

**Календарное планирование старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет)
с 17.10.2022г. по 21.10.2022г.**

Тема: «Осень»

Направление воспитания, погружение: «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!» «О тех, кто всегда рядом»

Цель: Формирование основ экологической культуры.

Основное событие: Акция с МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» – «Зимняя кладовая»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник 17.10.2022	Вторник 18.10.2022	Среда 19.10.2022	Четверг 20.10.2022	Пятница 21.10.2022
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	В неделю 390 мин: ОЧ- 240 мин, ФЧ -150 мин	Д/и «Кто быстрее построят дом» Цель: тренировка в постройке разных зданий из подручного материала. Познавательная беседа «Жизнь животных осенью» Цель: познакомить с особенностями жизни животных нашего округа. Д/упражнения «Дежурный звук» Цель: звуковой анализ слова. Посещение выставки «В музее посуды» Цель: знакомство с предметами посуды декоративно-прикладного искусства.. Звуковой графический диктант по клеткам «Крокодил» Цель: развивать мелкую моторику пальцев, внимание, усидчивость. П/игра «Лягушки и цапли» Цель: умение реагировать на сигнал воспитателя	Дидактическая игра «Угадай, что изменилось» Цель: формирование умения рассказывать о произошедших изменениях, указывая различные характеристики осенней природы Познавательная беседа «Русская изба» Цель: формировать представления об истории жилища Рассматривание иллюстраций «Добрый сказочник Юрий Алексеевич Васнецов Цель: расширение представлений о творчестве Ю. Васнецова. Игровое упражнение «Игровое упражнение с мячом - Мяч передавай и слово называй» Цель: развитие движений, внимание Беседа «Гончарная посуда» Цель: расширение представлений о старинных видах посуды.	Дидактическое упражнение «Потому что» Цель: активизация в речи сложноподчинённых предложений. Познавательная беседа «Кто хочет стать врачом?» Цель: конкретизация и уточнение представлений о назначении, функциях и особенностях учреждений здравоохранения, деятельности медицинского персонала. Чистоговорки со звуками (р), (р') Цель: отработка дикции Развивающая математическая игра «Не забудь» Цель: использование символов. С/и «Детское кофе» сюжет «День рождения» Цель: совершенствование умения объединяться в игре, распределять роли, выполнять игровые действия, поступать в соответствии с правилами и общим игровым замыслом	Игровое упражнение «Найди нужное слово» Цель: формировать умение подбирать слова, близкие и противоположные по смыслу Познавательный рассказ «Что такое «поздняя» осень?» Цель: расширение кругозора детей. Дидактическая игра «Угадай животное» Цель: умение отгадать животное по описанию внешности. П/игра «Животные и их детёныши» Цель: умение реагировать на сигнал педагога. Дидактическая игра «Назови слова» Цель: развитие способности подбирать слова к трехзвуковой модели	Работа с дополнительными пособиями к курсу математики «Игралочка» «Целое. Часть» Цель: умение составлять из частей целое. Дидактическая игра «Назови семью» Цель: закрепить знания детей о семьях диких животных. Артикуляционная гимнастика «Качели» Цель: Укреплять мышцы языка Подвижная игра «Перелёт птиц» Цель: развитие быстроты движения. Познавательная беседа «Кому зимой не потребуется корм?» Цель: формирование целостной картины мира, развитие прогностических способностей Дидактическая игра «Кому что» Цель: закрепление понятия о профессиях, атрибутах людей разных профессий

