

Конспект занятия
по программе «Социокультурные истоки»
в подготовительной группе
на тему:
«Солнце земли русской»

Тимашева С. З.

Тема: «Солнце земли русской»

Цель: Приобщение детей к Истокам Великой Победы. Осмысление духовных истоков Великой Победы через образ великого полководца А. Невского

Задачи: - Способствовать проявлению интереса к историческим событиям и личностям, первым защитникам земли Русской.

- Развивать инициативную речь детей и способность воспринимать образ Великого полководца Александра Невского – ангела-хранителя нашего народа.

- Воспитывать интерес и уважение к историческому прошлому России, к защитникам Отечества на основе ярких впечатлений и исторических фактов.

- Сохранить и укрепить благодарную память о величайшем подвиге нашего народа – Народа Освободителя

Методические приемы:

- Вводная беседа о защитниках Русской земли
- Д/и «Назови полководцев, князей и богатырей»
- Презентация: «Вопрос - ответ»
- Физкультминутка «Богатыри»
- Работа в парах «Пословицы»
- Беседа по содержанию рассказа, стр. 14-15
- Словесная игра «Расскажи фрагмент рассказа», стр. 16.

Ход:

Воспитатель: В самые трудные времена для нашего Отечества на защиту родной земли были призваны немало известных богатырей, великих князей, полководцев.

Д/и «Назови полководцев, князей и богатырей»

- Ребята, каких известных богатырей, полководцев вы узнаете и что можете о них рассказать (чем они прославились)? *(Ответы детей)*

Посмотрите, как их было много, целый строй выстроили.

(Дмитрий Донской – укрепил Московское княжество. Построил вокруг Москвы белокаменные стены Московского кремля и спас землю русскую от Золотой Орды Мамай в Куликовской битве),

Великие русские полководцы **Александр Васильевич Суворов** - одержал более 60 побед, благодаря ему и его чудо- богатырям Крым был воссоединен с Россией, Поддерживал своих воинов, говоря им: *Богу молись! От него Победа!*

Михаил Илларионович Кутузов – защитил наше Отечество от армии Наполеона в Бородинском сражении,

Георгий Константинович Жуков – Маршал Жуков участник Второй Мировой войны, прославил наше Отечество победами с фашисткой Германией. Про него говорили: *Где Жуков, там Победа,*

Великий русский флотоводец адмирал Федор Федорович Ушаков – Он одержал более 40 побед в морских сражениях. Россия стала Великой морской державой. Бла-

годаря ему русская экадра нанесла сокрушительный удар турецкому флоту. Сражался Ушаков – Храбро, решительно.

Заслуга каждого из них славных защитников земли Русской велика, и русский народ помнит их и воздаёт почести своим героям!

Одним из таких защитников был святой благоверный князь Александр Невский - ангел-хранитель нашего народа.

- Вы слышали раньше о нём?(Ответы детей)

Давайте мы с вами вспомним и расскажем об этом благоверном князе и узнаем про его детство.

Презентация «Вопрос - ответ»

Воспитатель:

1 слайд:

- Расскажите, где родился Александр Невский?(в городе-крепости Переславле-Залесском).

2 слайд:

- В какой семье родился Великий князь Александр Невский? (В семье русского князя Ярослава Всеволодовича)

- Каким он рос мальчиком? (Рос он добрым, честным, трудолюбивым и любознательным мальчиком. Александр еще в раннем детстве полюбил свой край и изучил его. Отец любовался сыном, говорил: «Вырастет- станет опорой земли Русской»)

3 слайд:

В ту пору люди рано видели в сыновьях маленьких мужчин, не признавая долгого детства.

- Что произошло с маленьким Александром? (Надели на мальчика специально сшитую для него одежду воина, к поясу прикрепили маленький меч, посадили на коня)

- Какие напутственные слова ему сказали? («Ты теперь маленький мужчина и воспитывать тебя будут не мамки-няньки, а опытные дядьки бояре»)

4 слайд:

- Чему стали учить Александра?(Стали его учить грамоте и военному делу.)

