

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

Беседы по пословицам



Подготовила:
Тимашева С.З.

Сургут

Беседы по пословицам

Торжественные былины, - говорившиеся нараспев, под звон струн, - о славных подвигах богатырей, защитников земли народа - героические, волшебные, бытовые и пересмешные сказки. Напрасно думать, что эта литература была лишь плодом народного досуга. Она была достоинством и умом народа. Она становила и укрепляла его нравственный облик, была его исторической памятью, праздничными одеждами его души наполняла глубоким содержанием всю его размеренную жизнь, текущую по обычаям и обрядам, связанным с его трудом, природой и почитанием отцов и дедов».

Было бы большой ошибкой не использовать сокровища русского фольклора в воспитании и образовании подрастающего поколения. Очень бережно из поколения в поколение из уст в уста передавались перлы народной мудрости, оттачиваемые и шлифуемые временем и житейским опытом. Они дошли до наших дней в виде пословиц и поговорок и ничуть не утратили своей способности точного попадания в цель при умелом и своевременном их употреблении.

Предлагаемый опыт может быть использован в любом виде деятельности дошкольников, как специально организованное занятие, как часть игры, как комментарий к режимному моменту, как стратегия воспитания и способ разрешения детских конфликтов. Знание русского фольклора расширяет возможности и методы работы воспитателя.

Перспективный план и конспекты бесед по формированию миролюбивого отношения к сверстникам у детей младшего дошкольного возраста средствами художественно-речевой деятельности.

№	Название сказки, пословица	Задачи
1.	Сказка « Курочка Ряба» Пословица: «Будет и на нашей улице праздник»	1.Учить понимать смысл пословицы. 2.Способствовать развитию памяти и внимания. 3.Развивать интерес к народному творчеству.
2.	Сказка «Коза-дереза» Пословица: «Не рой яму другому, сам в неё попадёшь»	1.Учить понимать переносный смысл пословицы. 2.Развивать внимание, память. 3.Воспитывать у детей чувство справедливости, доброту.
3.	Сказка «Теремок» Пословица: «В тесноте да не в обиде»	1.Помочь понять смысл пословицы. 2.Способствовать формированию представлений о дружбе и взаимопомощи. 3. Учить анализировать поступки

		героев сказки и их последствия. 4. Развивать внимание, память. 5. Воспитывать у детей гостеприимство, дружелюбие.
4.	Сказка «Хвастливый заяц» Пословица: «У страха глаза велики»	1. Учить характеризовать главного героя, давать оценку его поведению. 2. Помочь понять смысл пословицы. 3. Развивать внимание, память. 4. Воспитывать смелость.
5.	Сказка «Зимовье зверей» Пословица: «В согласии жить и никто не одолеет»	1. Помочь понять смысл пословицы. 2. Продолжать учить детей участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы воспитателя. 3. Развивать внимание, память. 4. Воспитывать у детей дружелюбие.
6.	Сказка «Заюшкина избушка» Пословица: «Друг познаётся в беде»	1. Помочь понять смысл пословицы. 2. Формировать у детей чувства взаимопомощи, дружеские взаимоотношения. 3. Воспитывать чувство справедливости.
7.	Сказка «Заяц и ёж» Пословица: «От обидного слова навек ссора»	1. Помочь понять смысл пословицы. 2. Формировать навыки диалогической речи. 3. Развивать логическое мышление, речь, умение устанавливать причинно-следственные связи. 4. Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу.
8.	Сказка «Кот, петух и лиса» Пословица: «Дважды наступить на одни и те же грабли»	1. Помочь понять смысл пословицы. 2. Формировать представления о дружбе, взаимовыручке. 3. Развивать внимание, память, чувство ответственности за свои поступки. 4. Воспитывать осмотрительность, осторожность, послушание.

Беседа по пословице: «Не рой яму другому, сам в неё попадёшь»

Цель: Учить понимать переносный смысл пословицы. Развивать внимание, память. Воспитывать у детей чувство справедливости, доброту.

Ход беседы.

Воспитатель: Эта пословица пришла к нам из старинного охотничьего обихода. Когда охотники хотели поймать крупного зверя, они нередко рыли ямы, а сверху прикрывали их ветками и листьями. Часто ямы рыли на звериных тропах, на пути к водопою.

Со временем пословица обрела переносный смысл. В чём он заключается?

