Муниципальноебюджетноедошкольноеобразовательноеучреждение№27
«Микки-Маус»

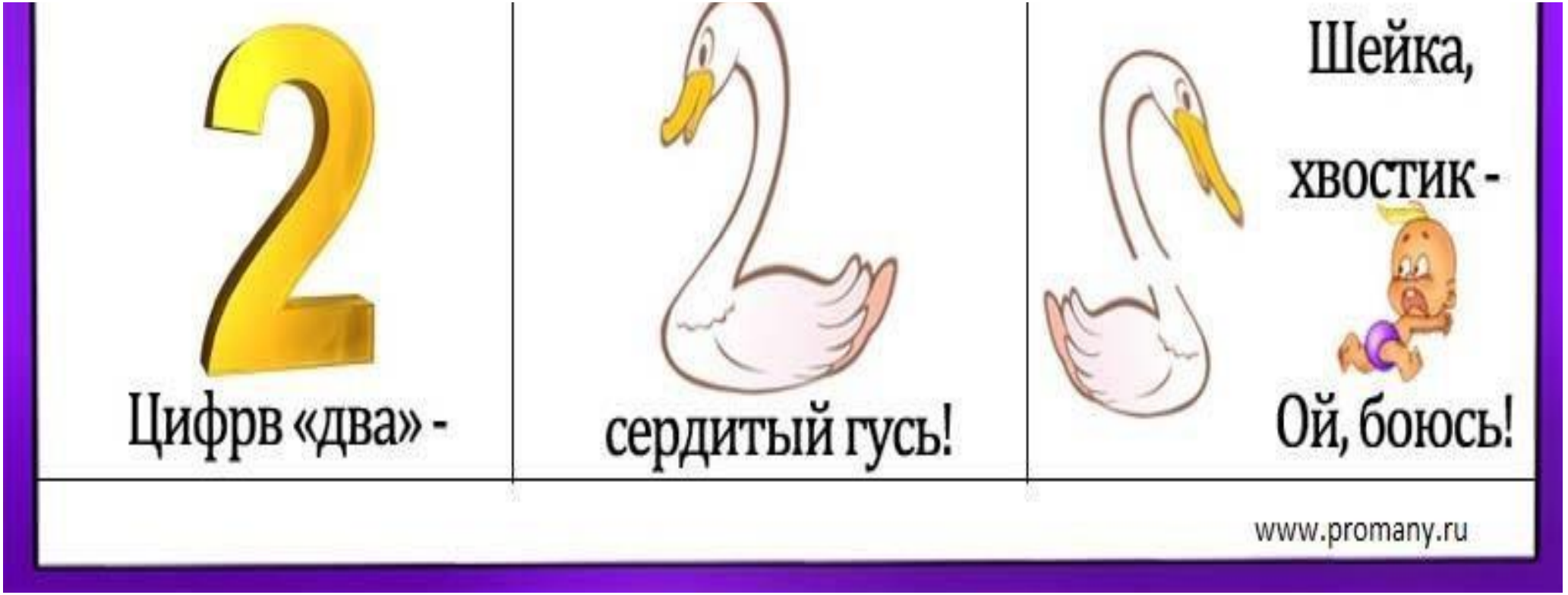
«Мнемо таблицы и мнемо дорожки по математике»

