

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия
старший дошкольный возраст 6 -7 лет

Подготовила: Тимашева С.З.

Тема: «В гостях у сказочной страны»

Программное содержание:

- Закрепить представления детей о сказках (вспомнить названия любимых сказок, их героев);
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь;
- Закрепить умение детей применять считалочку при распределении ролей;
- Продолжать учить детей инсценировать (драматизировать) знакомые произведения;
- Развивать память и эмоциональную сферу детей;
- Воспитывать интерес к художественной литературе;
- Воспитывать умение детей дружно и согласованно работать в

небольшом коллективе. **Материалы и оборудование:**

Карта путешествия, иллюстрации сказок, «волшебная палочка», аудио - записи («В гостях у сказки», «Звуки природы»), домик и письмо Бабы Яги, изображение печки, деревянная лопата, костюмы, используемые для драматизации отрывка сказки. **Предварительная работа:**

Чтение русских народных сказок, дидактические игры «Собери сказку», «Кто в сказке живет?», беседа о театре, инсценировка русских народных сказок.

Ход НОД:

(Дети и воспитатель становятся на ковре в круг).

Воспитатель: Ребята, давайте поприветствуем наших гостей. А теперь давайте здороваемся друг с другом и с тем, что нас окружает.

Приветствие:

Здравствуй небо! *(руки вверх)*

Здравствуй земля! *(приседают)*

Здравствуйте мои друзья! *(руки вперед)*

Раз, два, три, четыре, пять! *(загибают пальцы)*

Вместе мы в кругу опять,
Будем вместе мы играть, В
сказку мы хотим попасть.

(Звучит музыка в «В гостях у сказки»)

В группе появляется карта сказочной страны на воздушных шариках.

«Назови любимую сказку»

В. - Ребята, смотрите! Что это такое? Карта сказочной страны! А что можно делать с помощью карты? Правильно! Отправиться в путешествие! Вы готовы? Взгляните на карту нашего путешествия. В самом начале пути стоят Сказочные ворота. Они пока закрыты, и, для того чтобы они открылись, мы сыграем в игру «Волшебная палочка». Мы будем друг другу передавать волшебную палочку и называть любимую русскую народную сказку.

(Ответы детей)

Молодцы, Сказочные ворота открыты! Мы сможем продолжить путь.

Давайте посмотрим на карту. Куда нас ведет дорога дальше?

«Сказочные загадки»

В. - Верно, на пути избушка Бабы Яги. Ее домик стоит на нашем пути и не хочет нас пропускать. Смотрите, какое-то письмо. Давайте прочтем?

(Дети садятся на стулья, расставленные полукругом).

Послание Бабы Яги:

Привет девчонки и мальчишки!

Узнала я, что вы в путешествие собрались. Только не пущу я вас, пока не выполните мои задания!

1. Собери сказку!

Спрятала Баба Яга зверей из сказки «Зимовье». Давайте поможем вернуть героев в свою сказку. (бык, баран, свинья, кот, петух, волки)

2. Где моя сказка? Заколдовала Баба Яга лисичку. Поможем лисичке отыскать сказки, в которых она живет? («Жихарка», обр. И. Карнауховой; «Лисичка-сестричка и волк», обр. М. Булатова; «Лиса и козел», обр. О. Капицы; «Лиса-лапотница», обр. В. Даля).

3. Отгадай! А теперь отгадайте любимые сказки Бабы Яги!

1) Отрывок из русской народной сказки «Про Иванушку дурачка», обр. М. Горького

- Ну и глупый же ты! - удивляется Медведь, а Иванушка спрашивает его: - А ты - умный? - Я-то?

- Ну да!

- Не знаю.

- И я не знаю. Ты - злой?

- Нет. Зачем?

- А по-моему - кто зол, тот и глуп. Я вот тоже не злой. Стало быть, оба мы с тобой не дураки будем!

В. - Как называется эта русская народная сказка? Найдите иллюстрацию. 2) Орывок из русской народной сказки «Привередница», обр. В. Даля. Мать говорила, а отец поддакивал.

Дочка же речи в одно ухо впускала, а в другое выпускала.

В. - Как называется сказка? (Ответы детей)

- Молодцы ребята, мы справились со всеми заданиями Бабы Яги. Избушка нас пропускает. Давайте посмотрим на карту, куда лежит наш путь дальше?

Динамическая пауза

В. - Ребята, теперь мы очутились на Поляне! Давайте отдохнем!

Ход упражнения: выполнять движения соответственно тексту.

У медведя дом большой, А у зайца маленький. Наш медведь домой пошел, А за ним и зайка.

Мы зверяток провожаем, Путешествие продолжаем!

Молодцы! Готовы продолжить путь? Куда мы идем дальше? Правильно, в театр.

Драматизация:

В. - Ребята, что вы здесь видите?

Из какой сказки эти атрибуты?

Давайте вспомним, что же произошло в домике лисы. Для этого мы превратимся в героев этой сказки.

Выберем с помощью считалочки мальчика Жихарку и лисичку. Я исполню роль сказочницы, а остальные – роль зрителей.

Орывок из русской народной сказки «Жихарка», обр. И. Карнаухова. Лиса домой прибежала, печку жарко истопила: хочет Жихарку изжарить да съесть. Взяла лиса лопату. Садись, - говорит, - Жихарка.

А Жихарка маленький, да удаленький. На лопату сел, ручки-ножки растопырил - в печку-то и нейдёт.

- Не так сидишь, - говорит лиса. Повернулся Жихарка к печи затылком, ручки-ножки растопырил - в печку-то и нейдёт.

- Да не так, - лиса говорит.

- А ты мне, тётяшка, покажи, я ведь не умею.

- Экой ты недогадливый!

Лиса Жихарку с лопаты сбросила, сама на лопату прыг, в кольцо свернулась, лапки спрятала, хвостом накрылась.

А Жихарка её толк в печку да заслонкой прикрыл, а сам скорей вон из избы да домой.

Итог занятия:

- 1) Ребята, нравится вам эта русская народная сказка?
- 2) Какой герой вам особенно нравится? Почему?
- 3) Как вы думаете, почему эта сказка называется русской народной?
- 4) Какие еще русские народные сказки мы сегодня вспоминали?
- 5) Чему учат нас русские народные сказки?

Ребята, давайте посмотрим на карту нашего путешествия. Наш путь закончился, пора возвращаться в группу.

Прощание со сказочной страной

Раз, два, три, четыре, пять! (дети загибают пальцы)

Вместе мы в кругу опять, (дети берутся за руки)

Со сказками прощаемся, В группу
возвращаемся.