Ответы детей:

Воспитатель: Верно! Желая причинить вред другому, человек сам получает неприятности. Чтобы вам было понятнее, я приведу такой пример: маленькая Катя очень рассердилась на Борю за то, что он уронил на пол её куклу, и тут она побежала жаловаться воспитательнице. Но та отругала не мальчика, а Катю, сказав при этом: «Боря уронил куклу нечаянно, а вот ты, Катя, поступаешь плохо, когда ябедничаешь на друзей. Кстати, уже не в первый раз. Учись ладить и дружить с другими детьми». Кате было стыдно – хотела, чтобы поругали Борю, а получила нагоняй сама.

Воспитатель: Послушайте стихотворение: «Яму ты другим не рой».

У Коли новые кроссовки,
Новый ранец за спиной.
Он такой веселый, ловкий
Радостно спешит домой:
Мама! Мама! Я опять
Получил сегодня «пять»!
Позавидовал Иван:
Я водой тебя обдам!
Оболью водицей -
Хватит веселиться!
Он зажал рукою кран,
Но, увы, облился сам!
Ведь недаром говорят:
«Яму ты другим не рой» -
Полетишь вниз головой!

Воспитатель: А как вы понимаете пословицу «Не рой яму другому, сам в неё попадёшь»?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, нельзя ябедничать, потому что все может обернуться в худшую сторону для самого себя.

Беседа по пословице: «У страха глаза велики»

Цель: Учить понимать смысл пословицы. Способствовать развитию памяти и внимания. Развивать интерес к народному творчеству.

Ход беседы.

Воспитатель: Что она означает: Если человек испуган, он может опасность преувеличивать. Иногда и вовсе нет никакой опасности, но чувство страха толкает человека на необдуманные поступки.

Я знаю, что многие дети боятся темноты. А почему? Ведь в самой темноте ничего страшного нет. Допустим, днём вы весело бегаєте по лесу, забегаете в самые глухие и заросшие его уголки. А вот когда стемнеет, совсем другое дело! Лес кажется вам незнакомым, населенным страшными чудищами. Обычный куст уже похож на великана, который вас пугает.

Воспитатель: Послушайте стихотворение:

Днём в лесу гулял я смело,

Но когда совсем стемнело,

Я слышал громкий крик –

Кто кричал: «У-ик, у-ик»?

Я остолбенел от страха,

Стала липкою рубаха...

Нет, я вовсе не герой,

Кто кричал ночной порой?

Толи сич, толи сова,

Толь болотная трава.

Толи леший-лесовик...

Кто кричал: «У-ик, у-ик»?

Воспитатель: А вы догадались, кого испугался в этом стихотворении мальчик?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, это была какая-то незнакомая ему птица. Конечно, ребёнку одному быть в лесу нельзя!

Воспитатель: С кем вы ходите в лес?

Ответы детей:

Воспитатель: Рядом с детьми, чтобы не было беды, всегда должны быть взрослые. Скажите, а хвастаться детям можно о том, что они ничего не боятся?

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно, нельзя. Я знаю стихотворение об одном мальчике-хвастунишке. Послушайте его и никогда так не делайте! Хорошо? Послушайте одно очень поучительное стихотворение.

«Храбрый Андрей».

Как-то раз в кругу друзей

Громко хвастался Андрей:

Не боюсь кусачих змей,

Ни лягушек, ни червей.

Не боюсь я тьмы ночной,

Спорить я готов с волной.

Приведения – это тени!

Не боюсь...и вдруг молчок!

Треснул под ногой сучок...

Испугался наш Андрей,

Побежал домой скорей,

Побледнел он словно мел,

Хвастунишка в лужу сел!

Воспитатель: Теперь вы понимаете смысл поговорки: «У страха глаза велики»?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно. Это когда человек испуган, то все преувеличивает.

Беседа по пословице: «Друг познаётся в беде»

Цель: Помочь понять смысл пословицы. Формировать у детей чувства взаимопомощи, дружеские взаимоотношения. Воспитывать чувство справедливости.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята! Попробуйте объяснить пословицу: «Друг познаётся в беде».

Ответы детей:

Воспитатель: Пока в жизни человека всё складывается хорошо, вокруг него много друзей или, лучше сказать, приятелей. Но когда человек оказывается в беде, сталкивается с трудностями, с ним остаются самые преданные и верные друзья. Их обычно не много: один-два человека. Но именно они помогают справиться с бедой.

