

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение детский сад №29 «Журавушка»

Дидактические игры по духовно- нравственному воспитанию для детей (5-7 лет)



Подготовила:
Тимашева С.З.

Сургут

«Мой ангел»

Программное содержание:

- расширять представления детей о сотворении мира Богом;
- уточнять представления о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном;
- воспитывать и развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных значений и смыслов.

Материалы: шаблоны ангелов, цветной и белый картон, ножницы, гуашь, кисточки, салфетки, клей.

Ход игры:

Рассказ педагога об ангелах:

Слово «ангел» означает посланник, «приносящий вести». Ангелы - символы предвестников священного, которые сопровождают нас и помогают, когда это необходимо. Согласно всем традициям, каждый человек имеет ангела-хранителя, который следит за тем, чтобы человек продвигался вперед по пути своей духовной реализации. У нас есть особая связь с Господом Богом через Ангелов, и в каждом из нас живет частица Бога, Божественная искра, позволяющая просить ангелов о помощи для себя и своих близких.

Вспомнить у кого в этом месяце у детей и близких День ангела.
Напомнить о традиции изготовления подарков ко Дню ангела.
Рассматривание шаблонов для изготовления ангелов.
Самостоятельная работа детей.
Выставка детских работ.

«Собери Храм»

Программное содержание:

- знакомить детей с внешним устройством Храма;
- дать представление о расположении и назначении главных частей Храма;
- расширять словарный запас детей;
- способствовать развитию образного восприятия Храма;
- воспитывать благоговейное отношение к Храму и его Святым.

Материал: образец Храма, несколько наборов мозаичного изображения Храма.

Ход игры:

Дети рассматривают с воспитателем образец Храма, называя его основные части. Сравнивая с образцом, из мозаичных фрагментов, собирают Храм.

По мере обучения детей игру можно усложнить, собирая Храм без образца.

«Раскрась пасхальное яичко»

Программное содержание:

- знакомить детей с православным представлением о пасхальном яичке, как о символе воскрешения Христа, победы жизни над смертью;
- поддерживать в детях чувство пасхальной радости;
- содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.

Материалы: образцы узоров, белый картон, шаблоны яичек, ножницы, цветная бумага, салфетки, клей, пустые куриные яйца, гуашевая краска, кисточки, салфетки.

Ход игры:

Рассказ воспитателя о пасхальных традициях.

Праздник Светлого Христова Воскресения, Пасха, - главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. Слово «Пасха» пришло к нам из греческого языка и означает «прехождение», «избавление». Пасха по своему значению выходит из ряда главнейших двенадесятих праздников и именуется «Праздником праздников и Торжеством торжеств».

В этот и последующие дни многократно звучат слова пасхального приветствия: «Христос Воскресе! - Воистину Воскресе», которыми мы исповедуем веру в Воскресение Господа. На Пасху предполагается особенно обильная и разнообразная трапеза. Традиционно, после окончания богослужения верующие разговляются (*т. е. прекращают пост*) кусочком пасхального кулича, крашеными яйцами и пасхой. Раскрашивание пасхального яйца - это самое настоящее искусство.

Рассматривание образцов узоров. Обсуждение выбранных узоров.

Изготовление пасхальных подарков.

Дети прячут изготовленные яички, затем ищут и находят их - кто больше найдет.

«Назови православный праздник»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материалы: картинки с символами основных православных праздников

Ход игры: Рассматривание картинок. Беседа о праздниках, их значении и традиции. Дети берут одну картинку, угадывают и называют праздник. Затем рассказывают всё, что о нём знают.

«Украшение иконы»

Программное содержание:

- расширять представление детей об иконе;
- познакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитание икон;
- учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
- способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

Материалы: Иконы «Богородицы», цветной и белый картон, ножницы, гуашь, кисти, салфетки, клей, цветная бумага, блески, стразы.

Ход игры:

Чтение стихотворения Ю. Кондратьевой «Икона Божьей Матери»

Икона Божьей Матери,

Прошу меня храни.

От бед, напастей горестных

Меня убереги.

С Тобой я свет увидела

В далёких облаках.

Икону Божьей Матери

Держу я на руках.

Растопишь сердце ты моё

В преддверии трудных дней

И станет ясно и легко

На душе моей.

Рассматривание икон, выбор иконы для игры.

Изготовление украшений (цветы, свечи, листочки, геометрические фигуры).

Украшение иллюстрации иконы.

Рассматривание и обсуждение.

«Назови библейское событие»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о содержании Библии, событиях и смыслах;
- прививать детям знания о наиболее важных событиях, описанных в Библии;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материалы: картинки с библейскими сюжетами.

Ход игры:

Рассматривание картинок. Беседа о событиях, изображенных на них, их значении.

Дети берут одну картинку, угадывают и называют библейское событие. Затем рассказывают всё, что о нём знают.

«Узнай и назови икону»

Программное содержание:

- расширять представление детей об иконе;
- знакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитание икон;
- учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
- воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам;
- способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

Материалы: иконы с Образами, известные детям (образы святых Серафим Саровский, Пятирим Тамбовский, Николай Угодник, Матрона Московская, Ксения Петербургская, Марфа Тамбовская и др.).

Ход игры:

Дети рассматривают образы, предложенные воспитателем, берут один из образов, угадывают и называют его. Затем рассказывают всё, что о нём знают. По мере усвоения программы можно усложнить игру: ребенок выбирает Образ, рассказывает о нём детям, дети угадывают икону.

«Как Вы знаете православные праздники»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материалы: картинки с символами основных православных праздников

Ход игры:

Рассматривание картинок.

Дети объединяют картинки, относящиеся в одному празднику в логической последовательности. Беседа о праздниках, их значении и традиции.

«Какие храмы в Сургуте Вы знаете»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о православии;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями храмов Сургута

Ход игры:

Рассматривание картинок. Дети называют храм, изображенный на картинке, рассказывают о его жизни.

«Какие Вы знаете традиции, связанные с православными праздниками»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями символов праздников и предметов, относящимися к этому празднику.

Ход игры:

Рассматривание картинок.

Дети объединяют картинки, относящиеся в одному празднику. Беседа о праздниках, и традициях их проведения.

«Какие Вы знаете традиции, связанные с православными праздниками»

Программное содержание:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями символов праздников и предметов, относящимися к этому празднику.

Ход игры:

Рассматривание картинок.

Дети объединяют картинки, относящиеся к одному празднику. Беседа о праздниках, и традициях их проведения.

«Украшение Сретенской свечи»

Программное содержание:

- расширять представление детей о православном празднике «Сретение Господне»
- познакомить детей с православными традициями;
- способствовать развитию творчества при украшении выполненного изделия
- поощрять инициативу и радость от созидания, воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Материалы: восковые свечи, атласные ленты, бисер, ножницы, гуашь, кисти, салфетки, клей, цветная бумага, блестки, стразы.

Ход игры:

Чтение стихотворения «Сретенская свеча»

Слабое пламя свечи я прикрою руками нежно,

Пусть спокойно мерцает она.

Пусть горит огонек надежды, пусть все люди с чистой душой
смогут от огонька согреться.

Когда свеча догорит, будет людям светиться Божье сердце.

Рассматривание иконы. Изготовление украшений (*цветы, свечи, листочки, геометрические фигуры*). Украшение свечи. Рассматривание и обсуждение.