Составила;
ШишкинаЖ.В,воспитатель

Сургут,2026


Столбик -это
«Единичка»,
Наверху уселась
птичка!
www.promany.ru

Один


2
Цифрв «два» -
сердитый гусь!
Шейка,
хвостик -
Ой, боюсь!
www.promany.ru

- Два


Сложим два крючка -
Смотри:
Получилась
цифра «Три»!
www.promany.ru

- Три


Ставим стульчик
Вверх ногами,
И ... «четверка»
Перед нами!
www.promany.ru

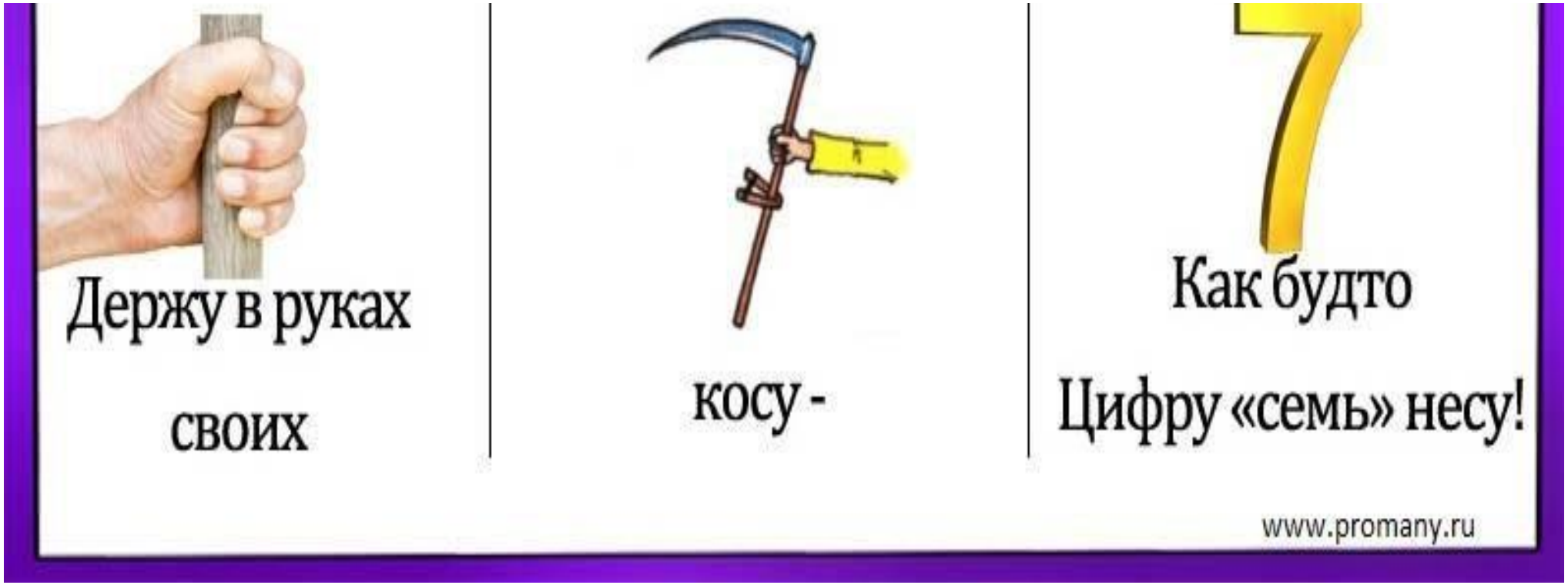
- Четыре