- Чем писали люди в те времена и на чем?(Писать нужно было гусиными перьями, на бересте.)

- По какой книге учился писать Александр? (Псалтырь, сборник церковных псалмов (стихов, молитв))

- Какие книги тщательно изучали люди в те времена?(Обязательно и очень тщательно изучали Библию, Историю русского народа)

5 слайд:

- Как звали воина, который обучал князя Александра военному делу? (В военном деле княжич Александр преуспел. Обучал его закаленный, имеющий много боевых ран, воин Ратмир)

- Чему он его учил? (Он учил ездить на коне, стрелять из лука, владеть мечом, запускать копьё в цель)

6 слайд:

- Сколько лет было Александру, когда он стал управлять княжеством? В 17 лет Александр стал управлять княжеством. Он очень полюбил Великий Новгород, а новгородцы своего князя

- **Опишите его.***(Был он красивым, высоким, с сильным голосом, гремевшим как труба.)*

7 слайд:

- **Ребята, давайте вспомним о его знаменитых сражениях, благодаря которым он стал известным и всеми любимым защитником. Как называлось одно из таких сражений** *(«Ледовое побоище»).*

- **На каком озере происходило побоище?** *(Чудское озеро)*

- **Расскажите, кто решил захватить наши земли на Руси?** *(Русь всегда привлекала захватчиков великими землями и богатствами. В то время на нашу землю нападали со всех сторон враги. Вот и немецкие рыцари решили захватить наши земли.*

- **В какое время года это произошло?** *Случилось это событие весной, в апреле месяце, когда все начинало таять)*

8 слайд:

- **Как назывались немецкие рыцари? Опишите их?** *(Прочная броня у немецких рыцарей: на шлемах конские хвосты, на груди кресты, и кони закованы в железо. Назывались эти воины – крестоносцы)*

9 слайд:

- **К какой хитрости решил прибегнуть наш мудрый князь Александр?**

(Выслали навстречу врагам, легкую конницу. Крестоносцы набросились на неё всей своей мощью, недолгий бой принес им победу. Отступающие конники поскакали в сторону Чудского озера. Родовались немцы, что русское войско разбито и очень удивились, когда у озера показались целехонькие войска русичей.

10 слайд:

- **Как вы думаете, зачем князь заманил немецкое войско на берег озера?**

(Это была вторая хитрость Александра. Вступили войска рыцарей в железных доспехах на лед Чудского озера. Возле берега озеро промерзло до самого дна, а ближе к середине лед уже стал слабым, вот туда и бросились окруженные русскими войсками немцы. Начал лед ломаться под тяжелыми рыцарями и пошли они ко дну вместе с конями).

- Победителем вернулся князь Александр Невский в Новгород. А вскоре состоялась встреча с немецкими послами. Они просили вернуть пленных и обещали больше не покушаться на русское княжество

А вы знаете, почему Александра называют Невским?

В старину не было у людей фамилий, были прозвища. Вспомните богатырей: Илья Муромский, почему его так называли?*(Потому, что он был из города Мурома)*

Алеша Попович? *(Он сын попа)*

Ведь Невский - это не фамилия. Ведь родился он на нашей Ярославской земле, в городе Переяславле-Залесском, и мог бы носить имя Александр Переяславский!*(ответы детей).*

11 слайд:

Не давал богатый Новгород покоя нашим врагам,

- **На что решились наши соседи шведы?**

(Шведы решили завоевать Русские города и земли. Войско шведов на многих кораблях отправилось на Русскую землю, переплыло Балтийское море и высадилось на берег Невы).

12 слайд:

- Кто увидел войско шведов?

(Наша морская стража вовремя увидела, как шведы высадились на берег и разбили лагерь, вовремя сообщили все князю Александру).

13 слайд:

-Как поступил юный князь, узнав о войске шведов?

(Юный князь Александр, узнав о войске шведов, решил действовать быстро. Перед битвой князь Александр в Софийском соборе Великого Новгорода горячо молился Богу, получил благословение владыки Спиридона)

14 слайд:

- Что сказал своей дружине князь Александр перед битвой?

