

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга образовательного процесса
за 2022-2023 учебный год группы старшего дошкольного возраста
«Ёлочка» (6-7 лет)**

На конец учебного года списочный состав группы: 34 человек.

Продиагностировано: 34 ребенка, из них 12 детей со статусом ОВЗ.

Мониторинг проводился с использованием диагностических заданий и путем наблюдения за поведением и деятельностью воспитанников.

На начало года группу посещало 34 человек. На конец года списочный состав группы «Ёлочка» не изменился.

Результаты освоения детьми ОП ДО за 2022-2023 учебный период

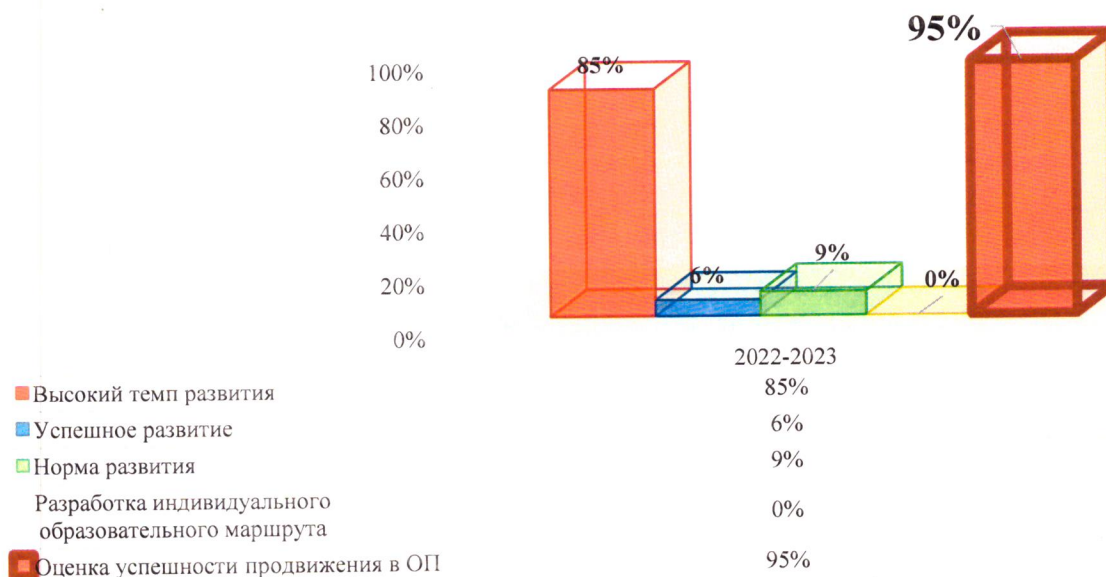
Диаграмма 1



По результатам мониторинга образовательного процесса на конец учебного года дети показали, что программный материал усвоен на хорошем уровне. Это обеспечивается в педагогической практике единством воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в сочетании с рядом современных парциальных программ и педагогических технологий, что благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга.

Сравнительная диаграмма оценки успешности продвижения ребенка в образовательном пространстве в 2022-2023 учебном периоде

Диаграмма 2



Информация о результатах психологической готовности воспитанников к обучению в школе за 2022-2023 учебный период

Таблица 2

Уровень готовности	Параметры готовности к школе				Всего воспитанников
	Мотивационная сфера	Произвольная сфера	Интеллектуальная сфера	Речевая сфера	
Хорошо готовые к школе (высокий уровень)	86%	94%	89%	96%	91%
Готовые к школе на среднем уровне (средний уровень)	14%	6%	11%	4%	9%
Не готовые к школе (низкий уровень)	0	0	0	0	0

Информация о результатах диагностики в 2023 году психологической готовности воспитанников к обучению в школе по диагностической программе Н. И. Гуткиной показали высокую мотивационную, произвольную, интеллектуальную и речевую степень готовности у 91% воспитанников.

Сравнительная диаграмма психологической готовности воспитанников к обучению в школе за 2022-2023 учебный период

Диаграмма 3



По результатам мониторинга можно дать рекомендации родителям детей, усвоившим образовательную программу на достаточном уровне.

Организовать с детьми в летний период работу по следующему направлению:

по социально-коммуникативному развитию: как можно больше организовывать самостоятельную деятельность детей, прививать правила безопасного поведения и нравственных норм;

по познавательному развитию: развивать у детей интерес к самостоятельному познанию (наблюдать, обследовать, экспериментировать с разнообразными материалами, ставить опыты);

по речевому развитию: приобщать детей к культуре чтения художественной литературы, поощрять детское словотворчество, чаще играть с детьми в речевые игры; побольше экспериментировать с детьми в художественной деятельности, шире использовать нетрадиционные техники; создавать проблемные ситуации, активизирующие творческое воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи»); пополнить домашние уголки детей для творчества разнообразным художественным материалом, принадлежностями для художественной деятельности;

по физическому развитию: соблюдать двигательный режим, проводить закаляющие мероприятия, проводить беседы с детьми по формированию знаний о ЗОЖ.

Выводы: Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о высоком уровне освоения образовательной программы дошкольного образования. Так, 100% детей

готовы к успешному обучению в школе, в том числе – 95% детей продемонстрировали высокий уровень готовности к школьному обучению.

Результаты получены за счет достаточно сформированных предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение другого.

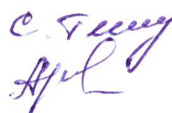
Очевиден положительный результат проделанной работы: низкий уровень усвоения программы детьми отсутствует, знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Заместитель заведующего по УВР



Давиденко М.Н.

Воспитатели



Тимашева С.З.

Арефьева А.А.