

**Предметное планирование группы старшего дошкольного возраста (с 6 до 7 лет) «Ёлочка»
С 24.04.2023г. по 28.04.2023г.**

Дата	Образовательная область Педагогическое мероприятие	Формы, методические приемы	Интеграция ОО	Материал	Литература
24.04.2023	Занятие №64 «Игралочка» «Повторение в тетради». Задачи: Формировать у детей опыт представления способа решения задачи в зависимости от ситуации, опыт самопроверки по образцу, обоснования своего суждения, выполнения действий с комментированием; Закреплять представление о числе и цифре 5, составе чисел 4-6 из двух меньших, способы печатания цифр в клетках, представления о геометрических фигурах, их признаках; Тренировать умение выполнять операции сложения и вычитания с помощью числового отрезка	Игра «Засели дома» Игра «Выбери кубики» Работа в учебнике-тетради	ПР: счет в пределах 10, Пространственные представления Деление предметов на группы по разным признакам РР:» Встаньте дети, встаньте в круг!»	Демонстрационный: Демонстрационный: карточки с числами от 1 до 10 Числовые домики.	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с. 317
	Занятие №65 «ПОГ» Тема: Звуки (ф), (ф*), буква «Ф». Задачи: Закреплять знания детей о звуках (ф), (ф*); Знакомить с соответствующей буквой; Умение определять позицию звука в слове. Развивать речевое внимание и фонематический слух.	Артикуляционная гимнастика Работа по прописям: Печатаем букву Ф. 1.Найди звук 2.«Обведи» Словесная игра «Говорю, что слышу» Дид. игра: «Найди звук»	РР: Составление предложений артикуляционная гимнастика, словесная игра ХЭР: упражнение в тетради	Картинки слов со звуками, (ф), (ф*), фишки, тетради, цветные карандаши.	Л.Е. Журова «Подготовка к обучению грамоте детей 6-7 лет»
	Занятие № 64 «Музыкальное развитие» (по плану педагога)				
25.04.2023	Занятие №64 «РР» Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг» Задачи: <i>связная речь:</i> доносить до детей содержание и художественную форму рассказа в единстве; закреплять понимание специфики жанра рассказа; учить пересказывать от третьего лица; <i>словарь и грамматика:</i> учить подбирать определения и сравнения; давать задания на согласование существительных и прилагательных в роде и числе; <i>звуковая культура речи:</i> давать задания на регулирование темпа речи и силы голоса.	Слушание рассказа и пересказ Физ- минутка; Беседа: «Что бывает золотым?» Повторение скороговорок Игра-упражнение «Какими бывают листочки?»	ПР: ответы на вопросы РР: словесная игра, ФР: Физкультминутка	Иллюстрации к рассказу М. Пришвина	О.С. Ушакова «Развитие речи», с. 141
	Занятие № 9 «Рисование» Тема: «Первые листочки» Задачи: учить детей изображать первые листочки применяя знакомую технику рисования гуашью, метод- примакивания. Учить отображать в рисунках красоту первых весенних листочков.	1. Наглядные – рассматривание 2. Словесные – художественное слово, объяснения, указания. 3. Практические – технология вырезания. 4. Физкультминутка 5. Самостоятельная деятельность детей. 6. Оформление экспресс выставки	ПР: уточнение понятий: проталина, первоцвет, почка, листик. РР: использование в речи прилагательных	Фото и репродукции на тему: «Весна». Гуашь, акварель, кисти, листы форматА4, стаканы под воду, салфетки.	И.А. Лыкова Изобразительная деятельность в детском саду.
	Занятие № 96 «Физическая культура» (У) по				

