

**Календарное планирование группы младшего дошкольного возраста (3-4года) «Ёлочка»
с 25.09.2023 по 29.09.2023г.**

Тема: Осень

Направление воспитания, погружения: «Береги планету эту, ведь другой на свете нету!». «О тех, кто всегда рядом»

Цель: Формирование основ экологической культуры

(Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание))

Основное событие: акции с МАОУ ДО «Эколого-биологический центр» – «Спаси дерево», «Зимняя кладовая»

Режим дня	Время, отведенное на реализацию ООП ДО	Понедельник 25.09.2023	Вторник 26.09.2023	Среда 27.09.2023	Четверг 28.09.2023	Пятница 29.09.2023
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика (не менее 10 мин), самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.20 В неделю 400 мин: ОЧ - 300 мин, ФЧ – 100 мин	Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: «Золотая осень» Путешествия по экологической тропе в здании детского сада: видовая точка «Выставка» Цель: знакомство с постоянными и временными выставками детского сада Д/упр «Поставь в пары детей в одежде одинакового цвета. П/и «Птички летают» Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал. Д/и «Большой- маленький» Цель: развитие сенсорных представлений о цвете и размере. Хороводная игра «Именины»	Беседа «Почему шумят деревья?», «Что такое листопад?» Цель: расширения кругозора детей, учить детей замечать изменения в природе. Работа с д/материал. «Познавательное развитие» «Время года - осень» Музыкально- ритмические движения «Танец зайчиков», «Пяточка-носочек» Цель: формировать умение передавать в танце музыкально- игровой образ. Игра- ситуация «Что делает кукла Оля» Цель: формирование глагольной лексики Пальчиковая игра «Во саду-садочке» Цель: развитие согласованных движений пальцев и кистей рук Чтение: М. Пикулева	Беседа с детьми и рассматривание иллюстраций на тему: « Признаки осени » Подвижная игра «Стань первым» Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал. Д/и «Поставь цветы в вазе такого же цвета» Цель: формирование умений различать и называть основные цвета. Игра-импровизация «Печем булочки», «лепим пирожки» Цель: формирование элементарных навыков работы с соленым тестом, пластилином. Артикуляционное упражнение «Шарики» Цель: развивать артикуляционный аппарат Игровая ситуация «Позвони в звонок» Цель: позабавить детей,	Настольно-печатная игра: лото «Овощи- фрукты», «Игрушки» Цель: закрепление названий, дифференциация понятий. Упражнения в катании мяча (шарика) друг другу, в определенном направлении. Цель: развитие умения выполнять основные движения. Конструктивные игры с бросовым материалом (ленточки, салфетки, брусочки, шнурки, шарики) Цель: развитие воображения, формирование умения конструировать из бросового материала. Пальчиковая игра «Сидит белка на тележке» Цель: развитие связной речи, сопровождаемой	Рассматривание сюжетных игрушек Цель: обучение составлению коротких описательных рассказов с использованием слов, обозначающих признаки предметов, их свойства, безопасные действия с ними Игра импровизация с детскими музыкальными инструментами «Тихо- громко» П/и «Быстро возьми ежика» Цель: формирование положительных эмоций, умения реагировать на сигнал. Рисование «Письмо Незнайке» Цель: учить детей рисовать круглые, прямоугольные формы Игровая ситуация «Зайчата на прогулке»

