

**Календарно-тематическое планирование по внедрению проекта «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
в образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой
МБДОУ №29 «Журавушка» 2021-2022 учебный год
Старший дошкольный возраст группа «Ёлочка»**

Месяц	Сказка Нравственный урок	Содержание	Родители
Сентябрь Темы недель: «Умники и умницы»; «Международный день красоты»; «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«Царевна лягушка» (р.н.с.): «Умей обождать», «Мир не без добрых людей»	- Чтение русской народной сказки «Царевна-лягушка», беседа по произведению - Беседа «Что такое доброта», «Как мы можем позаботиться о старших», «Что значит быть добрым?», «Дарите людям доброту», «Добро не умрет, а зло пропадет» - Просмотр мультфильма «Царевна-лягушка»; «Добро пожаловать», «Как ослик счастье искал», «Сказка про доброго носорога» - Рассматривание иллюстраций по сказке - Загадывание и отгадывание загадок по сказке - Рассказывание сказки - Речевые игры: «Мост дружбы», «Добрые и вежливые слова», «Добрые приветствия», «Солнце», «Школа вежливости» - Артикуляционная гимнастика «Лягушка» - Пальчиковые игры: «Две веселые лягушки», «Лягушка-попрыгушка» - Дидактические игры: «Чудеса в решете», «Кто на свете злее всех?», «Разрезные картинки», «Найди отличия», «Помоги лягушке попасть на болото», «Сколько лягушат в пруду?», «Цепь питания», «Развитие лягушки» - Просмотр познавательной презентации «Самые необычные лягушки» - Чтение: сказки: «Лягушка путешественница» В. Гаршина; рассказов: «Голубые лягушки» В. Бианки, «Лягушонок» М.Пришвина - Подвижные игры: «Журавль и лягушки», «Веселые лягушата», «Переселение лягушек», «Лягушки», «Скачем по кувшинкам» - Лепка «Царевна лягушка» - Рисование героев сказки по выбору - Театрализация сказки «Царевна-лягушка»	- Рисунки добрых дел и создание из них альбома «Поделись добротой своей» - Подготовка атрибутов и костюмов к театральной деятельности.
Октябрь Темы недель: «Всемирный день животных «О тех,	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»: «Много захочешь –	- Чтение сказки «Сказка о рыбаке и рыбке», беседа по произведению - Рассматривание иллюстраций по сказке - Чтение пословиц и поговорок о жизни людей - Рисование «Золотая рыбка»	- Рисование иллюстраций к сказке (создание книжки в картинках)

кто всегда рядом» «Международный день анимации «Мульти-пульти»	<i>последнее потеряешь» «Много желать – добра не видать»</i>	- Лепка «Золотая рыбка» - Дидактические игры: «Собери золотую рыбку», «Узнай сказку по иллюстрации», «Что сначала, что потом», «Игра с кубиком», «Скажи наоборот», «Эта рыбка не простая, эта рыбка золотая» (счет), «Добро и зло», «Кто больше назовет действий», «Расположи по порядку» (серия картинок), «Расскажи сказку по серии картинок», «Закончи фразу» - Пальчиковые гимнастики: «Рыбка» - Дыхательные упражнения: «Буря», «Ах, пахнет морским воздухом» - Создание иллюстраций (раскраски) - Театрализация сказки: инсценировка сказки, куклы бибабо, теневой театр, плоскостной театр на стене - Разучивание физкультминутки «Золотая рыбка», «Море волнуется», «Рыбки плавали, ныряли», «В банке чистая вода» - Подвижные игры: «Золотая рыбка», «Рыбачок и рыбки» - Интервьюирование детей на тему: «Что я загадал, если бы поймал золотую рыбку». По результатам – создание книжки-малышки - Оформление уголка по теме - Просмотр и обсуждение мультфильма по сказке - Драматизация сказки	- Подготовка атрибутов и костюмов к драматизации сказки
Ноябрь Темы недель: «День толерантности и терпимости «Дружный хоровод!» «День матери «Мама – первое слово»	В. Катаев «Цветик-семицветик» <i>«Доброе дело – век не забудется» «Без друга в жизни – туга»</i>	- Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», беседа по произведению - Рассматривание иллюстраций по сказке - Загадывание и отгадывание загадок о цветах - Беседа «Что такое милосердие», «Кто настоящий друг», «О жадности» (предлагаются ситуации, которые дети должны проиграть и проанализировать) - Просмотр мультфильма «Цветик-семицветик», «Самый большой друг» - Дидактические игры: «Что лишнее», «Хорошо - плохо», «Покажи настроение», «Передай настроение», «Собери вазу из частей», «Собери цветик-семицветик» (разрезные картинки) - Словесная игра: «Наоборот», «Волшебные слова», «Третий лишний», «Подбери картинку к схеме», «Найди ошибку», «Полслова за вами», «Алфавит вокруг нас», «Слово наоборот», «Добавь словечко», «Сочиним сказку» - Физкультурные минутки: «Бабочка», «Цветки» - Рассказ ребенка о добром поступке, который совершил ребенок или члены семьи. - Лепка «Сердечко для любимой мамочки» (соленое тесто)	- Сочинение сказки совместно с родителями «Доброе дело - век не забудется»