		<i>Чтение поэтического произведения К. Ушинский «Слепая лошадь»</i> <i>Цель: Развитие умения понимать мотивы поведения героев</i>	<i>Чтение поэтического произведения К. Паустовский «Теплый хлеб»</i> <i>Цель: Развитие умения понимать мотивы поведения героев</i>	<i>«Минутки безопасности» Игровое упражнение «Регулировщик». Заучивание считалки «На дороге...»</i> <i>Цель: Предложить детям при помощи считалки выбрать ведущего. Знакомить детей с работой регулировщика, организовать разучивание сигналов, адресованных пешеходам</i>	<i>Обсуждение смысла пословицы, знакомство с народными промыслами «Дело мастера боится»</i> <i>Цель: способствовать объяснительной речи детей</i>	<i>«Шахматные минутки» «Сравнительная сила фигур»</i> <i>Цель: дать представление детей о ценности фигур.</i>
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.45 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	Беседа на тему «Мы – дежурим» Цель: формировать у дошкольников КГН. Инструктаж №23 (в соответствии с циклограммой инструктажей)	Беседа на тему «Как поступить?». Цель: формировать у дошкольников КГН.	Беседа на тему «Куда падают крошки» Цель: формировать у дошкольников КГН. Инструктаж №12 (в соответствии с циклограммой инструктажей)	Беседа на тему «Я аккуратный» Цель: формировать у дошкольников КГН.	Беседа на тему «Когда я ем, я глух и нем» Цель: формировать у дошкольников КГН. Инструктаж №13 (в соответствии с циклограммой инструктажей)
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование подготовка к занятию	08.45 – 09.00 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	Дыхательная гимнастика «Ёжик» Цель: расслабление и восстановление организма после физической нагрузки и эмоционального возбуждения; регулирование процессов дыхания	Рассматривание: репродукция картины И. Шишкина «Рожь»; фотографии с изображением хлебного поля Цель: создание условий для отражения представлений о хлебе в продуктивной деятельности	Чтение рассказов о животных Цель: дать дошкольникам представление о особенностях поведения животных в осенний период.	С/и «Месяц октябрь...» Цель: учить составлять рассказы по мнемотаблицам.	Словесная игра «Назови осенние пословицы» Цель: активизация речевого развития детей.
Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	В неделю 410 мин: ОЧ – 380 мин ФЧ-30 мин	9.00-9.30 Игралочка (РЭМП) 9.40-10.10 ПОГ 11.35-12.05 Музыкальное развитие	9.00-9.30 Развитие речи 9.40-10.10 <i>Рисование (1) /лепка (2)/аппликация (3)/ХТ (4)</i> 11.35-12.05 Физическая культура У	Утренняя прогулка 10.55-11.25 Игралочка (РЭМП) 11.35-12.05 Музыкальное развитие	8.00-8.30 Физическая культура 9.00-9.30 ПОГ 9.40-10.10 РОМ	8.00-8.30 Физическая культура 9.00-9.30 Развитие речи
Второй завтрак	В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	Правила для дежурных Цель: закрепление навыков самообслуживания и	Микробы и вирусы Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Художественное слово о полезной и здоровой пище. Цель: формирование понятия о здоровой пище.	Беседа «Что любят зубки» Цель: учить ухаживать за зубами правильно.	«Добрые дела» Цель: раскрыть смысл слова «благородство»

		правильной сервировки стола.				
Подготовка к прогулке	В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Просмотр презентации «Здоровье в порядке» Цель: умение поддерживать здоровье в порядке, выполнять КГН	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Проблемная ситуация «Оделись на прогулку, Артём забыл варежки дома...» Цель: развивать отзывчивость к другим, сочувствие	«Дорогою добра»: «Крепкая дружба» Чтение рассказа «История о короткой дружбе».
Прогулка (1 ч. 50 мин.)	В неделю 495 мин: ОЧ – 345 мин, ФЧ -150 мин	Наблюдение за берёзой Цель: продолжать знакомить с берёзой, выделяя характерные признаки и изменения, связанные с временем года. Разучивание считалочки Цель: развивать память, речь. Подвижная игра «Беги к берёзе», «Найди себе пару» Цель: способствовать совершенствованию двигательных навыков, выносливости, умение не толкать приятеля. Игровое упражнение «С кочки на кочку» Цель: упражнять в прыжках на двух ногах Элементарная исследовательская деятельность: состояние почвы в зависимости от температуры воздуха Цель: выявлять зависимость состояния почвы от погодных условиях	Наблюдение: «Что нам осень подарила Цель: закрепить знания детей о растительном мире, уточнить, что где растёт Загадки об овощах. Цель: учить внимательно слушать загадки, аргументировать свой ответ. Решение проблемных ситуаций «Что бы ты делал, если бы увидел брошенного щенка или котёнка?». Цель: воспитывать отзывчивость, сочувствие. Дидактическая игра «Что к чему» Цель: учить группировать объекты по заданному признаку. Дидактическая игра «Виды транспорта» Цель: учить дошкольников различать виды транспорта. Эстафета «Бег парами» Цель: формирование «спортивного» поведения Подвижная игра «Волк во рву» Цель: активизировать двигательную активность детей.	Наблюдение за елью Цель: знакомить с особенностями ели, по которым ее легко выделить среди других деревьев. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: умение быстро находить свой домик Д/игра «Угадай что изменилось» Цель: формировать умение рассказывать о произошедших изменениях. Путешествие по экологической тропе, видовая точка «Рябина» Цель: обогащать и систематизировать знания детей об особенностях растений в соответствии с сезоном. Труд в природе (уборка дорожек от опавших листьев). Цель: учить дошкольников работать сообща, воспитывать трудолюбие и желание помогать взрослым. Разучивание считалочки. Цель: развивать память, речь. Словесная игра «Живое-неживое»	Наблюдение за птицами Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Элементарная исследовательская деятельность: «Что общего у песка и стекла?» Цель: формирование исследовательских умений на примере сравнительных опытов с песком. Словесная игра «Кто что слышит» Цель: обогащать активный словарь дошкольников, слуховое восприятие. Подвижные игры «Найди, где спрятано», «Перелёт птиц» Цель: активизировать двигательную активность детей, Труд в природе: наводим порядок на групповом участке.	Наблюдение: за внешним видом людей Цель: развивать связанную речь, вербальное воображение. Дидактическая игра «Обгон» Цель: развивать диалогическую речь. Труд в природе (укрытие стволов деревьев сухими листьями, чтобы они не вымерзли). Цель: учить дошкольников работать сообща; воспитывать трудолюбие. Подвижная игра «Перебежки» Цель: активизировать двигательную активность детей. Разучивание скороговорки «Дед Данила делил дыню» Цель: формировать правильное произношение, артикуляцию. Подвижная игра «Заяц без логова» Цель: развивать основные движения (прыжки на двух

