

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия старший дошкольный возраст 6 -7 лет

Подготовила: Тимашева С.З.

Тема: «В поисках желаний»

Программное содержание:

- Учить детей перевоплощаться, представлять себя в роли животного, растения, передавать его облик, характер, настроение;
- Учить использовать для создания образа театральные средства: мимику, движение;
- Учить различать эмоциональное состояние.
- Развивать воображение и творческую активность;
- Развивать моторику рук, необходимую для свободного кукловождения;
- Развивать артистические способности.
- Развивать умение различать эмоциональное состояние.
- Воспитывать дружеские взаимоотношения, чувства сопереживания.

Материалы и оборудование:

Волшебная книга, мешочек, перчатки, куклы бибабо (головки), дидактическая игра «Домики сказок», элементы костюмов, музыкальное сопровождение.

Ход НОД:

Дети сидят на стульчиках полукругом.

Воспитатель: Здравствуйте ребята. Я очень рада вас видеть. Сегодня сказочный день. В такой день, могут исполняться желания. У меня в руках волшебная палочка. Хочется, чтобы мы были радостными, счастливыми, удачливыми... Сейчас я это сделаю, раз, два, три... Ой, кажется у нашей палочки кончилось волшебство. Как же нам исполнить желания?

Голос:

Это говорю я – Волшебная книга.

Воспитатель:

Смотрите, ребята, вот эта книга (*На столе лежит «волшебная книга»*).

Книга, помоги нам.

Книга:

Вам помогут друзья: Элли, Страшила, Железный Дровосек и Отважный Лев.

(Входят герои под песню «Мы в город изумрудный»)

Элли: Здравствуйте, друзья. Мы поможем вам попасть в сказку, там исполняются все желания.

Элли: Мы должны пройти Фиолетовую страну.

Железный дровосек: Розовую страну

Страшила: Голубую страну

Лев: А там недалеко Волшебная Страна и Изумрудный город.

Воспитатель: Дети, хотите ли вы отправиться навстречу приключениям? *(ответы детей)*.

Воспитатель:

Каким бывает приключение? *(Ответы детей)*.

Воспитатель: Ребята, а что самое главное в дороге? *(Ответы детей)*.

Книга: Счастливого пути!

Воспитатель приглашает детей встать друг за другом и взяться за руки.

Элли: Я поведу вас в Фиолетовую страну, там мы найдём радость.

(Под музыку дети идут змейкой)

Воспитатель: Мы пришли в Фиолетовую страну. А это тот самый дом, где жила волшебница Бастинда.

Элли её победила - облила её водой и она растаяла. Но тут остались волшебные заклинания. Вы хотите проверить их в действии?

Упражнение на развитие умения входить в заданный образ
«Превращение»

Просыплю я пыльцы вокруг немножко – сразу получились злые кошки!

Ту-ру-ру, ту-ру-ру, всех превращаю в грустных кунгуру!

Дуну я на малышей – превращу в сердитых лягушат.

Воспитатель: Странно, все животные получают не весёлые.

Может быть, все заклинания нужно говорить радостно? Давайте попробуем:

«Веселее улыбнёмся, и в зайчат все обернёмся!» Воспитатель восхищается весёлыми зайчатами.

Вот бы ещё и медвежат таких весёлых! Скажите, ребята, а что делают весёлые медвежата?

Давайте попробуем ещё раз: «Мы улыбаемся, в медвежат превращаемся».

Танец «Медвежата»

Воспитатель: Вот сколько радости мы получили с нашими весёлыми превращениями. Давайте положим эту радость в мешочек.

Воспитатель собирает в мешочек детские улыбки.

Воспитатель: Нам пора двигаться дальше. Куда мы пойдём?

Железный Дровосек: Мы пойдём в Розовую страну, там нам подарят счастье.

Воспитатель: Вокруг розовые цветы. Кажется, мы пришли в Розовую страну. Этой страной правит добрая волшебница Стела. У неё в саду растёт волшебный Цветок Счастья.

Но чтобы нас пустили в этот сад нужно сделать много добрых дел.

