

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №29 «Журавушка»

БЕСЕДЫ

о добре и дружбе



Подготовила:
Тимашева С.З.

Сургут

«Добро не умрет, а зло пропадет»

Цель: Формировать у детей представление о добре и зле (добро всегда побеждает зло, о хороших и плохих поступках, умение правильно оценивать себя и других; учить видеть положительные и отрицательные качества персонажей. Воспитывать у детей такие качества личности, как щедрость, честность, справедливость, умение сопереживать и сочувствовать другим людям

Воспитатель читает детям стихотворение:

Быть легче добрым или злым?

Наверно, легче злым.

Быть добрым - значит отдавать

Тепло свое другим.

Быть добрым - значит понимать

И близких и чужих

И радости порой не зная,

Забывая о других.

Конечно, доброму трудней,

И все же посмотри:

Как много у него друзей!

А злой всегда – один...

Ситуативный разговор.

Воспитатель: Ребята, а как думаете вы, что такое добро? (*рассуждение детей*). Одно добро - это сокровища, книги, драгоценности, картины, игрушки. Такое добро можно увидеть и даже руками потрогать. Другое добро можно услышать - это музыка, душевные стихи, нежные слова. Но есть такое добро, которое нельзя потрогать, его нельзя увидеть, услышать, но его должен иметь каждый человек: и вы, и я, и ваши родители. Это доброе сердце, добрую душу, добрые слова, чтоб помогать тем, кто попал в беду. О таких людях говорят «Добрый человек». (*Добры – добросердечный*)

Воспитатель: Где вы могли слышать о добрых людях и добрых поступках? (*Наверное, больше всего в сказках*)

Воспитатель: Про каких героев вы можете сказать, что они добрые? (*Золушка, Аленушка, Крокодил Гена, Чебурашка, Мальчик - с - пальчик, Ховрошечка*)

Воспитатель: А только ли добрыми бывают сказочные герои? Да они бывают злыми.

Давайте вспомним злых сказочных персонажей? (*Злая мачеха, Кощей бессмертный, Караба – Барабас, Баба Яга, гуси - лебеди*)

Ролевая гимнастика: с помощью мимики и пантомимики изобразить добрых сказочных героев или злых. (*Золушка, Злая мачеха, Чебурашка, Старуха Шапокляк, Мальвина, Баба - Яга*)

Воспитатель: В сказках добро всегда побеждает зло. Жаль, что в жизни бывает по-разному.

Послушайте историю.

Жила – была девочка, такая же, как вы. Ей часто дарили много красивых, ярких, дорогих, игрушек. Но она никогда не делилась ими с другими детьми. А когда они ей надоедали, девочка ломала их и отправляла в кладовку. Там поселились заяц, с оторванным ухом, машина без колес, грязная кукла с растрепанными волосами. Однажды новые игрушки испугались, что тоже окажутся в кладовке и пошли искать себе новую добрую хозяйку. И осталась только старые закрытые в кладовке игрушки.

Воспитатель: Как вы думаете эту девочку можно назвать злой? Почему?

Как вы думаете, что она почувствовала, когда утром, открыв глаза, не увидела своих любимых новых игрушек?

Она разозлилась, стала громко кричать и требовать от мамы новые игрушки. Но, мама сказала: «Надо было беречь игрушки и по-доброму к ним относиться».

Воспитатель: Как вы думаете, что произошло дальше?

От обиды на маму и игрушки она решила спрятаться в кладовку. Девочка долго плакала, но вдруг увидела коробку со старыми поломанными игрушками. Она так обрадовалась им, прижала к груди грязную лохматую куклу, зайца с оторванным ухом и долго сидела задумавшись.

Потом девочка пошла к себе в комнату достала нитку с иголкой, пришила зайцу ухо, причесала и умыла куклу. И долго - долго с ними играла.

Воспитатель: Как вы думаете, что произошло с девочкой? (она из злой превратилась в добрую). Что помогло ей стать добрее? (забота, внимание, сочувствие)

Воспитатель: Как вы думаете, добро победило зло? А почему вы так решили?

Беседа: «Дружбой дорожить умеете!»

Цель: знакомство воспитанников с правилами дружбы.