		Познавательная беседа «Наступила поздняя осень» Цель: закреплять признаки второго месяца осени, умение отмечать эти признаки в природе Дидактическая игра «Найди такой же» Цель: воспитывать наблюдательность. Свободная деятельность детей. Цель: дать детям возможность проявить инициативу в выборе игр	Спортивное упражнение с мячом и кеглями Цель: формирование умения ударять ногой по мячу, стараясь попасть в кеглю Упражнение в беге: бег в рассыпную Цель: развитие координированности движений в группе Свободная деятельность детей Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива.	Цель: обогащать активный словарь дошкольников. С/ролевая игра «Автобус» Цель: учить детей подбирать предметы и атрибуты для игры. Свободная деятельность детей. Цель: дать детям возможность проявить инициативу в выборе игр.	Цель: закреплять у детей стремление к порядку, учить приводить участок в порядок по собственному почину, правильно подбирать инвентарь, договариваться о сотрудничестве. Упражнение в метании: метание мешочка вдаль Цель: формирование двигательных навыков	ногах с продвижением вперед). Труд в природе (уборка участка от сухих веток) Цель: приучать работать сообща, добиваться выполнения задания общими усилиями. Свободная деятельность детей под контролем взрослого. Цель: продолжать создавать условия для формирования детского коллектива.
		Отгадывание загадок на тему (финансы). <i>Цель: развивать у дошкольников остроту ума, логику.</i> Беседа «Как бы вы поступили в данной ситуации?» Цель: объяснить детям опасность контактов с незнакомыми людьми; дать детям информацию о том, к кому можно обратиться за помощью.	Минутка безопасности: Режиссёрская игра «Дорожная азбука» Цель: стимулировать применение в игре знаний правил дорожного движения Хороводная игра «Угадай, чей голосок» Цель: Развитие слухового восприятия, умения различать голоса сверстников. Воспитание желания активно участвовать в играх.	Практическое упражнение «Безопасность на игровой площадке» Цель: продолжать знакомить с приемами безопасного использования игрового и трудового инвентаря. «Клуб маленьких финансистов» Развивающая игра «Размен» Цель: научить считать деньги.	Игровое упражнение «Мы вызываем службу спасения» Цель: закреплять у детей правила безопасного поведения во время пожара. Дидактическая игра «Шахматная математика» Цель: формирование представлений о «стоимости» (значимости) шахматных фигур;	Беседа «Как песок может стать опасным» Цель: показать ребенку игры с песком и предупредить его, что играть с ним не безопасно: нужно быть внимательным и следить, чтобы песок не попал в глаза, рот, нос, одежду, голову Хороводная игра «Селезень» Цель: Учить стоять в кругу, подпевать песни,
		Виды деятельности в случае плохих погодных условиях				
		Развивающая игра «Досчитаем до 10» Цель: закреплять количественный счет, цифры Индивидуальная работа по звукопроизношению Дидактическая игра «Раскрась правильно»	Развивающая игра «Где, какая птица» Цель: закреплять знание детей о перелетных птицах. Музыкальная пауза «Танец мотыльков» на музыку С.Рахманинова Цель: развитие навыков ориентировки в пространстве.	Компьютерная презентация «Поздняя осень. Как дикие животные готовятся к зиме» Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: углублять и конкретизировать представления детей об	Художественный труд. Творческая мастерская «Кто на земле славно потрудился, чтобы хлеб на стол пришел?» Цель: создать представление о взаимосвязи людей труда, видов и результатов	Творческая мастерская Лего-конструирование «Дикие животные на арене цирка» Цель: изобразить диких животных на арене цирка. Индивидуальные поручения: Навести порядок в книжном центре.