Воспитатель: Вспомните и расскажите, когда к вам на помощь приходил друг?

Ответы детей:

Воспитатель: Помогали ли вы сами другу в беде?

Ответы детей:

Воспитатель: Когда и как это происходило?

Ответы детей:

Воспитатель: Представьте такую ситуацию: ребёнок тяжело заболел и много месяцев не может ходить в детский сад. Дома одному, без друзей ему очень грустно. Но настоящий друг обязательно найдёт время навестить больного, рассказать ему новости, развеселить и подбодрить его.

Воспитатель: Послушайте сейчас ещё одну пословицу: «Назвался другом – помогай в беде». Её смысл близок к первой пословице. Если вы назвались чьим-то другом, это накладывает на вас определённые обязанности. В первую очередь, настоящий друг всегда придёт на выручку в трудную минуту. А теперь послушайте стихотворение: «Два дружка».

Жили-были два дружка,

Неразлучных петушка.

Вместе по двору гуляли,
Вместе зёрнышки клевали.
Забрели раз в огород,
Где дремал в кустах Федот.
Кот Федот большой, усатый,
Толстый, серый, полосатый.
Он не каменщик, не плотник,
Он за птицами охотник!
Цапнул лапой петушка,
Золотого гребешка.
Заурчал...Нов этот миг
Вдруг раздался громкий крик.
Это петушок другой
Ринулся с Федотом в бой.
И с размаху, не жалея,
Больно клюнул котофея.
Отпустил тот петушка:
Убежали два дружка!

Воспитатель: Теперь и вы понимаете смысл этой пословицы.

Давайте повторим, чтобы не забыть: настоящий друг – это тот, кто приходит на помощь в несчастье или помогает решить проблему. Только так и можно узнать настоящего друга: по готовности помочь. Настоящими друзьями пока нельзя называть тех, с кем просто развлекаешься или общаешься, когда у тебя все хорошо. Неизвестно еще, как они поведут себя, если тебе будет плохо, нужен ли ты им будешь. Друга, его искренние чувства к тебе и готовность помочь можно проверить только в проблемной ситуации.

Беседа по пословице: «Будет и на нашей улице праздник»

Цель: Учить понимать смысл пословицы. Способствовать развитию памяти и внимания. Развивать интерес к народному творчеству.

Ход беседы.

Воспитатель: Вы слышали такую пословицу? Знаете, что она означает?

Ответы детей:

Воспитатель: Так говорят обычно в ободрение, или в поддержку человеку, после поражения, или неудачи. И обозначает, что обязательно в будущем придет победа, удача и дело о котором говорят, обязательно закончится в пользу говорящего.

Вопросы:

1. Дети, а что такое улица?
2. Как вы понимаете слово праздник?
3. Как вы думаете, наступил ли у деда с бабой праздник в конце сказки?
4. Обрадовались ли дед с бабой предложению курочки снести яичко не золотое, а простое? Почему?
5. Теперь у деда с бабой праздник?
6. Можем мы им сказать так: будет и на вашей улице праздник?

Воспитатель: Послушайте народную песенку: «Курочка Ряба».

Радуетя дед,

Радуетя баба:

Снесла им яичко

Курочка Ряба.

А мышка шмыгнула,

Хвостиком махнула –

Яичко покатилося,

Упало и разбилось.

- Не печалься, дед,

Не кручинься, баба,-

Говорит старикам

Курочка Ряба,-

Я снесу вам яичко

Другое,

Не простое,

А золотое.

Воспитатель: Понравилась вам эта народная песенка?

Беседа по пословице: «В тесноте, да не в обиде»

Цель: Помочь понять смысл пословицы. Способствовать формированию представлений о дружбе и взаимопомощи. Учить анализировать поступки героев сказки и их последствия. Развивать внимание, память. Воспитывать у детей гостеприимство, дружелюбие.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, когда можно применить эту пословицу?

Подходит ли она к сказке «Теремок»? Почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Я хочу вам сказать, что это русская пословица. И говорят её тогда, когда рады приютить у себя человека. А обозначает она то, что здесь тебе рады и никогда не обидят, а комфорт уходит на второй план.

Давайте вернёмся к сказке:

Расскажите, какой теремок в сказке?

Кто первым нашёл теремок?

Какие звери поселились в теремке?

Посчитайте, сколько зверей поселилось в «невысоком теремке»?

Можно ли сказать, что звери жили в теремке в тесноте?

