ПРОЕКТ «Я ЗДОРОВЫМ БЫТЬ ХОЧУ»



Выполнила:
Насырова С.Х.

Актуальность проекта.

В настоящее время особую актуальность имеет проблема состояния здоровья и физического развития детей дошкольного возраста. Обеспечение здоровья и физического развития детей заявлено в качестве одного из приоритетов государственной образовательной политики. Сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения превращается сейчас в первоочередную социальную проблему, потому что за последние десятилетия состояние здоровья дошкольников резко ухудшилось из-за недостаточной осведомленности родителей о важности физического воспитания, негативной статистики по образу жизни в семье: сниженная активность, несбалансированное питание, несоблюдение режима дня. Проблемы детского здоровья нуждаются в новых подходах, доверительных партнерских отношениях сотрудников ДОУ с родителями. Поэтому здоровье сбережение в ДОУ-одна из самых актуальных проблем современного общества.

- **Вид проекта:** практико-ориентированный, групповой.
- **Тип проекта:** краткосрочный.
- **Объект исследования**: процесс формирования здорового образа жизни дошкольников.
- **Предмет исследования**: занятия как средство валеологического образования дошкольников.
- **Гипотеза исследования**: применение здоровьесберегающих технологий в реализации проекта, обеспечить формирование социально-значимой здоровой личности.

- **Методы исследования**: теоретический анализ литературы по проблеме исследования, наблюдение, беседа.
- **База исследования:** исследовательская работа осуществлялась на базе МБДОУ №89 «Крепыш»
- **Целевая аудитория** - дети старшего дошкольного возраста (5-6 лет), гр. «Аленький цветочек».

Научное обоснование проекта

Дошкольный возраст является решающим в формировании фундамента физического и психического здоровья. Ведь именно до семи лет идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер. Важно на этом этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физической культурой и спортом. Многие философы, ученые отводили и отводят в ряду ценностей первое место здоровью. В.Вересаев, известный русский врач и писатель, так оценивал здоровье: «…с ним ничего не страшно, никакие испытания, его потерять- значит потерять все…». Данные разных исследований показывают, что за последнее время число здоровых дошкольников уменьшилось в 5 раз и составляет лишь 10% от контингента детей, поступающих в школу.

Цель проекта:

Основная цель проекта- формирование убеждений и привычек здорового образа жизни среди воспитанников и их родителей.

Задачи проекта:

-формировать познавательное развитие детей, дать им определенную сумму знаний по анатомии, физиологии и гигиене человека, мотивацию на здоровый образ жизни и соблюдение основных принципов жизнеобеспечения;
-активизировать позитивный опыт детей в области сохранения и укрепления здоровья;
-воспитывать осознанное отношение к сохранению и укреплению своего здоровья.

Содержание проекта

Подготовительный:

- Беседа с детьми на тему: «Наши верные друзья»;

- Занятие по формированию здорового образа жизни в старшей группе;

- Анкетирование родителей;

-Организация уголка здоровья.

Основной этап

Сроки проведения	Совместная деят-ть с детьми	Взаимодействие с родителями	Обогащение РППС
1-я неделя	1.НОД «Страна волшебная – здоровье» 2. ЧХЛ: -«Девочка чумазая» А. Барто -«Федорино горе» К.И.Чуковский 3.Отгадывание загадок 4.С/р.игра «Больница»	Анкетирование родителей	1.Изготовление папки передвижки «Наше здоровье-в наших руках» 2.Оформление плаката «Дерево здоровья» 3.Изготовление картотеки «Подвижные игры»

2-я неделя	1.НОД,ХЭР (Рисование) Тема: «Мы со спортом дружим» 2.НОД, «Дает силы нам всегда витаминная еда» 3.Д/и «Кто, как устроен» 4.Дыхательные упражнения 5.Инсценировка сказки К.Чуковского «Мойдодыр»	1.Родительское собрание «Здоровая семья-здоровый ребенок» 2.Мастер –класс «Изготовление нестандартного оборудования для закаливания»	1.Изготовление нестандартного оборудования своими руками (массажные дорожки, коврики) 2.Оформление выставки детских работ 3.Изготовление картотеки «Дыхательные упражнения»

3-я неделя	1.Экскурсия в медицинский кабинет. 2.С/р.игра «Магазин спортивных товаров» 3.Викторина «Кто больше назовет зимних видов спорта?» 4.Просмотр мультфильма «Микробы», из серии «Уроки тетушки Совы»	1.Консультация «Организация правильного питания детей, как основа ЗОЖ» 2.Памятка для родителей «Где живут витамины»	1.Использование нетрадиционных средств профилактики (лук,чеснок, витаминизация) 2.Оформление альбома «Рекомендации родителям по укреплению здоровья детей» 3.Изготовление картотеки «Гимнастика для глаз»

4-я неделя	1.НОД Викторина «Счастливый случай» 2.ЧХЛ В.Коростылев «Королева Зубная Щетка» 3.Чтение пословиц,поговорок, потешек. 4.С/р.игра «На приеме у стоматолога» 5.МРД«Стираем белье»	Спортивное развлечение «Наша спортивная семья»	1.Подготовка выставки детской литературы «В стране Здоровья» 2.Изготовление картотеки «Игры для здоровья» 3.Изготовление картотеки «Физкультминутки

Заключительный:

- По результатам диагностики наблюдались положительные результаты: знания о ЗОЖ; развитие двигательной сферы, общей и мелкой моторики; стабильность эмоционального благополучия детей; стабильность физической и умственной работоспособности.

Ожидаемые результаты:

- - повышение интереса детей к физическим упражнениям и спорту;
- -повышение интереса родителей к здоровому образу жизни;
- -повышение профессионального мастерства мастеров педагогов ДОУ в здоровьесбережении;
  -создание единого воспитательно- образовательного пространства на основе доверительных партнерских отношений сотрудников ДОУ с родителями;
  -оформление выставки детских работ по теме «Здоровью- да!»; -создание картотеки «Подвижные игры для дошкольников»;

Перспективы дальнейшего развития проекта:

- В результате данного проекта будет создана эффективная система работы в ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей и приобщению их к здоровому образу жизни, которая обеспечит комплексное решение оздоровительных, образовательных, развивающих и воспитательных задач, а также совершенствование и модернизацию образовательного процесса с дошкольниками.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!



