Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
№27 «Микки-Маус»

Конспект родительского собрания-встречи
«Традиции семьи — традиции России»
Группа старшего дошкольного возраста (6-7лет)

Воспитатель: Шишкина Ж.В

Форма проведения: родительская встреча с элементами беседы и интерактивных заданий.

Цель: создание условий для укрепления взаимодействия семьи и дошкольной образовательной организации в вопросах духовно-нравственного и патриотического воспитания детей посредством приобщения к семейным и национальным традициям.

Задачи:

- Расширить представления родителей о значении семейных традиций в воспитании детей.
- Познакомить родителей с традициями и обычаями народов России.
- Способствовать формированию интереса детей к истории своей семьи и культурному наследию страны.
- Развивать сотрудничество между педагогами и родителями.
- Побуждать родителей к сохранению и передаче семейных традиций подрастающему поколению.

Участники: воспитатели, родители воспитанников.

Оборудование и материалы: презентация по теме встречи; фотографии семейных традиций; карточки с пословицами и поговорками; карточки с изображениями народных праздников; ватман, цветная бумага, фломастеры; символическое изображение дерева; музыкальное сопровождение.

Ход родительского собрания

1. Организационный момент. Приветствие родителей

Воспитатель встречает родителей, приглашает их занять места, создаёт доброжелательную атмосферу.

Слова воспитателя:

«Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на нашей сегодняшней встрече, которая посвящена очень важной и близкой каждому человеку теме — семейным традициям и традициям нашей страны.

У каждого из нас есть воспоминания, связанные с семьёй: совместные праздники, поездки, семейные ужины, встречи с бабушками и дедушками. Именно из таких, на первый взгляд, простых моментов складывается история семьи.

Сегодня мы предлагаем поговорить о том, какие традиции существуют в наших семьях, почему важно их сохранять и как через семейные обычаи дети приобщаются к культуре и истории России».

2. Вводная беседа «Что такое семейные традиции?»

Воспитатель предлагает родителям поразмышлять над вопросами:

- Что вы понимаете под понятием «семейные традиции»?
- Какие традиции существуют в вашей семье?
- Есть ли у вас традиции, которые передаются от старшего поколения?
- Какие семейные обычаи особенно любят ваши дети?

Слова воспитателя:

«Семейные традиции — это обычаи, правила и привычки, которые складываются в семье и передаются из поколения в поколение. Они объединяют близких людей, создают чувство защищённости, формируют у ребёнка представление о семье как о самом важном и надёжном месте.

Традиции не обязательно должны быть масштабными или требовать больших затрат. Это может быть совместное приготовление воскресного завтрака, чтение сказок перед сном, украшение ёлки всей семьёй, празднование дней рождения или прогулки по выходным.

Именно через такие действия ребёнок учится заботе, уважению, взаимопомощи и любви к своим близким».

3. Основная часть. «От семейных традиций — к традициям России»

Слова воспитателя:

«Семья является первым местом, где ребёнок знакомится с культурой своего народа. Именно родители рассказывают детям о праздниках, обычаях, национальных блюдах, народных играх и семейных историях.

Россия — многонациональная страна, в которой живут представители разных народов. У каждого народа есть свои традиции, праздники, обряды, национальная одежда, кухня и фольклор.

- Масленица — традиционный народный праздник проводов зимы.
- Пасха — праздник, связанный с духовными традициями и семейными обычаями.
- Новый год — праздник, который во многих семьях сопровождается украшением ёлки и обменом подарками.
- Сабантуй — традиционный праздник татарского и башкирского народов, связанный с окончанием весенних полевых работ.
- День народного единства — праздник, напоминающий о сплочённости и единстве народов России.

«Знакомя детей с такими традициями, мы помогаем им понимать культурное многообразие нашей страны, уважать её историю и людей разных национальностей».

4. Интерактивная часть «Семейная копилка традиций»

Воспитатель предлагает родителям поделиться традициями своей семьи.