А можно ли сказать, что они были рады жить вместе?

Давайте повторим еще раз всю пословицу.

Вывод: Можно. Хотя в теремке было мало места, но в него пускали каждого, кто хотел в нем поселиться и все радовались, т.к. вместе и веселее, и радостнее жить и любая работа спорится быстрее и лучше.

Воспитатель: Ребята, подскажите мне, пожалуйста, что нам с вами помогает жить дружно?

Ответы детей:

Воспитатель: Конечно, добрые и волшебные слова. Давайте сейчас поиграем в игру «Доскажи словечко». Я начну, а вы заканчивайте, хором дружно отвечайте!

Мишка зайчику сосед,

Скажет он ему «Привет».

А его сосед ушастый

Отвечает: «Мишка здравствуй!»

Если наступил на ножку

Хоть случайно, хоть немножко,

Сразу говори: «Простите»

Или лучше – «Извините».

Кошечка чихнула снова,

Скажем мы ей: «Будь здорова».

Трясогузка с бережка

Уронила червяка,

И за угощение рыба

Ей пробулькала: «Спасибо!»

Другу уходить пора –

Скажем мы ему «Пока».

Каждый скажет на прощанье,

Уходя, всем «До свиданья».

Беседа по пословице: «В согласии жить, и никто не одолест»

Цель: Помочь понять смысл пословицы. Продолжать учить детей участвовать в коллективном разговоре, отвечать на вопросы воспитателя. Развивать внимание, память. Воспитывать у детей дружелюбие.

Ход беседы.

Воспитатель: Ребята, отгадайте загадку:

Без чего на белом свете

Взрослым не прожить и детям?

Кто поддержит вас, друзья?

Ваша дружная ...(семья).

Воспитатель: Правильно вы угадали, это семья. А как вы думаете, что такое семья?

Ответы детей:

Воспитатель: Да, действительно, самые близкие, самые любимые, самые родные люди – мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра – это ваша семья! Вы самые счастливые дети на свете, потому что вас любят, о вас заботятся, вы весело и дружно живёте все вместе. Главное, чтобы в семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу.

Воспитатель: Давайте немного отдохнём.

(проводится физминутка «Кто живёт у нас в квартире»):

Раз, два, три, четыре.

Кто живёт у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, пять

Всех могу пересчитать:

Папа, мама, брат, сестра,

Кошка Мурка, два котёнка,

Мой сверчок, щегол и я!

Вот и вся моя семья!

Воспитатель: Ваши родители заботятся о вас, учат, кормят, одевают. А бабушки и дедушки помогают советом своим детям – вашим папам и мамам. Можно ли сказать, что в ваших семьях все живут в любви и согласии?

А вы знаете, что обозначает слово согласие?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно – это дружба, мирные отношения, умение слушать друг друга, умение соглашаться с какими-то правилами. А мы с вами в нашей группе живем в согласии? Конечно, ведь мы стараемся выполнять определённые правила, которые мы договорились всегда выполнять. Давайте их вспомним сейчас:

Не ссориться

Не драться

Делиться игрушками

Помогать друг другу

Защищать

Слушать воспитателя

Не капризничать

Воспитатель: Вы выполняете правила нашей группы? Конечно, почти всегда. Поэтому в нашем детском саду мы живём дружной садовской семьёй, живём весело и стараемся не ссориться, стараемся жить в согласии. И мы с вами знаем одну хорошую песню, которая называется «Песенка друзей». Сейчас мы её споём.

Дети с воспитателем поют «Песенка друзей»

Воспитатель: А на следующем занятии мы с вами познакомимся со сказкой «Зимовье зверей» и еще лучше поймём, что если жить в согласии, то никакая беда не страшна.

Беседа по пословице: «От обидного слова, да навек ссора»

Цель: Помочь понять смысл пословицы. Формировать навыки диалогической речи. Развивать логическое мышление, речь, умение устанавливать причинно-следственные связи. Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу.

Ход беседы.

Воспитатель: Посмотрите, что это у меня? (колокольчик)

Это непростой колокольчик, а волшебный. И звенит он только тогда, когда дети знают и говорят добрые и «волшебные» слова.

Колокольчик озорной,

Ты ребят в кружок построй.

Собрались ребята в круг –

Слева – друг и справа – друг.

Вместе за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся.

По просьбе воспитателя дети называют добрые и «волшебные» слова.

