

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Конспект занятия по аппликации в средней группе

Тема: «Театральные маски»

Подготовила: Тимашева С.З.

Сургут

Цель: Развитие конструктивных способностей детей

Задачи:

1. Учить детей составлять узор в соответствии с заданием: чередовании двух цветов через расстояние.
2. Закреплять умение правильно держать ножницы и вырезать по заданному направлению.
3. Продолжать развивать художественно-творческие способности.

Интеграция ОО: Познание (математика); Физическая культура; Художественное творчество; Речевое развитие; Здоровье и Безопасность.

Материалы к занятию:

- Пластиковые клеенки;
- Клей-карандаш;
- Ножницы (в белых стойках);
- Салфетки;
- Влажные салфетки;
- Тарелочки для заготовок;
- Цветная бумага;
- Цветной картон;
- Большой конверт.

Предварительная работа: Знакомство детей театром: правилами поведения в театре; с театральными профессиями; с разными типами театра (театр актеров, кукольный, настольный, пальчиковый, театр игрушки; плоскостной

на магнитной доске); театральными костюмами, гримом. Чтение произведения А.Н. Толстого «Золотой ключик или приключения Буратино».

Словарная работа: активизация прилагательных – аккуратная, замечательная, красивая, нарядная; а также пассивного словаря детей: горизонтально, вертикально, наискосок.

Проблемный вопрос: Что нужно сделать, чтобы получилась маска в полоску?

Ход занятия:

В: - Ребята, сегодня утром на моем компьютере пришло электронное письмо – видео-обращение. Давайте посмотрим.

Текст электронного письма: На экране появляется герой сказки «Золотой ключик» Пьеро.

- Ребята, у нас в кукольном театре «Золотой ключик» с актерами случилась беда. Карабас-Барабас отобрал все маски. Маски были в полосочку. А актерам в театре они нужны, для выступлений. Наши кукольные герои очень просят вас помочь сделать маски и прислать их.

В: - Поможем нашим артистам? Ребята, проходите пожалуйста за столы и возьмемся за дело.

- Кто был внимательный, какие маски просили сделать?

- Где мы их возьмем?

- Как вы думаете, что нужно сделать, чтобы получились полоски? (разрезать бумагу)

- Полоски должны быть разрезаны ровно, аккуратно.

- Поднимите бумагу красного, желтого, синего, зеленого, фиолетового цвета.

- Как из этих листочков можно получить полоски. Посмотрите, как нужно резать полоску (*показываю*).

- Теперь, давайте посмотрим, как можно приклеить (положить) наши полоски – сверху вниз, слева - на право, наискосок.

- Полоски нужно резать ровно, аккуратно. Клеить мы будем полоски на расстоянии своего пальца.

- Но, прежде чем мы начнем работу, давайте поиграем с пальчиками.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ГИМНАСТИКА

В гости к пальчику большому

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний

Сам мизинчик малышок

Постучался на порог

Вместе пальчики друзья

Друг без друга жить нельзя.

- А теперь посмотрите, что нужно будет сделать:

Взять бумагу одного цвета и по линиям, которые начерчены на обратной стороне разрезать, ровно, аккуратно. Затем положить их в сторонку. Потом, взять бумагу другого цвета и тоже разрезать на полоски, также по линиям. Эти полоски тоже убрать. После того, как вы нарезали полоски, убираем ножницы в подставки и начинаем клеить эти полоски на картон на цветной стороне. Промазывать клеем полосу нужно полностью. Но клеить нужно не просто так, а чередовать цвета. Сначала к картону приклеим полосу одного цвета вертикально, т.е. сверху вниз, либо наискосок, затем прикладываем пальчик рядом с этой наклеенной полоской, для того, чтобы отмерить расстояние, на который мы будем клеить следующую полосу уже другого цвета. Теперь, как мы отмерили расстояние можно клеить полосу, затем снова мы возьмем полосу другого цвета, промазав ее клеем, приклеиваем, отмерив пальчиком расстояние, и т.д.

Правила обращения с ножницами:

С ножницами не шути,

Зря в руках их не крути,

И держа за острый край,

Другу их передавай.

Лишь окончена работа-

Ножницам нужна забота:

Не забудь ты их закрыть

И на место положить.

Детям, справившимся с заданием быстрее других, можно предложить наклеить еще горизонтальные полоски, взяв уже другой цвет.

- А теперь перевернем наш красивый картон и увидим, что там нарисована маска, которую нужно вырезать по контуру. Маску также нужно стараться вырезать аккуратно. Глазки не вырезайте, оставьте.

- Вот и получились наши маски. Но, ребята посмотрите, наши маски получились без глаз. Давайте попросим наших гостей вырезать на наших масках глазки.

- Наши маски теперь полностью готовы. Молодцы. Все вы очень постарались и у всех маски получились очень замечательные, красивые, аккуратные и нарядные.

- Давайте теперь их сложим в конверт и отправим по почте Пьеро и всем его друзьям.