		- Рисование «Добрый поступок», «Волшебный цветок» - Хороводная игра «Приходи, весна!» - Прослушивание песен: «Настоящий друг», «Если добрый ты» - Драматизация отрывков сказки «Цветик-семицветик»	
Декабрь Темы недель: Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождения Югры» «Новый год»	«Морозко» (р.н.с.) <i>«Нам даром, без труда ничего не дается, - Недаром исстари пословица ведется»</i>	- Чтение русской народной сказки «Морозко», беседа по произведению - Рассматривание иллюстраций по сказке - Рассматривание картин: Н. Крылов «Зимний вечер», И. Шишкин «Зима», К. Юон «Зима в лесу», К. Юон «Русская зима», И. Грабарь «Февральская лазурь» - Общение: «Что нам дарит зима?», «За что я люблю зиму», «Зима в нашем крае» - Чтение художественной литературы о зиме (сказки, стихи, рассказы) - Загадывание и отгадывание загадок о зиме - Разучивание стихов, поговорок о зиме - Беседы-рассуждения о проблемных ситуациях, представленных в произведении - Раскрашивание сюжетных картинок по сказке (Раскрась и Расскажи эпизод сказки) - Просмотр мультфильма «Морозко» - Аппликация «Зима» - Рисование «Морозный узор» - Конструирование: «Снежинки-оригами» - Ель из раскрашенных детьми шишек - Дидактические игры: «Подбери пословицу к картинке», «Наоборот», «Что зимой бывает», «Когда это бывает?», «Подбери слово», «Четвертый лишний», «Доскажи словечко» - Проведение опытов и экспериментов со снегом - Слушание «Времена года» П.И. Чайковского, «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик» П.И. Чайковского - Подвижные игры: «Два мороза», «Мороз красный нос», «Белый заяц», «Снежки» - Народные хороводные игры «Золотые ворота», «Метелица», «Что нам нравится», «Снежок» - Драматизация сказки «Морозко»	- Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к драматизации - Привлечение родителей к совместной драматизации
Январь Темы недель: «Рождественские	А. Толстой «Сивка-бурка»: <i>«За добро – добром»</i>	- Чтение сказки «Сивка-бурка», беседа по произведению - Беседа «Что такое гостеприимство» - Чтение книг: «Хорошие манеры» Е. Нефедова, «Правила поведения для	- Создание творческих альбомов «Что такое хорошо и что такое