		Инструктаж № В соответствии с циклограммой	«Приглашение к завтраку» Цель: обсуждение общего смысла текста стихотворения, развитие внимания.	обеспечить эмоциональную разрядку, дающую простор для проявления любви к ребенку Инструктаж № В соответствии с циклограммой	движениями пальцев рук.	Цель: формирование глагольной лексики. Инструктаж № В соответствии с циклограммой
		Мероприятия «Дорогою добра» Работа в круге: «Какие вызываете добрые слова?» (Книга №1 «Доброе слово», стр.15).	Мероприятия «Дорогою добра» Ресурсный круг «Какими добрыми словами можно попросить, поблагодарить?».	Мероприятия «Дорогою добра» Разговор с детьми о добром слове на основе задания к р. н. с. «Теремок» (стр. 15)	Мероприятия «Дорогою добра» Ресурсный круг «Каким ласковым именем называет тебя мама?».	Мероприятия «Дорогою добра» Пересказ рассказа «Жила- была Маша» по ролям. (Книга №1 «Доброе слово», стр.21).
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50 В неделю 150 мин: ОЧ – 150 мин, ФЧ - 0 мин	Игровая ситуация «Полезный носовой платок» Цель: учить пользоваться носовым платком или салфеткой при необходимости	Практическое упражнение «Закатываем рукава» Цель: приучать детей закатывать длинные рукава одежды	Игровая ситуация «Полезный носовой платок» Цель: приучать следить за своим внешним видом, быть опрятным	Практическое упражнение «Закатываем рукава» Цель: приучать детей закатывать длинные рукава одежды	Игра «Мои ручки дружат с полотенцем» Цель: напоминать, о необходимости вытирать руки после мытья
Самостоятельна я деятельность взрослого с детьми: игры, общение, экспериментиро вание, подготовка к занятиям	08.50 – 09.00 В неделю 50 мин: ОЧ – 50 мин, ФЧ - 0 мин	Игра малой подвижности «Раздувайся, пузырь» Цель: развивать умение соотносить движения со словами.	Упражнения в ходьбе «По ровненькой дорожке» Цель: ходьба в заданном направлении за педагогом	Ситуативный разговор: «Как Ира и Аня не поделили игрушку» Цель: воспитывать дружеские чувства детей.	Чтение «Наши уточки с утра» Цель: побуждать детей внимательно слушать	Настольная игра «Собери картинку», «Вкладыши». Цель: составление из частей целого.
Занятия (в соответствии с расписанием), включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут	В неделю 230 мин: ОЧ – 105 мин (занятия) ОЧ – 50 мин (перерыв) ОЧ – 75 мин ФЧ - 0 мин	9.00-9.15 Рисование/ Лепка/ Аппликация/ КД 9.40-9.55 Физическое развитие	9.25-9.40 Физическое развитие	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Математические представления	09.00-09.15 Физическое развитие	09.00-09.15 Музыкальная деятельность 09.25-09.40 Окружающий мир, природа/ Развитие речи
Второй завтрак	В неделю 75	Стихи-болтушки для	Игра «Мои ручки дружат	Игра - забава «Да,	Практические	Практическое