	плану педагога				
26.04.2023	Занятие №65 «Игралочка» Тема: «Повторение в тетради» Задачи: Формировать у детей опыт представления способа решения задачи в зависимости от ситуации, опыт самопроверки по образцу, обоснования своего суждения, выполнения действий с комментированием; Тренировать умение выполнять операции сложения и вычитания с помощью числового отрезка; Развивать ориентировку в пространстве, графические и коммуникативные навыки.	1. Игра «Деление на пары» 2. Игра «составим задачу» 3. Игра «Что за чем» 4. Игра «Лёгкий-тяжёлый» 5. Игра «Цепочка» Работа в учебнике-тетради	ПР: закрепление РР: умение четко и полным предложением отвечать на вопрос; игра «Часики»; игра «Торопливый язычок».	Демонстрационный: 1.Часы с циферблатом 2.Карточки с полосками к заданию 2.1 3.Лист к заданию 2.2 4.Домик с составом числа 7 и 10	Л.Г. Петерсон «Игралочка», с. 317
	Занятие № 65 «Музыкальное развитие» (по плану педагога)				
27.04.2023	Занятие № 97 «Физическая культура» (по плану педагога)				
	Занятие № 66 «ПОГ» Тема: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Задачи: Совершенствование умения анализировать предложение и составлять его из букв. Знакомство с буквой Т. Освоение послогового способа чтения. Развитие способности подбирать слова к пятизвуковой модели.	<i>Работа с предложением «Детям дали торт».</i> Дети анализируют предложение и составляют его из букв. Воспитатель знакомит дошкольников с буквой <i>Т</i> (тэ), обозначающей звуки <i>т</i> и <i>ть</i> . Дети называют несколько слов с этими звуками и заменяют фишки буквами. <i>Чтение текстов.</i> <i>Игра «Назови слова».</i> Воспитатель предлагает детям придумать слова по модели: мягкий согласный, гласный, твердый согласный, твердый согласный, гласный звуки. Например: <i>мишка, миска, киска, лепка, кепка, ветка, ведро, чашка, вилка, пилка, нитка, верба, низко, весна, елка, юрта, юбка, яхта, ядра</i> и др. За каждый правильный ответ дети получают фишки.	РР: Звуковой анализ слова, Разбор предложения по схеме, образование слов по схеме, звуковой анализ слова	Алфавит. Касса букв и звуков. фишки. . <i>Демонстрационный:</i> доска, указка, комплект фишек; кассы со всеми пройденными буквами и буквой <i>Т</i> (по 2 заглавные и 4 строчные), таблица «Правописание жи – ши». <i>Раздаточный:</i> комплект фишек, касса со всеми пройденными буквами и буквой <i>Т</i> (по 2 заглавные и 4 строчные); фишки-призы.	Н.С.Варенцова «Обучение дошкольников грамоте», с.67
	Занятие № 33 «РОМ» Тема: «Явления общественной жизни. Государственные праздники. Социальная акция «Великая Победа» Задачи: Знакомить детей с государственным праздником «День Победы», историей праздника и связанными с ним традициями; Создавать условия для практического применения сформированных представлений; Способствовать формированию основ социально одобряемого поведения.	Вспоминаем, как возлагали цветы к памятнику героям ВОВ Беседа об исторической памяти народа, о ценности мирной жизни, о связи между поколениями. Рассказ воспитателя о победе над фашизмом, о традициях празднования праздника 9 мая (чествование ветеранов, возложение цветов к Вечному огню). Рассказ о годах лишений, о трудностях жизни на войне и в тылу. Прослушивание стихотворения	ПР: экскурсия к ближайшему памятнику героям Вов. РР: беседа с проблемными вопросами ФР: малоподвижная игра «Сапёры»	Фото и открытки, отражающие традиции празднования Дня Победы (возложение цветов к памятникам героям, мемориалам, мемориалам славы). Записи песен военных лет, репродукции открыток военного времени.	Тимофеева Л. Л. «Ребенок и окружающий мир»

		А.Усачёва «День Победы».			
	Занятие № 98 «Физическая культура» (по плану педагога)				
28.04.2023	Занятие №65 «РР» Тема: Ознакомление с художественной литературой и фольклором. «Славься страна, мы гордимся тобой». Задачи: Формировать у детей представления о происхождении слова «Родина», его смысле; Создавать условия для личностно-значимых ассоциаций, связанных с родным краем; Учить наизусть стихотворение о Родине; Знакомить с текстом гимна РФ.	Презентация «Край родной ЮГРА» Даётся значение слова Родина Беседа-рассуждение со словами: родня, родные, родственники, родичи. Прослушивание стихов о родном крае.	ПР: знакомство со стихотворениями о Родине; Речевое развитие – слушание и заучивание наизусть стихотворения А Прокофьева.	Презентация: «Край родной Югра» Фильм о городе Сургут. Фото , открытки, на тему: родина, край родной. Текст гимна РФ. Аудио запись гимна РФ.	Л.А.Парамонова «Развивающие занятия с детьми», с. 867