

**Циклограмма организации образовательной деятельности (на день)
группы младшего дошкольного возраста «Ёлочка» 2023-2024 учебный год**

Режим дня	Время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей, осмотр, утренняя гимнастика, самостоятельная детская деятельность, игры, общение (в том числе индивидуальное), общественно полезный труд (в том числе дежурство детей)	07.00-08.20	Создание условий для самостоятельной деятельности. Проветривание. Работа с родителями.				
		Общение по ОО «СКР/Б»	Проблемные ситуации по ОО «ПР/М»	Настольные игры по ОО «П/Р» (игры по сенсорике)	Наблюдение ОО «П/Р» (работа с календарем)	Логические игры по ОО «ПР/М»
		Артикуляционная гимнастика ОО «РР»	Чтение произведений по ОО «РР» по теме недели.	Заучивание произведений ОО «РР»	Беседы-ситуации по произведениям по теме недели ОО «РР»	Игры по ОО «РР» - обогащение словаря
		Развивающие игры по ОО «ПР/М»	Пальчиковая гимнастика ОО «РР»	Игры на развитие мелкой моторики ОО «ФР»	Проговаривание скороговорок, чистоговорок, ОО «РР»	Беседа ОО «СКР/Б»
		Повторение заученных стихотворений по ОО «РР»	Дидактические игры по ОО «ПР/Э»	Беседа по теме недели ОО «РР»	Дидактические игры по ОО «П/Р».	Подвижные игры (ползание, лазание). ОО ФР»
		Игры малой подвижности ОО «ФР»	Подвижные игры (ориентировка в пространстве) ОО «ФР»	Подвижные игры (бросание и катание) ОО «ФР»	Подвижные игры (бег, ходьба) ОО «ФР»	Игры – имитации ОО «СКР»
		Наблюдение за явлениями природы ОО «П/Р»	Наблюдение за работой взрослых (младшего воспитателя) ОО «П/Р»	Наблюдения ОО «ПР/Э» неживая природа	Наблюдение ОО «СКР»	Наблюдение по ОО «СКР/Б»
		Индивидуальная работа по ОО «ХЭР/К»	Индивидуальная работа по ОО «ХЭР/Р» - раскраски	Индивидуальная работа по ОО «ХЭР/А»	Индивидуальная работа по ОО «ХЭР/Р»	Индивидуальная работа по ОО «ХЭР/Л»
		«Дорогою добра» (социокультурные истоки)	«Дорогою добра» (социокультурные истоки)	«Дорогою добра» (социокультурные истоки)	«Дорогою добра» (социокультурные истоки)	«Дорогою добра» (социокультурные истоки)
		Утренняя гимнастика				
Подготовка к завтраку, завтрак	08.20 – 08.50	Загадки, стихи (КГН) ОО «РР»	Беседа по ОО «СКР/Б» - о пользе витаминов и правильной пищи	Общение по ОО «СКР/Б» -правила поведения за столом (этикет)	Игра - ситуация ОО «СКР»	Беседа -рассуждение по ОО «СКР/Б»
Самостоятельная деятельность взрослого с	08.50 – 09.00	Словесная игра ОО «РР»	Хороводная игра ОО «ХЭР/М»	Дидактическая игра по этикету ОО «СКР»	Чтение сказок, рассказов по теме недели ОО «РР»	Малоподвижные игры народов Севера ОО «ФР»

детьми: игры, общение, экспериментирование, подготовка к занятиям						
Занятия (в соответствии с расписанием) с учетом перерывов между занятиями	09.00-09.40	9.00-9.15 <i>Рисование (1) /лепка (2)/аппликация (3)КД (4)</i>	Игра - ситуация ОО «СКР/Б»	9.00-9.15 Музыкальная деятельность	Общение по ОО «СКР/Б»- поведение в спальне	9.00-9.15 Музыкальная деятельность
			09.25-9.40 Физическое развитие		9.00-9.15 Физическое развитие	
Второй завтрак	09.40-09.55	09.40-09.55 Физическое развитие	Беседа о пользе еды по ОО «СКР/Б»	Игры по ОО «СКР» (этикет за столом)	Проблемные ситуации ОО «СКР»	Потешки о культуре поведения во время еды ОО «СКР/Б»
		Игра - ситуация ОО «СКР»				
Подготовка к прогулке	09.55-10.10	Беседа - рассуждение ОО «СКР/Б»	Проблемные ситуации ОО «СКР/Б»	Общение по ОО «СКР/Б»	Беседа по ОО «СКР/Б»	Просмотр презентации по ОО «СКР»
Прогулка	10.10-11.50 (1ч. 40 мин.)	Наблюдения за предметами живой природы (деревья, трава и т. д.) ОО «ПР»	Наблюдения за трудом взрослых ОО «ПР»	Наблюдения за животными/птицами ОО «ПР»	Наблюдения за неживыми предметами, природными явлениями (небо, ветер, дождь и т.д.) ОО «ПР»	Наблюдение за транспортом ОО «ПР»
		Дидактические игры с природным материалом ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры /игровые ситуации по ОО «СКР»	Дидактические игры/ исследовательская деятельность по ОО «ПР»	Дидактические игры индивидуальная работа по ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры / игровые ситуации по ОО «СКР»
		<i>«Дорогою добра»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Безопасные минутки»</i>	<i>«Дорогою добра»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>
		П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»	П/игры и упражнения – ОО «ФР»
		Подвижные игры (катание, метание, ловля) ОО «ФР»	Подвижные игры (бег, прыжки) ОО «ФР»	Подвижные игры ОО «ФР» (бег, ходьба)	Подвижные игры ОО «ФР» (ползание, лазание)	Хороводные игры – ОО «ХЭР»
		Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»	Индивидуальная работа ОО «ФР»

