Автор: Шпак А.П

Музыкальный

руководитель:

Г.М.Мифтахова

Экологический проект с детьми старшего дошкольного возраста «Птицы у еас в гостях», посвященного «Международному Дню птиц» в рамках темы недели «Весна. Пробуждение в природе»

Описание: Данный материал будет полезен воспитателям, музыкальным руководителям при проведении экологического мероприятия *с родителями* детьми старшего дошкольного возраста.

Пояснительная записка

Перед педагогами дошкольного образования в настоящее время стоит задача создания наиболее эффективных условий для формирования нравственного поведения детей. Особое значение приобретают вопросы формирования гуманного отношения к сверстникам, взрослым людям, а также к природе и животным, воспитание положительного отношения к труду.
Этой цели посвящено экологического мероприятия *с родителями* и детьми старшего дошкольного возраста **«Прилетайте птицы к нам»**

Цель: Воспитание гуманного эмоционально-положительного, бережного отношения к миру природы и окружающего мира в целом.

Задачи *(с родителями):*

-Вовлечение родителей в непосредственно образовательную деятельность с детьми.
- Повысить педагогическую компетентность родителей в духовно-нравственном воспитании детей.
- Воспитывать навыки совместной работы (воспитатель - родитель-ребенок).

Задачи *(с детьми5-6 лет):*

- воспитывать любовь к «братьям нашим меньшим»;
- расширять представления детей о птицах;
- побуждать детей к необходимости беречь и защищать птиц;
- усвоение знаний, умений и навыков через инсценировки, музыкально – ритмические движения, композиции, танцевальные номера, песни;
- отрабатывать исполнительские способности в соответствии с ролью;
- закрепить умения детей петь песни, разные по характеру, эмоционально;
- добиваться чистого интонирования; в танцах, хороводах и музыкально- ритмических упражнениях закрепить знакомые детям движения;
- развивать творческие способности и воображение детей;
- воспитывать у детей бережное отношение к пернатым друзьям, неравнодушие к многообразному миру пернатых.

Интеграция образовательных областей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;

- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Этапы:

I этап
Изготовление ЭКОкормушек.
Вывешивание ЭКОкормушек на улице.
Награждение участников Фоточелендж «Экокормушка из АПЕЛЬСИНА».
Изготовление шапочек птиц.
Разучивание с родителями стихотворений и загадок.
Сотрудничество с МБУК ЦБС №3 им П.Суханова: подбор книг по теме проекта для нестационарного библиотечного пункта группы.

II этап

Познавательная программа:

Игра – распределение «Перелетные птицы»

Громкие чтения художественной литературы родителями.

Работа с родителями и детьми в «Птичьей столовой». Мастер - класс по изготовлению «Съедобной кормушки».

III этап

Экологический досуг *с родителями* и детьми старшего дошкольного возраста «Прилетайте птицы к нам».

Методические советы на подготовительный период

- Оформить информационный стенд «Для вас родители», (информация о перелетных птицах).
- Консультация для родителей: «Как же птицам помочь и лесу не навредить?»
- Провести консультации для родителей по изготовлению ЭКОкормушек и местах развешивания; изготовлению шапочек птиц; подбору художественного слова.

Предварительная работа:
- Утренний круг/ вечерний круг. Беседы по теме проекта.
- Наблюдения на прогулке.
- Настольные игры: «Найди перелётных и зимующих птиц»
- Разучивание песен, игр.
- Слушание классической музыки разных композиторов о птицах;
- звук птичьих голосов в записи.
- Просмотр презентаций.
- Чтение художественной литературы (нестационарный библиотечный пункт).
- Подбор стихов, танцев, песен, игр, хороводов, загадок.
- Выставка книг «Птичья библиотека».
- Просмотр развивающих мультфильмов. https://ok.ru/video/818610049500 , https://vk.com/video-53512893_456240078,
- Совместно с родителями повесить ЭКО – кормушку

- Фоточелендж «Изготовление ЭКО – кормушек».
- Изготовление шапочек птиц.
- Разучивание с родителями стихотворений и загадок.
- Договоренность (с семьей) о концертном номере (игра на аккордеоне музыкального произведения) старшей дочерью.
  Оборудование и формление: РППС группы, музыкального зала. Фото-выставка изготовленных ЭКОкормушек. Аудиозапись «Лесные голоса». Иллюстрации с изображением птиц.

