

**Календарное планирование старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Ёлочка»
с 17 по 21 января 2022г.**

Тема: «Зима», «Школа вежливых наук»

Коллективный проект «Волшебное слово

Цель: формировать представления о времени года – зима, закрепление основных изменений, происходящих в неживой и живой природе.

Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми; развивать связную речь, вспомнить и активизировать в речи «добрые, волшебные» слова; воспитывать вежливость в общении с людьми.

Итоговое мероприятие: блиц-турнир «Азбука маркиза Этикета»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник 17.01.2022	Вторник 18.01.2022	Среда 19.01.2022	Четверг 20.01.2022	Пятница 21.01.2022
Прием детей, осмотр, , самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.30 В неделю 450 мин: ОЧ- 300 мин, ФЧ -150 мин	Познавательная беседа «Про реки и озёра, моря и океаны» Цель: обогащение представлений о животных разных климатических зон. Дидактическая игра «Найди свою группу» Цель: закрепление записи чисел от 1-10.. Дидактическая игра «Один - много» Цель: учить образовывать множественное число имени существительного. Музыкальная гостиная Прослушивание песен «Улыбка», «Если с другом вышел в путь» Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе Самостоятельная детская деятельность дошкольников Цель: развивать в детях самостоятельность	Беседа «Что такое этикет» Цель: познакомить детей с понятием нового слова; закрепить представление о культуре общения; развивать диалогическую речь Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Решение проблемных ситуаций «Мой домашний адрес» Цель: учить детей правильно и четко называть адрес своего места жительства. Игры с Lego-конструктором Цель: развивать у дошкольников образное мышление, конструктивные навыки.	Познавательная беседа «Почему кит не тонет» Цель: формирование целостной картины мира. Дидактическая игра «Узнай по голосу» - развивать слуховое внимание Решение проблемных ситуаций «Как бы поступил я?!» Цель: учить дошкольников рассуждать, уметь аргументировать свой ответ. Д/и «Угадай, чего не стало». Цель: учить детей сопоставлять предметы по форме количеству цвету. Развитие логического мышления и внимания. Пальчиковая игра: «Дружат в нашей группе девочки и мальчики...» цель: воспитывать уважение к друзьям.	Игра с мячом «Кто больше знает вежливых слов» Цель: упражнять детей в произношении вежливых слов, меткости, ловкости. Настольно-печатная игра «Пазлы» Цель: развитие пространственной ориентации Комплекс артикуляционной гимнастики Цель: подготовка речевого аппарата. Игра-драматизация «Угадай сказочного героя». Цель: развивать творческие способности и умение выражать свои мысли вслух. Заучивание пословиц «Добрые слова – дороже богатства» «Ласковое слово лечит, а плохое калечит»	Д/упражнение «Плავает – не плавает» Цель: закрепление знаний о животных, умеющих плавать. Дидактическая игра «Оцени поступок» Цель: учить устанавливать причинно-следственные отношения с опорой на сюжетную картинку, воспитывать вежливость, скромность, честность. Словесная игра «Наоборот» Цель: показать детям наличие противоречий в природе и отметить, что все в природе неповторимое Игра-драматизация по сказке С. Прокофьевой «Сказка о невоспитанном мышонке». Цель: Учить использовать вежливые слова в разных ситуациях. «

		Чтение стихотворения Н. Языков Мой друг, что может быть милей.... Цель: Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о верности родной земле Коммуникативный тренинг «Ты мне друг?» Цель: учить детей оценивать различные идеи с точки зрения их безопасности для себя и окружающих.	Развивающая игра «Шахматы» Цель: развивать у дошкольников мелкую моторику пальцев рук, мышление, усидчивость. Беседа на тему «Народная игрушка» Цель: приобщение детей к истокам традиционной русской народной игрушки	Забавы «Устное народное творчество» шутки, прибаутки, загадки по теме – зимние явления природы. Цель: развитие памяти, речи, внимания, снятия эмоционального и физического напряжения. Д/игра «Что можно и нельзя купить за деньги». Цель: обогащать знания детей о бюджете, расходах, доходах. Развивать интерес к экономической сфере жизнедеятельности.	Народные игры по выбору детей Цель: введение в игру элементов соревнования Д/и «Шахматное лото» Цель: Повторить шахматные фигуры; развивать внимание и вызвать интерес к игре.	Шахматные минутки» Цель: учить детей игре шахматам
		ОЧ.-60 мин. ФЧ -30мин.	ОЧ.-60 мин. ФЧ.-30мин.	ОЧ.-60 мин. ФЧ.-30мин.	ОЧ.-60 мин. ФЧ.-30мин.	ОЧ.-60 мин. ФЧ.-30мин.
