План индивидуальной работы с детьми испытывающие трудности
В группе "Сказка " воспитатель :Шпак А.П

Направления развития ребенка	Содержание работы	Формы работы	периодичность
Социально-коммуникативное развитие	Развитие коммуникативных способностей	Игра послушай и собери Игра театр эмоций. «Цветок вежливости», «Уроки этикета», «Разные профессии»	1 раз в неделю
	Пространственное воображение	Д/И «Кто быстрее наполнит шарик», «Волшебные пузыри». «Математические игры». «Логические блоки Дьенеша». «Сложи узор», «Палочки Кюизенера»	1 раз в неделю
Речевое развитие		Игра «Угадай, кто кричит» «Солнце или дождик?» «Кто как разговаривает?» «Что бывает осенью?»	1 раз в неделю
	Развитие слуха	"Назови слова" (для развития слуховой дифференцировки) Упражнение «Гудок» Игра «Угадай, на чем играю» Стихотворение А. Барто «Кто как кричит?» Сказка «Поспешили - насмешили» Упражнение "Хлоп-хлоп" (обучение звуковому анализу слова). Придумай новое слово". Игра «Будь внимателен» «Поющие животные» «Послушай и запомни» «Посмотри и запомни»	1 раз в неделю
	Развитие речевого дыхания	игра «Чья птичка дальше улетит?» «Бабочка, лети!» «Птицеферма»	1 раз в неделю
Художественно-эстетическое развитие	Развитие графомоторных навыков	Д/И « Дорисуй узор » « Найди друзей краски » « Составь натюрморт» « Закончи картинку» « Составь пейзаж»	1 раз в неделю

КОПИЯ ВЕРНА