I этап

Работа с родителями: «День подготовки к прилету птиц».

Письма родителям.
Информирование родителей через о проведении мероприятия через интернет ресурс VK - «родительская группа».
Игра - распределение «Фанты. Перелетные птицы» (*какой птицей будет ребенок)* (приложение).
Громкие чтения художественной литературы родителями (приложение).
Мастер- класс по изготовлению «Съедобной кормушки».
Изготовление атрибутов - шапочки перелетных птиц.
Разучивание стихов и загадок о перелетных птицах *(которою будет представлять ребенок на празднике).*
Изготовление ЭКО – кормушек.
Экологическая акция под названием «Эко-кормушка из АПЕЛЬСИНА».
Просмотр советских мультфильмов: «Высокая горка», «Гадкий утёнок», «Это что за птица».
Награждение участников Фоточелендж «Эко-кормушка из АПЕЛЬСИНА».
Сотрудничество с МБУК ЦБС №3 им П.Суханова: подбор книг по теме проекта для нестационарного библиотечного пункта группы.

II этап

Работа с родителями и детьми в «Птичьей столовой».

Мастер- класс с родителями по изготовлению съедобной кормушки **«Кексы для птиц».**

ЭКОкормушка - съедобная кормушка для птиц, изготовлена своими руками только из природных материалов. Изготовление таких кормушек – это увлекательное занятие, которое доставляет детям огромное удовольствие и приучает их заботиться о пернатых друзьях. Птичьи кормушки – великолепная возможность для наблюдения за птицами в их естественной среде обитания.

Цель: привлечение родителей к проведению мастер – класса по изготовлению съедобной кормушки
своими руками, укрепление детско-родительских отношений.
Задачи:

- воспитывать бережное отношение к природе;
- организовать подкормку птиц;
- мотивировать интерес к их охране;

- развивать коммуникабельность детей.

Оборудование и материалы: мука, корм для птиц (семечки, крупа); формочки, веревочки, клеёнки, влажные салфетки.

Ход:

Воспитатель: Уважаемые родители! Наш мастер-класс очень актуален.
Весной тяжело приходится нашим пернатым друзьям в нашем городе Сургуте. Весна у нас очень капризная и переменчивая: то ветер, то дождь, то снег. В наших силах помочь птицам после долгого перелета. По мнению орнитологов, наибольшую опасность для птиц представляет не холод, а недостаток пищи. Поэтому и необходимо мастерить кормушки и организовывать подкормку. Кормушки можно изготовить своими руками.
Наше желание помочь птицам (накормить) - это «Доброе дело». Правильно организованная подкормка, поможет выжить большему количеству птиц, их благодарность летом – уничтожение насекомых - вредителей в лесах, парках, скверах и на приусадебных участках.
Но для того, что бы наши добрые желания, не стали для птиц бедой, необходимо соблюдать некоторые правила в кормлении:

Важно!

- Нельзя подкармливать птиц крошками черного или ржаного хлеба, это может привезти к их гибели.
- Нельзя давать заплесневелые, затхлые продукты, т.к. в них вырабатываются токсины, смертельные для птиц.
- Нельзя давать ржаной хлеб, белую сдобную булку и выпечку, поскольку они у них плохо перевариваются.
- Нельзя давать жареное, соленое, копченое, свежие фрукты.
- Нельзя давать кислые, соленые продукты – от них птицам плохо, т.к. обезвоживается организм, что может привести к их гибели.
- Нельзя просто перекармливать птиц, поэтому обновлять содержимое кормушки рекомендуется не чаще одного раза в день.

