

**Календарно-тематическое планирование по внедрению проекта «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
в образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой
МБДОУ №29 «Журавушка» 2022-2023 учебный год
Старший дошкольный возраст (6-7 лет) группа «Ёлочка»**

Месяц	Сказка Нравственный урок	Содержание	Родители
Сентябрь Темы недель: «Умники и умницы»; «Международный день красоты»; «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (А.С. Пушкин): <i>«Добро побеждает зло»</i> <i>«Не делай зла другому, не будет и тебе печали»</i> <i>«Доброта украшает человека, а зло – портит»</i>	- Чтение «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - Беседа: «Главные герои», «Отношение автора к героям сказки», «Чему учит сказка», по содержанию сказки - Заучить наизусть понравившийся отрывок сказки. - Пересказ сказки или любого её отрывка. - Рассматривание иллюстраций по сказке - Загадывание и отгадывание загадок по сказке - Рассказывание сказки - Речевые игры: «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Подскажи словечко», «Будь внимателен» - Артикуляционная гимнастика «У Лукоморья дуб зеленый» - Пальчиковые игры: «Семь богатырей», «В лесу» - Дидактические игры: «Собери и угадай сказку», «Из какой сказки предметы», «Четвертый лишний», «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Чей атрибут?», «Зашумленные картинки» - Просмотр мультфильма «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» - Чтение произведений А.С. Пушкина: «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о царе Салтане», его стихотворений. - Подвижные игры: «Журавль и лягушки», «Веселые лягушата», «Переселение лягушек», «Лягушки», «Скачем по кувшинкам» - Лепка «Мой любимый сказочный герой» - Рисование героев сказки по выбору - Трудовая деятельность «Обложка для книги сказок» - Театрализация сказки	- Выставка книг сказок А.С. Пушкина - Викторина по сказкам А.С. Пушкина - Подготовка атрибутов и костюмов к театральной деятельности.
Октябрь Темы недель: «Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом» «Международный	«Гадкий утёнок» Г.Х. Андерсен <i>«Некрасив собой, но красив душой»</i> <i>«Не родись красивым, а родись счастливым»</i>	- Чтение сказки «Гадкий утёнок». - Беседа по прочитанному: «Главная мысль сказки», «Домашние и дикие птицы», «Поступки героев в сказке», «Персонажи сказки» - Рассматривание иллюстраций по сказке - Просмотр презентации «Дикие и домашние птицы» - Прослушивание «Пение птиц»	- Печатные консультации по темам: «В союзе с природой», Памятка «Азбука поведения в природе» - Индивидуальные

день анимации «Мульти-пульти»		- Загадывание и отгадывание загадок «Домашние птицы» - Рассказывание сказки - Этюд «Стань иным», «Лебеди» - Речевые игры: «Что сначала, что потом?», «Скажи по-другому», «Назови прилагательное», «Узнай, про кого расскажу», «Вежливые слова», «Закончи предложение» - Дидактические игры: «Детки потерялись», «Лабиринт», «Найди отличия», «Какой, какая, какие», «Сложи лебедя по схеме», «Узнай по звуку», «Времена года», «Домашние – дикие птицы», «Чье гнездо?» «Кто лишний?», «Найди отгадки на картинках», «Чьи ноги?», «Чей клюв?», «Разложи по порядку», «Кто из героев сказки исчез?» - Игра-драматизация «Продолжи сказку» - Подвижные игры: «Птичья семья», «Верю-не верю» - Выставка сказок Андерсена. Беседы по содержанию выставки. - Аппликация «Лебедь» - Рисование «Сказочный герой», «На птичьем дворе» - Лепка «Чудо-птица» - Драматизация отрывков сказки	беседы с целью создания интереса и привлечения родителей - Подготовка атрибутов и костюмов к театральной деятельности.
Ноябрь Темы недель: «День толерантности и терпимости «Дружный хоровод!» «День матери «Мама – первое слово»	Сказ «Серебряное копытце» П. Бажов <i>«Добро добром отзывается»</i> <i>«Одному и хлеб горек, а вдвоём и крошка сладка»</i> <i>«Вместе веселее»</i>	- Чтение сказа «Серебряное копытце» - Беседа по прочитанному, о писателе П.П. Бажове - Рассматривание книг П.П. Бажова, иллюстраций сказа. - Просмотр мультфильма «Серебряное копытце» - Составление рассказа по иллюстрации к сказу «Серебряное копытце» - Дидактические игры: «Похож – не похож», «Узнай по словам», «Кто что делает?», «Отгадай-ка!», «Назови трех героев», «А если бы...», «Что изменилось?» - Речевые игры: «Назови отличие», «Пойми слово», «Я начну, а ты закончи», «Тихо-громко повтори», «Самоцветы» - Просмотр презентации «Камни самоцветы» - Подвижные игры: «Собери камешки», «Серебряное копытце» - Кукольный спектакль «Серебряное копытце» - Рисование «Серебряное копытце» - Аппликация с элементами лепки по мотивам сказа «Серебряное копытце» - Инсценировка сказа «Серебряное копытце»	- Создание макета «Серебряное копытце» - Подготовка атрибутов и костюмов к театральной деятельности.
Декабрь Темы недель: Образование	«Двенадцать месяцев». В обработке С.Я. Маршака	- Чтение «Двенадцать месяцев» в обработке С.Я. Маршака. - Беседа «Времена года», по содержанию сказки - Рассматривание иллюстраций по сказке, сюжетных картин и составление	Мастер-класс «Подснежники» Коллективное панно