		7.45-7.55 Утренняя гимнастика				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.30 – 08.45 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	Беседа на тему «Мы – дежурим». Цель: формировать у дошкольников КГН. Инструктаж № (в соответствии с циклограммой инструктажей)	Ситуация общения «За завтраком» Цель: формировать культуру поведения за столом	Беседа на тему «Этикет за столом» Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами. Инструктаж № (в соответствии с циклограммой инструктажей)	Беседа на тему «Я аккуратный». Цель: формировать у дошкольников КГН.	Беседа на тему «Когда я ем, я глух и нем». Цель: формировать у дошкольников КГН. Инструктаж № (в соответствии с циклограммой инструктажей)
Самостоятельная деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятию	08.45 – 09.00 В неделю 75 мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ -0 мин	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Музыкальная игра «Игрушки из шкатулки». Цель: вовлечь детей в игровую ситуацию, пробуждать двигательную активность в свободных играх на музыкальных инструментах.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Дидактическая игра «Никогда не унывай!» Цель: научить детей по выражению лица определять настроение человека, формировать умение выражать сочувствие тому, кто в нём нуждается, а также улучшать настроение.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Беседа на тему «Как и за что мы благодарим окружающих?» Цель: закреплять словесные формы выражения благодарности.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Чтение рассказа А. Митт «Шар в окошке» Цель: формировать в детях представление о заботливом, чутком отношении к окружающим.	Работа с дежурными (подготовка материалов к занятиям). Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие, ответственность, желание помогать взрослым. Игровое задание «Кто быстрее» Цель: прививать интерес к двигательным упражнениям.

Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	09.00-10.00 В неделю 350 мин: ОЧ – 300 мин ФЧ-50 мин	9.00-9.25 Развитие речи 10.20-10.45 Музыкальное развитие	9.00-9.25 ПОГ 11.45-12.10 Физическая культура У	Утренняя прогулка 11.00-11.25 Игралочка (РЭМП) 11.35-12.00 Музыкальное развитие	Утренняя прогулка 10.40-11.05 РОМ 11.15-11.40 Физическая культура	Утренняя прогулка 11.05-11.30 Игралочка (РЭМП) 11.40-12.05 Физическая культура
		<i>ОЧ-50мин (занятия)</i> <i>ОЧ-45 мин (перерыв)</i>	<i>ОЧ- 25 мин (занятие)</i> <i>ОЧ-25 мин (перерыв)</i>	<i>ОЧ-50мин.</i> <i>ФЧ-10 мин</i>	<i>ОЧ-40мин.</i> <i>ФЧ-10 мин</i> <i>ОЧ-30 мин (перерыв)</i>	<i>ОЧ-50мин.</i> <i>ОЧ-15мин (перерыв)</i>
Второй завтрак	09.25-09.35 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Индивидуальная работа (игры малой подвижности) Цель: закрепление навыков метания, ловкости.	Рассказывание небылиц «Ехала деревня мимо мужика...», «А где это видано...» Цель: знакомство с жанровыми особенностями небылиц.	Имитационные упражнения «Мы спортсмены» Цель: Повышение интереса и приобщение детей к спорту - обогащать запас двигательных навыков детей способом изучения спортивных упражнений и элементов спортивных игр	Обыгрывание и обсуждение ситуации «Ты пришёл утром в детский сад» Цель: познакомить детей с разными формами приветствия.	Создание ситуаций морального выбора «Как ты считаешь нужно поступить?» Цель: формировать навыки этического поведения; закреплять знания детей о речевом этикете в определённых бытовых ситуациях.
