

**Конспект занятия
по театрализованной деятельности
старший дошкольный возраст 6 -7 лет**

Подготовила: Тимашева С.З.

Тема: «В гостях у Петрушки»

Программное содержание

- Познакомить детей с содержанием театрального уголка в группе, различными видами театра, внутренним убранством театра, ввести новые понятия: «театр», «сцена», «зрительный зал», «занавес», «актер»;
- Способствовать развитию интереса к театрализованной деятельности, желания использовать содержание театрального уголка группы в самостоятельной деятельности, способствовать развитию артистических способностей, творчества;
- Способствовать формированию умения принимать на себя соответствующую роль, эмоционально и выразительно исполнять ее, добиваться сходства с персонажем, способствовать формированию умения выступать перед зрителями, преодолевать смущение;
- Обогащать словарный запас детей, способствовать развитию эмоциональной, тембровой стороны речи.

Материалы и оборудование:

Петрушка, чемодан, макет театра, деревянные фигурки животных, сказочных персонажей и деревьев, куклы Би-ба-бо для постановки сказки «Теремок» (мышка, лягушка, зайчик, лисичка, медведь), настольная ширма, домик — теремок, мешочек, гостинцы для детей.

Ход НОД:

Дети заходят, садятся на стульчики.

Воспитатель: Ребята, сегодня к нам на занятие пришел очень необычный гость. Берет игрушку. Знакомство с Петрушкой.

Петрушка: Здравствуйте, ребята, меня зовут Петрушка. Я хозяин вашего группового театрального уголка. Живу рядом с вами в группе и заведую этим уголком. Хотите, я познакомлю вас со своим богатством?

Дети: Да

Петрушка: Но сначала я хочу у вас спросить: «А вы знаете, что такое театр?» (место, где показывают представление)

Петрушка: Театр - это место, где показываются представления. А кто из вас был в театре?

Петрушка: Ребята, а что вы видели в театре?

Петрушка: Я вам его сейчас покажу. У меня есть волшебный чемоданчик, в котором, очень много интересного. (Достает макет).

Самое главное в театре – это сцена, место, где показывают спектакль. Прямо перед сценой - занавес, он открывается, когда все артисты готовы начать представление. Еще в театре есть зрительный зал - там сидят зрители и смотрят спектакль.

Итак, что есть в театре?

Петрушка: Молодцы, а хотите поиграть?

Дети: Да

Петрушка: У меня для этого есть волшебный мешочек. В нем лежат разные персонажи. Вы достаете фигурку из мешочка, какой персонаж вам достанется, того вы и будете изображать.

Достает мешочек. Предлагает детям взять из него по одной фигурке (деревянные фигурки, изображающие животных, растений, сказочных персонажей и т.д.)

Вы будете актерами, попробуйте изобразить того персонажа, который вам достался. Волк и медведь должны будут говорить грубым голосом, мышка — тоненьким, лисичка - хитрым и так далее. А еще попробуйте передать движение героев.

Петрушка: Молодцы, ребята, вы настоящие актеры. А вы знаете, что означает само слово «актер»? Актер - это человек исполняющий роль на сцене. А вы знаете, что актерами могут быть не только люди, но и куклы и даже ложки, стаканчики, варежки и многое-многое другое. В моем чемоданчике они тоже есть.

Достает из чемодана ложковый театр, варежковый, стаканчиковый, куклы бибабо.

Ой, ребята, смотрите, кто это? Из какой они сказки? (Теремок)

Посмотрите ребята, мы сами того не подозревая, оказались в театре. У нас есть зрительный зал, есть занавес. Я вам предлагаю посмотреть спектакль «Теремок». (Приглашает детей-актеров).

Театрализованная постановка сказки «Теремок».

Петрушка: Какие вы молодцы! Мне очень понравилось. А вам, ребята, понравилось наше занятие? Что больше всего вам понравилось? У кого из ребят лучше получилось войти в роль? Что вы узнали на занятии? Какие новые слова вы узнали? (театр, сцена, зрительный зал, занавес, актер).

Ой, что-то еще есть в моем чемоданчике! Достает мешочек с гостинцами от всех жителей нашего театрального уголка. Им тоже очень понравилось наше занятие, они вас благодарят и приглашают почаще открывать волшебный чемоданчик.