Ханты-Мансийского автономного округа «День рождения Югры» «Новый год»	<i>«У доброго человека дело спорится».</i> <i>«На чужой каравай роток не разевай».</i> <i>«Ленивые руки чужие труды любят».</i> <i>«Труд кормит, а лень портит»</i>	описательных и повествовательных рассказов - Рассказывание сказки - Пословицы и загадки о временах года - Речевые игры: «Волшебный посох», «Переводчики», «Подбери признаки», «Противоположные слова», «Подбери родственные слова слову снег, лес», «Цепочка слов», «Подбери определения к слову «лес» - Артикуляционная гимнастика: «Греем руки», «Мелькает беличий хвостик» - Пальчиковые игры: «Снег», «12 месяцев» - Дидактические игры: «Расставь по порядку», «Узнай сказку», «12 месяцев», «Собери картинку», «Узнай героя», «Назови героев», «Подбери признаки», «Кто, где зимует?», «Вспомни сказку», «Кого не стало» - Просмотр презентации «Времена года», мультфильма «Двенадцать месяцев» - Подвижная игра «Времена года», «Птички в гнездышках» - Наблюдение на прогулке за природными явлениями, повторение природных явлений по месяцам, обсуждение. - Прослушивание аудиозаписи П. И. Чайковский «Времена года. Зима» - Лепка «Корзинка подснежников» - Рисование «Мои любимые герои» - Выставка поделок «Новогодний калейдоскоп» - Театрализация сказки «Двенадцать месяцев»	«Двенадцать месяцев» Изготовление родителями совместно с детьми атрибутов для создания игры по теме «Двенадцать месяцев»
Январь Темы недель: «Рождественские посиделки» «Всемирный день «Спасибо» «Волшебное слово»	«Мороз Иванович» В. Одоевский <i>«Хочешь есть калачи, не сиди на печи»</i> <i>«Без труда не вынешь и рыбку из пруда»</i> <i>«Без труда нет добра»</i> <i>«В чужих руках всякое дело легко»</i> <i>«Работа работе рознь. Какова работа, такова будет и награда»</i> <i>«Что посеешь, то и пожнешь»</i>	- Чтение «Мороз Иванович» - Беседа по содержанию сказки, «Времена года», «Свойства снега и льда», «Герои сказки какие они?» - Рассматривание иллюстраций по сказке, сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов - Рассказывание сказки - Пословицы и загадки о временах года - Настольный театр «Мороз Иванович» - Дидактические игры «Картинки по порядку», «Из какой сказки эти предметы?», «Собери картинку». «Что потом?», «Найди лишнюю картинку», «Узнай сказку по иллюстрации», «Что изменилось?», «Назови зимние месяцы», «Кто это?» - Речевые игры: «Закончи предложение», «Назови отличие», «Узнай героя», «Опиши героя сказки», «Добрые пожелания персонажам сказки», «Скажи по-другому» - Подвижные игры: «Два Мороза», «На дворе мороз и ветер», «Мороз Красный нос»	- Участие в выставке поделок «Мороз Иванович» - Изготовление родителями совместно с детьми атрибутов для театрализации сказки