		Цель: развивать внимание, продолжать учить заштриховывать фигуры в заданном направлении. Закрепить понятия цифры и буквы (гласные и согласные). Сюжетно-ролевая игра «Семья»: сюжет «День рождения» Цель: развитие выразительности речи (интонаций, мимики, жестов) в зависимости от роли	Дидактическая игра «Устрани поломку» Цель: Учить детей собирать целый предмет из частей, развивать логику, внимание. Коммуникативная игра «Скажи культурно» Цель: овладение эмоциональным словарем, освоение культуры речи, актуализация в процессе общения	условиях жизни в осенний период. Развивающая игра «Сравни предметы» Цель: развивать наблюдательность, и расширять словарь за счет названий деталей, и частей предметов, их качеств. Подвижная игра «По местам», «По дорожке» Цель: активизировать двигательную активность детей.	деятельности, связанных с выращиванием хлеба Дидактическая игра «Спортивные игры» Цель: совершенствовать знания детей в спортивных играх. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям.	Подвижные игры «Точный пас», «Ловля обезьян» Цель: активизировать двигательную активность детей. Музыкальный конкурс «Ищем таланты» Цель: формирование опыта использования музыки в досуговой деятельности
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12.10-12.30 В неделю 115 мин: ОЧ – 115 мин, ФЧ -0 мин	Упражнение «Послушный локоток» Цель: продолжать учить правильно держать локти сидя за столом, сохранять осанку	Индивидуальная работа «Правильная осанка» Цель: совершенствовать умение правильно сидеть за столом во время приема пищи	Дежурство перед обедом. Цель: обучение трудовым навыкам по самостоятельному размещению хлебниц, столовых приборов.	Дидактическая игра «Что микробу хорошо, что микробу плохо». Цель: закрепление знаний, правил личной гигиены.	Коммуникативная игра «Поделись улыбкой и сделай комплимент». Цель: установление дружелюбной атмосферы и сплочения детей
Дневной сон (2.5 часа)	12.30 – 15.00 В неделю 750: ОЧ – 750, ФЧ - 0	<i>Сон</i>				
		Прослушивание музыкальной композиции «Шум леса»	Чтение сказок	Аудио сказки	Слушание музыки	Чтение рассказов
Постепенный подъем, гигиенически е процедуры, гимнастика пробуждения ,воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин ФЧ-0	Тропа здоровья. Водные процедуры. Гимнастика после сна.	«Веселая зарядка», тропа здоровья	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна	Гигиенические процедуры Артикуляционная гимнастика

Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 В неделю 100 мин: ОЧ-100 мин,	Беседа «Вода – водичка!» Цель: актуализировать и уточнить представления детей о воде, её свойствах, о роли в жизни человека.	Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании.	Беседа «Для чего нужен носовой платок» Цель: закрепление знаний, правил личной гигиены	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Практическое упражнение «Надо, надо умываться» Цель: формировать осознанное отношение к своей внешности, стремления к опрятности.
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	15.40-17.00 В неделю 400 мин: ОЧ- 225 мин, ФЧ -175 мин	Беседа по картине «На спортивной площадке» Цель: развивать монологическую речь. Игры с сенсорным материалом. Цель: формировать и закреплять понятия о вертикальной, волнистой и пунктирной линиях Дидактическая игра «Я загадала». Цель: развивать у детей логическое мышление Дидактическая игра «Сколько литров?» Цель: закреплять умение использовать для измерения объема общепринятую меру - литр	«Лаборатория»: опыт «Сколько весит воздух» Цель: развитие наблюдательности, умение делать умозаключения Подвижная игра «Ловишки с приседанием» Цель: развитие быстроты движений и внимательность. Дидактическая игра «Успей вовремя» Цель: закрепление понятия времени Проговаривание чистоговорок со звуками [з], [ж], [х], [х'] Цель: правильное произношение, дифференциация звуков	«Час здоровья» Подвижная игра «Эстафета парами» Цель: учить согласовывать свои действия с партнёром Дидактическая игра «Спортивные игры» Цель: закрепить знания о видах спорта. Артикуляционная гимнастика Звукопроизношение «Звук З» Цель: учить детей воспринимать на слух слова и определять в них требуемый звук Дидактическая игра «Назови правильно» Цель: закрепление названий деталей конструктора	Подвижная игра: «Совушка» Цель: продолжать учить действовать по правилам игры, соотносить свои действия с действиями детей. Закрепить знание потешки. Разгадывание кроссворда «Мужские» и «Женские» виды спорта. Цель: умение различать виды спорта. Артикуляционная гимнастика Цель: развивать артикуляционный аппарат, подготовка к правильному произношению звуков	Повторение пословиц и поговорок о дружбе Цель: формировать первичные представления о мире, дружбе. Игровое троеборье: пятнашки, жмурки, прятки. Цель: формировать психологическую готовность к преодолению опасных ситуаций. Настольно-печатная игра «Сложи слово» Цель: формирование умения сложить из знакомых букв слова, прочитав их, изменить
		Воспитательные мероприятия Игра «Зов джунглей»	Воспитательные мероприятия Беседа «Животные наши друзья»	Воспитательные мероприятия Мини-конкурс «Угадай мелодию» (песни о животных)	Воспитательные мероприятия Квест-игра «Путешествие в мир животных»	Воспитательные мероприятия Фотовыставка «Мой питомец»
		Минутка творчества (конструирование) Тема: «Интересно, как части превращаются в целое» Цель: расширять опыт творческого конструирования детей по условию; уточнять	Минутка творчества (рисование с натуры) Тема: «Деревья смотрят в озеро» Цель: совершенствовать технику рисования акварельными красками; учить составлять гармоничную цветовую композицию	Минутка творчества (художественный труд) Тема: «Чистота – лучшая красота. Посуда: от материала к ремеслу и назначению изделия» Цель: уточнять и конкретизировать представления о чистоте на материале поговорок,	Минутка творчества «Лепка» Тема: «Лебедушка» Цель: совершенствовать у детей технику скульптурной лепки; воспитывать интерес к познанию природы	Минутка творчества «Аппликация» «Кудрявые деревья» Цель: учить вырезать двойные (симметричные) силуэты разных деревьев с передачей характерных особенностей строения ствола и ажурной кроны

		представление о симметрии		пословиц, загадок, стихотворений		
		«Шахматные минутки»: «Запретная фигура» Цель: умение называть показываемые фигуры, кроме «запретной», которая выбирается заранее. Чтение произведения К. Паустовского «Тёплый хлеб» Цель: беседа о смысле произведения, воспитывать чувство сострадания.	«Минутки безопасности» Игровое упражнение «Регулировщик». Заучивание считалки «На дороге...» Цель: Предложить детям при помощи считалки выбрать ведущего. Знакомить детей с работой регулировщика, организовать разучивание сигналов, адресованных пешеходам Сюжетно-ролевая игра «Магазин»: сюжет «Покупаем автомобильное кресло»	«Дорогою добра» Тема: Беседа «Во что верили русские люди» Рассматривание альбома «Храмы России» Цель: формирование уважительного отношения к традициям русских людей. Русская народная игра «Аюшки» Цель: формировать навыки практического применения информации в игровой деятельности.	С/игра «Служба спасения» сюжет «Случай на дороге» Цель: помощь в подготовке к игре, актуализация знаний о профессии, расширение спектра игровых действий. Хороводная игра «Карусель» Цель: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами	Дорогою добра Беседа «Традиции и обряды в жизни русского народа» Игра «Берёзовые ворота» Цель: формирование уважительного отношения к традициям русских людей. Хороводная игра «Подарки» Цель: Обучение детей умению играть в хороводные игры, запоминать слова и двигаться в соответствии с текстом
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20 В неделю 100 мин: ОЧ-60 мин, ФЧ – 40 мин.	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Дежурство по столовой Цель: закреплять умение правильно сервировать стол (положение столовых приборов)	Практическое упражнение «Мы - помощники» Цель: овладение детьми правилами и навыками самообслуживания.	Этикет во время приема пищи «Не разговаривай во время еды»	Практическое упражнение «Чистые ручки» Цель: способствовать автоматизации выполнения последовательности действий при мытье рук и умывании.
		Беседа «Электроприборы» Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования	Беседа «Горячие предметы на кухне» Цель: закреплять представление о том, что можно обжечься при небрежном пользовании горячей воды, паром от кастрюль	Беседа «Острые предметы» Цель: закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту	Беседа «Опасные предметы» Цель: закреплять знания правил безопасности в быту, на улице. Продолжать формировать основы правильного поведения в критических ситуациях	Беседа «Если ты потерялся» Цель: учить детей не уходить с того места, где тебя оставили взрослые. Если ты потерялся, не пугайся и не плачь!
Подготовка к прогулке	17.20-17.30 В неделю 100 мин: ОЧ-50 мин, ФЧ – 0 мин	Беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Быть внимательным к товарищу» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Беседа «Быть аккуратным» Цель: воспитывать аккуратность в своем внешнем виде	Общение «Когда другу нужна помощь» Цель: воспитание заботливого отношения к сверстникам