Задачи:

1. Показать важность истинных друзей в жизни человека;
2. Научить доброжелательности и снисходительности, стремлению понимать друг друга;
3. Научить разделять радости и печали друзей.

Ведущий: Тема нашей беседы: «Дружбой дорожить умеете!». Поэтому, мы с вами, сегодня поговорим о дружбе. Во все времена и у всех народов очень высоко ценились дружба, верность и преданность.

Попробуем вспомнить пословицы о дружбе. Я начну, а вы продолжайте.

1. Все за одного, а один за(всех).
2. Семеро одного ... (не ждут).
3. Один в поле.... (не воин).
4. Старый друг лучше.... (новых двух).
5. Нет друга, ищи, а нашёл... (береги).

Ведущий: Видите, как много пословиц сложил народ о дружбе, и это только малая часть. А теперь послушайте поговорки о дружбе и объясните их смысл:

1. Трусливый друг опаснее врага (в трудную минуту трусливый друг может испугаться и подвести).
2. Кто себе друзей не ищет, самому себе враг (без надёжных друзей человеку в жизни тяжело, поэтому надо искать себе друзей и самому быть надёжным другом).
3. Дерево крепко корнями, а человек друзьями (чем глубже и крепче корни у дерева, тем оно лучше противостоит непогоде, чем крепче человеческая дружба, тем легче переносятся человеком удары судьбы).
4. Дружба, что стекло: расколешь - не соберёшь (разбитое стекло уже не вставишь в окно. Если обидишь друга, то можешь потерять его навсегда).
5. Хочешь дружбы - будь другом (когда сам научишься дружить, тогда и друзья появятся. Каждый человек ценит в другом хорошие качества друга).

Ведущий: Слово «**дружба**» по своему значению тесно связана с таким понятием, как родственная близость. Дружба предполагает взаимную помощь и эмоциональную близость, т. е. сходство чувств, переживаний.

Как вы думаете, какого друга можно назвать настоящим?

А каким бы ты хотел видеть своего друга?

Чего бы ты желал от друга?

Ведущий: Некоторые ребята любят командовать, требуют, чтобы все прислушивались только к их мнению, беспрекословно им подчинялись.

Послушайте в связи с этим стихотворение А. Барто «*Требуется друг*»

«Все живут - не тужат,
а со мной не дружат!
Бант у Кати расписной,
красные колготки

и характер кроткий.
Я шепчу: - Дружи со мной...
мы же одноклассники,
как сестрички мы почти,
мы как две голубки
из одной скорлупки.
Я шепчу: - Но ты учти -
ты во всём должна идти
другу на уступки.
Предлагаю Ильиной -
Ты дружи со мной одной!
Есть разряд у Ильиной -
и спортивный свитер,
и девчонок свита.
Подружусь я с Ильиной,
стану знаменита!
Все пятёрки до одной
у Светловой Нади.
Я прошу: - Ты со мной
подружись хоть на день!
Мы с тобой поладим.
Будешь ты меня спасать -
дать контрольную списать.
А девчонки на дыбы!
Говорят: Молчала бы!
Не вставать же на колени,
уговаривать подруг...
Напишу я объявление:
срочно требуется друг!

Ведущий: Бывает, встречается вам человек общительный, внимательный и доброжелательный. Он и советы даёт, и развеселит, и уговорит... А вот другом его назвать - язык не поворачивается. Он, как героиня стихотворения, думает только о себе. Настоящая дружба начинается с чуткости к другому, с умения поставить себя на место друга. Но бывает так, что за дружбу выдают привычку ходить вместе в кино, встречаться, чтобы послушать музыку, готовить вместе уроки. Такие отношения скорее можно назвать товарищескими. Попробуем провести уточнение понятий: друг, товарищ, приятель, ровесник.

Друг - человек, близкий вам по духу, по убеждениям, на которого можно во всём положиться.

Товарищ - человек, близкий вам по роду деятельности, занятий, по условиям.

Приятель - человек, с которым у вас сложились хорошие, простые, но не совсем близкие отношения.

Ровесник - человек одного с вами возраста, т. е. сверстник, одноклассник, одноклассник.

У каждого человека не так много настоящих друзей.