- Пять


6
«Шесть»
6
так похожа на замок
Он приподнял
свой хоботок!
www.promany.ru

- Шесть


Держу в руках
своих
косу -
7
Как будто
Цифру «семь» несу!
www.promany.ru

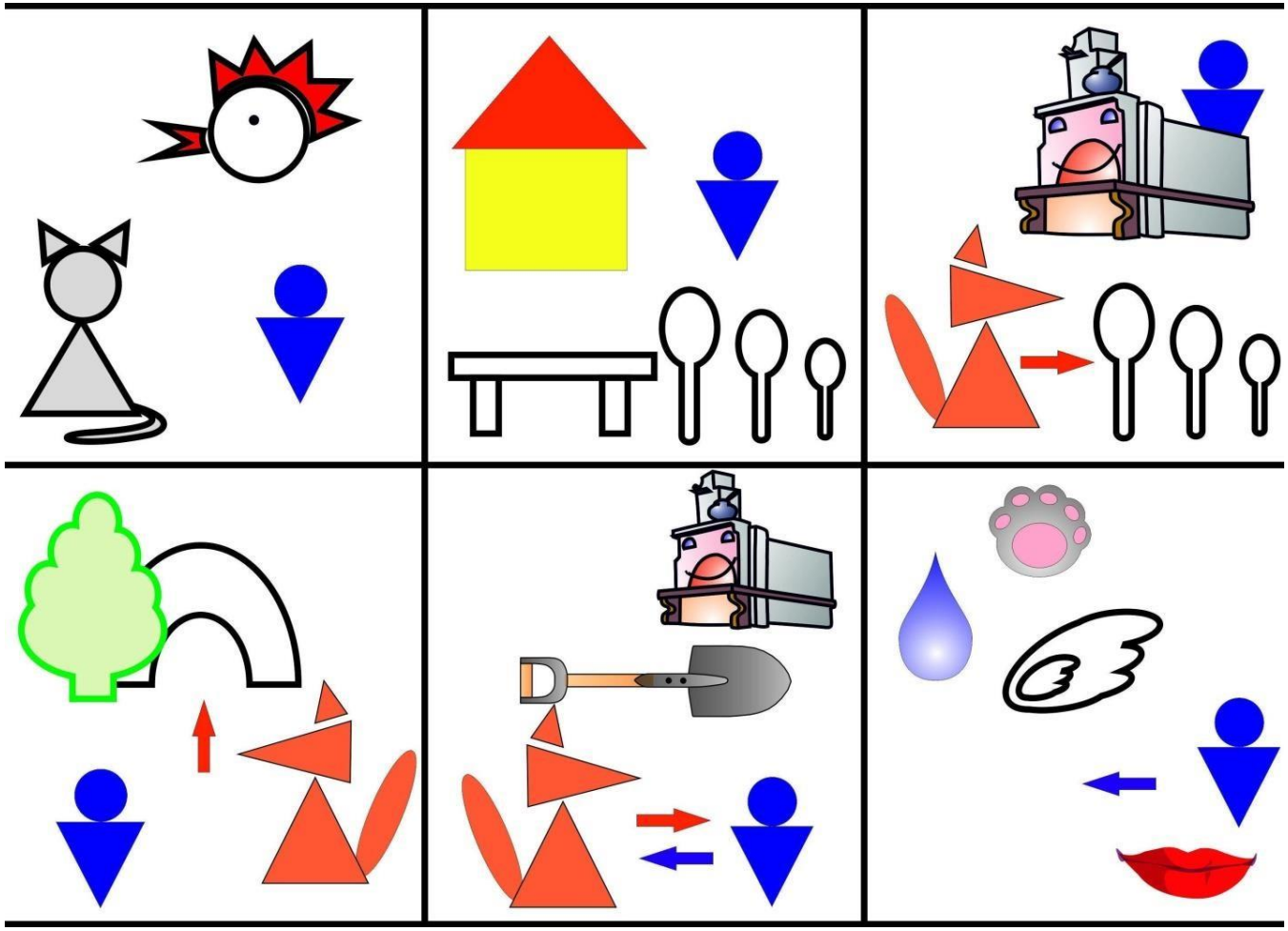
- Семь


Мы два бублика
сложили,
Цифру «восемь»
получили!
www.promany.ru

- Восемь

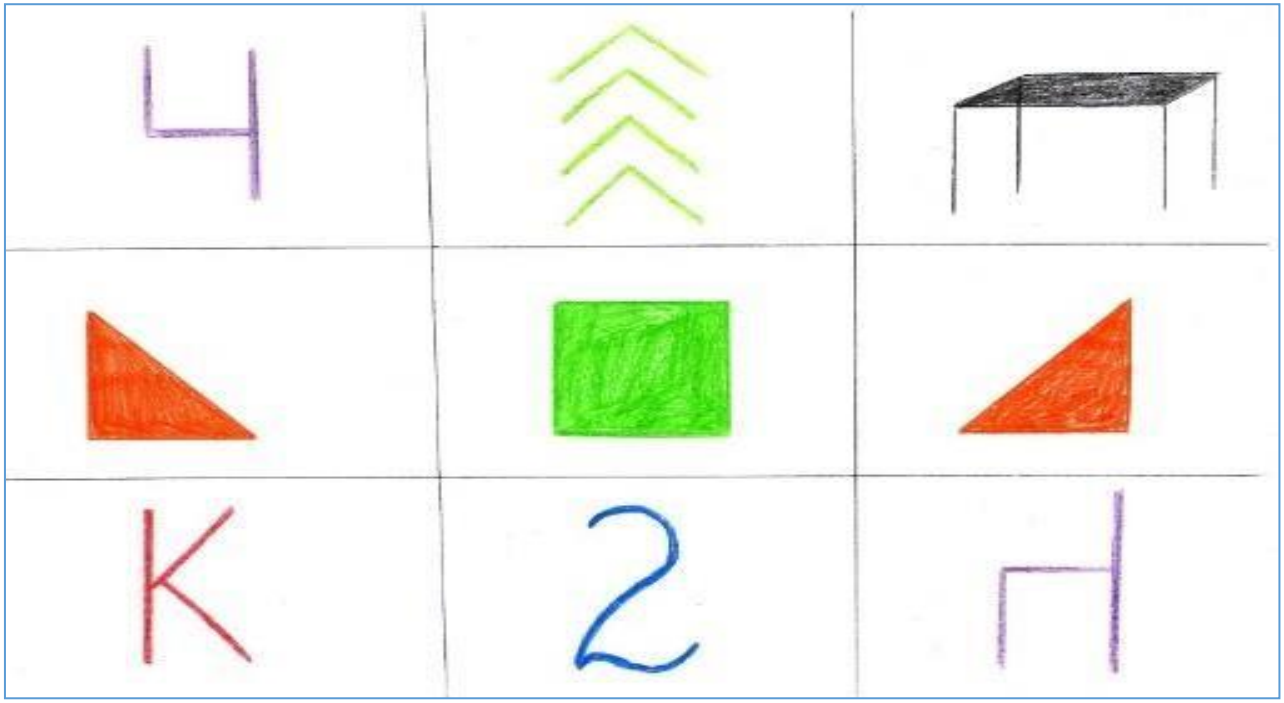

«Шесть»
поставим вверх
ногами-
Цифра «девять»
перед нами!
www.promany.ru