		Игры по ОО «ПР»	Экологические игры ОО «ПР»	Индивидуальная работа ОО «ПР»	Игры по ОО «ПР» с природным материалом	Индивидуальная работа ОО «ПР»
		Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»	Труд в природе ОО «СКР»
		«Развивающие игры по безопасности на улице»	«Развивающие игры по безопасности на улице»	«Развивающие игры по безопасности на улице»	«Развивающие игры по безопасности на улице»	«Развивающие игры по безопасности на улице»
		Виды деятельности в случае плохих погодных условий				
		Общение по ОО «СКР» поведение в приёмной во время одевания.	Индивидуальная работа-формирование КГН ОО «СКР»	Развивающие игры - развитие внимания, памяти, мышления ОО «ПР»	«Экологическая минутка», «Лаборатория» (зимний сад) ОО «ПР»	Общение - бережное отношение к одежде ОО «СКР»
		Общение ОО «РР»	Беседа по ОО «ПР»	Совместное рассказывание русских народных сказок ОО «РР»	Словесная игры ОО «РР»	Пальчиковая игра ОО «РР»
		Развивающие игры - развитие внимания, памяти, мышления ОО «ПР»	Строительные игры ОО «ХЭР»	Игры малой подвижности ОО «ФР»	Беседа последовательность одевания одежды ОО «СКР»	Разучивание игр ОО «ФР»
Возвращение с прогулки (игры, общественно полезный труд, в том числе дежурство детей), подготовка к обеду, обед, подготовка ко сну	11.50-12.30	Игра по ОО «П/Р» -на развитие мышления.	Игра по ОО «ХЭР/К»-строительные игры	Игры по «ФР»	Игры по ОО «РР»-словесная игра	Игры по ОО «РР»-пальчиковая игра.
		Общение по ОО «СКР/Б»	Беседа о пользе еды по ОО «СКР/Б»	Общение по ОО «СКР/Б» - поведение при мытье рук.	Общение по ОО «СКР/Б»-поведение в спальне	Беседа по ОО «СКР/Б» - правила пользования полотенцем
Дневной сон	12.30-15.00 (2.5 часа)	Комплексы релаксирующих гимнастик перед сном				
		Чтение сказок перед сном, прослушивание аудиосказок				
Постепенный подъем, гигиенические процедуры, гимнастика пробуждения,	15.00-15.20	Гимнастика пробуждения, «Тропа здоровья», закаливание				
		Инд. работа по ОО «ФР» закаливающие процедуры.	Рассматривание иллюстраций по ОО «СКР/Б»	Беседа по ОО «СКР/Б» - о пользе закаливание.	Проблемные вопросы по ОО «СКР/Б»	Корректирующие упражнения по профилактике плоскостопия ОО «ФР»