Родитель: Ребята, я предлагаю, вам изготовить вместе со мной съедобную кормушку «Кексы для птиц».
Родитель: Мы с вами будем использовать только те ингредиенты, которые можно употреблять в пищу пернатым.

Родитель: Нам понадобится:

- Мука(2ч/л);
- вода (2ч/л);
- крупы и семечки(3 ч/л);
- формочки;
- толстые нитки.

Родитель: Сейчас, я расскажу и покажу вам, как сделать «Съедобную кормушку» на муке».
(Родитель говорит и показывает, дети повторяют)
Родитель: Смешайте воду с мукой так, чтобы получилось густое жидкое тесто.
Родитель: Добавьте крупы и семечки. Столько, чтобы получившаяся смесь могла лепиться.
Родитель: На дно формочки насыпьте немного смеси круп и семечек. Выложите подготовленную массу, вставьте в нее нитку, свернутую петлей. Сверху посыпьте семечками и крупами, аккуратно придавите.
Родитель: Дождитесь высыхания. Можете высушить на ночь на батарее.

Воспитатель: Вот и готовы наши съедобные кормушки! Благодарим, маму Милены, за помощь. Теперь мы сможем развесить съедобной кормушки **«Кексы для птиц»** (по дороге домой) на нашем участке.
Воспитатель: Закончить наш мастер – класс хочу стихами:
Гулял я в парке по утру и песню напевал.
Вдруг у разлапистой сосны кормушку увидал.
Синички клювами стуча, мечтали о весне
И подпускали ребятню к разлапистой сосне.
И удивлялись малыши подобным чудесам,
И благодарность малышей считалась по глазам.
Какой же добрый человек кормушку смастерил
И аппетита пожелал, и птичек накормил.
Кому-то слёзы иссушил, кого-то подбодрил,
А с кем-то **лучик доброты** по-братски разделил.

Экологический досуг *с родителями и детьми старшего дошкольного возраста*
«Прилетайте птицы к нам».

Репертуар:
- И.Штраус «Французская полька»; П. Чайковский «Весна» из цикла «Времена года»; «Птичка» Э. Грига.
- Песня с колокольчиками «Колокольчик расписной».
- Песня «Весенняя полечка». Слова и музыка: Л. Олифирова.
- «Танец с цветами».
- Ритмическая игра на ***клавесах*** «Дятел» Наталья Сухая.
- Русская народная игра – песня «Ворон».

Действующие лица:

Ведущий: воспитатель.
Весна: родитель.
Дети: перелетные птицы.

Ход:
(Дети пол музыку входят в зал и садятся на стульчики).

Ведущая. Здравствуйте, уважаемые ребята и гости!
Ведущая.
Ребята, сегодня необычный праздник. Мы с вами собрались отметить приход весны и прилет птиц из теплых краев. Ежегодно весной 1 апреля весь мир отмечает международный день птиц. В этот день мы вспоминаем о наших пернатых друзьях. С приходом весны все оживает.

(Выступление Холодковой Валерии. Аккордеон, пьеса «Вальс»).

Ведущая.
Давайте все вместе позовем весну.
(Закличка про весну).
Дети.

Весна - Красна приходи.
Снег холодный растопи.
Деревья зеленью одень.
Пусть теплее будет день.
Весна.
Здравствуйте, мои друзья!
Всех вас рада видеть я.
Знаю, ждут меня повсюду.
Приношу я радость людям.

Ведущая. Здравствуй, весна. Ждали с нетерпением тебя.
Весна.
Нынче праздник свой встречают, воробьи, синицы,
И грачи, и журавли, и все другие птицы,
Для пернатых и крылатых, был этот день задуман,
Для защиты, для охраны, целый план придуман!
Пусть не смолкает, птичий хор, природу украшая,
И пусть дает птицам простор, Земля наша большая!
С международным Днем всех птиц, я вас поздравляю!
Весна. Я, пришла узнать, все ли птицы вернулись после долгого перелета домой.
Ведущая.
Мы с детьми и родителями готовились к этому празднику и прилету птиц.

Весна. Расскажите, мне ребята, как вы подготовились к встрече птиц.