- Девять



Ребенкупоказываюткартинку,накоторойизображенонесколькоярких предметов,отличающихсядруготдругапоцвету, форме,размеруидругимхарактеристикам.Внимательнорассмотреврисунок,малышдолженпридуматьрассказотом,чтона нем изображено, при этом делая акцент на отличительных чертах, имеющихся между различными объектами.

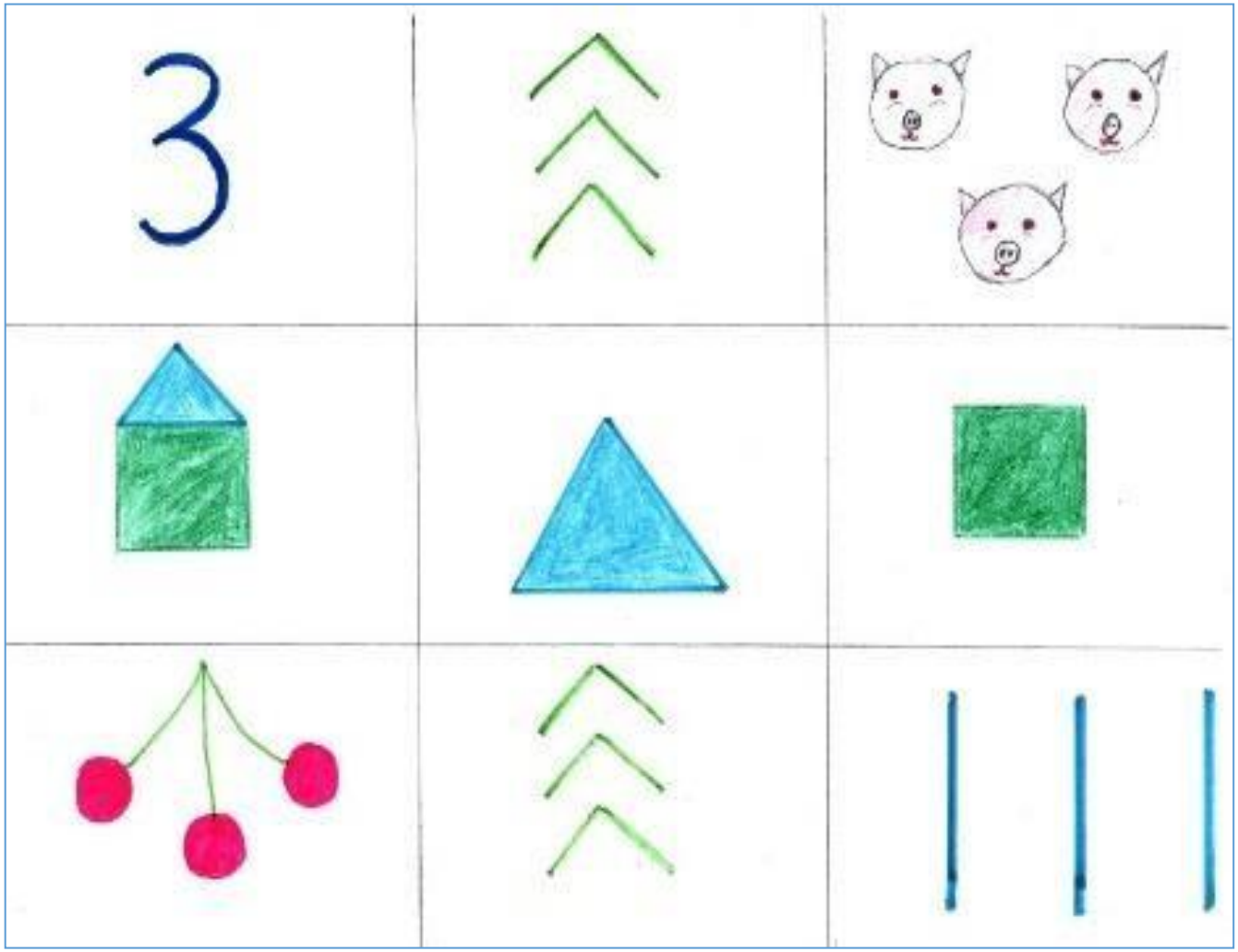
Мнемотаблица«Геометрическаяфигураквадрат»:



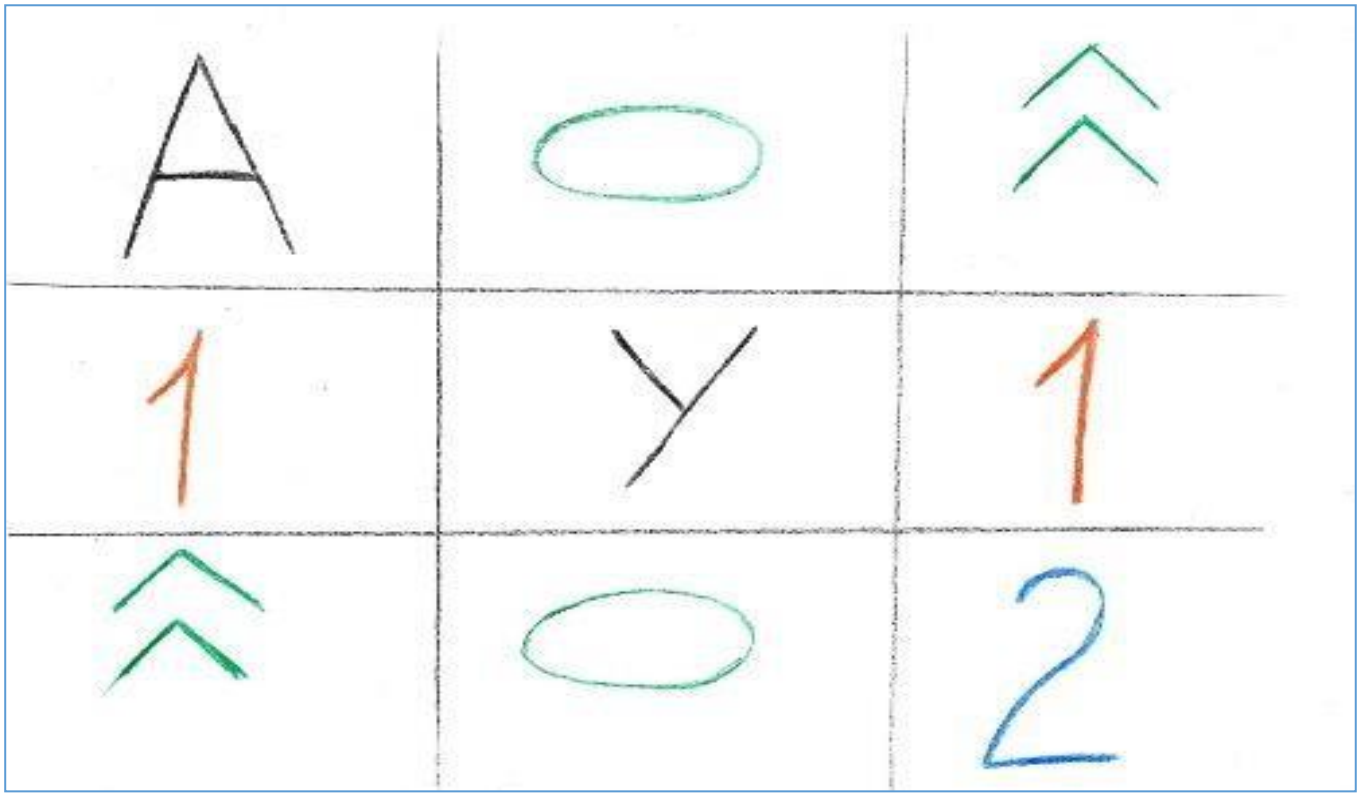
Задача даннойтаблицы -закрепить представления о свойствах квадрата. Квадрат располагаем вцентре таблицы. Все остальные элементы отражают какие-то свойства или особенности данной фигуры. Цифра четыре может обозначать, что у квадрата четыре стороны; у стула четыре ножки и стул-это перевёрнутая четвёрка; с буквы К начинается слово «квадрат»;если соединить два треугольника, то получится квадрат; «ёлочка» из четырёх углов обозначает, что у квадрата четыре угла, так же как у стола. Таким образом, все элементы в таблице взаимосвязаны.