<i>воздушные и водные процедуры</i>						
Подготовка к полднику, полдник	15.20-15.45	Общение по ОО «СКР/Б» - поведение при мытье рук.	Беседа по ОО «СКР/Б» - правила пользования полотенцем	Общение по ОО «СКР/Б»- поведение в спальне	Беседа о пользе еды по ОО «СКР/Б»	Общение по ОО «СКР/Б»
Самостоятельная деятельность детей по интересам: игры, общение, экспериментирование	15.45-16.50	<u>Воспитательные мероприятия</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u>	<u>Воспитательные мероприятия</u>
		«Час здоровья» ОО «ФР»	Д/игры ОО «П/Р»	Игры по ОО «ХЭР/М» хороводная игра	Театрализованные игры, игры драматизации ОО «ХЭР/М»	Д/игры по ОО «ХЭР/М» - знакомство с муз. инструментами
		Сюжетно - ролевые игры (объединение сюжетов) ОО «СКР»	Хороводные игры ОО «ХЭР/М»	Опыты, эксперименты ОО «П/Р»	Электронные инструктажи по ОО «СКР/Б»	Пальчиковые игры, гимнастики ОО «РР»
		<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>	<i>«Клуб маленьких финансистов»</i>
		Игра по ОО «ПР/М»- на развитие мышления.	Игры по ОО «ПР/М»- развивающие игры на развитие внимание, памяти.	ОО «РР»-рассказ, пересказ знакомых произведений по плану, картинкам.	Разучивание стишков, потешек. ОО «РР»	Строительные игры ОО «ХЭР/К»
		<i>«Литературная страничка» (Ознакомление с художественной литературой)</i>	<i>«Минутки творчества», рисование</i>	<i>«Минутки творчества», конструктивная деятельность</i>	<i>«Минутки творчества», лепка</i>	<i>«Минутки творчества», аппликация</i>
Подготовка к ужину, ужин	16.50-17.20	Пальчиковые игры ОО «РР»	Артикуляционная гимнастика ОО «РР»	Рассматривание картинок, иллюстрации ОО «СКР»	Коллекционирование (совместное) по теме недели	Игры по ОО «КРР» звукопроизношение
		Беседа - рассуждение ОО «СКР/Б»	Проблемные ситуации ОО «СКР/Б»	Общение по ОО «СКР/Б»	Беседа по ОО «СКР/Б»	Потешки о культуре поведения во время еды ОО «СКР/Б»
		<i>«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации</i>	<i>«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации</i>	<i>«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации</i>	<i>«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации</i>	<i>«Безопасные минутки»: беседы, общение, проблемные ситуации</i>
Подготовка к прогулке,	17.20-17.40	Общение по ОО «СКР» - бережное отношение к одежде	Беседа по ОО «СКР/Б» на улице	Проблемные ситуации ОО «СКР»	Игровые ситуации по ОО «СКР/Б»	Беседа по ОО «СКР/Б» - последовательность одевания одежды.
Прогулка		Прогулка при неблагоприятных условиях				

	17.40-19.00 (1 ч. 20 мин.)	<i>Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ</i>	<i>Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ</i>	<i>Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ</i>	<i>Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ</i>	<i>Проект «PRO-чтение»: читаем произведения по реализации ФЧ</i>
		Познавательная деятельность в центре экспериментирования ОО «П/Р»	Игры ОО «ПР/Э» - сюжетные игры о животных и птицах	Настольно-печатные игры по ОО «П/Р»	Развивающие электронные игры по ОО «П/Р»	Рассматривание сенсорных картинок по ОО «П/Р»
		Театральные игры по ОО «ХЭР/М»	Хороводные игры по ОО «ХЭР/М»	Сюжетно - ролевые игры по ОО «СКР»	Словесные игры по ОО «РР»	Костюмированные игры ОО «СКР»
		«Мастерская» по ОО «Х/ЭР» - рисование использование нетрадиционных техник	«Мастерская» по ОО «ХЭТ/А» – аппликация	«Мастерская» по ОО «ХЭТ/К» с использованием бросового материала	«Мастерская» по ОО «ХЭР/Л» - лепка.	Сочиняем и рисуем сказки «наши руки не знают скуки» ОО «РР»
		Игры на развитие мелкой моторики (шнуровка, нанизывание)	Дидактические игры в центре экспериментирования ОО «П/Р»	Экспериментирование практическое ОО П/Р - экология	Игра по ОО «Х/ЭР/К»- строительные игры	Настольные игры (мозаика, пазлы)
		<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>	<i>Взаимодействие с родителями в рамках реализации ФЧ</i>
		Вечерняя прогулка				
		Наблюдения за предметами живой природы ОО «ПР»	Наблюдения за трудом взрослых ОО «ПР»	Наблюдения за животными ОО «ПР»	Наблюдения за неживыми предметами, природными явлениями ОО «ПР»	Наблюдение за транспортом ОО «ПР»
		Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Дидактические игры ОО «ПР»	Сюжетно-ролевые игры ОО «СКР»	Строительные игры ОО «ХЭР / ПР»	Дидактические игры ОО «ПР»
		П/игры и упражнения – ОС «ФР»	П/игры и упражнения – ОС «ФР»	П/игры и упражнения – ОС «ФР»	П/игры и упражнения – ОС «ФР»	П/игры и упражнения – ОС «ФР»
		Игры по ОО «ПР» с природным материалом	Индивидуальная работа ОО «ПР»	Экологические игры ОО «ПР»	Игры по ОО «ПР» с природным материалом	Индивидуальная работа ОО «ПР»
		Подготовка предметно – развивающей среды по теме недели.				