Ведущая. Что мы делали, расскажут дети.

1. Родители с детьми делали дома ЭКО - кормушку из Апельсина, развешивали на деревьях в парках, на даче , возле домов (слайд -1).
2. Дети с родителями готовили в группе съедобные кормушки **«Кексы для птиц»,** которые мы сможем и развесить на нашем участке (слайд -2).
3. Родители читали детям в группе В.Бианки, Н.Сладков, Э. Шим
Сказки и рассказы «Родная природа» (слайд -3).

Ведущая. Послушай, Весна, песню о тебе.
(Дети выходят на песню в рассыпную).
Песня «Весенняя полечка»
Слова и музыка: Л. Олифирова

Отворим окошко,
Подождем немножко.
Прилетайте птицы к нам,
Вот пшено и крошки.
Прилетайте птицы к нам,
Вот пшено и крошки.
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик! Летите!
(Дети надевают шапочки птиц).

Весна.
Что может быть прекраснее на свете,
Чем голос птиц, звенящий на планете?
Звучат красиво, мелодично трели эти,

Как песни жаворонка в небе на рассвете.
В берёзовой роще поёт соловей,
Радует взор озорной воробей,
Кукушка кукует громко в лесу,
Дятел взлетел на большую сосну.
Леса все наполнены гулким весельем,
Сегодня день птиц — праздник наших друзей
Весна наступила, и в сердце отрада,
Птиц караваны встречай скорей!

Проводится дидактическая игра «Кто прилетел»?

Весна.
Предлагаю поиграть, наших птиц скорей встречать!

Ведущая. А кто прилетел, мы узнаем из загадки или стихотворения.
(Весна вызывает птиц, ребенок надевает шапочку и рассказывает об этой птице стихотворение или загадывает загадку). (Выходят дети птицы и рассказывают про себя стихотворение или загадывают загадку).
Встречайте - Дроздов(2), Трясогузок (2), Аиста(1),Грачей(2), Лебедей (2),Кукушку(1).
Ведущая. Ой, ребята, посмотрите, сколько перелетных птиц к нам в гости прилетело.

(Звучит запись - звучание дятла).
Какая птица зовет вас играть?

Ритмическая игра на *клавесах* «Дятел» Наталья Сухая.

Весна.
Предлагаю дальше играть, птиц всех узнавать!
(Весна вызывает птиц, ребенок надевает шапочку и рассказывает об этой птице стихотворение или загадывает загадку).
(Выходят дети птицы и рассказывают про себя стихотворение или загадывают загадку).
Ведущая. Вот уже из далека, летят другие птицы. Встречайте!
Уток (2), Журавлей (2), Иволгу(1), Цаплю (1), Жаворонка(1), Скворцов (2), Ласточек (3),Соловья (1).

(Звучит запись, звучание ворона).
Какая птица зовет вас играть?

Русская народная игра – песня «Ворон».

(Дети проходят на стульчики).
Ведущая. Предлагаем родителям поиграть.
Родители, слушайте внимательно, отвечайте старательно. Дети помогайте!

Словесная игра «Четвертый лишний» *(стр.89-90 Т.А.Шорыгина).*
**Выделите лишнее слово, объясни свой выбор.*
**медведь, дятел, лось, барсук;*
**сорока, скворец, кукушка, курица, журавль;*
**ворона, синица, воробей, соловей;*
**синица, скворец, трясогузка, утка;*
**воробей, соловей, ворона,* кукушка *(не вьет гнезда);*

**сорока, синица, клест, дятел (появляются зимой птенцы).*

Весна. Птицы летите, свои перышки распушите!

Исполняется музыкальная композиция «Перышко».

Весна. Я, вас очень всех люблю,
Вам привет горячий шлю,
Но пора и мне с вами прощаться,
И обратно возвращаться!
За цветами, травами следить,
Чтоб они росли и распускались,
Всеми соками зелеными наливались.
Чтоб птичьи гнезда появлялись,
И птенцы там вылуплялись.
До свидания! До свидания!

