

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Протокол №2
Родительского собрания
в группе младшего дошкольного возраста
«Ёлочка»

Тема: «Учим трудиться»- Трудовое воспитание в детском саду и дома.

От 29 ноября 2023г.

Председатель: Трифонова Л.В.

Секретарь: Шонова Е.В.

Присутствовали:

Родители: 24 человека, список прилагается

Отсутствовали: 10 человек

Форма проведения: Круглый стол, игра-практикум.

Цель: привлечь родителей к трудовому воспитанию дошкольников.

Задачи:

1. Повысить педагогическую компетентность родителей в вопросах трудового воспитания детей младшего возраста.
2. Сформировать у родителей представления о значении самообслуживания в воспитании детей, их роли в процессе воспитания самостоятельности.
3. Вызвать интерес родителей к совместной трудовой деятельности с ребенком дома.

Повестка родительского собрания:

1. «Трудовое воспитание ребенка в ДОУ и семье».
2. Презентация «Мамины и папины помощники».
3. «Воспитываем трудолюбие» (памятка для родителей).
4. Игра «Острое блюдо»
5. Анкета для родителей «Воспитание трудолюбия у детей дошкольного возраста»

1. По первому вопросу слушали Арефьеву А. А Она рассказала, что труд — важнейшее средство воспитания детей дошкольного возраста.

Начиная с дошкольного возраста через трудовые навыки формируется личность ребенка, складываются коллективные взаимоотношения.

Главная цель трудового воспитания дошкольников — формирование бережного отношения к любому труду и четкое представления о трудовой деятельности взрослых.

Основные задачи трудового воспитания дошкольников:

- формирование четких представлений о взрослом труде и важности труда в жизни;
- формирование необходимых для трудовой деятельности знаний, умений и навыков;
- воспитание уважительного отношения к любому труду.

Анна Анатольевна рассказала, что трудовое воспитание в ДОУ осуществляется через следующие виды труда:

- ✓ самообслуживание;
- ✓ хозяйственный труд;
- ✓ труд в природе;
- ✓ ручной труд.

Систематическое включение детей в трудовую деятельность позволяет воспитывать желание трудиться. Вначале под наблюдением, а затем и самостоятельно, дети стараются поддерживать порядок в групповой комнате, на участке, и принимают активное участие в трудовой деятельности.

2. Просмотрели презентацию «Мамины и папины помощники». Слушали несколько родителей, они рассказали о том, какие трудовые поручения есть у детей дома, какими способами они привлекают детей к труду, есть ли поощрения. Больше всего возникло вопросов о том, что делать, если ребенок не желает трудиться. Родители поделились опытом и сделали выводы, что трудовое воспитание детей не должно осуществляться в отрыве от семейного воспитания. В семье имеются благоприятные условия для формирования у детей трудолюбия. Труд вместе с родителями доставляет ребенку радость. Участие в хозяйственно-бытовом труде позволяет ребенку реально ощутить свою причастность к заботам семьи, почувствовать себя членом семейного коллектива. Только труд помогает воспитать ребенка ответственным и успешным человеком.

3. Воспитатель Тимашева С.З. дала рекомендации родителям по приобщению дошкольников к труду дома:

Приобщать ребенка к трудовым делам семьи как можно раньше;

- Закрепить за ребенком постоянные обязанности, за выполнение которых он несет ответственность;
- Не допускать отступлений от принятых взрослыми требований, иначе ребенок будет уклоняться от выполнения своих обязанностей;
- Не наказывать ребенка трудом: труд должен радовать, приносить удовлетворение;
- Учить ребенка трудиться, прививая ему элементарные навыки культуры трудовой деятельности: рациональные приемы работы, правильное использование орудий труда,

планирование процесса труда, завершение труда;

- Не давать ребенку непосильных поручений, но поручать работу с достаточной нагрузкой;
- Не торопить, не подгонять ребенка, уметь ждать, пока он завершит работу сам;
- Не забывать благодарить ребенка за то, что требовало от него особых стараний;
- Сделанное своими руками ребенок ценит и бережет, поэтому необходимо привлекать его к общественно полезному труду. С этого начинается воспитание бережного.

4. Педагоги провели с родителями игру «Острое блюдо», где разбирали и обыгрывали различные ситуации.

5. В конце собрания Снежана Захаровна раздала родителям анкету, для того чтобы было легче организовать работу по развитию самостоятельности в самообслуживании дома.

Решение родительского собрания

Определить детям постоянные трудовые обязанности, которые будут им по силам.

Приучать детей к бережливости, учить оценивать свой и чужой труд.

Председатель:

/Трифонов Л. В/



Секретарь:

/Шонова Е.В./



Лист присутствующих

№п/п	Ф.И.О. законного представителя	Роспись
1	Пущан Татьяна Сергеевна	
2	Долотов Игорь Александрович	
3	Андреев Павел Валерьевич	
4	Степанова Мария Николаевна	
5	Тусев Виктор Васильевич	
6	Трифорова Марина Валентиновна	
7	Маслов Алексей Васильевич	
8	Акулова Елена Сергеевна	
9	Киселев Игорь Валерьевич	
10	Чибриков Юрий Александрович	
11	Солдатов Михаил Сергеевич	
12	Павлова Елена Борисовна	
13	Величина Анна Андреевна	
14	Павлова Анна Андреевна	
15	Тусев Алексей Викторович	
16	Тусев Алексей Викторович	
17	Иванова Елена Николаевна	
18	Маслов Алексей Васильевич	
19	Маслов Алексей Васильевич	
20	Маслов Алексей Васильевич	
21	Сутник К.Б.	
22	Петрушина Елена Олеговна	
23	Маслов Алексей Васильевич	
24	Маслов Алексей Васильевич	
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		