посиделки» «Всемирный день «Спасибо» «Волшебное слово»	<i>платят», «Храбромu смерть не страшна»</i>	воспитанных детей»Сазонова, Шалаева, Журавлева; «Что такое хорошо и что такое плохо» В. Маяковский - Рассматривание иллюстраций по сказке - Загадывание и отгадывание загадок по сказке - Рассказывание сказки - Сделать вместе с детьми «зернышки добра». За каждый хороший поступок ребенок получает «зернышко» (К концу месяца подводится итог, у кого больше зернышек) - Дидактические сказки: «Из какой сказки герой», «Наоборот», «Назови ласково», «Волшебные слова», «Доскажи словечко», «Придумай продолжение сказки», «Озвучь картинку», «Пропущенный кадр», «Сказочная цепочка» (составить предложения по предметным картинкам), «Расскажи сказку по иллюстрациям», «Найди ошибку» - Игра «Что такое хорошо и что такое плохо» (обыгрывание ситуаций) - Лепка «Сивка-бурка» - Рисование «Принцесса» - Подвижная игра: «Лошадки», «Сивка-бурка, вещей каурка!» - Хороводная игра: «Лиса» - Драматизациялюбившегося отрывка из сказки «Сивка-бурка»	плохо» - Ремонт книг совместно с родителями
Февраль Темы недель: «День российской науки «Неделя науки для дошколят» «День защитника Отечества»	«Лиса и журавль» (р.н.с.): <i>«Как аукнется, так и откликнется» «Что копал, в то и сам попал»</i>	- Чтение русской народной сказки «Лиса и журавль», беседа по произведению - Беседа «Что такое гостеприимство» - Прослушивание аудио-сказки «Как Андрюша гостей встречал» - Рассматривание иллюстраций по сказке - Загадывание и отгадывание загадок по сказке - Рассказывание сказки - Описательный рассказ «Лиса, журавль» - Знакомство с пословицами: «Много гостей – много новостей», «Делай добро и жди добро», «Гость доволен – хозяин рад» - Просмотр мультфильмов: «Лиса и журавль», «Малыш и Карлсон», «Приезжайте в гости», «Муха-цокотуха» - Просмотр презентации об образе жизни и повадках лисицы и журавля в природе - Игры на внимание: «Фотографы» (описать героев сказки) (детям на секунду показывается картинка и убирается) - Дидактические игры: «Скажи наоборот», «Доскажи словечко», «Сортировка круп», «Назови кашу», «Собери сказку», «Назови ласково»,	- Создание книги «Пословицы о дружбе»

		«Что изменилось», «Расскажи сказку по сюжетным картинкам», «Чудесный мешочек» - Сюжетно-ролевые игры «Мы идем в гости», «К нам пришли гости» - Экспериментирование «Попробуем угоститься» - Подвижные игры: «Хитрая лиса» - Аппликация «Лиса и журавль» - Рисование «Лиса и журавль» - Лепка «Кувшин» - Конструирование – оригами «Лиса» - Творческий коллективный коллаж «Мы ждем гостей» - Придумать другой конец к сказке - Инсценировка сказки (кукольный театр)	
Март Темы недель: «Международный женский день» «Международный день театра»	А. Толстой «Золотой ключик или приключения Буратино»: <i>«Ученье свет, а не ученье - тьма»</i> <i>«Лучше быть честным бедняком, чем богатым подлецом»</i> <i>«Человек без друзей, что дерево без корней»</i>	- Чтение сказки «Золотой ключик или приключения Буратино», беседа по произведению - Рассматривание иллюстраций по сказке, о театре - Составление описательных рассказов о героях сказки - Пересказ эпизодов сказки - Словесные игры: «Скажи наоборот», «Скажи, одним словом» - Беседа «Что такое театр», «Хорошие и плохие качества героев сказки» - Дидактические игры: «Составь сказку», «Кто лишний?», «Узнай по контуру», «Кто за кем?», «Найди пару», «Чего (кого) не стало?». «Найди ошибки художника», «Из какой сказки?», «Исправь ошибку» - Настольные игры: Игры-лабиринты по сказкам, пазлы, игры с кубиками «Собери сказку» - Просмотр фильма «Приключения Буратино» - Игры на развитие эмоций (пиктограммы) - Театральные этюды: «Буратино хвастается», «Пьеро грустит», «Карабас злится», «Мальвина учит» «Буратино веселится», «Куклы испугались» и т.д. - Обыгрывание сказки с помощью различных видов театра - Исследовательский опыт о свойстве воды: «Какие предметы тонут, а какие нет» - Аппликация «Домик для папы Карло», «Цветы для Мальвины» - Лепка «Мой любимый сказочный герой» - Раскрашивание иллюстраций по сказке - Рисование «Сказочные герои» - Конструирование (Lego): «Домик для Мальвины», «Театр Буратино»	- Составление альбома кроссворды по сказке «Приключение Буратино»