(Весна уходит).

Ведущая. Спасибо тебе, Весна, мы будем рады видеть тебя снова!
Ведущая. На нашей планете живут чудесные создания, которые летают и поют и землю нашу берегут.
Скажите, дети, можно жить без птиц на свете?
Дети. Нет!
Ведущая.
Без птиц планета онемеет,
Накроет тишь леса, поля,
В сердца любовь не постучится,
Без нежной трели соловья.
Весь мир сегодня поздравляю,
С прекрасным праздником, днем птиц!

Песня «Весенняя полечка»

Слова и музыка: Л. Олифирова

1. Солнышко смеется,
А сосульки плачут.
Солнечные зайчики
По дорожке скачут.
Солнечные зайчики
По дорожкам скачут.
Прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок, прыг-скок!

2. Мамочка, ты слышишь,
Как по нашей крыше
Кошки ходят и коты.
Ну-ка, вы, потише!
Кошки ходят и коты.
Ну-ка, вы, потише!
Мяу, мяу, мяу, мяу! Брысь!

3. Отворим окошко,
Подождем немножко.
Прилетайте птицы к нам,
Вот пшено и крошки.
Прилетайте птицы к нам,
Вот пшено и крошки.
Чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик, чик-чирик! Летите!

«ЭКО - кормушка из АПЕЛЬСИНА»

Эти кормушки не только простые, но и эко! «Эко» – это значит, что кормушка будет не только птицам пользу приносить, но и природе не навредит. При

этом смастерить их своими руками смогут даже дети.

Давать цитрусовые нашим птицам категорически нельзя. Но зато шкурку от фруктов в качестве «контейнера» использовать можно.

Птиц запах апельсина или грейпфрута не отпугивает – они просто не обращают на него внимания. И кожуру не пытаются клевать. Птиц привлекают только семечки, насыпанные внутри.

Зато такой «контейнер» гораздо экологичнее пластиковых баночек и коробочек. Через короткое время он сгниет, и от него не останется и следа! А потом исчезнут и бумажные веревочки. Утилизация 100% !

Главное правило любой эко - кормушки – после использования птицами по прямому назначению она должна исчезнуть без следа.

Такую кормушку не надо снимать весной. Она не нарушит внешний вид двора или парка, не превратится в забытый на дереве мусор. А просто растворится в природе.

Как сделать кормушку одноразовой?
Чтобы она после опустошения не загрязняла окружающую среду, а через некоторое время исчезла сама собой?

Ведь пластиковые бутылки и коробки, развешанные на деревьях в качестве кормушек, птицам-то послужат. Но во что превратятся наши дворы и парки, если на каждом дереве будет висеть, по сути, мусор?

Выход есть! Нужно использовать для кормушек быстроразлагающийся материал. Не пластик, а, например, бумагу, картон, части растений или даже… кожуру апельсина.

А если что-то надо приклеивать, то только природным клеем. Например, клейстером на основе муки, желатином и т.п.

И не забудьте, что не только контейнер для корма должен быстро разлагаться, а и то, чем он крепится на дереве. Поэтому никаких проволок и синтетических веревок!

Специалисты экологи для кормушки советуют использовать пеньковые веревочки – они быстрее разлагаются.

Но для верности для своих эко - кормушек берем бумажный шпагат. Он точно скоро размокнет, порвется – апельсин упадет на землю и там сгниет без следа.

ЭКО - кормушка свою функцию выполнила!

Смотрите на фото и тоже присоединяйтесь к благородному делу - подкорму

птиц!

«Кормушка из апельсина»



Уважаемые родители!

В завершении темы недели:
«Весна. Пробуждение в природе»
(с 01.04.-05.04.24г.)
Состоится итоговый музыкально-экологический досуг
(для детей и родителей)
Тема: «Прилетайте птицы к нам!»
(посвященный «Международному Дню птиц»).

Дата проведения: *05.04.2024г.*

Время проведения: *16.00*
(музыкальный зал 1этаж)