Задание: каждый желающий родитель рассказывает об одной семейной традиции, которую хотелось бы сохранить и передать детям.

Примерные направления:

- семейные праздники;
- совместные выходные;

- приготовление традиционных блюд;
- празднование Нового года;
- встречи с родственниками;
- сохранение семейных фотографий и историй;
- совместное творчество.

Слова воспитателя:

«У каждой семьи есть своя неповторимая история. Давайте сегодня поделимся тем, что делает наши семьи особенными. Возможно, чья-то традиция вдохновит другую семью на создание нового доброго обычая».

После выступлений воспитатель подводит итог:

«Мы увидели, что традиции могут быть совершенно разными, но их объединяет одно — желание быть вместе, поддерживать друг друга и сохранять семейные ценности».

5. Практическое задание «Народная мудрость»

Воспитатель предлагает родителям вспомнить и закончить русские народные пословицы.

Задание: закончите пословицы.

1. В гостях хорошо, а дома… (лучше).
2. Вся семья вместе, так и душа… (на месте).
3. Дерево держится корнями, а человек… (семьёй).
4. Не нужен и клад, когда в семье… (лад).
5. При солнышке тепло, при матери… (добро).

Слова воспитателя:

«Пословицы и поговорки — это часть народной культуры. В них отражены мудрость, жизненный опыт и нравственные ценности многих поколений. Разучивая их вместе с детьми, мы знакомим дошкольников с богатством русского языка и народной мудростью».

6. Коллективная работа «Дерево семейных традиций»

Воспитатель предлагает родителям принять участие в создании общего дерева семейных традиций.

Ход задания:

Каждому родителю выдаётся бумажный листочек. На нём необходимо написать одну традицию своей семьи или ценность, которую родители считают важным передать детям.

Например:

- уважение к старшим;
- забота о близких;
- совместные праздники;
- помощь друг другу;
- любовь к Родине;
- сохранение семейной истории;
- уважение к традициям других народов.

Затем родители прикрепляют листочки к общему дереву.

Слова воспитателя:

«Посмотрите, какое замечательное дерево у нас получилось! Каждый листочек — это частичка истории отдельной семьи. А вместе они образуют большое дерево, символизирующее единство, взаимопонимание и преемственность поколений.

Важно помнить, что именно сегодня мы закладываем основы тех ценностей, которые наши дети понесут дальше, создавая уже собственные семьи».

7. Подведение итогов. Рефлексия

Воспитатель предлагает родителям ответить на вопросы:

- Что нового вы узнали сегодня?

- Какая семейная традиция для вас особенно дорога?
- Какую традицию вы хотели бы создать или возродить в своей семье?
- Почему важно знакомить детей с традициями своей страны?

Заключительное слово воспитателя:

«Уважаемые родители! Сегодня мы ещё раз убедились, что семья — это основа воспитания ребёнка, а семейные традиции являются важной частью его духовного и нравственного развития.

Через семейные праздники, совместные дела, рассказы о предках, народные игры и знакомство с культурой России ребёнок учится любить свою семью, уважать старшее поколение и гордиться своей страной.

Давайте вместе сохранять добрые традиции, создавать новые и передавать их нашим детям. Ведь традиции — это не просто воспоминания о прошлом, это то, что объединяет поколения и помогает сохранять связь между ними.

Спасибо всем за участие и интересную беседу!»

8. Решение родительского собрания

По итогам встречи предлагается принять следующие решения:

1. Продолжать формировать у детей интерес к истории своей семьи и семейным традициям.
2. Организовать дома совместные мероприятия, направленные на сохранение семейных обычаев.
3. Рассказывать детям о традициях, праздниках и культуре народов России.
4. Привлекать бабушек и дедушек к передаче семейного опыта и знаний детям.
5. Продолжать взаимодействие родителей и педагогов по вопросам духовно-нравственного и патриотического воспитания дошкольников.