Что значит выражение «доброе дело»? (*Ответы детей*).

Игровой этюд на развитие эмоций

Мы погладим зайку,
Насыплем птичкам крошки,
И больную лапку мы завяжем кошке,
Подметём дорожки,
Распахнём оконце,
Вместе улыбнёмся и
Скажем «Здравствуй, солнце!»

Ребята мы сделали много добрых дел и попали в волшебный сад. Здесь растёт Цветок Счастья. Но он ещё совсем маленький. Что нужно цветку, чтобы он вырос? (*Ответы детей*)

Этюд на развитие пластики движения:

Тонкий, хрупкий был росток
Вырос розовый цветок
Бутоны он раскрывает И
лепестки роняет.
И нам с вами Волшебный Цветок дал счастье.
Ребята, а где у человека живёт счастье?
Ответы детей

В человеке, в сердце...

Воспитатель: Положим счастье в волшебный мешочек.

Воспитатель собирает в мешочек частички душевного тепла.

Воспитатель: А нам пора идти дальше. Какая же следующая страна?

Страшила: Следующая страна Жевунов или Голубая Страна, тут нам подарят удачу.

Воспитатель: Жители этой страны – маленькие игрушечные человечки. Они танцуют и им становится весело, а ещё Жевуны всё время что-то жуют. У них, ребята, обед. Давайте и мы с вами подкрепимся сладкой кашкой.

Дети встают лицом к воспитателю.

Пальчиковая гимнастика «Как у бабушки Наташи»

Воспитатель: Наши Жевуны наелись каши и хотят повеселиться.

Воспитатель раздаёт перчатки и дети надевают их.

Воспитатель:

Жевуны очень любят танцевать. Где же вы, человечки? Выходите к нам.

Воспитатель надевает на пальцы детям головки кукол бибабо.

Этюд с театральными куклами мини-бибабо «Пляска куклы».

Воспитатель помогает снять с рук кукол и перчатки.

Воспитатель: Какие молодцы Жевуны, до чего же весело станцевали! Человечки сказали, что они очень рады таким друзьям и подарили нам Синих птиц Удачи.

Пластическое упражнение для кистей рук «Птица»

Воспитатель: Чтобы наши птицы не улетели – посадим их в волшебный мешочек. А нам пора идти дальше. Но куда?

Лев: Я поведу вас в Волшебную страну, в Изумрудный город, там живёт волшебник Гудвин и он поможет нам вернуться домой.

Воспитатель: Да, мы собрали в мешочек всё, что хотели. Пойдёмте к Гудвину, пусть нас вернёт домой. (Идут, а затем садятся на стульчики)

Воспитатель: Ой, как красиво в этом городе.

Домики сверкают изумрудными красками. Как вы думаете, ребята, кто живет в домиках?

Дидактическая игра «Домики сказок»

Смотрите, как обрадовались сказочные герои, что очутились в своих домах.

Теперь мы можем пойти к волшебнику Гудвину и попросить у него воздушный шар, на котором мы полетим обратно в детский сад, ведь наше путешествие окончено.

Голос Гудвина: Вы слышите меня? Это говорю я – Гудвин, самый великий волшебник! Я не могу дать вам Большой воздушный шар, ведь я отдал его Элли. Но вы можете надуть маленькие шарики и улететь на них, а я помогу вам. *Дети встают в круг*

Этюд на развитие артистических способностей «Воздушный шарик»

Воспитатель: Ребята, мы прилетели в детский сад.

Дети садятся на стульчики

Скажите, а вы запомнили, в каких странах мы с вами были? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Какие подарки нам дали жители страны?

У нас в мешочке волшебные дары: радость, счастье, удача. Давайте потрясём мешочек и всё перемешаем. Теперь, если мы развяжем волшебный мешочек, то все жители Земли получат в подарок всё самое лучшее что есть на свете.

Интересно, что же это? *Воспитатель развязывает мешочек* *Воспитатель:*

Из мешочка вылетает к людям (*радость, любовь, веселье...*)

Воспитатель:

Ребята, вы все сегодня молодцы. До новых встреч.