

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Подготовила: Тимашева С.З.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

Наполните день ребёнка потешками, прибаутками, уговорками, приговорками.

Введите ритуал чтения перед сном. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну.

Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или дома в плохую погоду. Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

Не бойтесь читать детям «толстые» книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение с продолжением способствует развитию памяти и внимания, а также поддерживает интерес к чтению. Ведь ребенку хочется узнать, что произойдёт с любимыми героями дальше.

Научите ребенка беречь книги. Объясните и покажите на собственном примере, какие правила надо соблюдать:

- нельзя делать в книге пометки, надписи, рисунки;
- следует пользоваться закладкой, а не загибать листы;
- Не следует читать во время еды;
- класть книгу можно только на чистый стол;
- необходимо вовремя «лечить» «больные» книги;

Обсудите с вашим ребенком прочитанную книгу:

- объясните перед чтением или во время чтения трудные слова;
- спросите, понравилось ли произведение и чем, что нового, интересного он узнал;
- попросите рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения;
- предложите нарисовать картинку к понравившемуся эпизоду. Выучите вместе с ребенком этот отрывок, следите, чтобы он изображал голосом персонажей произведения.

Если у вас есть большое желание, можно читать ребенку с самого рождения. Новорождённый не понимает смысла прочитанного, но прекрасно различает интонацию, ритм и, кроме того, воспринимает эмоциональное состояние взрослого во время чтения. Так, что если мама читает с удовольствием, а не по обязанности, то у ребенка уже на эмоциональном уровне начинает формироваться положительное отношение к чтению.

Примерно с года (а при желании и раньше) можно читать стихи и коротенькие сказки. В этом возрасте знакомство с веселыми потешками сопровождается характерными жестами.

Примерно к двум годам, когда у ребенка появляется интерес к буквам, приобретите азбуку. Стоит помнить, что узнавание букв и чтение – разные вещи. Когда вы читаете, ребенок активно слушает. Не стоит форсировать события.

Многим детям нравятся книжки-игрушки: всевозможные пищалки, книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребенка, но не стоит ими злоупотреблять. Книги, прежде всего, предназначены для чтения – это малышу важно усвоить. Постепенно сводите количество книг-игрушек к минимуму.

Три года - возраст почемучек – оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий. Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10-15%, иначе книгу могут показаться ребенку скучными. Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы, и при этом учится работать с основной информацией.

Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг чтения. Ваша задача – расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.

Простейшие книги можно делать самостоятельно: вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребёнка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни, и формирует бережное, глубоко личное отношение к книге вообще.

Даже когда ребенок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый читает более эмоционально, создавая у ребенка живое представление о написанном, и к тому же он объясняет малышу непонятные слова и эпизоды. А главное – такое чтение очень сплачивает.