Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №27 «Микки-Маус»

Практикум на тему «Игры В.В.Воскобовича раздел «Фиолетовый лес» для детей 4-5 лет



Подготовила:

Шишкина.Ж.В.

воспитатель

Развивающие игры Воскобовича –

это многофункциональная развивающая среда (Коврограф, Ларчик, Фиолетовый лес).

Данный комплект полностью удовлетворяет требованиям ФГОС ДО к созданию **развивающей предметно-пространственной среды:**

-содержательно-насыщенной,

-трансформируемой,

-полифункциональной,

-вариативной,

-доступной,

-безопасной.

Почему я выбрала раздел «Фиолетовый лес»?

Вся атрибутика «Фиолетового леса», его сказочность создает релаксирующую обстановку для ребенка и способствует его дополнительной игровой мотивации.



Фиолетовый лес
элементы занятий по лексической теме «Весна»

Форма работы с детьми: интегрированная образовательная деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие, речевое развитие, социально – коммуникативное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

Программные задачи:

- Расширить кругозор о весенних изменениях в природе. Формировать мышление, умение анализировать, систематизировать и обобщать знания.
- Развивать наблюдательность детей; умение моделировать ситуацию.
- Развивать познавательную и речевую активность, расширять словарный запас.
- Воспитывать доброжелательность, коммуникативные навыки и выдержку.
- Воспитывать внимательное и бережное отношение к окружающей среде.



Воспитатель: В фиолетовый лес пришла весна. Обращает внимание на грустного гномика Кохле. Давайте подумаем почему он грустит.

Дети: Не светит солнышко, везде лежит снег, деревья без листочков, нет первоцветов, нет птичек и зверей.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, как ему помочь? Правильно, чтобы снег начал таять, нужно, чтобы его согрело солнышко.



Игра «Солнышко»

Игровая цель: Собрать солнышко из отдельных частей, чередуя по цвету (красный, желтый)

Солнышко, покажись!
Красное, снарядись!
Поскорей, не робей,
Нас ребят обогрей!



Воспитатель: Солнышко нам теперь ярко светит, но как же нам подарить гномику другие признаки весны?

Дети: Выложить их на панно

Воспитатель: Все верно, но чтобы было интереснее, я предлагаю оживить сказку о весне

(дети слушают сказку, после первого прослушивания слушают ее еще раз, выкладывая признаки весны на панно).



Жил в Фиолетовом лесу Зайчонок. Всю зиму он бегал по лесу в поисках еды, уже всю кору с кустиков и деревьев обглодал, ждет, когда же придет весна, появится первая молодая травка. А весна все не приходит. Решил тогда заяц отправиться на поиски весны и привести ее в Фиолетовый лес. Спрыгнул он с пенечка и побежал. Бежит, а впереди озеро. Лед на нем треснул и образовалось много льдинок. Решил Заяц построить мостик и перейти на другой берег. (Побежал Заяц дальше и увидел, что Солнышко потеряло за ветви высокого дерева! Зайчик помог солнышку, и оно побежало на небо.

И сразу лес ожил! Зажурчали ручейки, появились первые подснежники, на деревьях стали распускаться листочки, прилетели птицы, проснулись от зимнего сна животные. Весна пришла в Фиолетовый лес!




MI9
CAMERA



Воспитатель: А давайте вспомним еще какие изменения происходят с природой весной

«Кто (что) кем (чем) станет?»

Задачи: развивать речевую активность, логическое мышление.



-Чем станут почки? (листочками и цветочками)ч

-Чем станут семена в земле? (травкою и цветами)

- Кем станут яйца в гнезде? (маленькими птенцами)

- Кем станут головастики? (лягушками)

- Кем станут куколки? (бабочками)

Дети называют и прикрепляют фигурки к фланелеграфу фиолетового леса







Итоги проведенной работы

Используя развивающую среду «Фиолетовый лес» , дети ближе познакомились с сезонными изменениями природы, осадками с жизнью животных в лесу

Использование нами персонажей сказки способствовало появлению и развитию потребности в речевом общении, формированию условия для восприятия на слух художественного слова.

Позволило создать возможность для формирования и развития звуковой и смысловой сторон устной речи, развития умения связно выражать свои мысли.

«Фиолетовый лес» — универсальное игровое обучающее средство Он может быть материалом для игры детей и дидактическим пособием на различных занятиях.

Повышаю уровень профессиональной компетенции по теме семинара-практикума



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА

СЕРТИФИКАТ

участника вебинара

Настоящий сертификат подтверждает, что

Фимина Екатерина Александровна

принимал(а) участие в обучающем вебинаре - мастер-классе на тему

Технология "Сказочные лабиринты игры"

как средство реализации программы "Интеллектика" А.З.Зака

(2 часа)

Город Новосибирск

Дата выдачи: 10 марта 2022г.

Ведущий Трифонова И.В., Трифонов М.Ю.

«РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА»

Генеральный директор
ООО «РИВ» В.В. Воскобович

Спасибо за внимание!!!