Прогулка (1ч. 30 мин)	17.30-19.00 В неделю 450 мин: ОЧ-190 мин, ФЧ – 260 мин.	Наблюдение за ветром Цель: продолжать учить определять силу ветра. Спортивные упражнения «Затейники» Цель: согласованность движений, находчивость Подвижная игра «Назови меня» Цель: развивать способность создавать образ животного, используя мимику и жесты. Исследовательская деятельность: собрать листья берёзы и осины для гербария. Цель: учить отличать листья по форме, размеру, длине черенка.	Наблюдение за камнями. Цель: формировать представление о камнях как части неживой природы Экспериментально-исследовательская деятельность Рассмотреть камень через лупу. Что мы видим? Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: формировать умение находить и называть такие слова, чтобы получилось законченное предложение. Подвижная игра «Кто быстрее прыгнет в круг» Цель: продолжать учить быть внимательным соблюдать правил игры	Наблюдение за листопадом. Цель: расширять знания о сезонных изменениях в природе. Заучивание стихотворения «Листопад! Листопад! Лес осенний конопат» Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу. Упражнять в беге по разным направлениям. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу.	Наблюдение за работой дворника Помочь дворнику в уборке листьев на участке детского сада. Цель: закреплять умение работать сообща, добиваясь выполнения задания общими усилиями. Проблемная ситуация «Можно ли уходить из детского сада одному» Подвижная игра «Лиса и зайцы» Цель: формировать представление об образе жизни и повадках животных.	Наблюдение за ивой осенью. Цель: расширить знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза) Проблемный вопрос «Почему на улице темно?» Цель: учить делать выводы самостоятельно Подвижная игра «Кинь - поймай мяч» Цель: развивать выдержку, внимание, ловкость. Упражнять в катании мяча. Подвижная игра «Охотники и звери» Цель: упражнять в беге через разные препятствия.
		Чтение и обсуждение авторского произведения Д. Хармса «Иван Иванович Самовар» Цель: вовлечение в коллективное обсуждение общего смысла текстов, понравившихся эпизодов Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Проблемные вопросы «Что опасного на участке?» Цель: повторять правила поведения на участке. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Чтение и обсуждение авторского произведения Д. Хармса «В гостях» Цель: вовлечение в коллективное обсуждение общего смысла текстов, понравившихся эпизодов Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Чтение и обсуждение авторского произведения Д. Хармса «Пирог» Цель: вовлечение в коллективное обсуждение общего смысла текстов, понравившихся эпизодов Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Чтение и обсуждение авторского произведения Д. Хармса «Удивительная кошка» Цель: вовлечение в коллективное обсуждение общего смысла текстов, понравившихся эпизодов Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ
	Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:					
Итого в неделю: 3600 минут Обязательная часть: 2785мин (78%) Формируемая часть: 815мин (22%)	ОЧ-560 мин-78%		ОЧ-560 мин-78%	ОЧ-550 мин-76%	ОЧ-550 мин-76%	ОЧ-565 мин-78%
	ФЧ-160 мин-20%		ФЧ-160 мин-22%	ФЧ-170 мин-23%	ФЧ-170 мин-23%	ФЧ-155 мин-22%