		- Наблюдение на прогулке за природными явлениями, повторение природных явлений по месяцам, обсуждение. - Рисование «Морозные узоры» - Конструирование из природного материала «Сказочные персонажи»	
Февраль Темы недель: «День российской науки «Неделя науки для дошколят» «День защитника Отечества»	«Илья-Муромец и Соловей-разбойник», русская былина <i>«Кто с мечом к нам придёт, от меча и погибнет»</i> <i>«Добро всегда побеждает зло»</i>	- Чтение былины «Илья-Муромец и Соловей-разбойник» - Беседа по содержанию былины, «Защитники Руси», «Богатыри земли русской» - Рассматривание иллюстраций по былине, сюжетных картин и составление описательных и повествовательных рассказов - Рассматривание репродукций картин В. М. Васнецова «Богатыри», И. Я. Билибина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» - Слушание фрагментов звучания праздничных колоколов; песни А. Пахмутовой «Богатырская сила» - Рассказывание былины - Загадывание загадок по былинам - Речевые игры: «Назови признаки», «Назови оружие богатыря», «Подбери постоянные эпитеты былин» - Дидактические игры: «Собери богатыря в дорогу», «Определи последовательность былины по картинкам» - Чтение и заучивание пословиц и поговорок о силе, смелости и отваге русских богатырей - Подвижные игры: «Раз, два, три – богатыри беги!», «Соловей-разбойник и Илья Муромец», «Добраться до Соловья-разбойника» - Рисование «Богатырь» - Лепка «Богатыри – защитники русской земли» - Драматизация былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»	- Участие в выставке детских рисунков «Богатыри» - Изготовление родителями совместно с детьми атрибутов для театрализации былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» - Привлечение родителей к драматизации былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник»
Март Темы недель: «Международный женский день» «Международный день театра»	«Аленький цветочек» В. Аксаков <i>«Честному человеку честь и поклон»</i> <i>«Сам пропадай, а товарища выручай»</i> <i>«Доброе дело без награды не остается»</i>	- Чтение сказки В. Аксакова «Аленький цветочек» - Беседы по содержанию, «О добре и зле» - Рисование на тему «Мои любимые цветы» - Речевые игры: «Закончи предложение», «Угадай, кто говорит», «Отвечай-ка», «Один-много», «Скромник и хвастун», «Скажи правильно», «Подбери слова родственники» - Загадывание и отгадывание загадок о цветах - Дидактическая игра «Самый внимательный», «Садовник», «Труд в цветнике», «Найди родственные слова», «Четвертый лишний» - Инсценировка отрывков из произведения «Аленький цветочек» - Игры с Лего	- Создание макета «Аленький цветочек» - Изготовление родителями совместно с детьми атрибутов для драматизации сказки

		- Строительство замка из строителя - Подвижные игры: «Раз, два, три – к цветочку беги», «Я знаю пять цветов» - Русские народные игры: «Золотые ворота», «Горелки» - Придумывание продолжения сказки - Прослушивание «Песня о волшебном цветке» Ю. Чичков, М. Пляцковский - Хоровод «Во поле береза стояла» - Рисование «Аленький цветочек» - Лепка «Аленький цветочек» - Конструирование «Цветок» - Драматизация сказки «Аленький цветочек»	
Апрель Темы недель: «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «Международный день детской книги»	Сказка «Сивка-Бурка» р.н.с. <i>«Не одежда красит человека, а человек одежду»</i> <i>«Не тот человек дорог, у кого костюм богатый, а тот – у кого ума палата»</i> <i>«Коли дал слово – держи»</i>	- Чтение русской народной сказки «Сивка-Бурка» - Беседа по прочитанному - Рассматривание иллюстраций сказки - Рассказывание сказки - Настольный театр «Сивка-Бурка» - Речевые игры: «Закончи предложение», «Узнай героя по описанию», «Расскажи, как можно больше о герое сказки», «Кто самый наблюдательный», «Опиши героя», «Доскажи словечко» - Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Раскрась по описанию», «Собери из частей», «Сбор пазлов» - Подвижная игра: «Не ошибись!» - Рисование «Мой любимый герой сказки «Сивка-Бурка» - Лепка «Сивка-Бурка» - Прослушивание музыкальных произведений: Песня М. Боярского «Сивка-Бурка» - Русская народная игра «Лошадка» - Хороводные танцы - Театрализация эпизода сказки	- Участие в выставке детских рисунков «Мой любимый герой сказки - Изготовление родителями совместно с детьми атрибутов для театрализации сказки «Сивка-Бурка»
Май Темы недель: «День Победы» «Во имя мира на земле» «Международный день семьи «Мой	«Мальчик-с-пальчик» Ш. Перро <i>«Маленький - да удаленький»</i> <i>«Там, где дружат, живут – не тужат»</i> <i>«Хорошо иметь </i>	- Чтение сказки «Мальчик-с-пальчик» - Беседа по прочитанному - Рассматривание иллюстраций сказки - Рассказывание сказки - Речевые игры: «Доскажи словечко», «Здравствуй», «Ловкие пальчики», «Узнай героя по описанию», «Расскажи, как можно больше о герое сказки», «Кто самый наблюдательный», «Опиши героя», «Закончи предложение»	- Выставка книг сказок Ш. Перро - Викторина по сказке А.С. Пушкина - Подготовка атрибутов и костюмов к театральной

дом – моя крепость»	<i>умного, надежного, доброго друга»</i>	- Дидактические игры: «Отгадай-ка», «Узнай по описанию», «Собери из частей», «Кто это?» - Подвижные игры: «По белым камешкам», «Спаси братьев Мальчика-с-пальчика» - Рисование «Мальчик-с-пальчик» - Лепка «Мальчик-с-пальчик» - Прослушивание музыкальных произведений: - Драматизация сказки «Мальчик-с-пальчик»	деятельности
---------------------	--	---	--------------