«Круглый стол педагогов: „Маршалы Победы“ — как говорить с дошкольниками о великих полководцах»

В нашем дошкольном отделении МБОУ СШ#9 прошёл профессиональный диалог в формате круглого стола на тему «Маршалы Победы». Встреча объединила педагогов, которым важно бережно и осмысленно знакомить детей с героическими страницами истории нашей страны.

Разговор не сводился к перечислению фактов о Великой Отечественной войне — мы искали способы перенести масштаб этих событий на уровень понимания дошкольника. Ведь для ребёнка история становится живой только тогда, когда в ней есть понятный образ, эмоция, связь с родным и близким. Маршалы Победы в этом смысле — не просто военачальники, а фигуры, через которые можно показать такие ценности, как ответственность, умение принимать решения, забота о товарищах, верность долгу.

В центре обсуждения были маршалы Г. К. Жуков, К. К. Рокоссовский, А. М. Василевский — их биографии и вклад в Победу мы рассматривали не сами по себе, а как основу для педагогических приёмов. Например, образ Жукова — это про решительность и умение сплачивать людей: эту черту можно обыграть в игровых ситуациях, где дети учатся договариваться и действовать сообща. История Рокоссовского помогает говорить о внимании к людям и умении беречь каждого бойца — это ложится на воспитательные задачи о взаимопомощи и бережном отношении друг к другу. Василевский как стратег — про планирование и предвидение, что можно отразить в проектной деятельности: вместе с детьми продумывать этапы работы, распределять роли, подводить итоги.

Встреча получилась по-настоящему тёплой. Педагоги не просто делились методическими находками — они открыто высказывались, рассказывали о своих личных смыслах, о том, почему для них важно говорить с детьми о Победе. В атмосфере взаимного уважения звучали искренние слова поддержки: коллеги дарили друг другу небольшие знаки признательности — тёплые открытки, короткие записки с благодарностью за помощь и терпение, за то, что рядом есть те, кто понимает специфику нашей работы.

Важной частью встречи стала игра «С чего начинается Родина». В кругу, глядя друг другу в глаза, каждый педагог завершал фразу: «Для меня Родина начинается с…» — и ответы были удивительно простыми и глубокими одновременно: с запаха свежего хлеба, с голоса мамы, с тропинки к детскому саду, с улыбки ребёнка, с песни, которую пела бабушка. Эта игра помогла нам

почувствовать общее, то, что объединяет нас как команду, и одновременно напомнила: именно из таких маленьких, личных смыслов у ребёнка и складывается большое чувство Родины.

Теперь эти смыслы мы будем бережно переносить в работу с детьми: через рассказы, игры, совместные поделки, рассматривание старых фотографий, слушание песен военных лет. Мы убедились: чтобы говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне и её героях, не нужно упрощать или «сглаживать» историю — нужно находить в ней человеческие истории, понятные сердцу ребёнка. И делать это вместе, поддерживая друг друга как педагогическая команда.






УГОЛОК БЕЗОПАСНОСТИ


ВЫХОД
КЛАССНЫЙ УГОЛОК






глухие
согласные
звонкие
согласные
Trendy
MUSE


глухие
согласные
звонкие
согласные