Подготовка к прогулке Прогулка (1 ч. 50 мин.)	10.00-10.10 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ -0 мин	Тренинг «Минута тишины» Цель: Развивать способность к волевым усилиям, подчинению действий требованиям со стороны взрослых.	Общение «Вежливые слова». Цель: учить помогать друг другу, просить о помощи, когда необходимо.	Беседа «Аккуратно и опрятно» Цель: продолжать формировать культурно – гигиенические навыки.	Беседа «Какие опасности нас могут подстерегать в раздевалке» Цель: продолжать учить правилам безопасности при одевании на прогулку	Беседа: «Когда наденем?» Цель: дифференциация представлений
	10.10-12.00 В неделю 470 мин: ОЧ – 320 мин, ФЧ - 150 мин	Наблюдение за зимующими птицами. Цель: развитие аналитических способностей, наблюдательности мире. Проблемная беседа «где питаются птицы зимой?» Цель: формировать желание заботиться о птицах. Подвижные игры «Мороз-Красный нос», «Повтори» Цель: активизировать двигательную активность детей. Исследовательская деятельность «Как работает компас»	Наблюдение за деревьями. Цель: учить узнавать деревья по коре и форме кроны; расширять знания дошкольников о строении деревьев; развивать любознательность, остроту ума. Подвижная игра «К названому дереву беги». Цель: активизировать двигательную активность детей. Подвижная игра «Хитрая лиса». Цель: развивать основные движения (ног продвижением вперед). Д/н «Кто больше?».	Наблюдение: за снегопадом Цель: Уточнить представления о свойствах снега: белый, холодный, рассыпчатый, мягкий. Зимняя забава: «Метание снежков в корзину» Цель: Учить детей выполнять метание снежков в горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 метра Трудовые поручения, очистить дорожки от снега Цель: формирование умения пользоваться инвентарём: приучать детей соблюдать порядок на участке.	Наблюдение: за погодой Цель: упражнять в определении состояния погоды; формировать обобщенные представления о признаках природных объектов и явлений; устанавливать простейшие связи между ними. Дидактическая игра «Волшебный художник» Цель: Учить детей рисовать на снегу и узнавать предмет, ориентируясь на лежащие в основе геометрические фигуры. Развивать зрительное восприятие,	Наблюдение за снежинками Цель: продолжать знакомить детей со свойствами снега; развивать способность видеть красивое в зимней природе. Игра-экспериментирование «Что случилось с варежкой?» Цель: продолжить знакомить со свойствами снега: от тепла превращается в воду, а на морозе замерзает. Труд в природе (уборка веранды от снега) Цель: воспитывать у дошкольников трудолюбие. Подвижная игра «Охотники и зайцы»

		Цель: развитие познавательно-исследовательской деятельности. Труд в природе: наводим порядок на групповом участке Словесная игра «Отгадай животное» Цель: развитие логического мышления.	Цель: упражнять в подборе определений к существительным. Какими словами можно сказать о зиме? Зима какая? (волшебная, сказочная, снежная, морозная, вьюжная, сверкающая, зима-волшебница, холодная, красивая и т.д.) Труд в природе (укрытие стволов деревьев снегом, чтобы они не вымерзли). Цель: учить дошкольников работать сообща; воспитывать трудолюбие.	Игровое упражнение «Мы внимательные» Цель: учить детей ходьбе «след в след по заснеженной площадке, упражнять в беге змейкой и врассыпную по площадке. Развивать способность концентрировать внимание, действовать по образцу. Оздоровительная ходьба вокруг д/с	воображение. Проблемная ситуация: Живые ли деревья зимой? Цель: Продолжать обогащать и уточнять представление о зимних явлениях в природе, о приспособлении растений к низким температурам Опытническая деятельность «Чем можно потушить огонь» - обыгрывание ситуации Игры со снегом, с формочками.	Цель: активизировать двигательную активность детей. Измерение глубины снежного покрова в разных местах на участке Цель: познакомить детей с условной мерой длины (метром), учить измерять глубину снега при помощи деревянной линейки, фиксировать результаты в дневнике наблюдений. Спортивная игра «Хоккей» Цель: соблюдать правила игры.