	мин: ОЧ – 75 мин, ФЧ - 0 мин	умывания Цель: учить соблюдать КГН	с полотенцем». Цель: формировать умение вытирать насухо лицо и руки личным полотенцем.	здоровствует мыло душистое!» Цель: учить детей использовать мыло при мытье рук.	упражнения «Наши полотенчики» Цель: формировать умение вытирать руки личным полотенцем.	упражнение «Закатываем рукава» Цель: привитие простейших КГН
Подготовка к прогулке	В неделю 85 мин: ОЧ – 85 мин, ФЧ - 0 мин	Игровая ситуация «Зайчик весь промок» Цель: подводить детей к тому, что в дождь гулять не нужно – можно заболеть	Игровая ситуация «Одежда теплая» Цель: закрепляем навыки правильного одевания отдельного вида одежды (колготки)	Практическое упражнение «Застёгивание и расстёгивание пуговиц на одежде, замков, кнопок »	Игровая ситуация «Вот как я умею» Цель: обращать внимание на тех, детей кто самостоятельно одевается, складывает одежду	Игры-звукоподражания: «Кто, что звучит?» Цель: различия на слух отдельные звуки, звуко сочетания.
Прогулка,	В неделю 460 мин: ОЧ – 360 мин, ФЧ - 100 мин	Наблюдение за осенним деревом Цель: учить детей отличать деревья от других растений, описать их, развитие наблюдательности, умения видеть сезонные изменения в окружающей природе. П/и «Птицы в гнездышках» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. Д/упр «Отгадай где дерево, а где кустарник» Цель: учить детей различать виды деревьев Трудовая деятельность Взрыхлить землю детскими граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается.	Наблюдение за осенним дождем Цель: развивать наблюдательность, знакомство с позитивными правилами поведения в природе, взаимодействия с природными объектами. Трудовая деятельность Подметание веранды, дорожки, ведущей к участку Цель: учить правильно пользоваться веничками, выполнять поручения. П/и «Солнышко и дождь» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга, быстро действовать на сигнал воспитателя. Эксперименты на песке «Построим город из песка» Цель: учить детей делать постройки из мокрого песка	Наблюдение за птицами Цель: расширять представление о птицах; формировать знания о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Заучивание стихотворения: Скачет, скачет воробей, Кличет маленьких детей: «Киньте крошек воробью, Я вам песенку спою: Чик-чирик» П/и «Воробушки и кот» Цель: упражнять детей в прыжках на двух ногах, приземлении в обозначенное место. Трудовая деятельность «Насыпать корм: хлебные крошки, зерно» Цель: воспитывать желание ухаживать за птицами, правильно их кормить. Оздоровительная ходьба вокруг детского сада	Наблюдение за осенним ветром Цель: развитие наблюдательности, умения видеть сезонные изменения в окружающей природе. Игры-забавы с детскими вертушками Цель: содействовать созданию радостной атмосферы, хорошего настроения П/и «Птички летают» Цель: учить ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг на друга; быстро действовать по сигналу воспитателя. Игры с песком Строим широкие и узкие канавки в песке Цель: закрепить свойства песка для постройки, развить творческое воображение. Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и	Наблюдение за работой взрослых в детском саду. Дворник. Цель: поддержание интереса к трудовой деятельности людей ближайшего окружения; учить называть трудовые действия, необходимые орудия труда. Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке Цель: учить правильно пользоваться веничками, доводить начатое дело до конца. П/и «Перебежки-догонялки» Цель: учить быстро реагировать на сигнал, ориентироваться в пространстве, согласование своих действий с действиями товарищей. Рисуем и печатаем фигуры на влажном песке. Предложить

		Цель: воспитывать желание ухаживать за растениями, бережно относиться к природе. П/упр «Зайцы и жучка» Цель: упражнять в метании в горизонтальную цель, пролезании под шнуром. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	П/упр «Кому флажок?» Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	Цель: пройти вокруг детского сада, учить ходить парами, не обгонять друг друга, согласовывать движения. Посмотреть, где повесили дети кормушки Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	веточек на участке Цель: приучать соблюдать порядок на участке детского сада. Д/и «Построим игрушки на зарядку» Цель: упражнять детей в упорядочении предметов по размеру (от большего к меньшему), учить сравнивать предметы по высоте. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала	печатки, формы, карандаши для рисования на песке П/ упр «Попади в круг» Цель: учить попадать в цель, совершенствовать умения действовать с предметами, развивать глазомер. Самостоятельная игровая деятельность с использованием выносного материала
		<i>Развивающие игры по безопасности (на улице):</i> Проблемные вопросы «Почему нельзя снимать одежду на улице?» Цель: воспитывать бережное отношение к своему здоровью	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице):</i> Игровая ситуация «Беззаботный медвежонок» Цель: формировать начальные общие представление о нарушении правил безопасности во время подвижных игр и упражнений	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице):</i> Прогулка-обследование «Внимание – опасность!» Цели: учить находить во время прогулки опасные места и предметы.	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице):</i> «Играем на участке» Цель: учить детей правилом безопасности на участке: нельзя убегать с участка	<i>Развивающие игры по безопасности (на улице):</i> Игра – объяснение «Нашли мы на участке» Цель: учить детей не трогать руками, то что нашли на улице, сразу звать взрослого
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.50-12.30 В неделю 200 мин: ОЧ – 200 мин, ФЧ – 0 мин	Ситуации и общение «Каждой вещи свое место» Цель: формировать у детей потребность быть аккуратными и опрятными в одежде.	Д/ игра «Едем в лес» Цель: обогащать знания детей о диких животных Беседа «О волшебнице воде» Цель: рассказать о значении воды в нашей жизни.	Чтение потешки: «Чайник на столе поставим...» Цель: Познакомить детей с произведением. Игровое упражнение по КГН «Умывалочка» Цель: учить ребенка умываться	Ситуативный разговор «Опасность в доме» Цель: продолжать знакомить с источниками опасности Практическое упражнение «Послушная ложка»	Просмотр видеоролика «Посуда» Цель: учить правильно называть и узнавать вид посуды Упр. «За столом сиди - плечи распрями» Цель: следить за осанкой детей за столом
Дневной сон	12.30-15.00 В неделю 750 мин:	Сон				
		Прослушивание аудио сказок «Засыпай, малыш»	Чтение сказки «Волк и лиса»	Упражнение «Отдыхают ручки, ножки»	Чтение сказки «Волк и семеро козлят»	Упражнение «Одеялко теплое»

