают три одинаковые лепёшки толщиной 1-1,5 см. Для опыта также понадобятся два предмета с разной площадью опоры. К одной из двух одинаковых пластмассовых крышек пластилином прикрепить 4 остро отточенных карандаша, к другой 4 закрытых фломастера. Каждый из полученных «столов» поставить на лепёшку. Сверху положить одинаковый груз. После этого «столы» убираются и рассматриваются следы, оставленные опорами.

- Что вы заметили? Там, где площадь опоры меньше, они оставили более глубокий след. Вот почему у жителей леса широкие следы.

Вывод: Для чего оленю широкие копыта? Чтобы меньше проваливался в снег.

- Ребята, как вы думаете, мы справились с заданием Дедушки Ау? Помогли ему? Как мы помогли?

Дети:

1. Укрыли деревья снегом.
2. Помогли птицам.
3. Помогли медведю.
4. Узнали почему звери не проваливаются при перемещении по снегу.

Дедушка Ау: Молодцы, ребята! Спасибо! А за то, что вы были хорошими гостями тайги, я хочу наградить вас, потому что за всякое добро, надо добром платить. Вот, возьмите снежинки. Сейчас вы их отпустите в воду. Если она откроется, значит, мы с вами сделали много добра для тайги. Ну, а если не откроется, значит мы с вами, что то еще не сделали и наша помощь нужна тайге. (снежинки все открылись)

-: Спасибо, Дедушка Ау за подарки. Когда понадобится снова, зовите, мы всегда готовы помочь. Верно, ребята?

Дети: Да!

Дедушка Ау: До свидания, ребята! До новых встреч!

Дети: До свидания, Дедушка Ау!