

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 27 «Микки-Маус»

Сообщение «Экспериментирование в ДОУ. Цвет и вкус»

Подготовили воспитатели группы «Василек»: Шишкина.Ж.В.

Ребенок рождается исследователем. Неутолимая жажда новых впечатлений, любопытство, постоянное стремление наблюдать и экспериментировать, искать новые сведения о мире, рассматриваются как важнейшие черты детского поведения.



Предлагая детям поставить опыт воспитатель :

- ***сообщает им цель или задачу, которая должна быть решена***
- ***дает время на обдумывание***
- ***затем привлекает детей к обсуждению методики и хода эксперимента.***



Подопытная вода

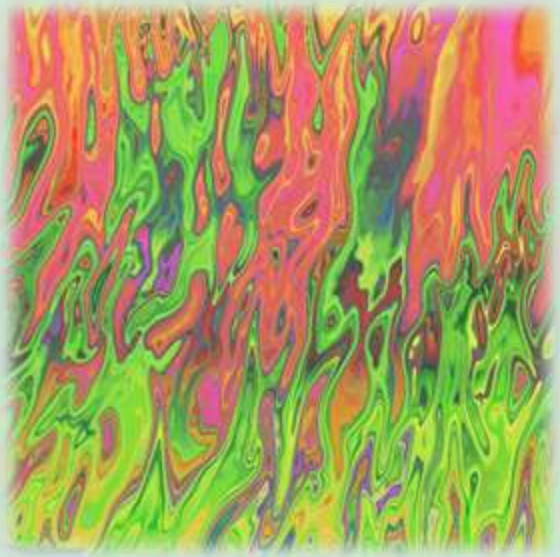


- **Самые простые и доступные физические опыты можно проделать с обычной водой.**
- **Прежде чем приступать к опытам, поговорите с малышом о воде как природном веществе.**
- **Вспомните, где можно встретить воду для чего она нужна**
- **Спросите у малыша, есть ли у воды цвет, чем она пахнет, какая на вкус.**

Не отвечайте за него, пусть он сам сделает маленькое открытие

«Окрашивание воды»

Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества.)






LOOK
PRINCESS




LOOK
PRINCESS



«Какой вкус у воды?»

Цель. Дать представление о том, что вода не имеет собственного вкуса, но может принимать вкус некоторых растворенных в ней веществ. Развивать вкусовые ощущения, умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.















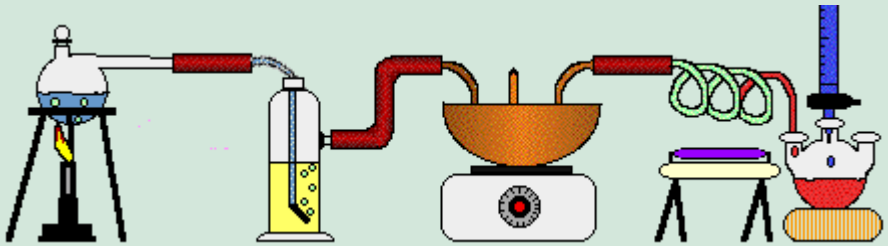
В процессе экспериментирования нет строгой регламентации времени.

Продолжительность эксперимента определяется:

- особенностями изучаемого явления
- наличием свободного времени
- состоянием детей
- их отношением к данному виду деятельности

Экспериментальная работа вызывает у ребенка :

- **интерес к исследованию природы**
- **развивает мыслительные операции (анализ, синтез, классификацию, обобщение и др.)**
- **стимулирует познавательную активность и любознательность ребенка**




Спасибо за внимание!