Проект
«Подвижные игры как средство закрепления основных движений»



Подготовила: С.Х. Насырова

Вид проекта: *оздоровительный, познавательно-игровой.*

Продолжительность проекта: *долгосрочный – 3 мес.*

Участники проекта: *дети воспитатели группы, родители.*



Актуальность темы:

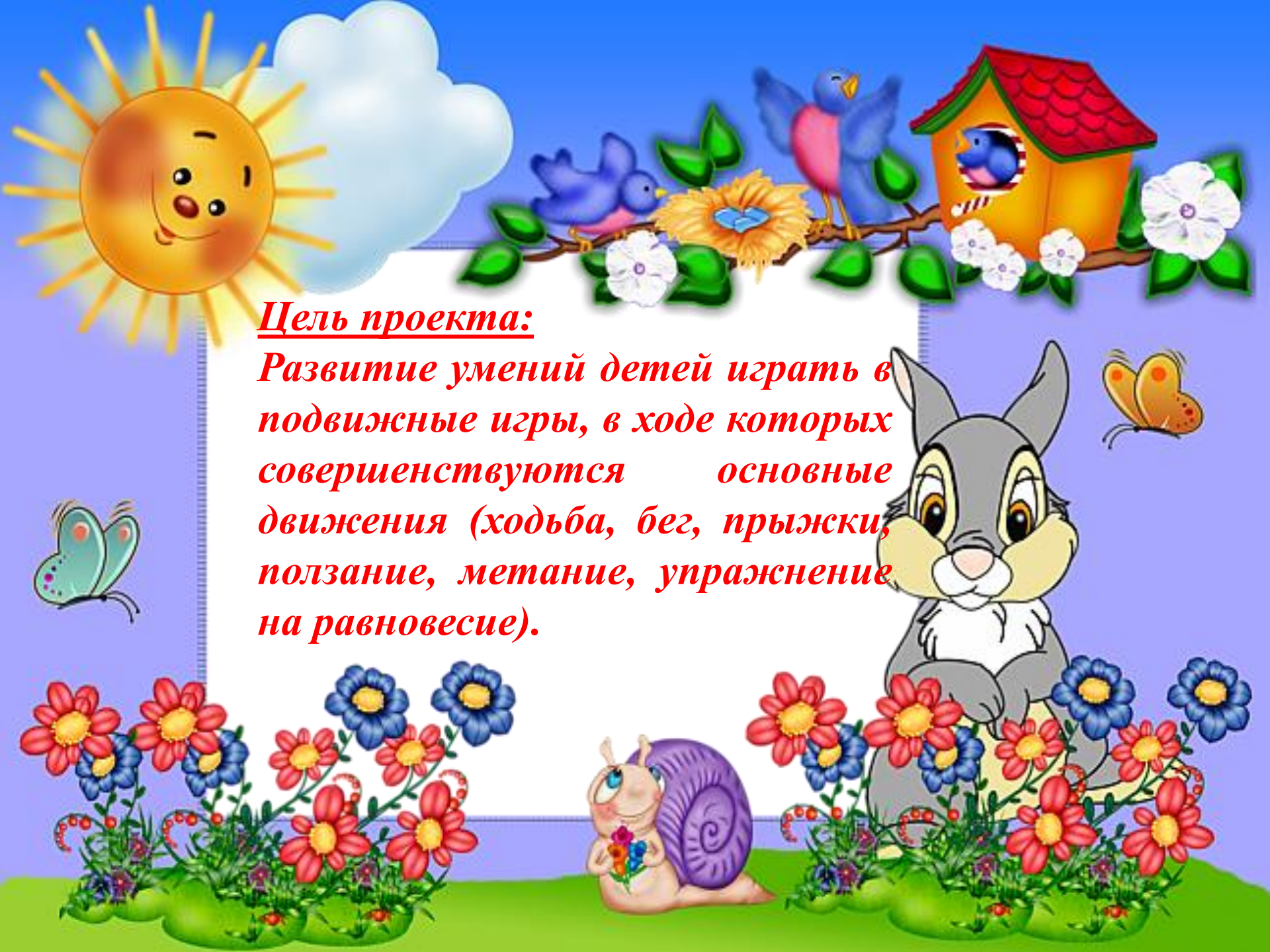
Для детей дошкольного возраста подвижные игры являются жизненной потребностью. С их помощью решаются самые разнообразные задачи: образовательные, воспитательные и оздоровительные. В процессе подвижных игр создаются благоприятные условия для развития и совершенствования основных движений.





<u>Девиз проекта:</u> «Движение – это то, что обеспечивает здоровье и доставляет радость».




Цель проекта:
Развитие умений детей играть в подвижные игры, в ходе которых совершенствуются основные движения (ходьба, бег, прыжки, ползание, метание, упражнение на равновесие).

Задачи проекта:

- Учить формировать необходимые навыки движения, умение передавать простейшие действия некоторых персонажей (попрыгать как зайчики, побежали как мышки и т.д.)

- Развивать и обогащать двигательные умения детей, используя подвижные игры.

- Развивать у детей желание играть вместе со сверстниками и воспитателем в подвижные игры с простым содержанием.



- Развивать речь и обогащать активный и пассивный словарь детей.

-Укреплять и оздоравливать организм детей, создание условий для радостных эмоциональных переживаний детей.

- Воспитывать отзывчивость и доброту.

- Способствовать созданию активной позиции родителей в совместной двигательной деятельности с детьми.



Основные направления работы по образовательным областям

Социально – коммуникативное развитие:
Активизировать активный и пассивный словарь детей.

Учить детей играть совместно со сверстниками и воспитателем

-

Побуждать к сочувствию и отзывчивости.
- Развивать навыки взаимодействия.



Речевое развитие:

Развивать речевое общение. Побуждать переходить от общения с помощью жестов и мимики к общению с помощью доступных речевых средств

Познавательное развитие:

Способствовать расширению запаса понимаемых слов в процессе свободного общения со сверстниками и взрослыми.



Работа с родителями

- Анкетирование родителей.
- Проведение родительского собрания на тему «Значение подвижных игр в дошкольном возрасте».
- Беседы с родителями о необходимости играть с детьми в подвижные игры в рамках семьи.
- Оформление памяток с описанием подвижных игр родителями.



Предварительная работа:

- проведение родительского собрания;
- проведение анкетирования родителей;
- изучение соответствующей литературы;
- подготовка домашних заданий для родителей,
- подбор литературы для консультаций, бесед с родителями.



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

- Изучение литературы по физическому воспитанию дошкольников и роли подвижных игр.

- Проведение анкетирования родителей с целью выявления знаний о подвижных играх и их значение.

- Проведение родительского собрания на тему: «Значение подвижных игр в дошкольном возрасте»

- Выбор подвижных игр согласно теме проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

- Использованы игровые упражнения, игровые задания;

- Использование корригирующей гимнастики на занятиях и зарядке с имитационными движениями животных (медведь, гуси и т.д.);

- Разучены следующие подвижные игры для закрепления всех видов основных движений:



ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП:

Да данном этапе было проведено два мероприятия:

1. Организован день здоровья для детей с использованием подвижных игр на прогулке и в группе.

2. Проведено открытое мероприятие по физическому развитию для родителей с использованием подвижных игр, на закрепление основных движений.



Результаты проекта:

1. Повышены знания детей и родителей о подвижных играх и их значении.
2. Приобщены родители к изготовлению книжек-малышек с описанием подвижной игры и истории ее возникновения.
3. Развито умение детей играть в подвижные игры со сверстникам.
4. Развиты творческие способности детей.
5. Развита двигательная активность детей.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