Берегите друзей. Бытует мнение, что друзья познаются в беде, в трудную минуту. Выбирайте их не спеша, но ещё меньше торопитесь расстаться с ними.

Другу ты отдать сумей
Всё тепло души своей.
Всё отдал - богаче стал,
что сберёг, то потерял.

Итог: Итак, ребята, о чем мы с вами сегодня беседовали?
Так каким должен быть друг?

Беседа о вежливости

Вносится картина (*девочка уронила платочек, а мальчик поднял его*). Ребята, посмотрите на эту картину и скажите, правильно ли поступил мальчик? Как вы думаете, что сказал мальчик девочке?

- Возьми, пожалуйста, свой платочек!

А что ответила девочка?

- Спасибо тебе.

Значит, что можно сказать про детей, какие они? (*вежливые*). А почему вы так решили? (*потому что девочка и мальчик говорили слова «пожалуйста», «спасибо»*). Сегодня мы с вами поговорим о вежливости.

А как называются слова «пожалуйста» и «спасибо»? (*вежливые, волшебные*). А как вы думаете, почему мы называем такие слова волшебными? (*потому что после таких слов становится приятно, веселее, теплее*).

А сейчас я проверю, знаете ли вы «волшебные» слова? Я буду читать начало стихотворения, а вы должны назвать последнее слово:

В обмене добрых слов участвуйте

И говорите чаще (*здравствуйте*)

Не проявляйте днем лень

Сказать при встрече (*добрый день*)

Вы после завтрака могли бы

Сказать всем поварам (*спасибо*).

Из вежливости, не из жалости

Почаще говори (*пожалуйста*).

Когда уходишь всем на прощание

Скажи простое (*до свиданья*)

Молодцы, ребята, вы знаете много вежливых слов.

Ребята, давайте разберем ситуации из вашей жизни, которые я часто наблюдаю в нашей группе.

Кто должен здороваться первым при встрече взрослый или ребенок? (Младший здоровается со старшим; входящий с присутствующими; первым здоровается тот, кто вежлив).

Как попросить соседа за столом, чтобы тот передал хлеб? (*Передай, пожалуйста, хлеб*)

Как вежливо попросить о помощи, если не застёгивается пуговица? (*Помоги, пожалуйста, застегнуть пуговицу*)

Как вежливо попросить игрушку у товарища? и. д.

А кто знает стихотворение о вежливости? (ребенок читает стихотворение С. Я. Маршака «Ежели вы вежливы»).

Ежели вы вежливы и к совести не глухи,

Вы место без протеста уступите старухе.

Ежели вы вежливы в душе, а не для виду,

В троллейбус вы поможете взобраться инвалиду

И ежели вы вежливы, поможете вы маме

И помощь ей предложите без просьбы - то есть сами.

И ежели вы вежливы, то в разговоре с тетей,
И с дедушкой, и с бабушкой вы их не перебьёте.
И ежели вы вежливы, тому, кто послабее,
Вы будете защитником, пред сильным не робея.

Доброе слово - слаще меда.

Доброе слово согревает, дурное - огорчает.

А какие люди говорят такие пословицы и поговорки:

Из «спасибо» и шапку не сошьешь.

«Спасибо» в карман не положишь, домой не принесешь.

Правильно, так говорят не вежливые, ленивые люди, которые недооценивают «волшебные» слова.

(Раздается стук в дверь). Интересно, это кто к нам пришел? Да это почтальон Печкин принес письмо Свете. А чтобы оно дошло до своего адресата, необходимо передать письмо друг другу с просьбой. Нельзя повторяться, иначе письмо вернется на почту.

Воспитатель: Будь добр, передай письмо Свете.

Дети используют такие слова и выражения:

- Марина, я тебя очень прошу...
- Если тебе не трудно...
- Ты не мог бы...
- Сделай доброе дело...
- Передай, пожалуйста... и т. д.