Воспитатель: Дети, а я знаю еще одно «волшебное» слово – улыбка. А вы сейчас улыбнитесь мне и друг другу. Вот от ваших улыбок в нашей группе стало светлее и радостнее.

Воспитатель: Сейчас я хочу, чтобы вы, дети, послушали песню, которая так и называется «Улыбка». Понравилась вам песня?

Ответы детей:

Воспитатель: Когда человек улыбается, то ему легче найти друга и подружиться. А кого мы называем другом?

Ответы детей:

Воспитатель: А если хочешь, чтобы у тебя были хорошие друзья, то каким ты сам должен быть?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно- добрым и воспитанным, доброжелательным и хорошим. Как вы думаете – это хорошо или плохо, когда есть друзья?

Что вы почувствуете, если у вас не будет друзей?

Что вы чувствуете, когда друзья рядом?

Ответы детей:

Воспитатель: А сейчас давайте немного отдохнём.

Физкультминутка:

Давайте будем дружить

Друг с другом,

Как птицы с небом,

Как травы с лугом,

Как ветер с морем,

Поля с дождями,

Как дружит солнце

Со всеми нами!

Воспитатель: Вот мы всё с вами говорим о дружбе, об улыбках.

А разве не бывает такого, что вы ссоритесь?

Из-за чего может возникнуть ссора?

Ответы детей:

Давайте вспомним сказку «Заяц и ёж».

Воспитатель: Что стало причиной ссоры Зайца и Ежа?

Можно ли сказать так – у Ежа и Зайца ссора произошла «от обидного слова»?

Как вы понимаете «обидное слово»? «Обидное слово» - оно хорошее или плохое, злое, неправильное?

Правильно ли поступил в сказке Заяц? А Ёж?

Ответы детей:

Воспитатель: Пословица «От обидного слова да навек ссора» обозначает то, что человека можно обидеть всего одним словом и в итоге потерять этого человека навсегда, поспориться с этим человеком на века.

А что же нужно делать, чтобы не поспориться навсегда?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, в любой ситуации можно и нужно найти правильный выход. Никогда не нужно ссориться, обижаться, а нужно жить дружно! Ну, а если ссора всё же произошла, то нужно разобраться в её причине и помириться.

Беседа по пословице: «Дважды наступить на одни и те же грабли»

Цель: Помочь понять смысл пословицы. Формировать представления о дружбе, взаимовыручке. Развивать внимание, память, чувство ответственности за свои поступки. Воспитывать осмотрительность, осторожность, послушание.

Ход беседы.

Воспитатель: Дети, как вы думаете, что означает эта пословица?

Я вам подскажу. Так говорят о человеке, который совершает несколько раз одну и ту же ошибку. Представьте, когда наступаешь на грабли, то деревянная ручка больно бьёт по лбу. Люди, которые дважды совершают одну и ту же ошибку, получают дважды «от жизни по лбу», потому, что не хотят делать выводов из своих ошибок.

Воспитатель: Давайте вспомним сказку «Кот, петух и лиса». Кому из героев сказки мы можем сказать «наступил на одни и те же грабли»?

Кто в сказке учил Петушка не «наступать на одни и те же грабли»?

Послушался ли Петушок Кота?

Кто спасал Петушка из лап Лисы?

Какой Петушок в этой сказке?

А какой в сказке Кот?

Можем мы с вами назвать Кота другом Петушка? А почему?

Ответы детей:

Воспитатель: Правильно, потому что Кот всегда приходил на помощь. Вспомните еще одну знакомую нам пословицу, которая подходит к этой сказке. Она про дружбу: «Друг познаётся в беде». Вы согласны, что эта пословица подходит?

Ответы детей:

Воспитатель: Вы конечно знаете, какими должны быть друзья. А я сейчас это и проверю! Предлагаю поиграть в игру «Да-да-да, нет-нет-нет». Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать. Попробуем?

Будем крепко мы дружить? (да-да-да)

Нашей дружбой дорожить?

Мы научимся играть?

Другу будем помогать?

Друга нужно разозлить? (нет-нет-нет)

А улыбку подарить?

Друга стоит обижать?

Ну, а споры разрешать?

Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

Воспитатель: Теперь мы понимаем суть пословицы «Дважды наступить на одни и те же грабли». И, чтобы вам не смог никто так сказать, нужно обязательно прислушиваться к советам взрослых и, тогда не попадёте как Петушок в беду.