

**Календарно-тематическое планирование по внедрению проекта «Сказка ложь, да в ней намек, добрым молодцам урок»
в образовательную деятельность с в соответствии с основной образовательной программой
МБДОУ №29 «Журавушка» 2023-2024 учебный год
Младший дошкольный возраст группа «Ёлочка»**

Месяц	Сказка Нравственный урок	Содержание	Родители
Сентябрь Темы недель: «Умники и умницы»; «Международный день красоты»; «День воспитателя и всех дошкольных работников»	«Курочка Ряба» (р.н.с.): <i>«Не в золоте счастье»</i>	- Прослушивание русской народной сказки «Курочка Ряба» - Беседа «Домашние птицы», по содержанию сказки - Свободное общение «Кто живет во дворе у бабушки» - Чтение потешки «Курица красавица у меня жила» - Игра-имитация движений сказочных героев - Рассматривание картины «Курочка с цыплятами» - Подвижная игра «Курочка и цыплята» - Пальчиковая игра «Курочка Ряба», «Домашние птицы» - Рисование пальчиком: «Зернышки для курочки Рябы» - Театрализация сказки: Сказка на магнитах «Курочка Ряба», настольный театр «Курочка Ряба» - Трудовая деятельность: «Помочь курочке собрать зернышки» - Строительные игры «Построим заборчик вокруг дома для бабушки и дедушки» - Словесные игры «У кого какая мама-домашние птицы» (курица) - Слушание муз. Е. Телечевой «Курочки и цыплятки» - Артикуляционные упражнения на звукоподражание (ко-ко-ко, пи-пи-пи) - Драматизация сказки	- Изготовление бумажных кукол к сказке; - Изготовление видеофильма «Мы в сказку играем и выступаем» - Драматизация родителями сказки для детей
Октябрь Темы недель: «Всемирный день животных «О тех, кто всегда рядом» «Международный день анимации «Мульти-пульти»	«Колобок» (р.н.с): <i>«Не верь речам, где меду слишком, не будь самоуверен слишком»</i> <i>«Маленький да удаленький»</i>	- Чтение русской народной сказки «Колобок»; - Разучивание песенки колобка; - Рассказывание сказки «Колобок» по мнемодорожке; - Беседы по безопасности (не брать предметы угощения у незнакомых людей, не брать ничего с пола – грязно, не убегать из дома, не разговаривать с незнакомыми людьми) - Отгадывание загадок про героев сказки «Колобок» - Игровые упражнения: «Пройди по дорожке колобка» (упражнять в ходьбе по организованной площади, развивать чувство равновесия, ловкость, глазомер) «Колобок» (закреплять у детей умение становиться в круг, постепенно расширять и сужать его) «Догони колобка» (приучать бегать в разных направлениях, не задевать	- Совместное изготовление с ребенком книжек-малышек (загадки, стихи о героях сказки «Колобок»); - Изготовление атрибутов, костюмов к драматизации

		друг друга, ловить мяч, развивать выдержку и внимание); Театр на магните, на фланелеграфе, пальчиковый театр; - Пальчиковая гимнастика «Тесто ручками помнем, колобков мы напечем; - Дидактическая игра: «Катится Колобок или нет?» (сравнение куба и шара, что покатится, а что нет), «Башенки из колобков» (сравнение куба и шара, что будет стоять); - Рисование дорожки для Колобка, нарисовать Колобку друзей; - Лепка Колобков из соленого теста - Аппликация «Покатился Колобок по лесной дорожке» - Инсценировка сказки «Колобок»	
Ноябрь Темы недель: «День толерантности и терпимости «Дружный хоровод!» «День матери «Мама – первое слово»	«Репка» (р.н.с.): <i>«Дело любое спорится у друзей»</i>	- Чтение русской народной сказки «Репка»; - Разучивание песенки колобка; - Рассказывание сказки «Репка» по мнемодорожке; - Рассматривание сюжетных картинок «Домашние животные» - Строительные игры: Заборчик вокруг дома бабушки и дедушки (познакомить детей со строительным материалом) - Игра-имитация движений сказочных героев (закладывать основы доброжелательного отношения друг к другу) - Театрализованные игры: пальчиковый театр «Репка», настенный театр и настольный театр «Репка», сказка на магнитах «Репка» (воспитывать у детей уверенность в самих себе и своих возможностях, развивать активность, самостоятельность) Дидактические игры: «Подбери пару»; «Чудесный мешочек» (овощи); «Подбери по цвету», «Что растет в огороде?»; «Собери из частей целое»; «Кто как кричит»; «Кто что ест?» (Вовлечь детей в игру, обогащать чувственный опыт детей в играх с дидактическим материалом) - Экспериментальная деятельность (тактильные ощущения, ощупывание, дегустирование овоща) - Драматизация сказки «Репка»	- Изготовление родителями сказки для театра на пальчиках «Репка», подготовка атрибутов и костюмов к драматизации сказки «Репка»
Декабрь Темы недель: Образование Ханты-Мансийского автономного округа «День рождения Югры»	«Маша и медведь» (р.н.с.): <i>«Научит горюна чужая сторона»</i>	- Чтение русской народной сказки «Маша и медведь» - Рассматривание иллюстраций - Беседа по сказке - Разучивание русских народных песен: «По малину в лес пойду...», «Я пеку, пеку, пеку...», «Как на луге, на лужке» (с использованием движений по тексту) - Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Разное настроение», «Мы артисты» (проигрывание ролей персонажей сказки), «Угадай, кто	- Разыгрывание родителями кукольного представления для детей