(Братья! Не убоимся мы множество врагов. Они хотят взять нашу землю. Не с вилах Бог, а в правде)

(«Аще Бог за нас, кто на ны? Не в силах Бог, а в правде!»)

15 слайд:

- Что позволило дружине князя Александра одержать победу над многочисленным войском шведов?

(Стремительная дружина князя Александра оказалась у лагеря шведов-рыцарей и нанесла сокрушительный удар прежде, чем шведы успели опомниться)

16 слайд:

- Как действовал в битве князь Александр Ярославич?

(В первых рядах ворвался во вражеский лагерь князь Александр Ярославич и в сражении с Биргером копьем нанес ему рану на лице)

17 слайд:

- Как сражалась русская дружина?

(Храбро сражалась вся дружина князя Александра и одержала победу в Невской битве. Шведы в ужасе бежали с поля).

Весть об этой победе разнеслась по всей Руси. За эту битву народ называл Александра–Невским.

Воспитатель:Давайте и мы с вами немного отдохнем после боя.

Физкультминутка «Богатыри»

1,2,3 – Мы теперь богатыри

Руки вверх мы поднимаем

На заставу мы шагаем

Богатырская застава

Смотрит влево, смотрит вправо

Ни в морях, ни в небесах не пропущен будет враг.

Мы шагаем дружно в ногу
Пусть уходит враг с дороги...

Работа в парах: «Объясни пословицы»

- А сейчас я предлагаю разделиться на пары. Дети вытягивают пословицы. Каждой паре будет предложена пословица, вам нужно ее прочитать объяснить, как вы ее понимаете.

- Где смелость, там и победа.
- Если армия сильна, непобедима и страна.
- В бою нужна не только винтовка, но и смекалка и сноровка.
- Где храбрость и отвага – до победы два шага.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Сам погибай, а товарища выручай

Замечательно вы справились с пословицами.

Воспитатель: Мы с вами читали рассказ «Солнце земли русской», где рассказывается о том, как в самые трудные годы Александр Невский защитил землю Русскую от врагов. Давайте побеседуем по этому рассказу.

Я предлагаю вам поиграть в словесную игру. Я буду читать фрагменты рассказа «Солнце земли Русской, а вы найдите правильное продолжение рассказа»

Словесная игра: «Назовите правильное продолжение рассказа»

Наша морская стража вовремя увидела, как шведы высадились...

(на берег Невы и разбили лагерь),

и вовремя сообщили все...

(князю Александру).

Возглавлял морскую стражу....

(верный дружинник)

князя Александра Пелгусий.

Всю ночь Пелгусий провёл без сна, наблюдая...

(за врагами),

и «на восходе солнца слышал на воде шум страшен и увидел одну ладью...

(с гребцами).

Посреди ладьи стояли, положив на плечи друг другу руки,...

(святые мученики Борис и Глеб),

а гребцы, сидевшие в ладье, были как мглою покрыты».

И сказал князь Борис:...

(«Брат Глеб! Вели грести, да поможем сроднику нашему Александру»).

После этих слов ладья стала невидима.

Воспитатель: Много веков прошло с того времени, народ наш чтит и помнит подвиги Александра Невского, недаром в честь него были воздвигнуты храмы в разных городах, сняты фильмы, сложены стихи и песни. Теплоходы, станции метро, улицы названы в честь князя Александра. До сих пор мы вспоминаем его с теплым чувством. Много потрудился он и мечом, сердцем и душой для русской земли.

Рефлексия:

Воспитатель:

- Ребята, вам понравился рассказ об Александре Невском?
 - Какими должны быть полководцы?
 - Хотели бы вы быть похожими на князя Александра Невского и защищать нашу страну?
- Я думаю, когда вы подрастаете, обязательно станете настоящими защитниками русской земли нашей Великой России.

Где смелость, там и победа.

Если армия сильна, непобедима и страна.

В бою нужна не только винтовка, но и смекалка и сноровка.

Где храбрость и отвага – до победы два шага.

Жизнь дана на добрые дела.

Сам погибай, а товарища выручай