Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №78 «Ивушка»

План самообразования

По теме: «Сказка как средство развития речи дошкольников»

на период работы 2023-2024 гг.

воспитателя группы №6 «Петушок»

Шпак А.П

Сургут, 2023 г.

Цель: повышение своего теоретического и педагогического уровня и компетентности по вопросу развитие связной речи дошкольников посредством русской народной сказки.

Задачи:

- Повысить собственный уровень знаний путём изучения необходимой литературы (учебную, справочную, научно-методическую литературу по вопросу развития речи детей раннего возраста).
- Учиться моделировать работу на основе изученных видов, приёмов.
- Систематизировать опыт работы по теме.
- Подготовить материал для работы с детьми.
- Разработать и оформить в виде информационных листов, буклетов, папок-передвижек материалы для родителей.
- Привлечь родителей к организации работы по развитию речи с детьми.
- Разработать картотеки по развитию речи.
- Выявить возможность использования русских народных сказок на занятиях по развитию речи и в повседневном общении.
- Разработать систему мероприятий для детей младшего дошкольного возраста на основе использования русских народных сказок.

Пояснительная записка.

Актуальность данной тему заключается в том, что овладение родным языком является одним из важных приобретений ребенка в дошкольном детстве. Именно приобретений, так как речь не дается человеку от рождения. Должно пройти время, чтобы ребенок начал говорить. А взрослые должны приложить немало усилий, чтобы речь ребенка развивалась правильно и своевременно. В современном дошкольном образовании речь рассматривается как одна из основ воспитания и обучения детей, так как от уровня овладения устной связной речью зависит успешность обучения детей в школе. Трудно отрицать роль сказок в формировании языковой культуры. Потому как при воспроизведении (пересказе, повторении, драматизации) сказок осуществляется развитие монологической и диалогической речи. Сказка развивает творческий потенциал, фантазию, воображение, способность к словотворчеству.

Условия реализации:

В группе «Югорка» - дошкольный возраст 3-5 лет.

Применение:

Применять дидактические материалы для дошкольников в условиях детского образовательного учреждения и в кругу семьи.

Ожидаемый результат

- овладение детьми грамматической структурой язык;
- сформирована диалогическая и монологическая речь;
- обогащен и активизирован словарный запас ребенка;
- сформирован устойчивый интерес к русскому народному творчеству;
- проявление активности детьми на всех этапах ознакомления детей с фольклором.

Срок работы по теме самообразования: 1 год

Форма самообразования: индивидуальная, групповая.

Месяц	Формы работы		
	с детьми	**с педагогами**	**с родителями**
Сентябрь-Ноябрь	Мониторинг по образовательной области «Речевое развитие», выявление противоречий, нуждающихся в коррекции. Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок. Дидактическая игра «Собери и расскажи сказку». Дидактические игры «Расскажи сказку по картинке». ООД «Путешествие в сказочную страну». ООД по сказке «Пузырь, Соломенка и Лапоть» : Занятие 1. Слушаем сказку «Пузырь Соломенка и Лапоть»; Занятие 2. Рассказываем	Изучение нормативных документов; Выбор и определение темы самообразования; Планирование работы по теме самообразования. Изучение методической литературы по теме «Сказка, как средство развитие речи младших дошкольников». Формирование и оформление методической копилки (составление плана по самообразованию,	Родительское собрание «Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения и задачами по развитию речи в соответствии с ФГОС». Консультация для родителей по теме «Развитие речи детей через сказку».

ПЛАН РАБОТЫ

по самообразованию

Тема: «Формирование речи детей среднего дошкольного возраста через дидактические игры и упражнения»

Воспитателя группы №9 «Югорка»

Филипович А.В.

Сургут, 2021 г.

	сказку «Пузырь, Соломенка и Лапоть»; Занятие 3. Показываем сказку «Пузырь, Соломенка и Лапоть. ООД по сказке «Два жадный медвежонка». Моделирование сказки. Пальчиковые игры «Теремок», «Про курочку Рябу».	картотека игр, сказок,т.д.). Пополнение книжного уголка русско-народными сказками. Разработка конспектов ОД с использованием дидактических игр. Подготовка к проекту «Метод моделирования сказок» (Изучение методического материала, сбор информации).	
Декабрь-Февраль	Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок. ООД по сказке «Гули-лебеди». ООД по сказке «Лисичка со скалочкой». Моделирование сказки. ООД «Приключения в стране сказок». ООД по сказке «Смоляной бычок»: Занятие 1. Слушаем сказку «Смоляной бычок»; Занятие 2. Рассказываем сказку «Смоляной бычок»; Занятие 3. Читаем и показываем сказку «Смоляной бычок». Пальчиковые игры «Любимые сказки», «Дождь прошел», «Кот	Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию. Изготовление дидактических игр по сказкам. Изготовление масок для героев сказок. Пополнение книжного уголка. Подбор упражнений для пальчиковых игр по сказкам. Пополнение книжного уголка русско-народными сказками.	Рекомендации для родителей: «Как выбрать полезную сказку для малыша». Консультация для родителей «Роль сказки в воспитании детей дошкольного возраста». Консультация для родителей «Как организовать чтение сказок в домашних условиях».

	петух и леса», «Зимовье». Дидактическая игра «От сказки к сказки». Дидактическая игра «Кто за кем». Дидактическая игра «Отгадай из какой сказки».	Изготовление дидактических игр. Разработка конспектов ОД с использованием дидактических игр. Подготовка к проекту «Метод моделирования сказок» (Изучение методического материала, сбор информации). Презентация на тему «Метод моделирования сказок».	
Март-май	Чтение детям русских народных сказок. Прослушивание аудиозаписей сказок. Творческий вечер «Перевирание сказки». Беседа «Сказка, но по-новому». Дидактические игры «Расскажи сказку» по серии картинок, «Назови героя сказок». «Чья песенка?», «Отгадай-ка», «Расскажи сказку по героям».	Подбор и разработка игр, способствующих речевому развитию. Пополнение книжного уголка русско-народными сказками. Изготовление масок для героев сказок. Разработка конспектов ОД с использованием	Изготовление папки передвижки «Русская народная сказка как средство развития речи дошкольников». Консультация для родителей «Как организовать чтение сказок в домашних условиях». Консультация для родителей:

	Пальчиковые игры «Репка», «Руковица», «Заюшкина избушка». ООД по сказке «Зимовье зверей». Моделирование сказки. ООД по сказке «Лиса и кувшин»: Занятие 1. Слушаем сказку «Лиса и кувшин»; Занятие 2. Рассказываем сказку «Лиса и кувшин»; Занятие 3. Показываем сказку «Лиса и кувшин»; Занятие 4. Рисуем сказку «Лиса и кувшин». Итоговый мониторинг «Речевое развитие».	дидактических игр. Создание альбома «Волшебный мир сказок». Оформить карточки схемы и картинки для разучивания русско-народных сказок. Организовать вечер сказок. Оформление работы по самообразованию в полном варианте. Оформление проекта «Метод моделирования сказок» в полном варианте.	«Сказка в жизни ребенка». Родительское собрание «Что изменилось в речевом развитии у ребенка?