Такие же связи можно установить во второй таблице:

Мнемотаблица«Геометрическаяфигуратреугольник»



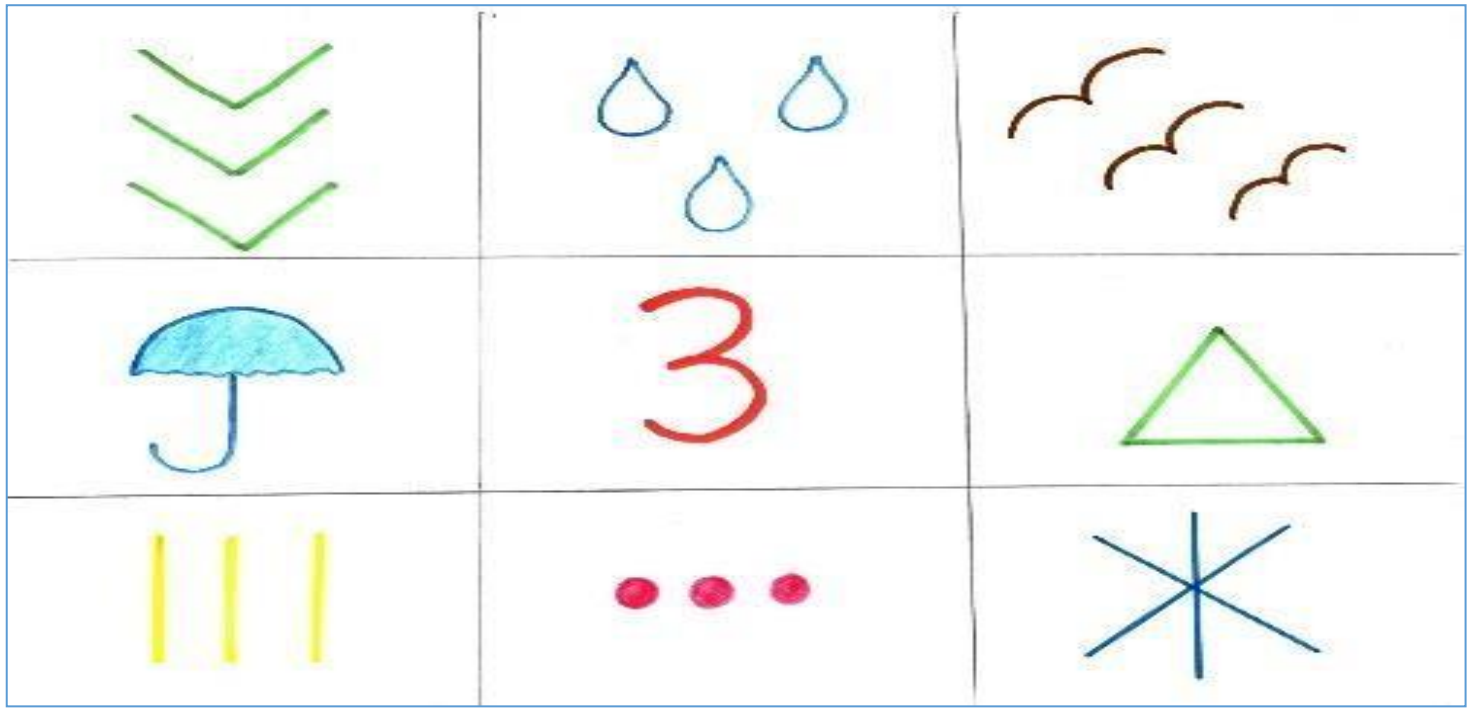
Мнемотаблица:«Цифра1»



Запомнить такую таблицу можно составив сказку о цифрах:

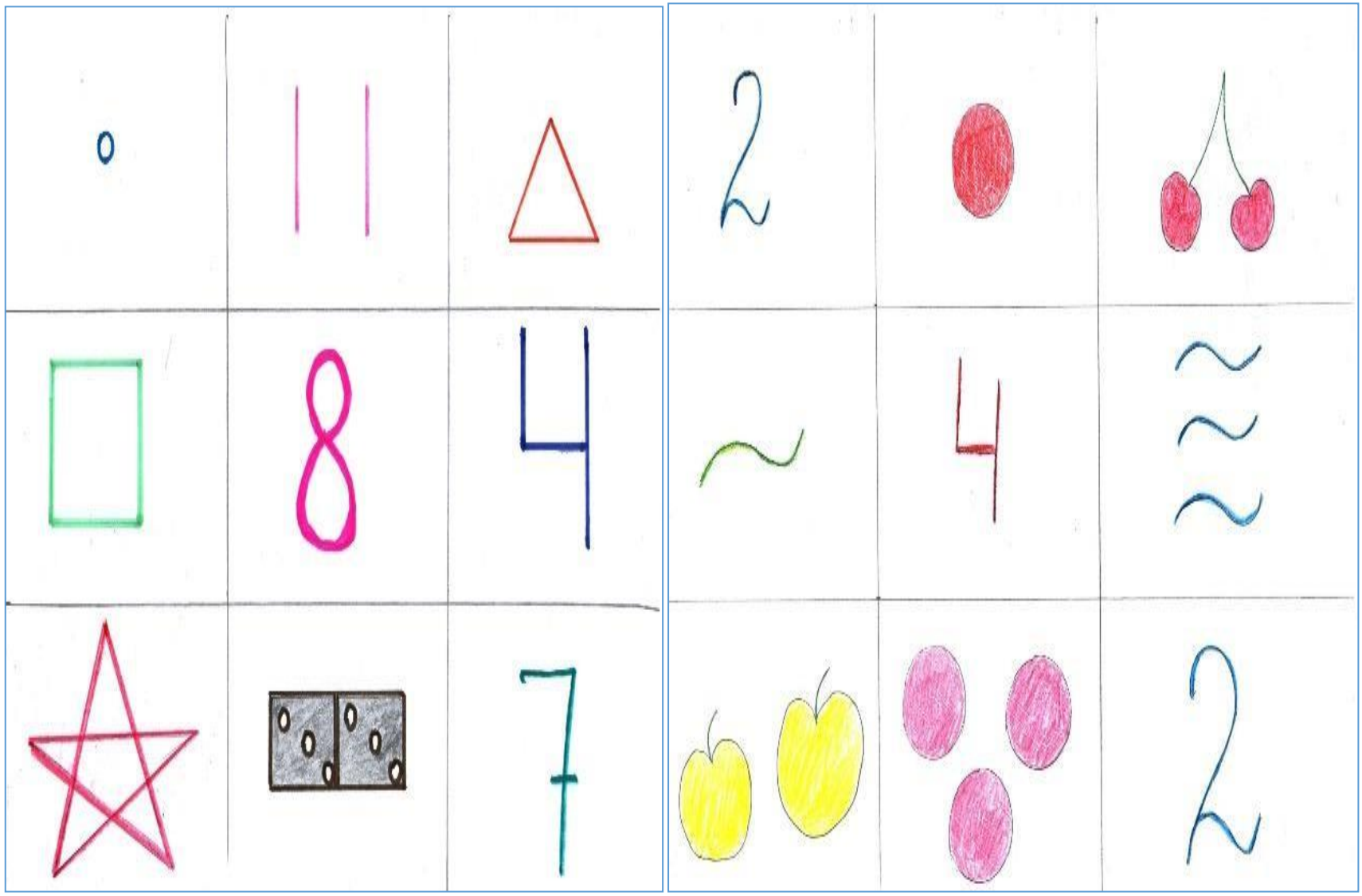
«Жила-была цифра «Один». Она жила одна в лесу. Однажды она пошла гулять и заблудилась. Стала единица кричать:«АУ».Услышалаеёдругаяцифра«Один».Онивстретилисьиподружились,взялисьзарукииполучилась цифра «Два». Пошли они гулять и пришли к озеру(овал), сели на камешек(овал), полюбовались красотой леса и пошли домой». Используя данную таблицу, мы не только знакомим детей с цифрами, а ещё и закрепляем представления о том, на что похож овал, знакомим с буквами.

Мнемотаблица«Цифра3»



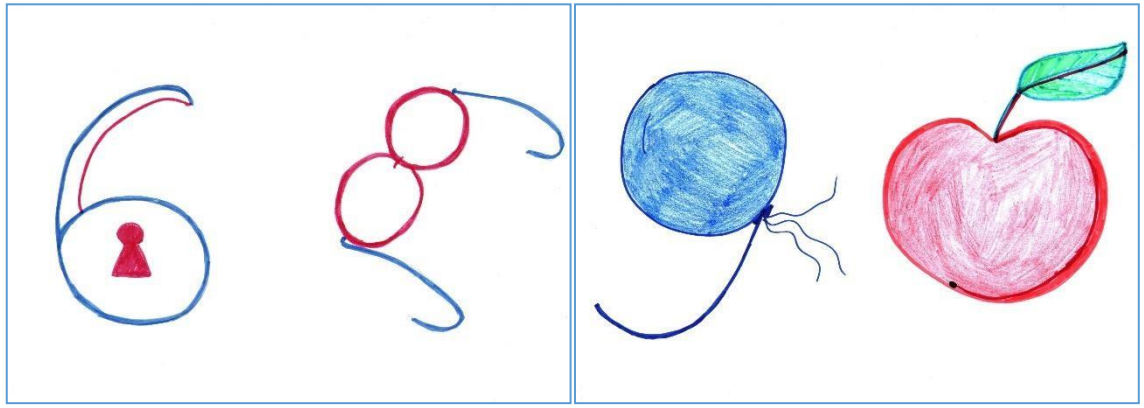
Способ составления сюжета наиболее интересен детям, они сами с удовольствием придумывают истории по таким таблицам. Одновременно с развитием речи происходит закрепление представлений о цифрах, геометрических фигурах.