	ОЧ – 750 мин, ФЧ – 0 мин	Цель: снятие эмоционального напряжения		Цель: Снятие напряжения с мышц туловища		Цель: учить детей укрывать себя одеялом
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения, воздушные и водные процедуры	15.00-15.20 В неделю 100 мин: ОЧ - 100 мин ФЧ – 0 мин	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна	Артикуляционная гимнастика	Тропа здоровья, дыхательная гимнастика	Комплекс гимнастических упражнений после сна
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45 В неделю 125 мин: ОЧ - 125 мин ФЧ – 0 мин	Практическое упражнение «Моем руки»	Игровая ситуация «Мама кормит дочку»	Практическое упражнение «Пользование полотенцем»	Игровое упражнение «Какие у нас ручки»	Беседа «Запомнить надо навсегда: Здоровье – это чистота!»
Самостоятельна я деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментиро вание	15.45-16.50 В неделю 325 мин: ОЧ - 200 мин, ФЧ - 125 мин	Воспитательные мероприятия: Дидактические игры: «Чей малыш», «Кто что ест?», «Чей голос?» Цель: закреплять первоначальные знания о животных	Воспитательные мероприятия: Рассматривание птиц (иллюстрации): ворона, воробей, дятел, синица, сорока, сова, снегирь. Цель: учить отличать птиц по признаку	Воспитательные мероприятия: Беседа «Как птицы и животные готовятся к зиме?» Цель: расширять знания о животных и птицах в осенне-зимний период.	Воспитательные мероприятия: Экспериментирование «Исследование птичьего пера» Цель: развивать любопытность	Воспитательные мероприятия: Фото- вернисаж: «Домашний любимец» Цель: учить быть ответственным за тех кого приручили
		Дидактическая игра «Кто это?» Цель: закрепить в речи детей название животных	Д/упражнение «Подбери заплатку нужных цветов» Цель: формирование умения различать и называть основные цвета.	Чтение К.Д. Ушинский «Коровка» Цель: формирование умения понимать содержание произведения	Игровое упражнение «Кто живет в лесу?» Цель: формировать интерес к жителям леса.	Слушание Г. Галынин «Зайчик» Цель: обогащение слушательного опыта
		«Клуб маленьких финансистов»: д/и «Кто что делает?» Цель: расширить знания детей о профессиях и трудовых действиях; воспитать уважение к труду взрослых.	«Клуб маленьких финансистов»: д/и «Кто трудится, кто играет» Цель: закрепить представления детей о различии трудовой и игровой деятельности.	«Клуб маленьких финансистов»: д/и «Назови профессии» Цель: учить ребенка устанавливать зависимость между результатами трудовой деятельности и профессией человека.	«Клуб маленьких финансистов»: д/и «Поставь вместе» Цель: расширять представления детей о товарах; научить группировать их по разным признакам	«Клуб маленьких финансистов»: д/и «Денежный поток» Цель: развивать у детей представление о деньгах
		П/и «Солнышко и дождик»	П/и «Самолеты» Цель: формирование	П/и «У медведя во бору» Цель: формировать	П/и «Огуречик, огуречик»	П/и «Попрыгай, как мячик»

