Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№ 27 « Микки- Маус»

МБДОУ № 27 « Микки- Маус»

Конспект проведения занятия
с детьми средней группы (4-5 лет)
Социокультурная категория - «Труд земной»
Тема - «Добрая забота»

Воспитатель
Шишкина Жанна Валерьевна.

2022 г.

Задачи:

1. Первоначальное освоение социокультурной категории «Труд земной»
2. Воспитание у детей доброго отношения к животным.
3. Развитие способности договариваться, приходить к единому мнению.
4. Развитие речи детей: активизация слов, обозначающих названия домашних животных, отношение человека к ним (добрая, заботливая, внимательная, ласковая хозяйка)

Подготовка к занятию

1. Чтение детям литературно-художественных текстов из книги № 3 для развития детей 4-5 лет «Добрая забота» под общей редакцией И.А.Кузьмина.
2. Загадывание загадок, объяснение пословиц и поговорок о заботе человека о домашних животных.
3. Проведение серии познавательных занятий по знакомству с домашними животными.
4. Рассматривание картин из серии «Домашние животные»
5. Организация и проведение режиссерских игр на тему «Бабушкин двор»
6. Изготовление макета «На бабушкином дворе»

Материал к занятию

1. Макет «Бабушкин двор» с моделями домашних животных.
2. Аудиокассета «Голоса животных»
3. Иллюстрированный материал для тренинга «Покорми животных»

1. Подготовительный этап

Присоединение:

Разговор в круге на тему «Как мы заботимся одомашних животных»

Дети сидят в круге, перед ними макет двора с домашними животными.

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, на наш адрес пришло письмо. Давайте мы его откроем и прочитаем. Открывают конверт и видят, что письмо необычое. Ой, что это Кассета, давайте мы включим и послушаем. (Звучат голоса животных)
- Голоса каких животных вы услышали? (Ответы детей)
- Где этих животных можно встретить? (В деревне)

У всех животных есть хозяин или хозяйка. Они заботятся о них. Тетушка Варвара прислала вам загадки о животных, которые живут у нее, она просит отгадать их. (Звучит женский голос с аудиокассеты)

Голодная мычит
Сытая жует,
Малым детям молоко дает (корова)

С хозяином дружит ,дом сторожит
Живет под крылечком, хвостик колечком (собака)

Хвост узорами,
Сапоги со шпорами. (Петух)

Воспитатель:

- Как одним словом можно назвать этих животных? (Домашние)

Давайте поговорим, как люди заботятся о домашних животных? (Рассказы детей, загадки, стихи)

Мы знаем с вами веселую русскую народную игру «Далеко – далеко…» - Хотите поиграть? Я приглашаю вас в круг.

Дети встают в круг, взявшись за руки, идут по кругу вправо (влево) и припевают:

- Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…? Козы?
- Нет не козы.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…? Кони?

- Нет не кони.

Далеко, далеко, на лугу пасутся ко…? Коровы?

- Правильно, коровы. Пейте дети молоко, будете здоровы!

2. Активная форма работы. Работа в паре «Добрая забота»

Индивидуальный этап:

Предложить детям сесть за столы. У каждого ребенка листок с картинками домашних животных и корма, который они любят.

Воспитатель:

- Тетушка Варвара прислала всем картинки с животными, которые живут у нее. Я предлагаю вам позаботиться о домашнихживотных. Соедините линией животное и корм, которое оно любит.

(Задание выполняется самостоятельно. Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.)

Работа в паре:

Воспитатель:

- А сейчас, вместе, в парах, позаботьтесь о каждом животном. Рассмотрите иллюстрации вместе и договоритесь: кто будет соединять домашнее животное и корм, который он любит, а кто будет рассказывать о выполнении работы. Один рассказывает, а другой - слушает. Когда договоритесь, проведите линии от животного к корму. Эту работу сделайте сообща, вместе, в паре (Время работы – 3 минуты, отмеряется по песочным часам.)

Расскажите, как вы позаботились о животных. Решите, кто будет рассказывать.

(Рассказы детей о выполненной работе)

Экспертная оценка.

Воспитатель:

- А теперь послушайте, как тетушка Варвара заботится о своих домашних животных.

- Для собачки построена конура. Тетушка Варвара кормит собаку вкусными косточками.

- Для лошади она накосила сена.

- Курице припасла зерно.

- Для кошки приготовила молоко.

Посмотрите на свои картинки, сравните с этой и поднимите руки те дети, кто позаботился о домашних животных так же.

Молодцы! Спасибо вам за заботу и любовь к животным.

3. Рефлексия:

Воспитатель предлагает детям подойти к макету «Бабушкин двор».

Ребята, мы много говорили о домашних животных, которые живут у тетушки Варвары , и у ваших бабушек в деревне. Подумайте и скажите, что же такое добрая забота человека о животных?