

**Предметное планирование группы младшего дошкольного возраста (3-4 года) «Ёлочка»
с 15.01.2024 по 19.01.2024 г.**

Дата	Образовательная область Педагогическое мероприятие	Методические приемы	Интеграция образователь- ных областей	Материал	Литература
15.01.24	Аппликация № 5 Тема: «Колобок на окошке» Задачи: учить создавать образ колобка: наклеивание готовой формы и дорисовывание деталей фломастерами; тренировать в оформлении окошка- рисование занавесок, наклеивание декоративных элементов на ставенки.	Создание условий для художественного экспериментирования с карандашами и фломастерами Показ приема выполнения поделки Рефлексия	РР: с/игра «Какой колобок» СКР: игровая ситуация «Испекла бабка колобок» ПР: д/и «На какую фигуру похож» ФР: физ. минутка «По ровненькой дорожке»	Окошки разного цвета со ставенками. Силуэты колобков диаметром 5-10 см. Иллюстрации к сказке, цветные полоски цветной бумаги, клей.	И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду», 3-4 года, стр. 82
	Физическое развитие № 53				
16.01.24	Физическое развитие № 54				
17.01.24	Музыкальная деятельность № 38				
	Математические представления №19 Тема: «Круг» Задачи: формировать представление о круге как общей форме предметов, умение распознавать круг в предметах окружающей обстановки; формировать опыт преодоления затруднения; закреплять умение считать до двух, умение сравнивать предметы по свойствам	Игра «Наводим порядок» Д/и «Найди пример» Игра «Ворота» Игра «Колобок» Игра «В фотоателье» Итог занятия	СКР: Введение в игровую ситуацию РР: словесная игра «Назови какой по счету», «Кто Что делает» ХЭР: упражнение в рабочей тетради «Раскрась предметы согласно цифре» ФР: Физ. минутка «Зайка белый»	Демонстрационный материал: 2 одинаковые коробки; Крышки для коробок Лист с нарисованными на нем кругами разного размера Муфта с геометрическими фигурами (закрытая коробка, у которой с двух сторон имеются отверстия) Игрушки красного цвета и предметы круглой формы	Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. «Игралочка», математика для детей 3-5 лет», стр.58
18.01.24	Физическое развитие № 55				
12.01.24	Музыкальная деятельность № 39				
	Речевое развитие № 10 Тема: «Игра в прятки в комнате куклы Светы» Задачи: учить составлять вместе с воспитателем короткий рассказ; Учить называть отдельные предметы мебели; упражнять в понимании и употреблении пространственных предлогов <i>в, на, за, около</i> 4 учить правильному употреблению формы Р.п. сущ. (ручки - ручек, ножки - ножек)	Называние предметов кукольной мебели. Игра в прятки Физминутка «Красный кубик» Тренировка в произношении звуков [с]–[с']	СКР: игра «Поручения» ПР: д/игра «Назови, что растет в лесу» ХЭР: д/и «Узнай музыкальный инструмент» ФР: п/и «У медведя во бору»	Кукольная мебель – стол, стул, шкаф, кровать; игрушки – кукла, утята, котят, зайчата	О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3 -5 лет», стр. 45