Значит, какого человека мы называем вежливым? *(Воспитанного, который говорит вежливые слова, делает хорошие поступки).* Можно ли назвать вежливым человека, который не с кем не здоровается или обманывает, обижает маленьких? *(Нет, такого человека нельзя назвать вежливым. Такой человек ведет себя грубо и не воспитанно, его никто не любит и не уважает).* Почему нужно быть вежливым? Как относятся окружающие люди к вежливым людям? *(Вежливых людей любят, с ними приятно разговаривать, общаться, играть, с ними интересно и хорошо. После общения с вежливым человеком и настроение улучшается)* А к невежливым? *(С невежливым человеком и общаться не хочется)*

А теперь попрощаемся с почтальоном Печкиным *(повторяться нельзя).*
Дети говорят:

- До свидания...
- До завтра...

Почтальон уходит.

Беседа «Что такое добро?»

Цель: На примере литературных произведений, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро».

Ход занятия:

На первом занятии дети рассуждают о смысле слова «добро» и слушают сказку Сухомлинского «Как белочка дятла спасла».

Рассуждения детей о смысле слова «добро».

- Как вы понимаете смысл этого слова? *(это все хорошее, положительное).*

Далее детям предлагается внимательно послушать сказку В.А.Сухомлинского «Как белочка дятла спасла», а затем ответить на вопросы.

«Как белочка дятла спасла»

Среди зимы потеплело, пошел дождь, а потом снова ударил мороз. Покрылись деревья льдом, обледенели шишки на елках. Нечего есть Дятлу. Сколько не стучит о лед, до коры не достучится. Сколько не бьет клювом шишку, зернышки не вылуциваются.

Сел Дятел на ель и плачет. Падают горячие слезы на снег, замерзают. Увидела Белочка из гнезда – Дятел плачет. Прыг, прыг, прискакала к Дятлу.

- Почему это ты, Дятел плачешь?

- Нечего есть, Белочка...

Жалко стало Белочке Дятла. Вынесла она из дупла большую еловую шишку.

Положила между стволом и веткой. Сел Дятел возле шишки и начал молотить клювом.

А Белочка сидит возле дупла и радуется. И бельчата в дупле радуются. И солнышко радуется.

Вопросы для анализа:

- Какое чувство у вас возникло к героям сказки?

- Почему радуются белочка и бельчата?

- Какое дело совершила белка?

- Могла ли героиня поступить иначе? Чем бы это обернулось?

В конце занятия подводиться итог.

Проанализируйте жизнь нашей группы за последнее время. Какие произошли изменения?

В конце занятия дети исполняют песню Кота Леопольда «если добрый ты» на слова М. Пляцковского, музыка Б. Савельева.

На втором занятии дети продолжают знакомиться с понятием «добро» на примере детской художественной литературы.

Беседа по рассказу В.А.Сухомлинского «Чтобы бабочка не укололась»

Цель: На примере литературных произведений, доступных детскому восприятию, объяснить, какой смысл люди вкладывают в понятие «добро».

Ход беседы:

Маленькая Зоя гуляла по саду. Она подошла к акации. На Акации острые-острые колючки.

Над акацией летает яркая бабочка. Ой, как же ей не страшно летать! Налетит на колючку, что же тогда будет?

Подошла Зоя к акации. Сломала одну колючку, вторую, третью.

Мама увидела и спрашивает:

- Что же ты делаешь, Зоя? Зачем колючки ломаешь?

- Чтобы бабочка не укололась, - ответила Зоя.

Вопросы для анализа рассказа:

- Как вы оцениваете поступок Зои?

- Как вы думаете, добро или зло принесла Зоя акации? Бабочке?

- Как бы вы поступили в таком случае?

- Какие добрые дела может сделать человек?

Далее детям предлагается послушать рассказ К.Д. Ушинского «Сила – не право».

Прибежал Миша в сад, выхватил у своей маленькой сестры Тани куклу и поскакал с куклой по саду верхом на палочке. Таня стояла и плакала.

Выбежал из дому старший брат Сережа. Сереже показалось весело возить куклу по саду, и он отнял у Миши куклу и лошадь.

Миша побежал жаловаться отцу, а отец сидел у окна и все видел.

Вопросы:

- Рассудите, что сказал Мише отец?

- Как должен был поступить старший брат Сережа?

- Правы ли оба мальчика?

- Подумайте, где и как вы проявляете свою доброту?

Подводится итог занятия: совершив добро, наслаждайтесь тем, что другому человеку стало хорошо. Хорошо бы научиться искренне дарить добро.