		<i>Дидактическая игра «Продавцы», «Покупатели»</i> Цель: Актуализация представлений о свойствах предметов и формах геометрических фигур. Знакомить с основами финансовой грамотности с помощью игры. Беседа: «Я шагаю по улице» Цель: выяснение знаний о правилах поведения на улице, обсуждение смысла и важности этих и других правил	Чтение и беседа с детьми по стихотворению «Доброе сердечко» Цель: Развитие навыков разговорной речи. Создание условий для развития инициативной речи детей о добром согласии. Заучивание стихотворения «Однажды монету нашел я в грязи» Цель: учить выразительно декламировать стихотворение, четко проговаривать слова.	Игровая ситуация «В стране шахматного королевства» Цель: Пробудить интерес к шахматной игре. Беседа «Опасные забавы» Цель: обсудить шалости и игры детей со спичками, приводящие к возникновению пожара	Игра «Разложите товар» Цель: продолжать учить детей классифицировать предметы по общим признакам; закреплять знания о разновидности торговых объектов. Чтение и беседа с детьми по стихотворению «От чистого сердца» Цель: Формирование эмоционально-образного восприятия доброго согласия в семье	<i>Дидактическая игра «Что продается в магазине?»</i> Цель: формирование представления о товаре. <i>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</i> Цель: Повторить шахматные фигуры, развитие мелкой моторики руки.
		Виды деятельности в случае плохих погодных условиях				
		Исследование: дидактическая игра «Что это такое?» Цель: закреплять знания о живой и неживой природе. Развивать мышление. Чтение русской народной сказки «Снегурочка» Цель: Учить внимательно слушать сказку, отвечать на вопросы по тексту. Работа в уголке сенсорного воспитания. Цель: закреплять умение воспринимать разнообразные свойства предметов с	Игры-эксперимент. «Чистый ли снег?» Цель: Формировать знания детей о свойствах снега, учить определять его чистоту. Игры с использованием схем, моделей, символов. Блоки Дьенеша «Дорожка». Цель: развитие логического мышления. Рисование автопортретов «Я радуюсь» и «Я злюсь» Цель: показать отличительные признаки доброты и злобы в человеке.	Наблюдение, познавательный рассказ «Световой день» Цель: учить детей рассказывать о перемещении солнца, отвечая на вопросы воспитателя. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции. Конструирование макета «Страна Доброты». Цель: расширять представления детей о добрых поступках, умение оценивать добрые поступки своих друзей.	Работа в уголке книги: разгадывание загадок о зверях, птицах и насекомых. Цель: продолжать учить детей разгадывать загадки, закрепить знания об их жанровых особенностях, прививать через загадки любовь ко всему живому вокруг нас. Д/и «Подбери нужное слово». Цель: развивать у детей умение подбирать и говорить	Д/и «Как меня зовут?». Цель: активизировать в речи детей названия комнатных растений, учить произносить их правильно. Рассказать об особенностях ухода за растениями. Дидактическая игра «Что одинаковое?» Цель: развитие зрительного внимания и памяти. - развитие речи детей (умение говорить, строить предложения). Дидактическая игра «Что из чего сделано?»

		помощью различных органов чувств. Игра малой подвижности «Попади в коробку». Цель: тренировать меткость бросков. Дидактическая игра «Не ошибись». Цель: активизация словаря, развитие логического мышления, внимания.	Дидактическая игра «Раздели картинки на группы». Цель: учить детей классифицировать предметы одежды, обуви, мебели, посуды, пользоваться в речи словами-обобщениями. Заучивание стихотворения И.Сурикова «Зима». Цель: учить детей выделять жанровые особенности стихотворения, помочь освоить базовые приёмы запоминания стихотворения.	Музыкальная игра «Угадай песню». Цель: по словам и мотиву узнать знакомую песню, формировать эмоциональную отзывчивость на произведения. Ди «Волшебный художник». Цель: развивать у детей умение угадывать предмет «нарисованный» в воздухе, развивать зрительное восприятие, воображение. Настольно-печатная игра «Охотник и пастух». Цель: упражнять в группировке диких животных по заданному признаку.	вежливые слова по ситуации, назначению. Заучивание пословиц «Добрые слова дорожке богатства», «Ласковое слово лечит». Цель: объяснить детям значение и назначение пословиц, воспитывать интерес к фольклору. Сюжетно-ролевая игра «Салон красоты». Цель: закреплять умение детей выполнять игровые действия в соответствии с правилами и общим игровым замыслом.	Цель: учить различать металлические, деревянные, резиновые, пластмассовые предметы, правильно называть их. Игра малой подвижности «Найди свое место». Цель: учить детей находить свое место в соответствии с цветом карточки. Развивать способность ориентироваться в пространстве, быстроту реакции.