		- Конструирование из палочек Кюизенера и блоков Дьенеша «Любимые герои сказки» - Сюжетно-ролевая игра «Библиотека» - Отгадывание загадок по сказке - Игра-фантазия «Если б у меня был золотой ключик – ключик счастья» - Отгадывание кроссвордов по сказке - Театрализованное представление «Приключения Буратино»	
Апрель Темы недель: «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «Международный день детской книги»	Ш. Перро «Золушка»: <i>«Что посеешь, то пожнешь»</i> <i>«Будет и на нашей улице праздник»</i>	- Чтение сказки «Золушка», обсуждение героев сказки - Совместное рисование детьми по прочтении текста характеров героев, обстановки, «интерьера сказки» - Беседы: «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок», «Что такое любовь и ласка», «Хорошо ли быть злым?», «Что делать если ты злишься?», «Как я маме помогаю», «Моя дружная семья» - Чтение стихотворений: А. Барто «Разлука», «Разговор с мамой», «Мама ходит на работу», М. Плещинский «Мамин песенка», Е. Благина «Вот, какая мама!», Д. Габеев «Маме», В. Руссу «Моя мама»; Емельянов «Мамини руки»; Е. Пермяк «Как Миша хотел маму перехитрить»; сказок: «Кукушка» (ненецкая) обр. К. Шарова, «Айюга» (нанайская), «Сказки о глупом мышонке» С. Маршак - Рассматривание иллюстраций разных художников к сказке - Загадывание и отгадывание загадок по сказке - Дидактические игры «Скажи наоборот», «Добавь словечко», «Отгадай, какая посуда спряталась на картинке», «Поможем Золушке приготовить обед», «Разложи продукты на место», «Что было потом», «Сказочная цепочка» (составить предложения по предметным картинкам), «Расскажи сказку по иллюстрациям» - Просмотр мультфильма «Золушка» - Пересказ сказки - Раскрашивание сюжетных картинок по сказке - Инсценирование сказки - Рисование «Хрустальная туфелька» - Аппликация «Карета для Золушки» - Конструирование «Королевский дворец» - Театрализация сказки	- Совместное изготовление поделок и рисунков по сказке - Оформить совместно с ребенком сказку сочиненную мамой ребенка «Мамини сказки» - Помощь в изготовлении костюмов и атрибутов к сказке
Май Темы недель: «День Победы»	«Гуси-лебеди» (р.н.с.): <i>«Как аукнется, так и откликнется»</i>	- Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди», беседа по произведению - Рассматривание иллюстраций - Отгадывание загадок	- Подготовка атрибутов к театральной деятельности.

«Во имя мира на земле» «Международный день семьи «Мой дом – моя крепость»	<i>«Кто матери не послушает, в беду попадет» «За добро добром платят»</i>	- Дидактические игры « Мои любимые сказки», «Можно-нельзя», «Закончи предложение», «Назови ласково» Словесные игры: «Кто это делает?», «Кого так называют?», «Что это такое?», «Расскажи, где встречается данный предмет в сказке?», «Продолжи фразу» - Настольная игра «Гуси-лебеди», лото, пазлы, разрезные картинки - Пальчиковые игры: «Гуси», «Ну-ка, братцы за работу» - Изготовление пальчикового театра к сказке: «Гуси-лебеди» - Раскрашивание сюжетных картинок по сказке «Гуси-лебеди» - Аппликация «Яблонька» - Лепка «Пирожки» - Рисование «Гуси-лебеди» - Физкультурная минутка «Дремучий лес», «Мы идем, мы идем» - Подвижная игра «Гуси-лебеди», «Гуси-гуси», «Гусь» - Драматизация сказки	- Совместная художественная деятельность (рисование, аппликация, конструирование) на тему: «Театр и куклы» - Организация домашних кукольных представлений
--	--	---	--