Беседа по рассказу Э. Шима «Жук на ниточке»

Цель: продолжать знакомить детей с понятием «добро» на примере детской художественной литературы.

Материалы: рассказ Э. Шима «Жук на ниточке» и иллюстрации к нему.

Ход: Детям внимательно предлагается послушать рассказ Э.Шима «Жук на ниточке» и затем ответить на вопросы.

«Жук на ниточке»

Майские жуки обгрызают листочки на деревьях. А личинки майских жуков, жирные гусеницы такие, обгрызают у деревьев корни.

В общем, вредят как могут.

Мы этих майских жуков ловим хитрым способом.

Рано утром, пока еще прохладно, жуки не летают. Сидят на молоденьких березках, оцепенели.

Тряхнешь вниз дерево – и жуки вниз посыплются, только собирай. Вот мы их и собираем в ведро, а один мальчишка взял жука и привязал на ниточку. Поиграть захотел.

Жук согрелся, ожил, попробовал взлететь, а ниточка не пускает.

Крутится жук на ниточке. Мы хохочем, нам весело.

Вдруг дедушка как крикнет:

- Сейчас же бросьте! Нашли забаву!

Мальчишка, который жука привязал даже обиделся.

- Это же вредитель!

- Знаю, что вредитель.

- Чего же вам жалко?

- Мне, - отвечает дедушка, - тебя жалко!

- Меня?!

- Тебя. Хотя ты не жук, а человек.

- Чего же меня жалеть, если я человек?

- а разве будет хороший человек кого-нибудь мучить для забавы. Даже таких вот жуков. Даже вредителей!?

Вопросы для анализа рассказа:

- какие чувства возникли у вас после прочтения?

- Поразмышляйте о поступке мальчика.

Итог занятия: В каждом из вас есть маленькая частичка доброты. Как маленькое солнышко. Добрый человек тот, кто любит людей, помогает им, с таким человеком хорошо везде. Любовь доброго человека, помощь его согревает как нежное солнышко.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно

В любую минуту всегда.

И если кому поможет

Твоя доброта и улыбка твоя,

Ты счастлив, что не напрасно был прожит,

Что годы ты живешь не зря!

В конце занятия дети исполняют песню «Доброта» (муз. И. Лученка, сл. Н. Тулупова).

«Доброта»

Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Не зависит доброта от цвете.
Доброта – не пряник, не конфета.
Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрее,
Если будем мы с тобой добрей.
Добрым быть совсем-совсем не просто,
Не зависит доброта от роста,
Доброта приносит людям радость,
И взамен не требует награды.

На заключительной занятии детям предлагается проинсценировать произведение В.А. Сухомлинского «Рассказ».

«Рассказ»

У маленькой Кати большая радость – поправился ее папа. Больше года он болел, в больнице лежал, три операции перенес. Мама и Катя горевали. Не раз бывало проснется Катя ночью и слышит: мама тихо плачет.

А сегодня отец уже на работе. Здоровый и бодрый!

Встретила девочка во дворе двух своих одноклассников, Петю и Гришу, и поделилась радостью:

- Наш папа выздоровел.

Мальчишки посмотрели на Катю с удивлением, пожали плечами и, ничего не сказав, побежали гонять мяч.

Катя подошла к девочкам, игравшим в «классики».

- Наш папа выздоровел, - сказала она.

Одна из девочек, Нина, с удивлением спросила:

- Ну и что же?

Катя почувствовала, как к горлу подступил тяжелый комок, дышать ей стало трудно. Она отошла к одинокому дереву и заплакала.

