

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

*Дидактические игры по духовно-
нравственному воспитанию для детей
старшей группы дошкольного возраста*



Подготовила: Тимашева С.З.

Сургут

«Мой ангел»

Цель:

- расширять представления детей о сотворении мира Богом;
- уточнять представления о мире видимом и невидимом, духовном, ангельском и земном;
- воспитывать и развивать понимание детьми нравственных образцов, духовных значений и смыслов.

Материалы: шаблоны ангелов, цветной и белый картон, ножницы, гуашь, кисточки, салфетки, клей.

Ход игры:

1. Рассказ педагога об ангелах.

Слово «ангел» означает посланник, «приносящий вести». Ангелы - символы предвестников священного, которые сопровождают нас и помогают, когда это необходимо. Согласно всем традициям, каждый человек имеет ангела-хранителя, который следит за тем, чтобы человек продвигался вперед по пути своей духовной реализации. У нас есть особая связь с Господом Богом через Ангелов, и в каждом из нас живет частица Бога, Божественная искра, позволяющая просить ангелов о помощи для себя и своих близких.

2. Вспомнить у кого в этом месяце у детей и близких День ангела. Напомнить о традиции изготовления подарков ко Дню ангела.
3. Рассматривание шаблонов для изготовления ангелов.
4. Самостоятельная работа детей.
5. Выставка детских работ.

«Раскрась пасхальное яичко»

Цель:

- знакомить детей с православным представлением о пасхальном яичке, как о символе воскрешения Христа, победы жизни над смертью;
- поддерживать в детях чувство пасхальной радости;
- содействовать формированию привычки следовать праздничным традициям.

Материалы: образцы узоров, белый картон, шаблоны яичек, ножницы, цветная бумага, салфетки, клей, пустые куриные яйца, гуашевая краска, кисточки, салфетки.

Ход игры:

1. Рассказ воспитателя о пасхальных традициях.

Праздник Светлого Христова Воскресения, Пасха, - главное событие года для православных христиан и самый большой православный праздник. Слово «Пасха» пришло к нам из греческого языка и означает «прехождение», «избавление». Пасха по своему значению выходит из ряда главнейших двенадцатых праздников и именуется «Праздником праздников и Торжеством торжеств».

В этот и последующие дни многократно звучат слова пасхального приветствия: «Христос Воскресе! - Воистину Воскресе», которыми мы исповедуем веру в Воскресение Господа. На Пасху предполагается особенно обильная и разнообразная трапеза. Традиционно, после окончания богослужения верующие разговляются (*т. е. прекращают пост*) кусочком пасхального кулича, крашеными яйцами и пасхой. Раскрашивание пасхального яйца - это самое настоящее искусство.

2. Рассматривание образцов узоров. Обсуждение выбранных узоров.
3. Изготовление пасхальных подарков.
4. Дети прячут изготовленные яички, затем ищут и находят их - кто больше найдет.

«Украшение иконы»

Цель:

- расширять представление детей об иконе;
- познакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитание икон;
- учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
- способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

Материалы: Иконы «Богородицы», цветной и белый картон, ножницы, гуашь, кисти, салфетки, клей, цветная бумага, блестки, стразы.

Ход игры:

1. Чтение стихотворения Ю. Кондратьевой «Икона Божьей Матери»
Икона Божьей Матери,
Прошу меня храни.
От бед, напастей горестных
Меня убереги.
С Тобой я свет увидела
В далёких облаках.
Икону Божьей Матери
Держу я на руках.
Растопишь сердце ты моё
В преддверии трудных дней
И станет ясно и легко
На душе моей.
2. Рассматривание икон, выбор иконы для игры.
3. Изготовление украшений (*цветы, свечи, листочки, геометрические фигуры*).
4. Украшение иллюстрации иконы.
5. Рассматривание и обсуждение.

«Собери Храм»

Цель:

- знакомить детей с внешним устройством Храма;
- дать представление о расположении и назначении главных частей Храма;
- расширять словарный запас детей;
- способствовать развитию образного восприятия Храма;
- воспитывать благоговейное отношение к Храму и его Святым.

