

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Журавушка»**

**Конспект НОД по ОО «Познавательное развитие» ФЭМП
(математическое развитие) в старшей группе ДОУ
«Вовка в Тридевятом царстве»**

Подготовила: Тимашева С.З.

Цель: формирование умений детей классифицировать геометрические фигуры по 2-3 признакам

Задачи.

Обучающие:

- тренировать умение пользоваться пространственными отношениями «слева» - «справа» - «посередине»;
- разбирать геометрические фигуры по цвету и форме
- умение самостоятельно придумывать логические задания по 2-3 признакам

Развивающие:

- развивать логическое мышление, смекалку, зрительную память, воображение;
- способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.
- побуждать детей давать ответы полными, распространенными предложениями;

Воспитывающие:

- воспитывать дружелюбие, сопереживание к проблеме близких, оказывать взаимопомощь.

Методические приемы:

- Игровой (*использование сюрпризных моментов*).
- Наглядный (*использование презентации*).
- Словесный (*напоминание, указание, вопросы, индивидуальные ответы, детей*).
- Поощрение, анализ занятия.

Ход НОД

Дети вместе с воспитателем становятся в круг.

Воспитатель:

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдём налево, раз, два, три.
В центре круга соберемся, раз, два, три.
И на место все вернемся, раз, два, три.
Улыбнемся, подмигнем,
И общаться мы начнем!
Посмотрите друг на друга и подарите свою улыбку! Отлично!

Воспитатель:

Дети, нам на электронную почту нашей группы пришло письмо (*чтение письма*).

«Дорогие ребята, пишет вам Вовка из Тридевятого царства.

Случилась со мной беда!!!

Заблудился я в царстве. Чтобы отсюда выйти надо знать математику, а я её никогда не учил.

Спасите меня!!! Я обещаю, что больше никогда не буду лениться, а буду стараться заниматься».

Воспитатель:

Ребята, что будем делать? Поможем Вовке вернуться домой к родителям?

- Как мы это сделаем?

- На чем мы можем отправиться спасать Вовку? На каком транспортном средстве быстрее это сделать?

Ответы детей.

Воспитатель:

Вижу, что вы готовы к путешествию. Оправляемся в путь на самолете.

- Давайте займем с вами свои места и отправимся в полет, выполняя различные задания. А летим мы с вами сейчас над домом. Мы видим, что дом новый и в нем совсем нет жильцов. Наша задача расселить жильцов по квартирам правильно, согласно обозначениям.

Задание 1. Игра «Дом»

(У каждого ребенка на столе находятся 3 треугольника трех цветов, 3 квадрата и 3 круга таких же цветов, все фигуры одного размера).

Перед вами схема дома, на нижнем этаже, это первая строка, будут жить фигуры зеленого цвета, на среднем этаже – это вторая строка, будут жить фигуры – желтого цвета, на высоком этаже – это третья строка – будут жить фигуры красного цвета.

В доме 3 подъезда – 1-й подъезд – это первый столбец, который нам показывает, что здесь поселятся геометрические фигуры - круги, 2-й подъезд – это второй столбец, здесь заселятся геометрические фигуры – квадраты, 3-й подъезд – третий столбец, в котором будут заселены – геометрические фигуры - треугольники.

Ваша задача расселить фигуры (жильцов дома), согласно обозначениям.

Воспитатель:

- Молодцы, ребята, вы успешно прошли границу сказочного государства, и теперь мы с вами в Тридевятом царстве. Теперь перенесёт нас самолёт в гости к Царю.

Задание 2. «Стаканчики»

Воспитатель:

- Вот смотрите, перед вами 2 фишки, зеленого и синего цвета, вы сейчас закроете глаза, а я их спрячу под чашки, а вам нужно будет угадать, где какая фишка находится. Только с условием не подглядывать, а то будет не интересно.

- Давайте, откроем глаза и посмотрим.

- Вот это, лежит подсказка (показываю обозначение зачеркнутый синий цвет)

- У кого какие есть гипотезы? Первая гипотеза, говорит (Имя), что здесь под чашкой находится зеленая фишка. Кто с этим согласен? Все согласны?

- А,кто-нибудь не согласен? Давайте посмотрим.

- Здесь находилась зеленая фишка. Что обозначала подсказка? Что здесь находится не синяя фишка.

- Попробуем еще раз сыграть?

- Повторяется игра.

- Давайте сейчас поиграем с 3 фишками – зеленого, синего и красного цвета и 3 стаканчиками. На стаканчики выложу подсказки, вы не доглядываете.

Сначала выдвигаем гипотезы, а потом уже смотрим, правильная гипотеза или нет.

(На стаканчики выкладываются листочки с 2-мя обозначениями, н-р: не красный, не зеленый)

- Ответы детей

- Очень интересно, все с этим согласны? А почему?

- А, сейчас я загадаю самую сложную загадку. (на одной подсказке два обозначения – не синий, не зеленый; вторая подсказка – не зеленый, на третьем стакане нет подсказки).

- Вот мы и прибыли к Царю сказочного государства.

Задание 3. Физминутка

Воспитатель:

А теперь ребята встали!

Быстро руки вверх подняли,

В стороны, вперед, назад,

Повернулись вправо, влево,

Тихо сели – вновь за дело.

Воспитатель:

Дети, Царь сказочного государства не хочет нас пропускать, требует он, чтоб вы сами задачи загадали. Сами загадаете загадки?

- Давайте сейчас 2 ребят отправим за другой стол, дам вам чашки, фишки, подсказки, а вы придумаете нам самую сложную загадку, а мы попробуем ее отгадать.

- Молодцы, еще дальше продвинулись в пути

Задание 4 Игра «Найди ключ»

Воспитатель:

Дети! И дальше путь закрыт! Кто это? (слайд - Двое из ларца)

Дети: Двое из ларца.

Воспитатель:

- Эти Двое из ларца не хотят нам рассказывать, где находится Вовка, они просят, чтобы мы нашли ключ
- Под каким листочком находится ключ?
- Почему вы так думаете? Все ли согласны? А кто считает иначе?

Воспитатель:

- Дети, Двое из ларца очень довольны нашими успехами и рассказали, что Вовка находится у Василис Премудрых (слайд Василисы Премудрые). Вот перед нами и дворец Василис Премудрых, но дверь крепко-накрепко заперта... (слайд с изображением дворца с замком), а за ней томится Вовка. Мы теперь можем открыть эту заветную дверь.
- Давайте скажем волшебные слова: «Ключик повернись!» (на слайде появляется радостный Вовка)

Воспитатель:

- Вот и помогли мы с вами Вовке вернуться, и я думаю, что своё обещание он обязательно выполнит. Пора и нам возвращаться в группу, пока мы с вами будем лететь в самолете, давайте поговорим.

Итог.

Воспитатель:

- Дети, вам понравилось наше путешествие? (ответы детей)
- Что больше всего понравилось? (ответы детей)
- Вам было весело или страшно? (ответы детей)
- А какое задание для вас было самое лёгкое? (ответы детей)

Дорогие ребята, вы сегодня не только справились со всеми заданиями, но и совершили добрый поступок, помогли человеку. Оставайтесь всегда такими добрыми и умными, внимательными и сообразительными!