«Новый год»		позвал» (отгадывание персонажа, которого исполняет педагог или ребенок), «Угадай персонажа», «Чей предмет?» - Магнитная игра «Геометрическое лото» (выкладывание изображения елочки и домика с окошком) - Рассказывание сказки с помощью настольного театра сказки «Маша и медведь» - Подвижная игра «У медведя во бору» - Музыкальная игра «Ау» с использованием русской народной песни «По малину в лес пойду», «Угадай, кто идет» - Настольная игра «Сказочные пазлы» - Просмотр мультфильма «Маша и медведь» (по русской народной сказке) - Рисование «Маша заблудилась» (создание цепочки «Машиных следов» на листе бумаги с заранее нарисованными деревьями (лесом) ватными палочками), «Ягоды-малинки» (ватными палочками скоплениями из нескольких точек на заготовке – «лукошке») - Лепка «Пирожки для бабушки и дедушки» - Игры с пальчиковым театром «Маша и медведь» - Кукольный театр сказки	
Январь Темы недель: «Рождественские посиделки» «Всемирный день «Спасибо» «Волшебное слово»	«Снегурушка и лиса» (р.н.с.): <i>«Даешь другому – приобретаешь вдвойне»</i>	- Чтение русской народной сказки «Снегурушка и лиса» - Просмотр мультфильма «Снегурушка и лиса» - Знакомство с произведениями искусства на тему «Зима» (музыка, живопись) - Чтение стихотворение С. Маршака «Сыплет, сыплет снег» - Дидактическая игра «Цветные варежки» - Рисование Снегурочки карандашом, портрет – красками - Лепка «Снегурочка в шубке» (плоскостная) - Аппликация из пайеток «Падают снежинки» - Разукрашивание сюжетных картинок по сказке - Экспериментирование «Цветные льдинки» Подвижные игры: «Зайка беленький сидит», «Устроим снегопад», «Прокати снежок» - Драматизация сказки	- Создание мини-музея «Снегурочка» (экспонаты, статуэтки, куклы, поделки) - Поиск иллюстраций, фотографий для составления фотовыставки
Февраль Темы недель: «День российской науки «Неделя науки для	«Теремок» (р.н.с.): <i>«В тесноте, да не в обиде»</i>	- Чтение сказки «Теремок» и беседа по содержанию - Рассматривание иллюстраций художников к сказке - Загадывание загадок о животных - Моделирование сказки «Теремок» - Пальчиковая гимнастика «Теремок»	- Привлечение родителей к изготовлению теремка; - Выставка рисунков «По странице сказки «Теремок»