Мнемотаблицы«Составчисла»:



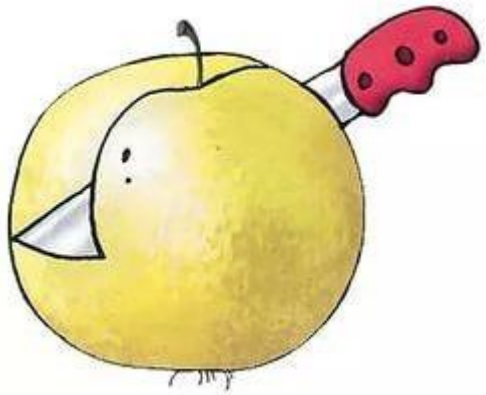
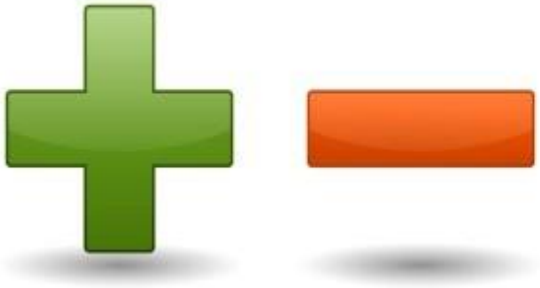
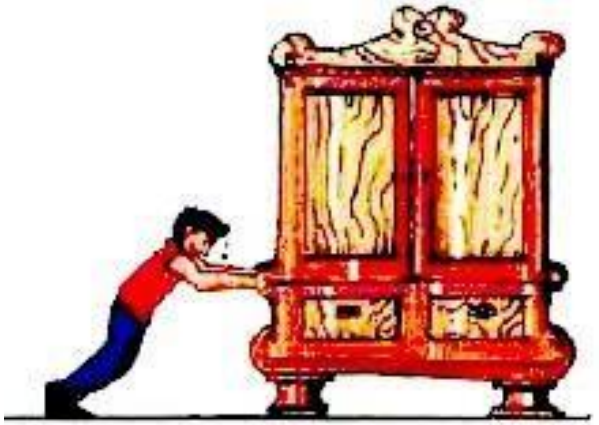
В центре таблицы располагается нужное число, а по диагонали, горизонтали и вертикали- два меньших числа, которые всумме составляют нужное число.

Кроме перечисленных методов и приёмов необходимо использовать дополнительные игры и упражнения, способствующие развитию удетей памяти, внимания, мышления. В младшем и среднем возрастеможно использовать игры Л.Венгера, которые решаютзадачиовладениядетьмидействиямизамещенияинаглядногомоделирования.Такиеигрыкак«Придумайсам», «Какая игрушка?», «Что это такое?» будут способствовать развитию у детей умения видеть характерные признаки предметовии явлений, пользоваться схемами для их обозначения. С целью развития ассоциативного мышления хорошо подходят игры типа «Назови, что бывает круглое (овальное, белое и т.п.), «Дорисуй фигуры», «На что похожа цифра», «Нарисуй предмет из цифр».



Вариантыассоциативноготренинга«Начтопохожацифра»:

Таким образом, возможности использования мнемотехники, как методикиразвития памяти детей, значительно расширяютсяи могут решать задачи ещё и математического развития детей. Учитывая то, что любая мнемотаблица должна воспроизводиться детьми графически, то постоянно развивается мелкая моторика и дети упражняются в ориентировке на листе бумаги, что является немаловажной задачейпри подготовке к школе.

Мнемотаблица к стихам "Математика":

Давайте, ребята, учиться считать,

Делить,измерять,прибавлять,отнимать.

Запомнитевсе,чтобезточногосчёта Не

сдвинется с места любая работа!