Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №27
«Микки-Маус»

# Конспект по математическому развитию группа старшего дошкольного возраста (5-6 лет)
# « Путешествие в страну математика»

Воспитатель: Шишкина Ж.В

Цель; развитие математических знаний и познавательной мотивации посредствам игры.
Задачи:
1.Учить раскодировать информацию, выявлять в объектах разнообразные свойства ( Цвет, форма, размер) с помощью логических блоков.
2. Развивать умение понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно .
3.Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.

**Ход занятия**

Ребята, сегодня утром я нашла на столе письмо, которое адресовано детям нашей группы. Давайте откроем его и прочитаем.
« Здравствуйте, ребята!» пишет вам Королева математики, я за вами долго наблюдала, как вы интересно играли и занимались на занятиях по математике, В моей стране произошла путаница, и я хочу пригласить вас к себе, чтобы вы помогли мне навести порядок.
- ребята мы поможем жителям страны математика, навести порядок? Да. На чем мы можем отправиться в наше путешествие? А я вам предлагаю отправиться по реке, какой транспорт нам нужен?
- да, ребята мы отправимся на лодке, но лодка у нас будет необычная. Перед вами лежит квадрат Воскобовича, вот из него мы и сделаем лодку. Вот мы и приплыли в страну математика. Нас с вами встречает робот Ozobot и вот его первое задание , робот двигается по карте к синему конверту .( синий конверт с цифрой 1)
Разминка.
1.Сколько солнышек на небе?
2.Сколько глаз у светофора?
3. Сколько ушей у 3 мышей?
4Сколько орехов в пустом стакане?
5 петух снес 1 яйцо кому оно достанется?

С первым заданием мы справились, идем дальше.
Видим красный конверт с цифрой 2.
Для этого задания нам надо разделиться на команду, в этом нам поможет бубен. Сколько раз я ударю в бубен, по столько человек вы должны встать, поделились?
В стране математика на клумбах растут необычные цветы, но подул сильный ветер и цветы разлетелись. Помогите рассадить цветы, обращая внимания на карточки с указанием свойств цветов .Использую обручи цветные для клумбы. С заданием мы справились, идем дальше. Следующий конверт зеленый с цифрой 3
В нашей стране математика есть животные, но они необычные, посмотрите, они из геометрических фигур. Ваша задача воспроизвести животных по фотографии ( танграм, палочки Кюзенера, , магнитный конструктор. Задание выполнено следующее задание, конверт желтый с цифрой

Случай странный, случай редкий,
Цифры в ссоре, вот те на, со своей стоять соседкой не желает не одна, нужно цифры померить и их строй восстановить .Дети берут карточки с цифрами и встают по порядку. Ребята мы цифры по мирили и они хотят с нами поиграть. У вас на столе стоят весы, еще их называют балансир математический, лежат карточки с примерами, вам нужно посчитать пример и записать решение. Пора нам возвращаться домой, но смотрите ребята перед нами дверь, с восклицательными знаками, давайте мы посмотрим , что там внутри находится. Открываем и видим мини лабораторию. Дети проводят опыт с минеральной водой и виноградом и обычной водой , на поверхность всплыл виноград с минеральной водой, в обычной воде горох пошел ко дну, следующий опыт достать монету из стакана с водой с не намачив при этом руки,( ответы детей) .Правильно мы возьмем магнит и достанем монетку. И последний наш опыт танец горошка. Перед вами стоит стакан с водой, на тарелочке лежат горошинки и коктельная трубочка.. Вам нужно положить горошек на дно стакана с водой , опустить туда горох и подуть в трубочку, под напором воздуха горошинки поднимутся со дна стакана. Мы справились с заданием , возвращаемся в группу обратно на лодке.