		Хороводная песня «По малину в сад пойдем» Цель: координация речи с движениями Дидактическая игра «Что угодно для души» Цель: формирование у детей понятия «потребность» и «полезность» товара.	Ди «Мешочек». Ученики по одной вынимают из мешочка шахматные фигуры и постепенно расставляют начальную позицию. Русская народная игра «Кто с нами?» Цель: Развитие связной речи.	Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: совершенствовать технику бега. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Практическое упражнение «Безопасность на игровой площадке» Цель: продолжать знакомить с приемами безопасного использования игрового и трудового инвентаря.	Х/игра «Заинька, выходи...» Цель: формировать у детей навыки двигательной активности, учить сочетать слова с движениями. Беседа «Безопасность на дороге» Цель: закреплять, систематизировать и актуализировать знания детей о правилах дорожного движения.	Хороводная игра «Согревалочка». Цель: учить детей выполнять игровые действия в соответствии с текстом. Ди «Найди свой дом» Цель: продолжать расширять знания детей о безопасности дорожного движения, учить применять свои знания для решения игровой задачи
		ОЧ -35 мин. ФЧ-30мин	ОЧ-25 мин (Занятие) ОЧ-55 мин ФЧ-30 мин	ОЧ-70 мин ФЧ-30 мин	ОЧ-60 мин ФЧ-30 мин	ОЧ-75 мин ФЧ-30 мин
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	12.00-12.30 В неделю 150 мин: ОЧ – 150 мин, ФЧ -0 мин	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Беседа «Здоровье и питание» Цель: учить соблюдать правила здорового питания.	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Дидактическая игра «Скажи по-другому». Цель: активизация в речи слов с противоположным значением	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Игровая ситуация «Забывший носовой платок». Цель: Обсудить с детьми; в каких случаях необходим носовой платок, закрепить навыки его использования	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Беседа «Береги здоровье смолоду». Цель: продолжать знакомить детей с тем, как устроено тело. Развивать познавательный интерес	Самостоятельная игровая деятельность по выбору детей Игровое упражнение «Азбука безопасного поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом

Дневной сон (2.5 часа)	12.30 – 15.00 В неделю 750: 0Ч – 750, ФЧ - 0	<i>Сон</i>				
		Прослушивание музыкальной композиции «Шум леса»	Чтение сказок	Аудио сказки	Слушание музыки	Чтение рассказов
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: 0Ч-100 мин ФЧ-0	Гимнастика после сна «Дружные ребята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Гимнастика после сна «Дружные ребята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Гимнастика после сна «Дружные ребята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Гимнастика после сна «Дружные ребята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.	Гимнастика после сна «Дружные ребята» Ходьба по массажным дорожкам. Цель: создавать условия для оздоровления дошкольников.
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.40 В неделю 100 мин: 0Ч-100 мин,	Дежурство по столовой Цель: закрепление навыков самообслуживания и правильной сервировки стола.	Беседа «Веселый этикет». Цель: формирование правильного поведения за столом, согласно этикету.	Беседа по правилам поведения за столом Цель: закреплять умение пользоваться столовыми приборами, быть аккуратным во время приема пищи	Игровая ситуация «Чудесные расчёски» Цель: с помощью зеркала находить недостатки в причёске и исправлять их.	Проблемная ситуация по ЗОЖ Цель: формирование у детей понимания значения и необходимости гигиенических процедур.
