Возрастные особенности детей 3-4 лет, особенности образовательного процесса в группе, некоторые правила внутреннего распорядка.

На начало учебного года списочный состав группы – 37 детей:

24 мальчика, 13 девочек



В нашей группе в неделю проходит 8 занятий, продолжительность занятий 15 минут. Это:

- **Математические представления**
- **Развитие речи /Окружающий мир, природа**
- **Рисование/лепка/аппликация/конструктивная деятельность**
- **Музыкальная деятельность**
- **Физическое развитие**





Возраст 3-4 года очень важный рубеж в жизни ребёнка. Он поднимается на новую ступень своего развития - переход от раннего детства к дошкольному. Уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того, чтобы он вырос честным, умным и счастливым. Игра в этом возрасте является ведущим видом деятельности.





Сегодня мы предлагаем Вам прожить один день в д/с вместе с вашими детьми. Для этого ознакомьтесь с некоторыми видами деятельности, которая происходит в нашей группе.

- **Утренний прием – осуществляется с 07.00 до 08.00 часов**

Дети постепенно собираются в группе, и в это время мы начинаем решать свои задачи:

учим их здороваться с взрослыми и сверстниками, называть себя и других по имени. Мы просим Вас тоже обращать внимание на это, помогать нам воспитывать у детей культуру общения.

Дети выбирают себе занятия по интересам: играют, рисуют и др.

Мы учим их взаимодействовать друг с другом, убирать за собой игрушки, игры, книги на свои места.



- **В 08.00– утренняя гимнастика. Опаздывающие дети на зарядку не попадают. Поэтому, уважаемые родители, пожалуйста будьте организованнее.**





- **У каждого ребенка свое полотенце, которое они находят по картинке. Мы учим детей аккуратно мыть руки, правильно пользоваться мылом, насухо вытирать руки полотенцем, вешать полотенце на свое место. Важно, что бы и дома вы следили за тем, как ребенок моет руки.**







- **Другой режимный момент – это прием пищи. Во время завтрака, обеда, полдника мы формируем у детей навыки еды: учим не крошить хлеб, не проливать пищу, пережевывать пищу с закрытым ртом, учим правильно пользоваться ложкой, не выходить из-за стола, не дожевав пищу, благодарить. Учим правильно сидеть за столом.**







- **После завтрака у нас остаётся некоторое время (10-15 минут) до начала занятия. За это время мы играем, готовимся к занятию, посещаем туалет.**







- **В 9.00 – начинается следующий важный момент в режиме дня – занятия. В день проводится по одному, два занятия по 15 минут каждое с перерывом в 10 минут.**

На занятие «Математические представления»

- формируем у детей представления о количестве предметов (один-много),
- о геометрических формах (квадрат, круг, треугольник);
- о величине: длинный – короткий, большой – маленький;
- учим ориентировке в пространстве, различать правую и левую руки;
- ориентировке во времени - в контрастных частях суток: день — ночь, утро — вечер.







На занятиях по ознакомлению с художественной литературой и развитию речи

- **знакомим детей с различными жанрами художественной литературы: сказками, стихами, загадками, фольклором;**
- **формируем у них связную речь (умение говорить и отвечать на вопросы предложениями);**
- **обогащаем словарь новыми словами: глаголами, прилагательными, наречиями.**





Сон. **Перед тихим часом мы так же приучаем детей раздеваться в определенной последовательности, выворачивать вещи, аккуратно вешать их на стул. После сна - следует одевание и полдник.**

После чего - самостоятельная игровая, изобразительная деятельность детей по интересам, индивидуальная работа с детьми, дидактические игры (обучающие, развивающие) - закрепляются знания, полученные на занятиях.

Дети играют в строительные, театрализованные, настольные игры.







Дома уделять внимание развитию речи ребенка и больше общаться с ним.

1. Читать ребенку сказки, стихи, потешки, загадки и разучивать их.

2. Поощрять в семье занятие ребенка лепкой, рисованием.

3. Больше бывать на природе, знакомить детей с красотами родной природы.



Спасибо за внимание!