		Цель: учить детей действовать по сигналу воспитателя.	умения быть организованными	умение действовать по сигналу	Цель: формирование умения быть внимательным	Цель: формирование умения быть организованными
		«Литературная страничка» Чтение сказки «Мойдодыр» Цель: учить театрализованным действиям	«Минутки творчества», рисование «Ягоды рябины» Цель: учить закрашивать предмет, не выходя за границы рисунка	«Минутки творчества», художественный труд «Грибная полянка» Цель: закреплять умение правильно пользоваться клеем	«Минутки творчества», лепка «Репка на грядке» Цель: продолжать учить скатывать шарик из пластилина разными способами	«Минутки творчества», аппликация «Листопад» Цель: продолжать учить детей пользоваться клеем
		Сюжетно – ролевая игра «Семья» Цель: учить детей обыгрывать ситуации мама стирает, гладит белье, готовит еду, моет посуду, кормит и укладывает спать дочку.	Сюжетные игры с игрушками «Лечим детей» Цель: учить выполнять несколько взаимосвязанных действий, развитие ролевого монолога.	Коммуникативная игра «Кто нас ждет дома?» Цель: установить доверительный контакт, формировать представления о семье, ее составе.	Игра-импровизация по мотивам произведений А. Барто про игры и игрушки Цель: привитие желание участвовать в играх	Просмотр презентации «Орудие труда» Цель: знакомство с материалами и простейшими орудиями труда, необходимыми доктору, дворнику
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20 В неделю 150 мин: ОЧ – 135 мин, ФЧ – 15 мин.	Беседа «Вытирай салфеткой рот и не капай на живот» Цель: учить пользоваться салфеткой во время еды	Беседа «Чтобы вырасти большими» Цель: рассказ воспитателя о правильном питании и соблюдении режима дня	Игровая ситуация: «Ложкой ешь пюре и кашу, суп, кисель и простоквашу» Цель: развивать КГН	Игровая ситуация «Не вертись юлой на стуле, головой не лезь в кастрюлю!»	Игровая ситуация: «Ложкой ешь пюре и кашу, суп, кисель и простоквашу» Цель: развивать КГН
		«Безопасные минутки»: игровое упражнение «Вежливые ребята» Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	«Безопасные минутки»: игра-тренинг «Я потерялся...» Цель: учить правильно вести себя, если потерялся на улице	«Безопасные минутки»: игровое упражнение «Вежливые ребята» Цель: закреплять навыки вежливого обращения за помощью, благодарить за оказанную помощь.	«Безопасные минутки»: практическое упражнение «Мы выходим на прогулку» Цель: выработка осторожного поведения в опасных ситуациях	«Безопасные минутки»: беседа «Кто уступит» Цель: формирование умения договариваться со сверстниками.
Подготовка к прогулке	17.20-17.40 В неделю 100 мин: ОЧ – 100 мин, ФЧ – 0 мин.	Игровая ситуация «Вот как я умею» Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания.	Игровая ситуация «Зайчик идет гулять» Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания.	Игровая ситуация «Зайчик умеет одеваться» Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания	Игровая ситуация «Уроки Айболита» Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания	Игровая ситуация «Вот как я умею» Цель: закрепляем навыки правильного одевания и раздевания.
Прогулка	17.40-19.00 В неделю 400 мин: ОЧ – 240 мин,	Путешествие по экологической тропе Цель: знакомство с цветами на участке группы.	Наблюдение за деревом. Цель: учить детей отличать деревья от других растений. Инд. работа: Разучить с	Целевая прогулка «Здравствуй, солнышко!» Цель: формирование элементарный	Наблюдение за силой ветра. Цель: может быть холодным или теплым, сильным и слабым.	Целевая прогулка «Дом для цветов» Цель: формирование элементарных представлений об