Занятия	15.40-16.05 В неделю 125 мин: 0Ч- 125 мин, ФЧ -0 мин	Минутка творчества» Лепка Тема: «На арене цирка» Цель: учить составлять коллективную сюжетную композицию	15.40-16.05 Аппликация	«Минутка творчества» Рисование Тема: «Весёлый клоун» Цель: учить рисовать фигуру человека в движении.	Минутка творчества Художественный труд Тема: «Как снег превратился в надёжную крепость» Цель: расширять опыт творческого конструирования в сочетании с природным и бросовым материалом	«Минутка творчества» Конструирование Тема: Как люди приручили свою тень» Цель: дать детям общее представление о театре теней как древнейшем искусстве, вызвать интерес к созданию и показу театра ручных теней
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	16.05-17.00 В неделю 275 мин: 0Ч- 100 мин, ФЧ -175 мин	Чтение стихотворения А. Барто «Спасибо» Цель: учить слушать текст и отвечать на вопросы Дидактическая игра «Четвертый лишний» Цель: закреплять знания детей о животных.	Общение « Что такое дружба? Зачем нужны друзья?» «Что такое дружба, каждый знает Может быть, и спрашивать смешно Ну а все же, что оно обозначает?»- Цель: учить детей рассуждать, вести диалог Словесная игра	«Час здоровья» Игровое упражнение «Экологи на учении» Цель: упражнять детей в передвижении по гимнастической лестнице разноименным способом. Дидактическая игра «Нарисуй столько же».	С/р игра «Поездка в автобусе» Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли (водитель, пассажиры), выполнять игровые действия. Р/и «Найди дом для животного»	«Литературная страничка» «Чтение норвежской сказки «Пирог»» Цель: учить понимать содержание сказки. Игра-забава «Угадай-ка» Цель: развивать творческие способности дошкольников. Пальчиковая гимнастика: «Кулачок, потом ладошка»

		Сюжетно-ролевая игра «Путешествие» сюжет «Экскурсия по городу» Цель: обыгрывание различных сюжетов, решение игровых задач. Слушание Д. Кобалевский «В цирке» Цель: формирование эмоциональной отзывчивости на образные произведения.	Кто больше скажет добрых и теплых слов» Цель: Формирование культуры - дружелюбия, вежливости, уважения и чуткости по отношению к другим людям; расширение словарного запаса элементы картинки. Ситуативная беседа «Как надо играть с игрушками» Рассматривание книг в центре художественной литературы. Работа в исследовательской лаборатории «Юные исследователи» Эксперимент «Плавучий лёд» Цель: пояснить наблюдаемое явление: лёд плавает на поверхности, так как он легче воды.	Цель: использовать умение детей устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой для решения игровой задачи, учить правильно использовать понятия «столько же», «равное количество». Чтение художественной литературы Г.Ладонщиков «Цирк». Цель: познакомить с произведением, побеседовать о цирке и цирковых профессиях. Квест –игра «Обитатели водных стихий» Цель: актуализация знаний об обитателях природных водоёмов, работа с глобусом и картой.	Цель: закреплять знание детей о проживании и обитании животных. Беседа «Для чего человек сажает леса» Цель: учить детей любить и беречь природу Чтение и разучивание стихотворений о зиме: Зима (А.С. Пушкин), Снегопад (Глушев Г.), «Белая берёза» С. Есенин Цель: развивать логическое мышление, умение разгадывать загадки, развивать фантазию; воспитывать любовь к природе.	Цель: релаксация, дыхательное упражнение Сочинение сказки «Добрый волшебник», представление своей работы сверстникам. Словотворчество (придумывание историй о добрых поступках). Рассуждение на тему «Хорошо ли быть добрым». Свободное художественное творчество. Цель: продолжать формировать интереса к лепке, коллективному творчеству. «Отгадай загадки» Цель: выявить знания и умения детей о растительном мире
		Воспитательные мероприятия Образовательная ситуация «Стать добрым волшебником»: просмотр мультфильма «Нехочуха»	Воспитательные мероприятия Коммуникативный тренинг «Мирилки»	Воспитательные мероприятия Акция «День спасибо»	Воспитательные мероприятия Час этикета «Говорить спасибо – это приятно», «Путешествие в страну вежливых слов», «Вежливый человек- это здорово»	Воспитательные мероприятия Блиц-турнир «Азбука маркиза Этикета»
		Беседа «Как уберечься от ожогов» Цель: закрепить у детей знания о правилах безопасности	С/р игра «Магазин» Сюжет «Покупаем подарки» Цель: Способствовать обогащению и развитию сюжета игры, учить распределять роли и подбирать атрибуты для игры в условиях более сложной сюжетной линии.	Ролевая игра-обсуждени «Деньги получили – ерунды купили» Цель: формирование представление о том, где следует покупать нужные товары, развиваем навык разумных трат.	Игра «Толстый – тонкий» Цель: учить детей составлять сериационный ряд из шахматных фигур (конь, король) по толщине; развивать внимание и мышление	Д/игра «Курица и зернышки». Цель: Повторить передвижение фигур по шахматной доске. Литературная страничка» Конкурс чтецов: поэтические произведения о зиме Цель: учить выразительно читать стихи.