Вопросы для анализа:

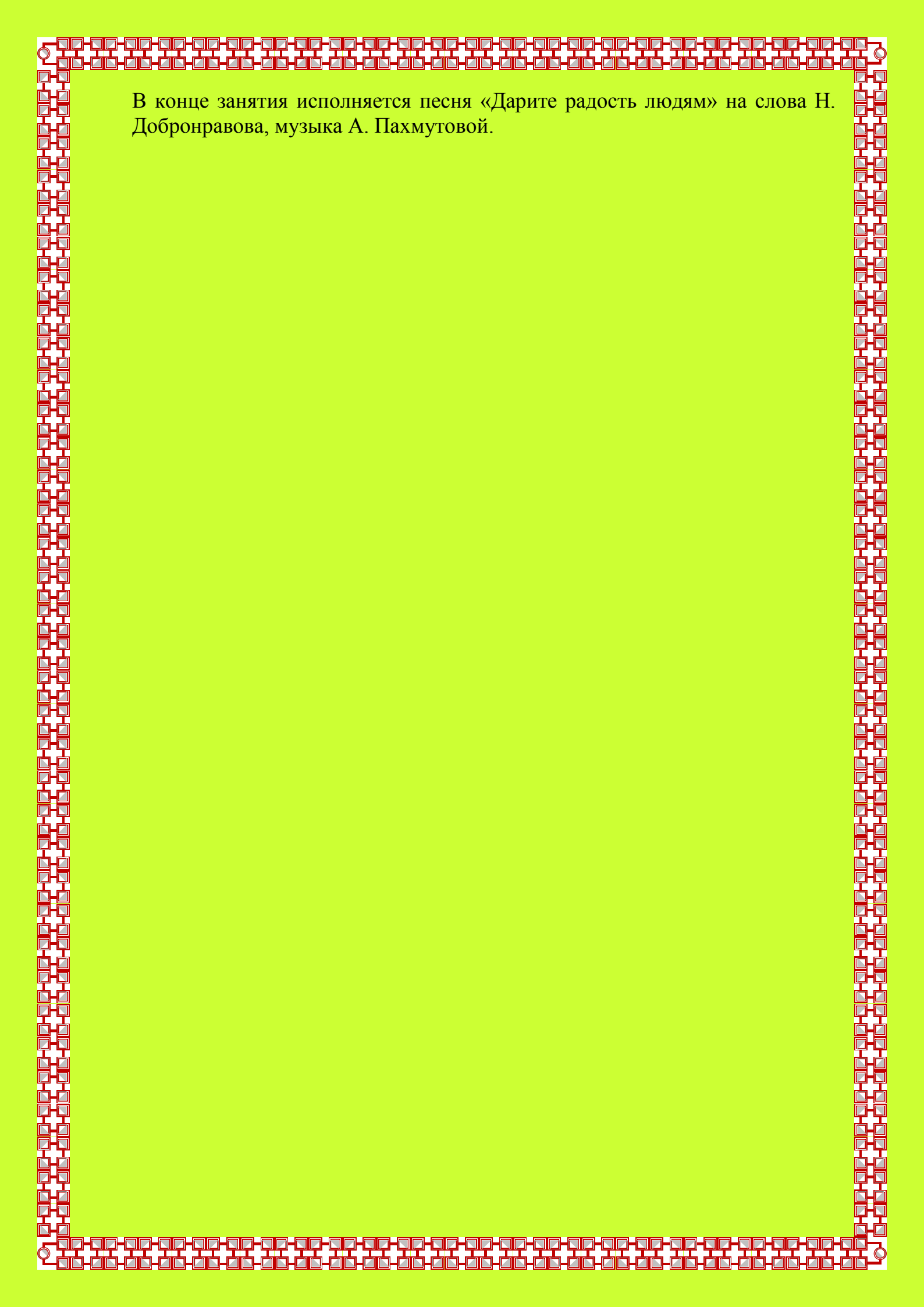
- Какие качества проявились у Пети, Гриши и девочек, когда Катя поделилась с ними радостью?

- Почему Катя заплакала?

- Как вы себя чувствовали бы, окажись на месте Кати?

- Как вы поступили бы на месте Пети, Гриши и девочек?

Давно уже замечено, что добрый человек всегда окружен искренними людьми, а это достоинство нельзя сравнить ни с какими материальными благами. Всем известно, что доброту нельзя купить за деньги. Добрый всегда найдет поддержку и утешение в радости других людей. Доброта – это как волшебное лекарство, вылечивает от многих недугов. Надо научиться быть добрым ко всему окружающему.

A decorative border composed of small, light blue squares with dark blue outlines, arranged in a grid pattern around the perimeter of the page.

В конце занятия исполняется песня «Дарите радость людям» на слова Н. Добронравова, музыка А. Пахмутовой.