	ФЧ – 160 мин.	Индивидуальная работа: Ходить по дорожке в такт потешки: «Большие ноги Шли по дороге... топ, топ, топ Маленькие ножки Бежали по дорожке... топ, топ, топ. П/и: «Жуки» Цель: Упражнять детей в беге в рассыпную, по сигналу менять движение, быть внимательными. Трудовое поручение: Уборка клумбы	детьми стихотворение «Из песка пирог спечем» «Из песка пирог спечем, В гости маму позовем, Пригласим и вас, друзья, Только есть пирог нельзя. Творческая минутка Рисуем на асфальте Цель: развивать усидчивость, моторику и внимание П/и: «Лохматый пес» Цель: Приучать детей слушать текст и быстро реагировать на сигнал Трудовое поручение: Уборка участка от палочек.	представлений об окружающей живой и неживой природе Игровая ситуация «Мы идем помогать растениям» Цель: помочь детям понять, что дерево - это живое растение П/и «Где звенит?» Цель: развивать у детей внимания и ориентировку в пространстве Трудовое поручение: Сбор песка в песочницу	Игровая ситуация «Я и опасный предмет» Цель: помочь детям запомнить опасные предметы П/и «Самолеты» Цель: Упражнять детей в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга, выполнять движения по сигналу. Трудовое поручение: Уборка игрушек с участка.	окружающей живой и неживой природе Д/и «Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. Игровая ситуация «Я в лесу» Цель: воспитывать культуру поведения в природе. Трудовое поручение: Уборка игрушек с участка
		Игры с дидактическим материалом «Животные леса» Цель: закрепить названия животных	Д/и «Чего не стало?» Цель: учить детей правильно называть игрушки, развивать внимание, память	Дидактическое упражнение «Подбери заплатку нужных цветов»	Конструктивные игры со строительным материалом «Мостик» Цель: развивать интерес к играм.	Игра «Разложи предмет по группам» Цель: учить детей классифицировать предметы
		<i>Проект «PRO-чтение» - Клуб маленьких финансистов</i> Чтение стихотворения «Муха-Цокотуха» Цель: формирование основ финансовой грамотности	<i>Проект «PRO-чтение»- Безопасность</i> Чтение р. н. с. «Волк и семеро козлят»	<i>Проект «PRO-чтение»- Социокультурные Истоки</i> Работа в круге: «Вежливые слова», общение, беседа	<i>Проект «PRO-чтение»- Клуб маленьких финансистов</i> Чтение сказки «Мужик и медведь» Цель: воспитывать уважение друг к другу	<i>Проект «PRO-чтение»- Безопасность</i> Чтение сказки «Гуси-лебеди»
		Игры с дидактическим материалом: мозаика Цель: тренировка в составлении целого из частей	Д/игра «Разложи фигуры» Цель: развивать умение отличать простейшие фигуры друг от друга	Конструктивные игры со строительным материалом «Мостик» Цель: развивать интерес к играм.	Д/упр «Раскрась все, что бабушка принесла из магазина» Цель: формирования умения различать и называть основные цвета.	Д/и «Зажги в каждом домике окошко такого же цвета, как сам домик» Цель: формирование умения различать и называть цвета
ИТОГО за день	Всего:	3600				
	Обязательная часть: 3100 (86%)	ОЧ – 620 м. – 86%	ОЧ – 620 м. – 86%	ОЧ – 620 м. – 86%	ОЧ – 620 м. – 86%	ОЧ – 620 м. – 86%
	Формируемая	ФЧ – 100 м. – 14%	ФЧ – 100 м. – 14%	ФЧ – 100 м. – 14%	ФЧ – 100 м. – 14%	ФЧ – 100 м. – 14%

	<i>часть: 500</i> <i>(14%)</i>					
--	-----------------------------------	--	--	--	--	--