		ОЧ-20 мин. ФЧ-35 мин.	ОЧ-20 мин. ФЧ-35 мин.	ОЧ-20 мин. ФЧ-35 мин.	ОЧ-20 мин. ФЧ-35 мин.	ОЧ-20 мин. ФЧ-35 мин.
Подготовка к ужину, ужин	17.00-17.20 В неделю 100 мин:	Игровое упражнение «Туалетные принадлежности». Цель: закрепить названия и назначение принадлежностей для соблюдения чистоты тела.	Беседа «Учусь быть здоровым». Цель: рассказать о том, как нужно одеваться в соответствии с погодой.	Ситуативная беседа по воспитанию культурно-гигиенических навыков у дошкольников. Цель: формировать у дошкольников КГН.	«Индивидуальные предметы пользования». Цель: формировать у дошкольников КГН.	Игровое упражнение «Азбука безопасного поведения за столом» Цель: закрепить правила поведения за столом

	ОЧ-65 мин, ФЧ – 35 мин.					
		Проблемная ситуация «Счастливый случай» <i>Цель:</i> закрепление знаний о Правилах дорожного движения, дорожных знаках, воспитание дисциплинированного пешехода.	Беседа «Спички детям не игрушка!» <i>Цель:</i> Дать понятие детям о том, какую опасность таят в себе спички.	Общение «Здоровье – главное богатство», «Чтобы не было беды» <i>Цель:</i> воспитывать бережное отношение к здоровью.	Беседа «Острые предметы» <i>Цель:</i> закрепить представление об острых предметах, колющих и режущих предметах, предостеречь от несчастных случаев в быту.	Проблемная ситуация «Если ты дома один» <i>Цель:</i> Продолжать учить правильно вести себя дома, когда вдруг остаешься один, формировать представление о том, что нельзя открывать двери никому постороннему.
		<i>ОЧ-13 мин. ФЧ-7 мин.</i>	<i>ОЧ-13 мин. ФЧ- 7 мин.</i>	<i>ОЧ-13 мин. ФЧ-7 мин.</i>	<i>ОЧ-13 мин. ФЧ-7 мин.</i>	<i>ОЧ-13 мин. ФЧ-7 мин.</i>
Подготовка к прогулке	17.20-17.30 В неделю 100 мин: ОЧ-50 мин, ФЧ – 0 мин	Беседа «Если на сильный ветер» <i>Цель:</i> формировать представления о ценности здоровья.	Практическое упражнения: расстегивание и застёгивание пуговиц на одежде, замков. <i>Цель:</i> формировать самостоятельность.	Индивидуальная работа <i>Цель:</i> закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь	Беседа по правилам безопасного поведения во время одевания.	Беседа «Кто уступит» <i>Цель:</i> формирование умения договариваться со сверстниками.
Прогулка (1ч. 30 мин)	17.30-19.00 В неделю 500 мин: ОЧ-410 мин, ФЧ – 90 мин.	Дидактическая игра «Скажи, какой?» <i>Цель:</i> Учить детей выделять признаки предметов, использовать в речи качественные прилагательные Чтение О.Козлова «Зимняя сказка» <i>Цель:</i> развитие слухового восприятия и воображения Инсценировка сказки «Снегурочка» <i>Цель:</i> формирование дружеских отношений между детьми	Чтение художественной литературы: И. Бунин «Первый снег», А.С.Пушкин «Уж небо осенью дышало». <i>Цель:</i> развивать познавательный интерес к чтению. Дидактическая игра «Кто что делает» <i>Цель:</i> уточнить и дополнить знания детей. Развивать логическое мышление, способность концентрировать внимание Проблемная ситуация: «Снегурочка не успела оповестить всех лесных зверей о празднике» <i>Цель:</i> развивать логическое мышление, речь, воображение.	Свободная деятельность детей <i>Цель:</i> способствовать развитию у детей самостоятельности, учить организовывать свой досуг. Дидактическая игра «Составь фигуру» Наборы Фребеля <i>Цель:</i> учить детей зрительно разделять геометрическую фигуру на равные части, составлять ее из таких же частей.	Игровая ситуация «У меня зазвонил телефон!» <i>Цель:</i> продолжать знакомить детей с правилами и этикетом общения по телефону, базовыми речевыми конструкциями приветствия, обращения к взрослым и детям просьб и вопросов, передачи информации. Учить соблюдать правила безопасности в телефонном разговоре с незнакомыми людьми.	Сюжетно-ролевая игра «Семья» сюжет «Зимние виды спорта» <i>Цель:</i> обыгрывание сюжетов, связанных с активным семейным отдыхом. Индивидуальные поручения «Мытье игрушек» <i>Цель:</i> формировать у детей положительное отношение к труду и желание трудиться сообща. Повторение песенного репертуара. <i>Цель:</i> развивать и закреплять у детей певческие навыки.