Материал: образец Храма, несколько наборов мозаичного изображения Храма.

Ход игры:

1. Дети рассматривают с воспитателем образец Храма, называя его основные части.
2. Сравнивая с образцом, из мозаичных фрагментов, собирают Храм.

По мере обучения детей игру можно усложнить, собирая Храм без образца.

«Узнай и назови икону»

Цель:

- расширять представление детей об иконе;
- знакомить детей с православной традицией отношения к иконе - почитание икон;
- учить узнавать на иконах Образы Святых Угодников Божьих;
- воспитывать трепетное и благоговейное отношение к образам;
- способствовать развитию высших сфер личности ребенка, формированию любви, добра, совести.

Материалы: иконы с Образами, известные детям (*образы святых Серафим Саровский, Пятирим Тамбовский, Николай Угодник, Матрона Московская, Ксения Петербургская, Марфа Тамбовская*).

Ход игры:

Дети рассматривают образы, предложенные воспитателем, берут один из Образов, угадывают и называют его. Затем рассказывают всё, что о нём знают. По мере усвоения программы можно усложнить игру: ребенок выбирает Образ, рассказывает о нём детям, дети угадывают икону.

«Назови православный праздник»

Цель:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материалы: картинки с символами основных православных праздников

Ход игры:

1. Рассматривание картинок. Беседа о праздниках, их значении и традиции.

2. Дети берут одну картинку, угадывают и называют праздник. Затем рассказывают всё, что о нём знают.

«Как Вы знаете православные праздники»

Цель:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материалы: картинки с символами основных православных праздников

Ход игры:

1. Рассматривание картинок.
2. Дети объединяют картинки, относящиеся в одному празднику в логической последовательности. Беседа о праздниках, их значении и традиции.

«Какие Вы знаете традиции, связанные с православными праздниками»

Цель:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- воспитывать у детей привычку готовиться к православным праздникам;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями символов праздников и предметов, относящимися к этому празднику.

Ход игры:

1. Рассматривание картинок.
2. Дети объединяют картинки, относящиеся в одному празднику Беседа о праздниках, и традициях их проведения.

«Какие памятники святым в России Вы знаете»

Цель:

- закрепить знания детей о святых и их жизни;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями памятников святым, установленных в России

Ход игры:

1. Рассматривание картинок.
2. Дети называют святого, изображенного на памятнике, рассказывают о его жизни

«Какие Вы знаете традиции, связанные с православными праздниками»

Цель:

- закрепить знания детей о праздниках православного календаря, их событиях и смыслах;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями символов праздников и предметов, относящимися к этому празднику.

Ход игры:

1. Рассматривание картинок.
2. Дети объединяют картинки, относящиеся в одному празднику Беседа о праздниках, и традициях их проведения

«Какие храмы в России Вы знаете»

Цель:

- закрепить знания детей о православии;
- побуждать желание укреплять и расширять свои знания о православии.

Материал: картинки с изображениями храмов России

Ход игры:

1. Рассматривание картинок.
2. Дети называют храм, изображенный на картинке, рассказывают о его жизни.

«Украшение Сретенской свечи»

Цель:

- расширять представление детей о православном празднике «Сретение Господне»
- познакомить детей с православными традициями;
- способствовать развитию творчества при украшении выполненного изделия
- поощрять инициативу и радость от созидания, воспитывать усидчивость и аккуратность в работе.

Материалы: восковые свечи, атласные ленты, бисер, ножницы, гуашь, кисти, салфетки, клей, цветная бумага, блестки, стразы.

Ход игры:

Чтение стихотворения «Сретенская свеча»

Слабое пламя свечи я прикрою руками нежно,

Пусть спокойно мерцает она.

Пусть горит огонек надежды, пусть все люди с чистой душой смогут от огонька согреться.

Когда свеча догорит, будет людям светиться Божье сердце.

1. Рассматривание иконы.
2. Изготовление украшений (*цветы, свечи, листочки, геометрические фигуры*).
3. Украшение свечи.
4. Рассматривание и обсуждение