дошколят» «День защитника Отечества»		- Презентация для детей по сказке «Теремок» - Работа по мнемотаблице «Рассказываем сказку» - Просмотр мультфильма «Теремок» - Электронная игра «Теремок» - Словесные игры: «Один-много», «Назови ласково» - Физкультминутка «Кто в теремочке живет», «Зайчик», «Три медведя» - Игры с кубиками: «Сложи сказку», «Назови героя сказки» - Развивающая игрушка «Логический теремок» - Развитие общей моторики «Зайка» - Подвижные игры: «Кот и мыши», «Поймай комара», «Зайцы и волк», «У медведя во бору», «Зайка серенький сидит», «Хитрая лиса» - Малоподвижная игра «Водят звери хоровод» - Рисование «Теремок» (деревья, елка, домик) - Лепка животных: зайка, медведь, волк. - Разучивание диалогов по сказке «Теремок» - Дидактические игры «Доскажи словечко», «Угадай кто?», «Составь портрет сказочного героя», лото «Сказки» - Хороводная игра «Теремок» - Драматизация сказки «Теремок»	
Март Темы недель: «Международный женский день» «Международный день театра»	«Волк и семеро козлят» (р.н.с): <i>«На языке мед, а на сердце лед»</i> <i>«Не всякому верь, закрывай крепче дверь»</i>	- Чтение русской народной сказки «Волк и семеро козлят» и беседа по ней - Беседа по теме: «Дикие и домашнее животные», «Кто где живет» - Рассматривание иллюстраций - Разучивание песен из сказки «Волк и семеро козлят» - Раскрашивание сюжетных картинок по сказке - Пальчиковые игры: «Козлик ниточки мотает», «Идет коза рогатая» - Дидактические игры «Свари суп из овощей, а компот из фруктов», «Что можно сделать из пуха?», «Какого цвета?», «Кто что ест?» - Просмотр мультфильма: «Волк и семеро козлят» - Рисование «Цветы для козлят» (на приготовленных картинках с изображением козлят пальчиками рисуют цветы) - Аппликация «Коза с козлятами» - Дидактические игры: «Из какой сказки герой?», «Разное настроение», «Мы артисты» (проигрывание ролей персонажей сказки), «Угадай, кто пришел» (отгадывание персонажа, часть которого закрыта заборчиком), «Угадай персонажа» - Настольная игра «Сказочные пазлы» - Игра с правилами по потешке с элементами пальчиковой гимнастики	- Подготовка декорации теремка и масок животных к сказке

		«Коза-хлопота» - Настольная игра «Закроем домики» (подобрать к домику дверь, такой же формы и цвета, как сам домик) - Показ настольного театра по данной сказке - Подвижная игра «Волк и козлята», «Козочка», «Игра с козликом» - Драматизация сказки «Волк и семеро козлят»	
Апрель Темы недель: «Всемирный день здоровья» «День космонавтики» «Международный день детской книги»	«Заюшкина избушка» (р.н.с.): <i>«На чужой каравай рот не разевай, а пораньше вставай да свой затевай»</i>	- Чтение русской народной сказки «Заюшкина избушка» - Нетрадиционное рисование с элементами аппликации «Зайку выгнала лиса» - Игра-пазлы «Заюшкина избушка» - Рассказывание сказки «Заюшкина избушка» с помощью мнемотаблицы - Игра-пантомима «Расскажи и покажи» - Дидактические игры «Что изменилось?», «Расставь героев по порядку», «Расскажи сказку по картинкам» - Подвижные игры «Зайка беленький сидит», «Хитрая лиса, где ты?» - Танцевально-ритмическое движение под музыку «Мы лихие петушки» - Свободная игровая деятельность детей с любимыми героями сказки (игрушки сделанные руками родителей, различные виды театра) - Показ настольного театра «Заюшкина избушка» - Драматизация сказки «Заюшкина избушка»	- Привлечение родителей к изготовлению игрушек для театра, сказочных композиций, поделок по теме «Заюшкина избушка»; - подготовка атрибутов и костюмов для драматизации сказки
Май Темы недель: «День Победы» «Во имя мира на земле» «Международный день семьи» «Мой дом – моя крепость»	«Пузырь, соломинка и лапоть» (р.н.с.): <i>«Над чужой бедой смеяться – самому в беду попасть»</i>	- Чтение сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» - Рассматривание иллюстраций персонажей сказки - Общение, «Кто тебе нравится из персонажей русской народной сказки» - Игры с мыльными пузырями (создать детям радостную обстановку, наглядно познакомить со свойствами воды; укрепление губных и щечных мышц) - Малоподвижная игра «Надувайся пузырь» - Лепка «Герои сказки» (развитие мелкой моторики, фантазии, творческих способностей); - Рисование «Пузырь» (Учить рисовать круги, воспитывать самостоятельность); - Разучивание стихотворения про мыльные пузыри «Осторожно, пузыри!» - Инсценировка сказки «Пузырь, соломинка и лапоть» (настольный театр, театр на фланелеграфе, игра-драматизация) - Дидактическое упражнение «Расскажи сказку» - Прослушивание: «Лапти, да лапти мои» - Инсценировка сказки «Пузырь, соломинка и лапоть»	- Подготовить презентацию «Старая сказка на новый лад» и изготовление книги «Пузырь, соломинка и лапоть» на новый лад

