

Подготовила: Тимашева С.З.

Конспект занятия
старший дошкольный возраст 6-7 лет
Тема: «Театральная мастерская»

Программное содержание:

- совершенствовать артистические навыки детей;
- закрепить умение самостоятельно озвучивать выбранные роли,
- развивать познавательный интерес к элементам театральной деятельности,
- развивать самостоятельность в выборе роли и распределению ролей; развивать речь, память, воображение, мышление, фантазию,
- воспитывать эстетическое восприятие художественных образов.

Предварительная работа: знакомство детей с некоторыми театральными профессиями, разучивание стихов о театре, о театральных профессиях.

Ход НОД.

Воспитатель. Ребята, тему сегодняшнего занятия узнаете, если разгадаете зашифрованное слово.

Е Т А Р Т

2 1 3 5 4

- Я приглашаю вас в театральную мастерскую для того, чтобы узнать, кто помогает актёрам сыграть роль в спектакле. Вспомните, какие бывают театры?

(*кукольный театр, драматический театр, театр оперы и балета*).

- Какие театры есть в Печоре? (народный драматический театр в «Досуге»)

- Назовите театральные профессии (директор, осветитель, костюмер, режиссёр, артист, гримёр, хореограф).

- Коля, Митя и Арина приготовили стихотворение о театральных профессиях.

Дети читают стихотворение:

1. Во всех театрах всей страны

Работы разные важны

Но всё же, как тут ни крутись,

А главный человек – артист.

Ещё конечно режиссер,

Художник, бутафор, гримёр.

Покажет вам, что где лежит,

Ответственный за реквизит.

2. Поставит танцы балетмейстер,

Займётся голосом хормейстер.
В оркестре на подбор таланты,
Что дирижёр, что музыканты.
И просто в мире лучше нету
Таких художников по свету.

3. Костюм подгонят по размеру
С любовью наши костюмеры.
Здесь слесари и столяры,
Сантехники и маляры,
Уборщицы и билетёры,
И коменданты и вахтёры,
Кассир, бухгалтер и водитель.

Но самый главный - это зритель!

Воспитатель. Ребята, а что должен уметь делать артист?

Дети: понятно и чётко говорить, правильно дышать, показывать эмоции, красиво двигаться, запоминать текст.

Воспитатель. А вы хотите стать артистами? Давайте представим, что мы попали в театральную мастерскую. Начнём мы с того, что восстановим правильное дыхание. Этим занимается педагог по вокалу. Никита Вячеславович (ребёнок), пожалуйста, проводите мастер-класс.

Ребёнок выходит и проводит мастер-класс:

-Выпрямили все спину, положили руку на живот.

1.Вдохнули носом и медленно выдыхаем через рот. Начали! (дети выполняют) Молодцы!

2. А сейчас вдох, выдох со звуком с-с-с. Так свистит ветер, начали! Хорошо получается!

3.Вдох, выдох со звуком ш-ш-ш. Так шумят деревья, начали! Молодцы, прекрасно получается. А теперь представьте, что на ладошке пёрышко. Вдохнули и медленно выдыхаем так, чтобы пёрышко осталось на ладошке. (*Дети выполняют*). Прекрасно всё выполнили! Моё занятие окончено.

Воспитатель. Диана Владимировна (ребёнок) педагог по постановке речи, пожалуйста, проводите речевую разминку.

- Я – педагог по постановке речи. Давайте вспомним правила правильной речи:

- Говорим все вместе:

Кто хочет разговаривать,
тот должен выговаривать
всё правильно и внятно,
чтоб всем было понятно.

Мы будем разговаривать,
и будем выговаривать
так правильно и внятно,
чтоб всем было понятно.

- Неделю назад вы получили задание выучить скороговорки. Кто готов?

Дети читают скороговорки.

-Занятие окончено, спасибо!

Воспитатель. Как вы сказали, все актёры умеют прекрасно двигаться. Наш хореограф или по другому сказать, балетмейстер Василиса Алексеевна (ребёнок) проведёт с вами музыкальную разминку.

Музыкальная разминка.

Воспитатель. А ещё в театральной мастерской трудиться педагог по сценическому мастерству Алина Владимировна. (ребёнок)

Ребёнок выходит и предлагает всем детям мимикой лица показать: удивление, гнев, радость.

- А теперь все обиделись? (дети мимикой показывают обиду).

- Мы грустим. (Мимикой лица показывают грусть)

-А это моя оценка за ваше мастерство! (мимикой изображает радость, восторг). Молодцы!

Воспитатель. Ребята, вы, конечно, все любите сказки! О чём рассказывают сказки?

Дети: о небывалом, чудесном.

-Какими бывают сказки? (народные и авторские)

-Почему сказки называют народными? (их сочинил русский народ)

-Как можно сказать о сказке, какая она? (волшебная, забавная, поучительная, остроумная, умная, интересная, добрая, загадочная, радостная, мудрая)

- Какие волшебные предметы вы знаете? (сапоги-скороходы...)

- Хотите встретиться со сказкой? Актёры театра «Золотая маска»

приглашают нас на премьеру русской народной сказки «Лиса и козёл».

1 ребёнок. Я, художник-оформитель, у меня готова афиша. (Вешает афишу)

2 ребёнок. Я - костюмер. (Одевает маски, наряды на детей «артистов»)

3 ребёнок. Я - кассир, билеты все приобрели? Приятного просмотра!

Драматизация сказки «Лиса и козёл». По окончании сказки дети - зрители аплодируют: Bravo! Бис! (дарят цветы)

Воспитатель. Сегодня мы ещё раз окунулись в прекрасный мир театра, закрепили театральные профессии. Оцените себя жестом, мимикой.

Театральную клятву произнести готовы?

Дети хором произносят.

Клянусь отныне и навеки театром свято дорожить. Быть честным, добрым человеком и зрителем достойным быть!