		Виды деятельности в случае плохих погодных условиях				

		Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача» Цель: развивать умение объединяться в игре, распределять роли (врач, пациент), выполнять игровые действия. Игры с крупным конструктором Цель: учить называть и различать строительные детали. Чтение художественной литературы: (чтение стихотворений о зиме) Цель: развивать познавательный интерес к чтению.	Подвижные игры «Что я сделал не скажу, я вам лучше покажу» Цель: раскрывать актерские навыки, способствовать раскрепощению ребенка Инсценировка любимой сказки Цель: развивать творческие способности дошкольников. Чтение художественной литературы «Проказы старухи Зимы» Цель: развивать познавательный интерес к чтению. Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: закреплять умение подчиняться правилам игры в групповой игре.	Дидактическая игра «Что такое хорошо и что такое плохо» Цель: Учить детей отличать хорошее поведение от плохого; Заучивание стихотворения о добре Придуман кем — то просто и мудро При встрече здороваться.... Цель: развитие памяти, воспитание интереса к произведениям устного народного творчества. Конструирование на свободную тему Цель: развивать пространственное мышление; формировать конструктивные навыки.	Дидактическая игра «Спрячь картинку» Цель: продолжать учить детей использовать в игре умение соотносить форму и размер предмета. С/Р игра «В гости друг к другу»- Цель: учить развивать сюжет, воспитывать дружеские взаимоотношения Д/и «Что изменилось?» - развивать внимание, наблюдательность, Труд в быту «Стираем куколкам одежду» Цель: воспитывать трудолюбие и желание поддерживать чистоту и порядок в группе.	Д/и «Узнай по голосу» Цель: развивать слуховое внимание. Музыкальная «гостинная» прослушивание детских песен Цель: создавать эмоционально-положительную атмосферу в группе, активизировать двигательную активность детей. Дидактическая игра «Круглый год». Цель: закрепить знания названий месяцев года. Индивидуальная работа по грамоте. Упражнять в звуковом анализе слов, в делении слов на слоги, развивать мелкую моторику рук, зрительную память, слуховое внимание.
		Пальчиковая игра «Вместе с мамой» Цель: воспитывать у детей уважение к труду взрослых. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Хороводная песня «По малину в сад пойдём» Цель: координация речи с движениями Дидактическая игра «Что угодно для души» Цель: формирование у детей понятия «потребность» и «пол езность» товара. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Ресурсный круг «Чему доброму научили нас взрослые» Цель: обогащение и активизация словаря. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Дидактическая игра «Что общего и чем отличается?» Цель: развивать логическое и абстрактное мышление у детей. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ	Дидактическая игра «Опасно - безопасно» Цель: закрепление правил безопасного поведения. Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ
		ОЧ-47 мин. ФЧ-18 мин. ФЧ-25 мин	ОЧ-47 мин. ФЧ-18 мин. ФЧ-25 мин	ОЧ-47 мин. ФЧ-18 мин. ФЧ-25 мин	ОЧ-47 мин. ФЧ-18 мин. ФЧ-25 мин	ОЧ-47 мин. ФЧ-18 мин. ФЧ-25 мин
		Итого в неделю: 3600 минут Обязательная часть: 2845 мин (79%) Формируемая часть: 755 мин (21%)				
Итого в день: всего 720 мин, в том числе время, затраченное на реализацию образовательной программы Согласно рассчитанных нормативов, циклограмме образовательной деятельности из них:						
		ОЧ-575 мин-80%	ОЧ-575 мин-80%	ОЧ-565 мин-79%	ОЧ-565 мин-79%	ОЧ-575 мин-80%
		ФЧ-145 мин-20%	ФЧ-145 мин-20%	ФЧ-155 мин-21%	ФЧ-155 мин-21%	ФЧ-145 мин-20%